

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
W ZABIELU**

Zabiele 8 B, 21-300 Radzyń Podlaski
NIP: 5381803938 Regon: 060273697
Pieczęć szkoły/placówki
tel. (83) 311 71 09

SZKOŁA DOBRYCH PRAKTYK – formularz zgłoszeniowy

Pełna nazwa szkoły/placówki, adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. hm. Michała Stefana Lisowskiego w Zespole Szkół w Zabielu Zabiele 8b 21-300 Radzyń Podlaski		
Telefon oraz e-mail: (83) 311 71 09, e-mail: zszabiele@radzynpodlaski.pl		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły		Anna Kocyła - Grabowska
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedsięwzięcie		Anna Kocyła - Grabowska
Obszar działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	x
	Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich.	
	Kształtowanie zachowań prozdrowotnych, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz nauka udzielania pierwszej pomocy.	
	Profilaktyka i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	
	Promowanie higieny cyfrowej, bezpiecznego korzystania z Internetu i rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji.	
	Wspieranie dobrostanu psychicznego i społecznego uczniów oraz nauczycieli.	
	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców.	
	Innowacyjne formy doradztwa zawodowego.	
	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez ocenianie kształtujące.	
	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz pomoc w sytuacjach kryzysowych.	
	Inne inspirujące i innowacyjne działania.	
Temat przedsięwzięcia: Interdyscyplinarny Tydzień Projektowy „Akademia Matematycznego Myślenia”.		
Czas/okres realizacji: 09-13.03.2026 r.		
Cele: • rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów klas IV–VIII poprzez organizację działań o charakterze praktycznym, problemowym, projektowym i konkursowym; • ukazywanie matematyki jako uniwersalnego narzędzia wykorzystywanego w różnych dziedzinach nauki, w życiu codziennym oraz w pracy zawodowej; • kształtowanie logicznego myślenia, sprawności rachunkowej oraz umiejętności analizy, planowania, wnioskowania i rozwiązywania problemów; • ukazywanie korelacji matematyki z innymi przedmiotami szkolnymi; • doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, komunikowania się oraz prezentowania efektów własnej pracy; • wspieranie aktywności poznawczej uczniów oraz rozwijanie ich samodzielności, kreatywności i poczucia sprawczości; • wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie uczenia się, utrwalania oraz prezentowania wiedzy; • rozpoznawanie uzdolnień matematycznych uczniów oraz stwarzanie warunków do prezentowania ich wiedzy, umiejętności i osiągnięć.		

Opis przedsięwzięcia:

Projekt interdyscyplinarny „Akademia Matematycznego Myślenia” został zrealizowany w formie tygodnia projektowego, podczas którego uczniowie klas IV–VIII uczestniczyli w różnorodnych działaniach edukacyjnych ukazujących matematykę jako uniwersalne narzędzie opisu świata. Pierwszy dzień przebiegał pod hasłem „Matematyka od kuchni” i obejmował uroczyste rozpoczęcie projektu oraz grę dydaktyczną „Sklep matematyczny”, w której uczniowie, pracując w zespołach, planowali zakupy, obliczali wartości produktów, kontrolowali budżet i sprawdzali resztę. Równolegle nauczyciele różnych przedmiotów wprowadzali na swoich lekcjach elementy liczenia, analizowania danych i myślenia logicznego, podkreślając interdyscyplinarny charakter matematyki. Drugiego dnia odbyły się konkursy matematyczne, w tym konkursy klasowe przygotowane przez starszych uczniów dla klas młodszych, Konkurs Tabliczki Mnożenia oraz Familiada matematyczna. Trzeci dzień poświęcony był międzyklasowemu dzieleniu się wiedzą – każda klasa przygotowała autorski projekt matematyczny i prezentowała go społeczności szkolnej. Uczniowie prezentowali matematykę m.in. w przyrodzie, kosmosie, statystyce szkolnej, języku angielskim, grach karcianych oraz w zagadnieniach związanych z prędkością, drogą i czasem. Czwartego dnia klasy, we współpracy z wychowawcami, tworzyły autorskie prace plastyczne i techniczne inspirowane matematyką w ramach działania „Skojarzenia matematyczne”. Tego dnia odbyły się również spotkania z zaproszonymi gośćmi reprezentującymi różne zawody, którzy przedstawili praktyczne zastosowanie matematyki w codziennej pracy, m.in. w projektowaniu, kosmologii i fryzjerstwie. W realizacji projektu wykorzystano także nowoczesne technologie, m.in. interaktywne quizy i zadania przygotowane z użyciem narzędzi cyfrowych (kody QR), wykorzystanie programów graficznych, budowanie aplikacji internetowej (HTML, PHP). Piąty dzień stanowił uroczyste zwieńczenie całego tygodnia projektowego. Odbył się finał I edycji Konkursu Matematyczno-Logicznego „Akademia Matematycznego Myślenia”. Do finału zakwalifikowano 51 uczniów reprezentujących 23 szkoły z terenu powiatu radzyńskiego. Uzupełnieniem części konkursowej był wykład oraz warsztaty popularnonaukowe „Tajemnice liczby π ”, przeprowadzone przez dr. Marka Siłuszyka z Instytutu Matematyki Uniwersytetu w Siedlcach wraz ze studentami Koła Naukowego GRAF. Finał przedsięwzięcia został tym samym wzbogacony o cenne wsparcie środowiska akademickiego. Wszystkie zrealizowane działania były zgodne z celami ogólnymi podstawy programowej dla klas IV–VIII, w szczególności w zakresie rozwijania sprawności rachunkowej, wykorzystywania i tworzenia informacji, rozwiązywania problemów praktycznych, logicznego rozumowania oraz prezentowania wyników własnej pracy.

