

SZKOŁA DOBRYCH PRAKTYK – formularz zgłoszeniowy

Pełna nazwa szkoły/placówki, adres szkoły: Przedszkole im. Doroty Gellner w Rzeczyca, ul. Gościniec 74, 21-560, miejscowość: Rzeczyca		
Telefon oraz e-mail: 83 351 00 99, 508 264 288, przedszkole_rzeczyca@miedzyrzecgm.pl		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły	Aneta Pawłowska	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedsięwzięcie	Justyna Szabaciuk	
Obszar działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	
	Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich.	
	Kształtowanie zachowań prozdrowotnych, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz nauka udzielania pierwszej pomocy.	
	Profilaktyka i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	
	Promowanie higieny cyfrowej, bezpiecznego korzystania z Internetu i rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji.	
	Wspieranie dobrostanu psychicznego i społecznego uczniów oraz nauczycieli.	
	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców.	
	Innowacyjne formy doradztwa zawodowego.	
	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez ocenianie kształtujące.	
	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz pomoc w sytuacjach kryzysowych.	
	Inne inspirujące i innowacyjne działania.	X
Temat przedsięwzięcia: Udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Tata Też Czyta”		
Czas/okres realizacji: od września 2025 roku cyklicznie 1-2 razy w miesiącu		
Cele: Głównym celem jest promowanie czytania wśród mężczyzn oraz przekonanie ich, że wspólna lektura to doskonały sposób na budowanie więzi z dzieckiem i wsparcie jego rozwoju od pierwszych miesięcy życia. Najważniejsze założenia akcji obejmują: Wyrównywanie dysproporcji: Inicjatywa odpowiada na problem rzadszego czytania przez chłopców i mężczyzn w Polsce w porównaniu do kobiet, przełamując stereotyp, że czytanie dzieciom to zajęcie typowo "kobiece". Tworzenie męskich wzorców: Zachęcanie ojców, wujków i dziadków do bycia czytającym autorytetem, co realnie wpływa na to, jak dzieci (zwłaszcza synowie) postrzegają literaturę w przyszłości. Rozwój kompetencji: Pokazywanie, jak czytanie rozwija mózg dziecka, kształtuje jego wyobraźnię, wzbogaca słownictwo oraz wspiera inteligencję emocjonalną. Integracja środowisk: współpraca z ojcami i mężczyznami reprezentującymi różnego rodzaju instytucje współpracujące z przedszkolem		

Opis przedsięwzięcia:

W ramach tej inicjatywy „Tata Też Czyta” zapraszamy tatusiów naszych przedszkolaków, aby głośno czytali wybrane przez siebie książki. To nie tylko wspaniała okazja do wspólnego spędzenia czasu, ale także sposób na wzbogacenie dziecięcego świata literackiego. Do akcji dołączyli również przedstawiciele różnych instytucji i zawodów, takich jak strażacy, żołnierze, policjanci, ratownicy WOPR, ratownicy medyczni, radca prawny. Ich obecność dodaje wydarzeniu wyjątkowego charakteru, a dzieci mają okazję poznać różne zawody i wartości związane z nimi. Każdy z gości dzieli się swoimi ulubionymi książkami, opowiada o swojej profesji, przeprowadzają zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa co sprawia, że spotkania są różnorodne i pełne emocji. Wspólne czytanie staje się nie tylko nauką, ale również zabawą, a dzieci z niecierpliwością czekają na kolejne spotkania. Akcja „Tata też czyta” to nie tylko promocja literatury, ale także budowanie pozytywnych wzorców i relacji wśród dzieci, rodziców oraz społeczności lokalnej. Spotkania odbywają się cyklicznie co najmniej 1-2 razy w miesiącu. Panowie pozostawiają pamiątkowy wpis a w ramach uznania otrzymują okolicznościowy kubeczek z logo placówki oraz zakładkę do książki.

Wnioski z realizacji:

1. **Wzrost zaangażowania ojców:** Uczestnictwo w projekcie zachęciło wiele ojców do aktywnego uczestnictwa w czytaniu dzieciom, co przyczyniło się do zacieśnienia więzi rodzinnych.
 2. **Pozytywny wpływ na rozwój dzieci:** Regularne czytanie wpłynęło na rozwój językowy i poznawczy dzieci, a także na ich umiejętności społeczne.
 3. **Rola wzorców:** Panowie, którzy czytają, stają się wzorami do naśladowania dla dzieci, co może prowadzić do większej motywacji do czytania w przyszłości.
 4. **Edukacja i wsparcie:** Projekt zwiększył pewność siebie panów w roli ojców.
 5. **Kampania medialna:** Akcje promocyjne i kampanie w mediach społecznościowych zwiększyły świadomość na temat znaczenia czytania w rodzinie.
 6. **Zwiększenie dostępności książek:** Współpraca z bibliotekami i wydawnictwami pomogła w zapewnieniu większej różnorodności materiałów czytelniczych i wzbogaciła księgozbiór przedszkola
 7. **Wspólne aktywności:** Projekt sprzyjał organizacji wspólnych wydarzeń, takich jak spotkania czytelnicze, edukacyjne i prewencyjne, co pomogło w budowaniu społeczności wokół idei czytania.
 8. **Długoterminowe efekty:** Długofalowy wpływ projektu może prowadzić do większej liczby czytelników w przyszłych pokoleniach, co jest korzystne dla społeczeństwa jako całości.
- Podsumowując, realizacja projektu "Tata też czyta" przyniosła pozytywne rezultaty w zakresie promowania czytelnictwa i angażowania ojców w życie swoich dzieci.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Brak

