PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Karola Krysińskiego
w Rudnikach
21-560 Międzyrzec Podlaski, tel. 083 373 39 82
Regon 0[illegible] NIP 538-106-25-77

Pieczęć szkoły/placówki

SZKOŁA DOBRYCH PRAKTYK – formularz zgłoszeniowy

Pełna nazwa szkoły/placówki, adres szkoły: PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KAROLA KRYSIŃSKIEGO W RUDNIKACH, RUDNIKI 2, 21-560 MIĘDZYRZEC PODLASKI Telefon oraz e-mail: 083 373 39 82, e-mail: szkola_rudniki@miedzyrzecgmina.pl		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły	Justyna Kołodziejczuk	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedsięwzięcie	**Justyna Kołodziejczuk**	
Obszar działania: *(proszę zaznaczyć „x" właściwe pole)*	Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych , z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	
	Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich.	X
	Kształtowanie zachowań prozdrowotnych, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz nauka udzielania pierwszej pomocy.	X
	Profilaktyka i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	
	Promowanie higieny cyfrowej, bezpiecznego korzystania z Internetu i rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji.	
	Wspieranie dobrostanu psychicznego i społecznego uczniów oraz nauczycieli.	
	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców.	
	Innowacyjne formy doradztwa zawodowego.	
	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez ocenianie kształtujące.	
	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz pomoc w sytuacjach kryzysowych.	
	Inne inspirujące i innowacyjne działania.	
Temat przedsięwzięcia: Gminny Rajd Rowerowy „Śladami Powstańców Styczniowych"		
Czas/okres realizacji: rajd ma charakter cykliczny i organizowany jest każdego roku w maju.		

Cele:

Głównym celem projektu było upowszechnianie wiedzy o historii regionu i wydarzeniach związanych z powstaniem styczniowym poprzez aktywne uczestnictwo uczniów w działaniach terenowych i edukacyjnych.

Cele szczegółowe projektu obejmowały:

- rozwijanie zainteresowań historią lokalną oraz miejscami pamięci narodowej,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- poznawanie sylwetki patrona szkoły – Karola Krysińskiego,
- integrację uczniów, nauczycieli, rodziców i mieszkańców różnych gmin,
- rozwijanie współpracy międzyszkolnej,
- promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia,
- rozwijanie umiejętności współpracy i pracy zespołowej,
- doskonalenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego,
- rozwijanie kreatywności uczniów poprzez działania projektowe,
- budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym i wzmacnianie współpracy między szkołami.

Opis przedsięwzięcia:

Gminny Rajd Rowerowy „Śladami Powstańców Styczniowych" to cykliczne wydarzenie o charakterze rekreacyjno-edukacyjnym, które odbywa się od 18 lat. Jest wieloaspektowym przedsięwzięciem edukacyjnym o wyjątkowej skali organizacyjnej, społecznej i logistycznej. Projekt stanowi przykład nowoczesnej praktyki szkolnej, w której edukacja historyczna została połączona z edukacją regionalną, ekologiczną, prozdrowotną oraz międzypokoleniową, a działania dydaktyczne przeniesiono z przestrzeni szkolnej do autentycznego środowiska lokalnego.
Przygotowania do Gminnego Rajdu Rowerowego „Śladami Powstańców Styczniowych" rozpoczynają się kilka tygodni przed wydarzeniem i obejmują działania organizacyjne, edukacyjne oraz logistyczne. Powoływany jest zespół koordynujący projekt, który opracowuje harmonogram działań oraz trasę rajdu przebiegającą przez miejsca związane z historią powstania styczniowego. Do współpracy zapraszamy szkoły z Gminy Międzyrzec Podlaski, Miasta Międzyrzec Podlaski i Gminy Drelów oraz partnerów wspierających przedsięwzięcie: Nadleśnictwo Międzyrzec, OSP Stołpno, personel medyczny, Radę Rodziców i instytucje lokalne.
W ramach przygotowań uczniowie uczestniczą w zajęciach historycznych dotyczących powstania styczniowego oraz postaci Karola Krysińskiego- patrona szkoły. Realizowane są również szkolenia związane z bezpieczeństwem ruchu drogowego i zasadami pierwszej pomocy.
Kluczowym elementem wydarzenia jest realizacja zadań w ramach „Rajdowego Dziennika Odkrywcy". Nauczyciele różnych przedmiotów opracowują interdyscyplinarne misje, które uczniowie wykonują podczas przygotowań oraz w trakcie rajdu. Dziennik pełni funkcję terenowej gry edukacyjnej, która łączy elementy historii, edukacji regionalnej, ekologicznej i obywatelskiej z aktywnością fizyczną. Dzięki temu uczniowie zdobywają wiedzę poprzez praktyczne działanie i bezpośredni kontakt z miejscami pamięci narodowej.

