Zespół Szkół w Tuchowiczu
Publiczna Szkoła Podstawowa
w Tuchowiczu
21- 421 Tuchowicz 66C
tel. 25 796 13 81

Pieczęć szkoły/placówki

SZKOŁA DOBRYCH PRAKTYK – formularz zgłoszeniowy

Pełna nazwa szkoły/placówki, adres szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa w Tuchowiczu, Tuchowicz 66 C, 21-421 Tuchowicz Telefon oraz e-mail: 25 796 13 81, szkola.tuchowicz@stanin.pl		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły	**Bożena Stępniewska - Szewczak**	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedsięwzięcie	**Katarzyna Stachniak, Anna Zarzycka**	
Obszar działania: *(proszę zaznaczyć „x" właściwe pole)*	Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych , z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	x
	Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich.	
	Kształtowanie zachowań prozdrowotnych, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz nauka udzielania pierwszej pomocy.	x
	Profilaktyka i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	
	Promowanie higieny cyfrowej, bezpiecznego korzystania z Internetu i rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji.	x
	Wspieranie dobrostanu psychicznego i społecznego uczniów oraz nauczycieli.	
	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców.	x
	Innowacyjne formy doradztwa zawodowego.	x
	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez ocenianie kształtujące.	
	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz pomoc w sytuacjach kryzysowych.	
	Inne inspirujące i innowacyjne działania.	x
Temat przedsięwzięcia: **„Maj – miesiącem zawodów" – dobra praktyka w zakresie doradztwa zawodowego w klasie II**		
Czas/okres realizacji: **maj 2026 r.**		
Cele: „Maj – miesiącem zawodów" to cykl działań edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego, którego celem było przybliżenie uczniom świata pracy, rozwijanie ich zainteresowań oraz kształtowanie świadomości własnych możliwości i predyspozycji. Przedsięwzięcie zostało zaplanowane w taki sposób, aby uczniowie nie tylko poznawali nazwy i specyfikę różnych zawodów, ale przede wszystkim mogli zetknąć się z nimi poprzez rozmowę, obserwację, doświadczenie i aktywne działanie.		

Opis przedsięwzięcia:
Cykl rozpoczęto od rozmowy z uczniami na temat zawodów, które znają, oraz tych, które chcieliby wykonywać w przyszłości. Dzieci opowiadały o swoich zainteresowaniach i marzeniach zawodowych. Następnie wspólnie stworzyły „drzewo zawodów", na którym znalazły się zarówno profesje dobrze znane uczniom, jak i zawody mniej popularne oraz takie, które wzbudzały ich szczególne zainteresowanie.

Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
Ważnym elementem przedsięwzięcia były bezpośrednie spotkania z osobami wykonującymi różnorodne zawody. Dzięki nim uczniowie mogli poznać nie tylko zakres obowiązków, ale również codzienność, odpowiedzialność i znaczenie wykonywanej pracy.
Podczas spotkania z fotografem dzieci poznały specyfikę pracy w tym zawodzie, zobaczyły profesjonalny aparat fotograficzny i dowiedziały się, jak powstają zdjęcia. Mogły również zadawać pytania i rozwijać swoje zainteresowania związane z fotografią.
Spotkanie z rolnikiem stało się okazją do połączenia doradztwa zawodowego z edukacją przyrodniczą. Uczniowie oglądali różne rodzaje zbóż, kwiatostany, nasiona i ziarna, poznawali tajniki ich uprawy. Dużym zainteresowaniem cieszyła się prezentacja sprzętu wykorzystywanego w gospodarstwie.
Podczas spotkania z pielęgniarką pediatryczną uczniowie poznali specyfikę pracy z najmłodszymi pacjentami oraz dowiedzieli się, jakie zadania wykonuje. Dzieci mogły zobaczyć podstawowe narzędzia medyczne, m.in. stetoskop, termometr i ciśnieniomierz.
21 maja uczniowie spotkali się ze strażakiem – ratownikiem medycznym. Oprócz poznania specyfiki jego pracy dzieci przypomniały sobie zasady bezpieczeństwa i uczyły się podstaw udzielania pierwszej pomocy. W części praktycznej ćwiczyły m.in. sposób postępowania w przypadku zadławienia, sprawdzanie przytomności poszkodowanego oraz zapoznały się z działaniem defibrylatora AED.
28 maja odbyło się spotkanie z policjantami – przewodnikami psa służbowego. Uczniowie poznali obowiązki funkcjonariuszy oraz specyfikę pracy z psem służbowym. Dowiedziały się, jak wygląda szkolenie psa, na czym polega jego codzienna służba.
Nauka, eksperyment i zawody przyszłości
Jednym z ciekawszych elementów cyklu były zajęcia poświęcone zawodowi naukowca. Uczniowie otrzymali specjalne pozdrowienia od Alchemika – Pana Pawła Piszczałki, a następnie sami mogli wejść w świat eksperymentów i doświadczeń. Poznawali znaczenie obserwacji, cierpliwości i dokładności w pracy badawczej, samodzielnie wykonywali doświadczenia, obserwowali reakcje chemiczne i formułowali własne wnioski.
Zajęcia pokazały dzieciom, że praca naukowca to nie tylko laboratorium, ale przede wszystkim ciekawość świata, umiejętność zadawania pytań, poszukiwania odpowiedzi i wyciągania wniosków.
W ramach cyklu uczniowie odbyli również niezwykłą podróż do świata zawodów przyszłości. Rozmawiali o takich profesjach jak projektant robotów czy pilot dronów oraz zastanawiali się, jak nowe technologie mogą zmienić świat pracy.
Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się okulary VR, dzięki którym uczniowie mogli zanurzyć się w wirtualnym świecie nowoczesnych technologii. Wykorzystano również platformę Mapa Karier – Miasto Zawodów, pozwalającą dzieciom w interaktywny sposób poznawać różne profesje i miejsca pracy.
Zajęcia te pokazały, że świat zawodów nie jest zamkniętym katalogiem profesji, które znamy dzisiaj. Dynamiczny rozwój technologii sprawia, że pojawiają się nowe możliwości i nowe zawody, dlatego warto już od najmłodszych lat rozwijać ciekawość, kreatywność, otwartość na zmiany oraz gotowość do uczenia się.

Wnioski z realizacji: **Realizacja cyklu pozwoliła uczniom:**

- poszerzyć wiedzę na temat różnorodnych zawodów i środowisk pracy,
- poznać zawody poprzez bezpośredni kontakt z osobami, które je wykonują,
- dostrzec związek pomiędzy zainteresowaniami, predyspozycjami a wyborem przyszłej ścieżki zawodowej,
- rozwijać ciekawość poznawczą i kreatywność,
- kształtować umiejętność zadawania pytań i aktywnego słuchania,
- rozwijać kompetencje społeczne i komunikacyjne,
- zdobywać doświadczenia poprzez praktyczne działanie,
- poznawać znaczenie odpowiedzialności, dokładności, cierpliwości i współpracy w różnych zawodach,
- rozwijać kompetencje związane z nowoczesnymi technologiami,
- otworzyć się na zawody przyszłości i zmieniający się rynek pracy.

Wartością przedsięwzięcia było połączenie doradztwa zawodowego z codzienną edukacją uczniów klas I–III. Dzieci w wieku wczesnoszkolnym często spontanicznie mówią o tym, kim chciałyby zostać w przyszłości. Cykl „Maj – miesiącem zawodów" pozwolił wykorzystać tę naturalną ciekawość i przekształcić ją w świadomą aktywność edukacyjną.
Cykl zajęć pokazał, że doradztwo zawodowe można prowadzić już od najmłodszych lat – w sposób naturalny, angażujący i dostosowany do dziecięcej potrzeby odkrywania świata.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów): ---