Jeden dzień projektowy realizowały klasy I–III. Poświęcony on był tematowi „Matematyka w kuchni”, którego celem było ukazanie praktycznego zastosowania matematyki w codziennym życiu. Podczas zajęć dzieci pracowały z przepisem „Rogaliki Cioci Eli”, obliczając ilości składników, a następnie samodzielnie je odmierzali i przygotowywały ciasto. W trakcie działań uczniowie rozwijali umiejętności związane z mierzeniem, ważeniem oraz odczytywaniem czasu. Istotnym elementem projektu były również kuchenne stacje matematyczne oraz sklepik owocowo-warzywny, w których dzieci ćwiczyły m.in. porównywanie wielkości, rozpoznawanie figur geometrycznych oraz obliczenia pieniężne. Uczniowie przygotowali także koktajl owocowy, modyfikując przepis zgodnie z własnymi preferencjami, a następnie przedstawili wyniki degustacji w formie prostego wykresu. Projekt był realizowany przy wsparciu rodziców, którzy pomagali w organizacji pracy i dbali o bezpieczeństwo uczniów. Podsumowaniem działań było wykonanie plakatów oraz dokonanie samooceny. Realizacja projektu pozwoliła uczniom dostrzec, że matematyka ma praktyczny i codzienny wymiar.

Wnioski z realizacji:

Realizacja projektu „Akademia Matematycznego Myślenia” potwierdziła, że matematyka może być dla uczniów atrakcyjna, zrozumiała i bliska codziennym doświadczeniom, jeśli jest prezentowana w sposób praktyczny, twórczy oraz interdyscyplinarny. Zastosowane formy pracy sprzyjały zwiększeniu aktywności uczniów, wzrostowi motywacji do nauki oraz większej gotowości do podejmowania zadań problemowych, konkursowych i projektowych. Uczniowie chętnie angażowali się w działania wymagające współpracy, rywalizacji, samodzielnego poszukiwania rozwiązań oraz publicznego prezentowania efektów swojej pracy.

Istotnym efektem przedsięwzięcia było rozwijanie nie tylko kompetencji matematycznych, ale również kompetencji społecznych, językowych, cyfrowych i artystycznych. Szczególnie cenne okazało się łączenie treści matematycznych z innymi obszarami edukacji, takimi jak język angielski, przyroda, fizyka, plastyka, technika, język polski czy doradztwo zawodowe. Dzięki temu uczniowie mogli dostrzec praktyczne zastosowanie matematyki zarówno w życiu codziennym, jak i w różnych zawodach.

Działania konkursowe oraz finał powiatowy umożliwiły identyfikację uczniów uzdolnionych matematycznie, a jednocześnie stworzyły przestrzeń do zaprezentowania ich wiedzy, umiejętności i potencjału. Ważnym rezultatem projektu było również wzmocnienie poczucia sprawczości uczniów oraz budowanie pozytywnego nastawienia do nauk ścisłych.

Na szczególne podkreślenie zasługuje współpraca szkoły z uczelnią, instytucjami, rodzicami oraz przedstawicielami różnych zawodów, która podniosła rangę przedsięwzięcia, wzbogaciła jego wartość edukacyjną i praktyczną oraz nadała mu inspirujący charakter. Projekt sprzyjał także integracji społeczności szkolnej oraz budowaniu pozytywnego wizerunku matematyki jako dziedziny ciekawej, użytecznej i obecnej w wielu aspektach życia.

Forma tygodnia projektowego okazała się skutecznym rozwiązaniem organizacyjnym i dydaktycznym, dlatego przedsięwzięcie to zasługuje na kontynuację w kolejnych latach.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Największym wyzwaniem organizacyjnym była koordynacja wielu różnorodnych działań realizowanych równolegle z planem lekcji oraz zapewnienie sprawnego udziału wszystkich klas w przygotowanych aktywnościach. Istotne było także odpowiednie dostosowanie poziomu trudności zadań do wieku i możliwości uczniów oraz przygotowanie przestrzeni i materiałów niezbędnych do pracy zespołowej. Trudności te zostały ograniczone dzięki wcześniejszemu opracowaniu szczegółowego harmonogramu, podziałowi zadań pomiędzy nauczycieli, przygotowaniu aktywności równoległych dla uczniów oczekujących na swoją kolej oraz współpracy z instytucjami i gośćmi wspierającymi przedsięwzięcie. W przyszłości warto jeszcze wcześniej zaplanować zaplecze techniczne i organizacyjne oraz przygotować większą liczbę materiałów do działań rotacyjnych, co usprawni przebieg podobnych projektów.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

