

Pieczęć szkoły/placówki

SZKOŁA DOBRYCH PRAKTYK – formularz zgłoszeniowy

Pełna nazwa szkoły/placówki, adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi ul. Peowiaków 30a 22-400 Zamość		
Telefon oraz e-mail: 84 6385047 sp10@sp10.zamosc.pl		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły		Dorota Pintał
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedsięwzięcie		Małgorzata Zachajczuk
Obszar działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych , z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	
	Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich.	
	Kształtowanie zachowań prozdrowotnych, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz nauka udzielania pierwszej pomocy.	
	Profilaktyka i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	
	Promowanie higieny cyfrowej, bezpiecznego korzystania z Internetu i rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji.	
	Wspieranie dobrostanu psychicznego i społecznego uczniów oraz nauczycieli.	x
	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców.	
	Innowacyjne formy doradztwa zawodowego.	
	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez ocenianie kształtujące.	
	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz pomoc w sytuacjach kryzysowych.	
Inne inspirujące i innowacyjne działania.		
Temat przedsięwzięcia: Pasek dla każdego ucznia.		
Czas/okres realizacji: raz w roku, działanie wdrożone na stałe		
Cele: Program Kolorowych Pasków został opracowany tak, aby wspierać wielowymiarowy rozwój uczniów oraz systematycznie wzmacniać ich mocne strony. Jego cele obejmują zarówno aspekty edukacyjne, jak i społeczne, emocjonalne oraz wychowawcze. Najważniejsze z nich to: 1. Wzmacnianie motywacji wewnętrznej. 2. Dostrzeganie i rozwijanie różnorodnych talentów. 3. Budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości. 4. Kształtowanie umiejętności autorefleksji. 5. Promowanie kultury doceniania i pozytywnego wzmacniania. 6. Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich.		

Opis przedsięwzięcia:

Od kilku lat w szkole realizowany jest program Kolorowych Pasków, którego celem jest wzmacnianie potencjału uczniów oraz promowanie różnorodnych form aktywności i talentów. System opiera się na założeniu, że każdy uczeń rozwija się w indywidualny sposób, a szkoła powinna dostrzegać i doceniać nie tylko osiągnięcia edukacyjne, lecz także kompetencje społeczne, zaangażowanie, pasję i postawy.

Kolory pasków mają swoje konkretne znaczenie. Pasek biało-niebieski otrzymuje ekspert technologii komputerowej, biało-fioletowy – uczeń samodzielny i zaradny, biało-pomarańczowy – sportowiec, biało-żółty – społecznik i wolontariusz, biało-zielony – fascynat przyrody, biało-różowy – uczeń uzdolniony artystycznie, a biało-brązowy – bystry obserwator otoczenia. Każdy kolor jest równorzędny i symbolizuje inny, równie ważny obszar rozwoju. System pozostaje elastyczny – w kolejnych latach wprowadzamy nowe kolory, aby jeszcze lepiej odpowiadać na potrzeby i potencjał uczniów.

Przyznanie paska jest zawsze poprzedzone rozmową wychowawczą, w trakcie której uczeń dokonuje samooceny, omawia swoje postępy oraz wskazuje działania, z których jest szczególnie dumny. Wychowawca pełni rolę przewodnika wspierającego ucznia w refleksji, zadającego pytania pogłębiające i pomagającego nazwać jego mocne strony.

Do każdego paska dołączany jest krótki opis np. “biało-pomarańczowy – Sportowiec: Twoje zaangażowanie w aktywność fizyczną, wytrwałość oraz duch fair play zasługują na uznanie. Reprezentujesz szkołę z dumą i pokazujesz, że systematyczna praca prowadzi do sukcesu.”; “biało-niebieski – Ekspert technologii komputerowej: doceniamy Twoje umiejętności cyfrowe i swobodę w korzystaniu z nowych technologii. Chętnie pomagasz innym w rozwiązywaniu problemów technicznych, tworzysz ciekawe projekty i odpowiedzialnie korzystasz z narzędzi komputerowych. Twoje kompetencje są dużym wsparciem dla klasy.” Dzięki spersonalizowanym opisom wyróżnienie ma charakter nie tylko symboliczny, ale także informacyjny – uczeń otrzymuje jasną i konstruktywną informację zwrotną.

