PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Lublin, sierpień 2018r.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szk.2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Plan nadzoru pedagogicznego Lubelskiego Kuratora Oświaty na rok szk. 2018/2019

1. Realizacja:

a) kontroli

b) monitorowania

c) ewaluacji

w zakresie zgodnym z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej.

2. Realizacja działań doraźnych w formie kontroli i ewaluacji wnikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego LKO prowadzonego w roku szkolnym 2017/2018.

Plan nadzoru pedagogicznego Lubelskiego Kuratora Oświaty na rok szk. 2018/2019

3. Wspomaganie dyrektorów szkół i nauczycieli poprzez organizowanie:

a) spotkań informacyjno-doradczych w rejonach wizytatorskich,

b) konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek,

Plan nadzoru pedagogicznego Lubelskiego Kuratora Oświaty na rok szk. 2018/2019

3. Wspomaganie dyrektorów szkół i nauczycieli poprzez cd.:

c) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek,

d) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

1. Tematyka i zakres ewaluacji planowych:

60% wszystkich ewaluacji stanowić będą ewaluacje problemowe w:

1) szkołach podstawowych, branżowych szkołach I stopnia, placówkach kształcenia ustawicznego oraz placówkach kształcenia praktycznego w zakresie wymagań :

- *„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”* ,

  „Uczniowie są aktywni”,

  „Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

1. Tematyka i zakres ewaluacji planowych:

2) w placówkach oświatowo-wychowawczych w zakresie wymagań :

- *„Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego”,*

- *„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;*

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

1. Tematyka i zakres ewaluacji planowych:

3) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wymagań:

- *„Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”,*
- *„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;*

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

1. Tematyka i zakres ewaluacji planowych:

4) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania w zakresie wymagań:

- *„Placówka wspomaga rozwój wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”,*
- *„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;*

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

1. Tematyka i zakres ewaluacji planowych:

5) w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych w zakresie wymagań:

„Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”,

„Wychowankowie są aktywni”,

„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

1. Tematyka i zakres ewaluacji planowych:

Zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej 40 % wszystkich ewaluacji stanowić będą ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Lubelskiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego.

Przedmiotem badania w roku szkolnym 2018/2019 będzie realizacja przez:

- przedszkola wymagania *„Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”*,
- szkoły podstawowe wymagania *„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”*

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

2. Tematyka i zakres kontroli planowych:

1) w publicznych przedszkolach i publicznych szkołach podstawowych:

„*Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej*”,

2) w publicznych szkołach podstawowych z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzycznymi:

„*Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów dwujęzycznych i międzynarodowych*”,

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

2. Tematyka i zakres kontroli planowych:

3) w publicznych szkołach podstawowych:

„Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych”.

3. Tematyka i zakres monitorowania planowego:

1) **w młodzieżowych** ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodkach wychowawczych:

- *„Dostosowanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa”*

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

3. Tematyka i zakres monitorowania planowego:

2) w publicznych szkołach podstawowych:

„Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesie nauczania”;

***3)* w publicznych szkołach podstawowych:**

„Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki”;

***4)* we wszystkich typach szkół:**

„Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

Tematyka i formy działań doraźnych LKO:

1. **Realizacja kontroli doraźnych:**
   1) wykonania zaleceń wydanych podczas kontroli planowych i doraźnych przeprowadzonych w roku szk. 2017/2018 - we wszystkich typach szkół;
   2) zgodności funkcjonowania szkół z arkuszem organizacji i przepisami prawa – we wszystkich typach szkół;
   3) w związku ze skargami różnych podmiotów na działania szkół i placówek;
   4) w zakresie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

Tematyka i formy działań doraźnych LKO:

2. Realizacja ewaluacji doraźnych:

1) w szkołach, które po ewaluacji przeprowadzonej w r. szk. 2015/2016 zobowiązane zostały do opracowania programów naprawczych (17 szkół);
2) rekomendowanych w wyniku podjętych czynności
2) nadzoru pedagogicznego oraz zadań spoza nadzoru np. oceny pracy dyrektora (3 szkoły)

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

3. Tematyka i zakres działań LKO w zakresie wspomagania ustalone na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz realizacji innych zadań w roku szk. 2017/2018:

1) Organizacja konsultacji oraz spotkań informacyjno-doradczych w rejonach wizytatorskich nt.:

- - organizacji procesu edukacyjnego pod kątem kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych,
- - organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- - nowych zasad oceny pracy nauczycieli i dyrektorów szkół,
- - awansu zawodowego nauczycieli w świetle zmian w KN,
- - efektywności nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

2) Organizacja spotkań i konferencji poświęconych zagadnieniom merytorycznym, w szczególności związanym z:

- wychowawczą funkcją szkoły/placówki m.in. wychowaniu do wartości i kształtowaniu patriotycznych postaw uczniów,
- kształceniem zawodowym opartym na ścisłej współpracy z pracodawcami i rozwojem doradztwa zawodowego,
- rozwijaniu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli m.in. w kontekście bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZK. 2018/2019

Tematyka i formy działań doraźnych LKO:

3. Monitorowanie:

1) „ BADANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH”

   w ramach projektu "Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty" w publicznych szkołach podstawowych, liceach, branżowych szkołach I stopnia i technikach **(10%);**

2) Monitorowanie realizacji doradztwa zawodowego w szkołach ogólnodostępnych.

2) Dziękuję za uwagę