Finałem projektu jest rajd rowerowy z udziałem blisko 160 uczestników. Wydarzenie rozpoczyna się przy pomniku upamiętniającym atak oddziałów powstańczych na wojska rosyjskie w Międzyrzecu Podlaskim. Następnie uczestnicy odwiedzają Publiczną Szkołę Podstawową im. Karola Krysińskiego w Rudnikach oraz miejscowości związane z historią powstania styczniowego – Dołhę, Utrówkę i Żerocin. Przy miejscach pamięci narodowej odbywają się prelekcje historyczne oraz realizacja kolejnych misji zawartych w „Rajdowym Dzienniku Odkrywcy".

Najważniejszym momentem wydarzenia jest prezentacja efektów pracy uczniów i wykonanych zadań projektowych przed przedstawicielami władz samorządowych, partnerami projektu oraz społecznością lokalną. Uczniowie prezentują zdobyte informacje, wykonane misje i działania realizowane podczas rajdu.
Zakończeniem przedsięwzięcia jest spotkanie integracyjne przy ognisku przygotowanym przez Nadleśnictwo Międzyrzec i Radę Rodziców. Uczestnicy otrzymują dyplomy, pamiątki oraz okolicznościowe upominki ufundowane przez Gminę Międzyrzec Podlaski.

Istotnym partnerem wydarzenia jest również Nadleśnictwo Międzyrzec, które przygotowuje dla uczestników rajdu wyjątkową lekcję ekologiczną poświęconą roślinności oraz zwierzętom zamieszkującym okoliczne lasy. Spotkanie co roku wzbogacone jest prezentacją multimedialną, a także pokazem eksponatów przyrodniczych przygotowanych przez pracowników nadleśnictwa, takich jak poroża, owady czy inne elementy leśnej fauny |i flory. Dzięki temu uczestnicy mogą w atrakcyjny i bezpośredni sposób poznać bogactwo lokalnej przyrody oraz poszerzyć swoją wiedzę o środowisku naturalnym regionu.

Projekt objęty jest corocznie Honorowym Patronatem przez Wójta Gminy Międzyrzec Podlaski oraz Nadleśnictwo Międzyrzec, co podkreśla jego rangę edukacyjną i społeczną oraz znaczenie dla budowania lokalnej tożsamości historycznej.

Planując rajd wykorzystujemy nowoczesne technologie w działaniach edukacyjnych. Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela informatyki przygotowują corocznie metodą druku 3D okolicznościowe upominki dla gości i uczestników wydarzenia. Działanie to łączy edukację historyczną z rozwijaniem kompetencji cyfrowych i technicznych uczniów oraz pokazuje praktyczne zastosowanie nowoczesnych technologii w pracy szkoły.

