

LUBELSKI KURATOR OŚWIATY

ul. 3 Maja 6, 20-078 Lublin, e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Centrala: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222,

www.kuratorium.lublin.pl, <https://bip.kuratorium.lublin.pl>

e-Doręczenia AE:PL-25644-86287-UWACC-14

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Tekst ujednolicony po aneksie nr 1: zmiana terminu w temacie 2 kontroli planowych;
wprowadzenie nowego zapisu w punkcie 3 – Tabela;
wprowadzenie nowych zapisów w punkcie 4 oraz osobnej tabeli;
zamieszczenie liczby i tematyki konferencji i narad.

Podstawa prawna sporządzenia planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2026/2027:

§ 20 ust. 1 – 3 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2024 r. poz. 15 z późn. zm.).

Spis treści

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa	str.	3
2. Założenia MEN do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2026/2027	str.	4
3. Liczba i tematyka kontroli w roku szkolnym 2026/2027	str.	5
4. Monitorowanie	str.	6
5. Liczba i tematyka Konferencji i porad	str.	7

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Cyfrowej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

2. Założenia MEN z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

a) w branżowych centrach umiejętności:

- Realizacja zadań, o których mowa w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2023 r., poz. 2175 z późn. zm.), pod kątem wpływu powstania BCU na proces uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz na działalność innych jednostek systemu oświaty;

b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- Prawdliwość organizacji spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą przez uczniów, w tym przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych;

c) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym.

3. Liczba i tematyka kontroli planowych.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego – kontrole planowe.

Temat 1: Realizacja zadań, o których mowa w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2023 r., poz. 2175 z późn. zm.), pod kątem wpływu powstania BCU na proces uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz na działalność innych jednostek systemu oświaty.

Termin: luty – czerwiec 2027 r.

Typ szkoły/rodzaj placówki	Wskaźnik procentowy i liczba kontroli 100 % branżowych centrów umiejętności
Branżowe centra umiejętności	9

Temat 2: Prawidłowość organizacji spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą przez uczniów, w tym przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych.

Termin: styczeń – czerwiec 2027 r.

Typ szkoły/rodzaj placówki	Wskaźnik procentowy i liczba kontroli 30 % szkół podstawowych
<u>Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe</u> oraz szkoły ponadpodstawowe , w których uczniowie spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą na podstawie art. 37 ustawy – Prawo oświatowe.	19

4. Monitorowanie.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego – monitorowanie.

Temat 1: Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym.	
Termin realizacji: listopad 2026 r. – maj 2027 r.	
Typ szkoły/rodzaj placówki	Wskaźnik procentowy i liczba kontroli 10% szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży, nad którymi nadzór sprawuje kurator oświaty	134

5. Tematyka i liczba konferencji oraz porad

L. p.	Tematyka konferencji/porad	Liczba konferencji/porad
1	Konferencja – Realizacja priorytetowych kierunków polityki oświatowej państwa w kontekście wdrażania Reformy 26. Kompas Jutra w przedszkolach (PP);	1
2	Ochrona dobra dziecka w praktyce szkolnej i instrumenty prawne w sytuacjach konfliktowych (PP)	1
3	Od rozpoznania potrzeb dziecka do skutecznego wsparcia. Rola nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i współpracy z rodzicami (PP)	1
4	Bezpieczna szkoła. Od standardów ochrony małoletnich do skutecznego systemu bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli (PP)	1
5	V Wojewódzka Konferencja dla Dyrektorów i Nauczycieli Województwa Lubelskiego „Kreatywność w dobie cyfryzacji” pod hasłem „Tworzyć odważnie, chronić skutecznie” (PP)	1
6	Narady sierpniowe z dyrektorami przedszkoli i szkół: Przedstawienie i omówienie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego LKO z nadzoru LKO październik/listopad (PP)	ok. 5
7	Narady z dyrektorami przedszkoli i szkół październik/listopad	ok. 8
8	Cyfrowa szkoła zawodowa – jak efektywnie wykorzystać Zintegrowaną Platformę Edukacyjną (PEP)	1
9	Konferencja dotycząca edukacji dla bezpieczeństwa (PEP)	1
10	„Szkoła – przestrzeń zdrowego odżywiania”. Konferencja we współpracy z WSSE w Lublinie (SPZ)	1
11	„Wsparcie daje dziecku moc”. Konferencja we współpracy z Lubelskim Urzędem Wojewódzkim oraz Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę (SPZ)	1
12	Narady dla dyrektorów szkół „Nadzór pedagogiczny 2026/2027 – nowy model, nowe obowiązki, nowe narzędzia” (DBP)	4
13	Konferencja „Od podstaw do kompetencji – strategie wspierania rozwoju małego dziecka w świetle nowej podstawy programowej” (DBP)	1
14	Konferencja dla dyrektorów szkół i nauczycieli edukacji zdrowotnej szkół podstawowych i ponadpodstawowych „Dobre praktyki w nauczaniu edukacji zdrowotnej” (DCH)	1
15	Konferencja dla dyrektorów szkół podstawowych „Dobre praktyki w realizacji Tygodnia projektowego i zmiany w prawie oświatowym” (DCH)	1
16	Narady w powiatach dla dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych dotycząca zmian w prawie oświatowym oraz uwag dotyczących arkusza organizacyjnego (DCH)	3
17	Konferencja „Chronić, reagować, wspierać – Bezpieczna przestrzeń dla każdego” (DCH)	1

18	Konferencja „Szkoła dialogu – mediacje jako przestrzeń budowania dobrych relacji i przeciwdziałania konfliktom” (DCH)	1
19	Narady z dyrektorami w powiatach „Statut Szkoły w roku szkolnym 2026/2027 – od zmiany przepisów do prawidłowej regulacji wewnętrznej szkoły” (DZ)	4
20	Konferencja „Kryzys psychiczny u dzieci” (DZ)	1
21	Konferencja: „Od oceniania do uczenia się – ocenianie kształtujące i informacja zwrotna jako narzędzia zmian – dyrektor liderem skutecznego uczenia się” (DZ)	1
22	Konferencja: Odpowiedzialność nieletniego i rodzica a niewydolność wychowawcza rodziny – rola szkoły i instytucji państwa (DZ)	1
23	Konferencja: Współczesne zagrożenia dla dzieci i młodzieży – odpowiedzialność nieletniego, rodzica i szkoły w świetle prawa oraz rola instytucji państwa (DZ)	1

W przypadku potrzeby działań nieuwjętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Lubelski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2024 r. poz. 15 z późn. zm.).

wz. Lubelskiego Kuratora Oświaty

WICEKURATOR OŚWIATY
Piotr Mackiewicz