1. Kuratorium Oświaty w Lublinie – honorowy patronat;
2. Starostwo Powiatowe w Radzynie Podlaskim – honorowy patronat;
3. Gmina Radzyń Podlaski – honorowy patronat;
4. Uniwersytet w Siedlcach, Instytut Matematyki Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych - wsparcie merytoryczne poprzez organizację wykładu i warsztatów popularnonaukowych;
5. Studenci Koła Naukowego GRAF Uniwersytetu w Siedlcach – współprowadzenie części warsztatowej,
6. Fabryka Domów Drewnianych „Bartek”, Salon fryzjerski oraz Gabinet kosmetyczny „Natura w sercu kosmologii holistycznej” - ukazanie praktycznego zastosowania matematyki w pracy zawodowej.

Wykaz ewentualnych załączników (prosimy o nieprzesyłanie zdjęć uczniów):

ZGODY I OŚWIADCZENIA

1. Oświadczam, że ja niżej podpisany/na:

- przesyłam do umieszczenia nieodpłatnie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie publikację pod tytułem Interdyscyplinarny Tydzień Projektowy „Akademia Matematycznego Myślenia” jako przykład „dobrej praktyki”, a publikacja ta nie narusza praw osób trzecich i zawiera treści zgodne z przepisami prawa;

- spełniłem/am obowiązek informacyjny w imieniu administratora (Kuratorium Oświaty w Lublinie) wobec osób fizycznych, od których dane osobowe pozyskałem/am, w celu zgłoszenia do publikacji „dobrej praktyki” na stronie Kuratorium Oświaty. Treść klauzuli informacyjnej <https://kuratorium.lublin.pl/?m=137>.

Okres przetwarzania danych – do ich usunięcia ze strony internetowej Kuratorium Oświaty;

- posiadam zgody nauczycieli na zaprezentowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie w zakładce *Szkoła dobrych praktyk* danych osobowych, w tym obejmujących ich wizerunek i akceptuję zasady publikacji „dobrych praktyk” zamieszczone na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Zabele


...mgr Anna Kocyl Grabowska.....
(Podpis dyrektora szkoły/placówki)

Zabiele, 24 marca 2026 roku
(Miejscowość i data)

1. Oświadczam, że ja niżej podpisany/podpisana jako autor publikacji, która stanowi utwór w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U z 2025 r. poz. 24, z późn.zm.) udzielam Kuratorium Oświaty w Lublinie w związku z realizacją projektu „Szkoła dobrych praktyk” nieodpłatnej (z prawem udzielania sublicencji) licencji do korzystania z utworu, bez ograniczeń czasowych i terytorialnych, na następujących polach eksploatacji:

- utrwalanie i zwielokrotnianie jakąkolwiek techniką egzemplarzy utworu, w tym techniką drukarską, reprograficzną, zapisu magnetycznego oraz techniką cyfrową, niezależnie od standardu, systemu i formatu;

- wprowadzenie utworu do obrotu, użyczenie i najem oryginału lub egzemplarzy utworu;

- wprowadzenie utworu do pamięci komputera i umieszczanie na serwerach oraz wprowadzanie do sieci multimedialnej w tym Internetu, a także sporządzanie kopii takich zapisów;

- wykorzystanie utworu dla celów uzasadnionych istniejącymi lub mogącymi się pojawić w przyszłości potrzebami, w tym w szczególności wykorzystanie utworu dla celów: promocji przykładów dobrych praktyk, realizacji jednej z form nadzoru pedagogicznego- wspomagania, wymiany informacji, publicznego wykonania, a także publicznego udostępniania utworu w taki sposób, aby każdy mógł mieć do niego dostęp w miejscu i w czasie przez siebie wybranym, w szczególności stron internetowych.

2. Autor zobowiązuje się do niezgłaszania żadnych roszczeń, w szczególności w zakresie wynagrodzenia lub odszkodowania względem Kuratorium Oświaty w Lublinie z tytułu korzystania z przesłanego utworu w sposób powyżej wskazany.

3. Prawa autorskie do zgłoszonej publikacji pozostają przy ich autorach.

4. W przypadku naruszenia praw autorskich osób trzecich wyłączną odpowiedzialność ponoszą autorzy publikacji, którzy zgłosili zaskarżoną pracę. W tym zakresie autorzy zwalniają Kuratorium Oświaty w Lublinie z jakiejkolwiek odpowiedzialności wobec osób trzecich.

D Y R E K T O R
Zespołu Szkół w Zabielu


mgr Anna Kocyna-Grabowska

Zabiele, 24 marca 2026 roku
(Miejscowość i data)

.....
(Podpis autora publikacji)