Wnioski z realizacji:

Realizacja Gminnego Rajdu Rowerowego „Śladami Powstańców Styczniowych" potwierdza, że projekty edukacyjne oparte na działaniu praktycznym, współpracy środowiskowej oraz edukacji terenowej stanowią skuteczną i atrakcyjną formę zdobywania wiedzy oraz rozwijania kompetencji społecznych uczniów.
Duże zaangażowanie uczestników, co roku rekordowa frekwencja oraz aktywny udział szkół z Gminy Międzyrzec Podlaski, Miasta Międzyrzec Podlaski i Gminy Drelów wskazują na potrzebę kontynuowania i rozwijania przedsięwzięcia w kolejnych latach. Szczególnie wartościowym elementem projektu jest integracja międzypokoleniowa oraz współpraca międzyszkolna, które sprzyjają budowaniu więzi społecznych i wzmacnianiu poczucia wspólnoty lokalnej.
Istotnym kierunkiem dalszych działań będzie rozwijanie interdyscyplinarnego charakteru projektu poprzez wzbogacanie „Rajdowego Dziennika Odkrywcy" o nowe zadania edukacyjne, angażowanie kolejnych partnerów oraz rozszerzanie działań promujących historię, kulturę i walory przyrodnicze regionu.
Wnioskiem płynącym z realizacji projektu jest również potrzeba dalszego rozwijania współpracy szkoły z instytucjami lokalnymi, służbami mundurowymi, mediami oraz organizacjami wspierającymi edukację i aktywność społeczną dzieci i młodzieży.
Gminny Rajd Rowerowy „Śladami Powstańców Styczniowych" stał się przykładem wyjątkowo wymagającego organizacyjnie, ale niezwykle efektywnego przedsięwzięcia edukacyjnego, które łączy nowoczesną edukację, aktywność społeczną, bezpieczeństwo, współpracę międzyinstytucjonalną oraz budowanie lokalnej tożsamości. Projekt potwierdza, że edukacja realizowana poprzez doświadczenie, odpowiedzialność i współdziałanie przynosi trwałe i wielowymiarowe efekty wychowawcze oraz dydaktyczne. Realizacja przedsięwzięcia przyczynia się również do budowania pozytywnego wizerunku szkoły jako placówki nowoczesnej, aktywnej i otwartej na współpracę ze środowiskiem lokalnym.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Realizacja Gminnego Rajdu Rowerowego „Śladami Powstańców Styczniowych" wymaga dobrej organizacji, sprawnej logistyki oraz współpracy wielu instytucji i partnerów. Największym wyzwaniem jest koordynacja działań szkół z różnych gmin, instytucji samorządowych, Nadleśnictwa Międzyrzec, OSP Stołpno, służb medycznych, Rady Rodziców oraz podmiotów wspierających projekt. Wymaga to stałej komunikacji i precyzyjnego podziału zadań.

Istotną trudnością jest również zapewnienie bezpieczeństwa blisko 160 uczestnikom poruszającym się po drogach publicznych. Konieczne jest zabezpieczenie przejazdu przez jednostki OSP, organizacja opieki medycznej oraz przygotowanie uczestników z zakresu zasad ruchu drogowego i pierwszej pomocy.

Dużym wyzwaniem organizacyjnym pozostaje także przygotowanie atrakcyjnej formuły rajdu każdego roku. Mimo że trasa wydarzenia jest w dużej mierze podobna, konieczne jest wprowadzanie nowych elementów, zadań i atrakcji angażujących uczniów. Wymaga to kreatywności organizatorów oraz ciągłego poszukiwania nowych pomysłów na działania edukacyjne i integracyjne.

Wyzwaniem jest również dotarcie do seniorów i zachęcenie ich do udziału w przedsięwzięciu, tak aby rajd miał charakter międzypokoleniowy i integrował lokalną społeczność.