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań: Gminna Biblioteka Publiczna w Międzyrzecu Podlaskim z siedzibą w Wysokim, Rada Rodziców przy Przedszkolu w Rzeczyca, Wydawnictwo Bajka, Wydawnictwo Pani Twardowska, Międzyrzecka Drużyna WOPR, Komisariat Policji w Międzyrzecu Podlaskim, OSP Rzeczyca, JRG w Międzyrzecu Podlaskim, 18. Batalion Rozpoznawczy Ułanów Wileńskich im. Płk dypl. Józefa Szostaka w Białej Podlaskiej, WSiP, Sołtys wsi Rzeczyca, Klub Seniora Szarotka z Rzeczyca

Wykaz ewentualnych załączników (prosimy o nieprzesyłanie zdjęć uczniów):

Zdjęcia okolicznościowe

Dyrektor Przedszkola
im. Doroty Gellner w Rzeczyca

Aneta Pawłowska

ZGODY I OŚWIADCZENIA

1. Oświadczam, że ja niżej podpisany/na:

- przesyłam do umieszczenia nieodpłatnie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie publikację pod tytułem „Tata też czyta.....” jako przykład „dobrej praktyki”, a publikacja ta nie narusza praw osób trzecich i zawiera treści zgodne z przepisami prawa;
- spełniłem/am obowiązek informacyjny w imieniu administratora (Kuratorium Oświaty w Lublinie) wobec osób fizycznych, od których dane osobowe pozyskałem/am, w celu zgłoszenia do publikacji „dobrej praktyki” na stronie Kuratorium Oświaty. Treść klauzuli informacyjnej <https://kuratorium.lublin.pl/?m=137>.

Okres przetwarzania danych – do ich usunięcia ze strony internetowej Kuratorium Oświaty;

- posiadam zgody nauczycieli na zaprezentowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie w zakładce *Szkoła dobrych praktyk* danych osobowych, w tym obejmujących ich wizerunek i akceptuję zasady publikacji „dobrych praktyk” zamieszczone na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie.

Dyrektor Przedszkola
im. Doroty Gellner w *Wierzyce*

Aneta Pawłowska

(Podpis dyrektora szkoły/placówki)

Rzeczyno, 16.06.2026 r.
(Miejscowość i data)

1. Oświadczam, że ja niżej podpisany/podpisana jako autor publikacji, która stanowi utwór w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U z 2025 r. poz. 24, z późn.zm.) udzielam Kuratorium Oświaty w Lublinie w związku z realizacją projektu „Szkoła dobrych praktyk” nieodpłatnej (z prawem udzielania sublicencji) licencji do korzystania z utworu, bez ograniczeń czasowych i terytorialnych, na następujących polach eksploatacji:

- utrwalanie i zwielokrotnianie jakąkolwiek techniką egzemplarzy utworu, w tym techniką drukarską, reprograficzną, zapisu magnetycznego oraz techniką cyfrową, niezależnie od standardu, systemu i formatu;
- wprowadzenie utworu do obrotu, użyczenie i najem oryginału lub egzemplarzy utworu;
- wprowadzenie utworu do pamięci komputera i umieszczanie na serwerach oraz wprowadzanie do sieci multimedialnej w tym Internetu, a także sporządzanie kopii takich zapisów;
- wykorzystanie utworu dla celów uzasadnionych istniejącymi lub mogącymi się pojawić w przyszłości potrzebami, w tym w szczególności wykorzystanie utworu dla celów: promocji przykładów dobrych praktyk, realizacji jednej z form nadzoru pedagogicznego- wspomagania, wymiany informacji, publicznego wykonania, a także publicznego udostępniania utworu w taki sposób, aby każdy mógł mieć do niego dostęp w miejscu i w czasie przez siebie wybranym, w szczególności stron internetowych.

2. Autor zobowiązuje się do niezgłaszania żadnych roszczeń, w szczególności w zakresie wynagrodzenia lub odszkodowania względem Kuratorium Oświaty w Lublinie z tytułu korzystania z przesłanego utworu w sposób powyżej wskazany.

3. Prawa autorskie do zgłoszonej publikacji pozostają przy ich autorach.

4. W przypadku naruszenia praw autorskich osób trzecich wyłączną odpowiedzialność ponoszą autorzy publikacji, którzy zgłosili zaskarżoną pracę. W tym zakresie autorzy zwalniają Kuratorium Oświaty w Lublinie z jakiegokolwiek odpowiedzialności wobec osób trzecich.

Rzeczyno, 16.06.2026 rok
(Miejscowość i data)

Muryna Szobacz
(Podpis autora publikacji)