Ważnym elementem programu jest uroczyste wręczenie pasków podczas zakończenia roku szkolnego. Publiczne uzasadnienie decyzji wzmacnia poczucie własnej wartości uczniów, buduje kulturę doceniania i pokazuje, że każdy może odnieść sukces w swojej dziedzinie.

Wnioski z realizacji:

Wieloletnia realizacja programu Kolorowych Pasków pozwoliła zauważyć jego znaczący wpływ na rozwój uczniów oraz na funkcjonowanie całej społeczności szkolnej. System okazał się skutecznym narzędziem motywacyjnym i wychowawczym, a jego regularne stosowanie potwierdziło, że docenianie różnorodnych talentów i działań uczniów prowadzi do pozytywnych zmian w ich postawach, zachowaniach oraz sposobie postrzegania własnych możliwości.

Otrzymanie paska staje się dla wielu uczniów potwierdzeniem, że warto działać, rozwijać się i próbować nowych rzeczy. Różnorodność kategorii, symbolizowanych przez kolory pasków, sprzyja także wzmacnianiu poczucia własnej wartości. Uczniowie, którzy dotąd nie zawsze czuli się wyróżniani, teraz mogą znaleźć dla siebie przestrzeń, w której ich mocne strony zostaną dostrzeżone. Docenianie kompetencji technologicznych, sportowych, społecznych, artystycznych czy przyrodniczych pozwala uniknąć wąskiego spojrzenia na sukces uczniowski.

Program istotnie wspiera także rozwój umiejętności autorefleksji. Rozmowa poprzedzająca przyznanie paska i dokonanie samooceny zachęca uczniów do analizy swoich działań i zastanowienia się nad tym, co udało im się osiągnąć, a nad czym powinni jeszcze popracować. W efekcie uczniowie coraz częściej planują swoje działania w sposób świadomy i odpowiedzialny. Pozytywny wpływ programu widoczny jest również w klimacie szkoły. Uroczyste wręczanie pasków podczas zakończenia roku szkolnego wzmacnia atmosferę uznania, akceptacji i życzliwości. Zwiększa się poczucie przynależności do społeczności szkolnej, a uczniowie czują, że ich działania mają realne znaczenie.

Realizacja programu sprzyja również pogłębianiu współpracy pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami. Regularna komunikacja dotycząca zasad programu, rozmowy o postępach oraz wspólne świętowanie sukcesów wzmacniają zaufanie i budują poczucie wspólnoty. Rodzice lepiej rozumieją, jakie wartości szkoła stawia na pierwszym miejscu, a uczniowie aktywnie uczestniczą w dialogu dotyczącym ich własnego rozwoju.

Wnioski z realizacji wskazują jednak, że program wymaga stałej ewaluacji i elastyczności. Konieczne jest regularne analizowanie jego efektów oraz gotowość do wprowadzania zmian, takich jak nowe kolory pasków, modyfikacje kryteriów czy zmiana sposobu komunikacji z rodzicami. Dzięki temu system pozostaje aktualny i dopasowany do potrzeb uczniów.

Całość doświadczeń z realizacji programu Kolorowych Pasków potwierdza, że system ten skutecznie wspiera rozwój uczniów, buduje pozytywny klimat szkoły oraz wzmacnia kulturę doceniania i współpracy. Dzięki otwartości na zmiany i zaangażowaniu całej społeczności szkolnej pozostaje wartościowym i atrakcyjnym narzędziem wspierania każdego ucznia w jego indywidualnej drodze rozwoju.

System Kolorowych Pasków:

- wzmacnia poczucie sprawczości uczniów,
- buduje świadomość własnych możliwości, talentów i zasobów,
- rozwija kompetencje społeczne, emocjonalne i obywatelskie,
- promuje kulturę doceniania i pozytywnego wzmocnienia,
- wspiera zrównoważony rozwój każdego ucznia,
- tworzy środowisko, w którym różnorodność osiągnięć jest wartością, a nie konkurencją.

Program staje się w ten sposób ważnym narzędziem wspierającym rozwój uczniów i budującym pozytywny klimat szkoły.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Podczas realizacji programu pojawiają się również wyzwania. Aby temu przeciwdziałać, szkoła:

- podkreśla równorzędną wartość wszystkich kolorów pasków,
- prowadzi rozmowy z uczniami na temat indywidualnych ścieżek rozwoju,
- akcentuje, że najważniejszy jest wysiłek, zaangażowanie i progres.