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:
Komenda Powiatowa Policji w Łukowie, Gabinet Weterynaryjny Fiukówka

Wykaz ewentualnych załączników (prosimy o nieprzesyłanie zdjęć uczniów):

https://canva.link/ttwaiwld9oaknl6

ZGODY I OŚWIADCZENIA

1. Oświadczam, że ja niżej podpisany/na:
- przesyłam do umieszczenia nieodpłatnie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie publikację pod tytułem „Maj miesiącem zawodów" jako przykład „dobrej praktyki", a publikacja ta nie narusza praw osób trzecich i zawiera treści zgodne z przepisami prawa;
- spełniłam obowiązek informacyjny w imieniu administratora (Kuratorium Oświaty w Lublinie) wobec osób fizycznych, od których dane osobowe pozyskałam, w celu zgłoszenia do publikacji „dobrej praktyki" na stronie Kuratorium Oświaty. Treść klauzuli informacyjnej https://kuratorium.lublin.pl/?m=137.
Okres przetwarzania danych – do ich usunięcia ze strony internetowej Kuratorium Oświaty;
-posiadam zgody nauczycieli na zaprezentowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie w zakładce *Szkoła dobrych praktyk* danych osobowych, w tym obejmujących ich wizerunek i akceptuję zasady publikacji „dobrych praktyk" zamieszczone na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie.

Tuchowicz, 22.10.2026
(Miejscowość i data)

DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ w Tuchowiczu mgr Bożena Stępniewska-Siewczak
(Podpis dyrektora szkoły/placówki)

1. Oświadczam, że ja niżej podpisany/podpisana jako autor publikacji, która stanowi utwór w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U z 2025 r. poz. 24, z późn.zm.) udzielam Kuratorium Oświaty w Lublinie w związku z realizacją projektu „Szkoła dobrych praktyk" nieodpłatnej (z prawem udzielania sublicencji) licencji do korzystania z utworu, bez ograniczeń czasowych i terytorialnych, na następujących polach eksploatacji:
- utrwalanie i zwielokrotnianie jakąkolwiek techniką egzemplarzy utworu, w tym techniką drukarską, reprograficzną, zapisu magnetycznego oraz techniką cyfrową, niezależnie od standardu, systemu i formatu;
- wprowadzenie utworu do obrotu, użyczanie i najem oryginału lub egzemplarzy utworu;
- wprowadzenie utworu do pamięci komputera i umieszczanie na serwerach oraz wprowadzanie do sieci multimedialnej w tym Internetu, a także sporządzanie kopii takich zapisów;
- wykorzystanie utworu dla celów uzasadnionych istniejącymi lub mogącymi się pojawić w przyszłości potrzebami, w tym w szczególności wykorzystanie utworu dla celów: promocji przykładów dobrych praktyk, realizacji jednej z form nadzoru pedagogicznego- wspomagania, wymiany informacji, publicznego wykonania, a także publicznego udostępniania utworu w taki sposób, aby każdy mógł mieć do niego dostęp w miejscu i w czasie przez siebie wybranym, w szczególności stron internetowych.
2. Autor zobowiązuje się do niezgłaszania żadnych roszczeń, w szczególności w zakresie wynagrodzenia lub odszkodowania względem Kuratorium Oświaty w Lublinie z tytułu korzystania z przesłanego utworu w sposób powyżej wskazany.
3. Prawa autorskie do zgłoszonej publikacji pozostają przy ich autorach.
4. W przypadku naruszenia praw autorskich osób trzecich wyłączną odpowiedzialność ponoszą autorzy publikacji, którzy zgłosili zaskarżoną pracę. W tym zakresie autorzy zwalniają Kuratorium Oświaty w Lublinie z jakiejkolwiek odpowiedzialności wobec osób trzecich.

Tuchowice, 22.10.2026r.
(Miejscowość i data)

Katarzyna Stadnik
Anna Zamycka
(Podpis autora publikacji)