

LUBELSKI KURATOR OŚWIATY

ul. 3 Maja 6, 20-078 Lublin, e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl
Centrala: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222,
www.kuratorium.lublin.pl, <https://bip.kuratorium.lublin.pl>
e-Doręczenia AE:PL-25644-86287-UWACC-14

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Podstawa prawna sporządzenia planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2026/2027:

§ 20 ust. 1 – 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15)

Spis treści

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa	str.	3
2. Założenia MEN do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2026/2027	str.	4
3. Liczba i tematyka kontroli w roku szkolnym 2026/2027	str.	5

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Cyfrowej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

a) w branżowych centrach umiejętności:

- Realizacja zadań, o których mowa w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2023 r., poz. 2175 z późn. zm.), pod kątem wpływu powstania BCU na proces uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz na działalność innych jednostek systemu oświaty;

b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- Prawidłowość organizacji spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą przez uczniów, w tym przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych;

c) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym.

2. Liczba i tematyka kontroli.

Kontrole planowe wynikające z kierunków realizacji zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2026/2027

Temat 1: Realizacja zadań, o których mowa w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2023 r., poz. 2175 z późn. zm.), pod kątem wpływu powstania BCU na proces uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz na działalność innych jednostek systemu oświaty. Termin: luty – czerwiec 2027 r.	
Typ szkoły/rodzaj placówki objętych kontrolą	Wskaźnik procentowy i liczba kontroli 100 % branżowych centrów umiejętności
Branżowe centra umiejętności	100 %
Prawidłowość organizacji spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza s Termin: styczeń – maj 2027 r.	
Typ szkoły/rodzaj placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy i liczba kontroli 30 % szkół podstawowych
<u>Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe</u> oraz szkoły ponadpodstawowe , w których uczniowie spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą na podstawie art. 37 ustawy – Prawo oświatowe.	30 %
Temat 3: Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym. Termin: listopad 2026 r. – maj 2027 r.	
Typ szkoły/rodzaj placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy i liczba kontroli 10% szkół podstawowych i ponadpodstawowych
<u>Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe</u> i ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży nad którymi nadzór sprawuje kurator oświaty.	10 %

W przypadku potrzeby działań nieuwjętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Lubelski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2024 r. poz. 15).

wz. Lubelskiego Kuratora Oświaty
WICEKURATOR OŚWIATY

Barbara Grzesiak