Istotna jest także systematyczna ewaluacja – analiza mocnych stron i obszarów do poprawy – oraz gotowość do modyfikacji zasad. Dzięki temu program pozostaje żywy, aktualny i dostosowany do realnych potrzeb uczniów.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

Wioletta Matusiak – autorka pomysłu na skalę ogólnopolską.

Wykaz ewentualnych załączników (prosimy o nieprzesyłanie zdjęć uczniów):

ZGODY I OŚWIADCZENIA

1. Oświadczam, że ja niżej podpisany/na:

- przesyłam do umieszczenia nieodpłatnie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie publikację pod tytułem „Dzień Pozytywnego Myślenia” jako przykład „dobrej praktyki”, a publikacja ta nie narusza praw osób trzecich i zawiera treści zgodne z przepisami prawa;
- spełniłem/am obowiązek informacyjny w imieniu administratora (Kuratorium Oświaty w Lublinie) wobec osób fizycznych, od których dane osobowe pozyskałem/am, w celu zgłoszenia do publikacji „dobrej praktyki” na stronie Kuratorium Oświaty. Treść klauzuli informacyjnej <https://kuratorium.lublin.pl/?m=137>.

Okres przetwarzania danych – do ich usunięcia ze strony internetowej Kuratorium Oświaty;
- posiadam zgody nauczycieli na zaprezentowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie w zakładce *Szkoła dobrych praktyk* danych osobowych, w tym obejmujących ich wizerunek i akceptuję zasady publikacji „dobrych praktyk” zamieszczone na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie.

Zamość, 12.02.2026

.....
(Miejscowość i data)

.....
(Podpis dyrektora szkoły/placówki)

1. Oświadczam, że ja niżej podpisany/podpisana jako autor publikacji, która stanowi utwór w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U z 2025 r. poz. 24, z późn.zm.) udzielam Kuratorium Oświaty w Lublinie w związku z realizacją projektu „Szkola dobrych praktyk” nieodpłatnej (z prawem udzielania sublicencji) licencji do korzystania z utworu, bez ograniczeń czasowych i terytorialnych, na następujących polach eksploatacji:

- utrwalanie i zwielokrotnianie jakąkolwiek techniką egzemplarzy utworu, w tym techniką drukarską, reprograficzną, zapisu magnetycznego oraz techniką cyfrową, niezależnie od standardu, systemu i formatu;

- wprowadzenie utworu do obrotu, użyczenie i najem oryginału lub egzemplarzy utworu;

- wprowadzenie utworu do pamięci komputera i umieszczanie na serwerach oraz wprowadzanie do sieci multimedialnej w tym Internetu, a także sporządzanie kopii takich zapisów;

- wykorzystanie utworu dla celów uzasadnionych istniejącymi lub mogącymi się pojawić w przyszłości potrzebami, w tym w szczególności wykorzystanie utworu dla celów: promocji przykładów dobrych praktyk, realizacji jednej z form nadzoru pedagogicznego- wspomagania, wymiany informacji, publicznego wykonania, a także publicznego udostępniania utworu w taki sposób, aby każdy mógł mieć do niego dostęp w miejscu i w czasie przez siebie wybranym, w szczególności stron internetowych.

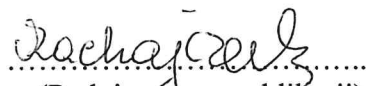
2. Autor zobowiązuje się do niezgłaszania żadnych roszczeń, w szczególności w zakresie wynagrodzenia lub odszkodowania względem Kuratorium Oświaty w Lublinie z tytułu korzystania z przesłanego utworu w sposób powyżej wskazany.

3. Prawa autorskie do zgłoszonej publikacji pozostają przy ich autorach.

4. W przypadku naruszenia praw autorskich osób trzecich wyłączną odpowiedzialność ponoszą autorzy publikacji, którzy zgłosili zaskarżoną pracę. W tym zakresie autorzy zwalniają Kuratorium Oświaty w Lublinie z jakiegokolwiek odpowiedzialności wobec osób trzecich.

Zamość, 12.02.2026

.....
(Miejscowość i data)


.....
(Podpis autora publikacji)