Projekt wymaga ponadto połączenia działań edukacyjnych z organizacją wydarzenia terenowego, opracowania zadań interdyscyplinarnych oraz koordynacji pracy nauczycieli różnych przedmiotów.
Pomimo wysokiego stopnia trudności organizacyjnej przedsięwzięcie jest realizowane sprawnie i bezpiecznie, stanowiąc przykład skutecznej współpracy środowiskowej oraz nowoczesnego zarządzania projektem edukacyjnym.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

- Gmina Międzyrzec Podlaski- honorowy patronat nad wydarzeniem
- Nadleśnictwo Międzyrzec – honorowy patronat nad wydarzeniem
- OSP Stołpno
- media lokalne: Radio Biper, Międzyrzec Info
- POZ w Rogoźnicy
- Rada Rodziców przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Karola Krysińskiego w Rogoźnicy

Wykaz ewentualnych załączników (prosimy o nieprzesyłanie zdjęć uczniów):

ZGODY I OŚWIADCZENIA

1. Oświadczam, że ja niżej podpisany/na:
- przesyłam do umieszczenia nieodpłatnie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie publikację pod tytułem ..... jako przykład „dobrej praktyki", a publikacja ta nie narusza praw osób trzecich i zawiera treści zgodne z przepisami prawa;
- spełniłem/am obowiązek informacyjny w imieniu administratora (Kuratorium Oświaty w Lublinie) wobec osób fizycznych, od których dane osobowe pozyskałem/am, w celu zgłoszenia do publikacji „dobrej praktyki" na stronie Kuratorium Oświaty. Treść klauzuli informacyjnej https://kuratorium.lublin.pl/?m=137.
Okres przetwarzania danych – do ich usunięcia ze strony internetowej Kuratorium Oświaty;
-posiadam zgody nauczycieli na zaprezentowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie w zakładce *Szkoła dobrych praktyk* danych osobowych, w tym obejmujących ich wizerunek i akceptuję zasady publikacji „dobrych praktyk" zamieszczone na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Justyna Kołodziejczuk

Rudniki, 25.05.2026 r.
(Miejscowość i data)

.....
(Podpis dyrektora szkoły/placówki)

1. Oświadczam, że ja niżej podpisany/podpisana jako autor publikacji, która stanowi utwór w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U z 2025 r. poz. 24, z późn.zm.) udzielam Kuratorium Oświaty w Lublinie w związku z realizacją projektu „Szkoła dobrych praktyk" nieodpłatnej (z prawem udzielania sublicencji) licencji do korzystania z utworu, bez ograniczeń czasowych i terytorialnych, na następujących polach eksploatacji:
- utrwalanie i zwielokrotnianie jakąkolwiek techniką egzemplarzy utworu, w tym techniką drukarską, reprograficzną, zapisu magnetycznego oraz techniką cyfrową, niezależnie od standardu, systemu i formatu;
- wprowadzenie utworu do obrotu, użyczanie i najem oryginału lub egzemplarzy utworu;
- wprowadzenie utworu do pamięci komputera i umieszczanie na serwerach oraz wprowadzanie do sieci multimedialnej w tym Internetu, a także sporządzanie kopii takich zapisów;
- wykorzystanie utworu dla celów uzasadnionych istniejącymi lub mogącymi się pojawić w przyszłości potrzebami, w tym w szczególności wykorzystanie utworu dla celów: promocji przykładów dobrych praktyk, realizacji jednej z form nadzoru pedagogicznego- wspomagania, wymiany informacji, publicznego wykonania, a także publicznego udostępniania utworu w taki sposób, aby każdy mógł mieć do niego dostęp w miejscu i w czasie przez siebie wybranym, w szczególności stron internetowych.
2. Autor zobowiązuje się do niezgłaszania żadnych roszczeń, w szczególności w zakresie wynagrodzenia lub odszkodowania względem Kuratorium Oświaty w Lublinie z tytułu korzystania z przesłanego utworu w sposób powyżej wskazany.
3. Prawa autorskie do zgłoszonej publikacji pozostają przy ich autorach.
4. W przypadku naruszenia praw autorskich osób trzecich wyłączną odpowiedzialność ponoszą autorzy publikacji, którzy zgłosili zaskarżoną pracę. W tym zakresie autorzy zwalniają Kuratorium Oświaty w Lublinie z jakiejkolwiek odpowiedzialności wobec osób trzecich.

Rudniki, 25.05.2026 r.
(Miejscowość i data)

Justyna Kołodziejczuk
(Podpis autora publikacji)