

SZKOŁA DOBRYCH PRAKTYK – formularz zgłoszeniowy

Pełna nazwa szkoły/placówki, adres szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Rogoźnicy Rogoźnica 96 21-560 Miedzyrzec Podlaski		
Telefon oraz e-mail: 83-371-17-93, zespól_rogoznica@miedzyrzecgmina.pl		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły	Dorota Herda	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za przedsięwzięcie	Monika Mazurek	
Obszar działania: <i>(proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)</i>	Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	x
	Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich.	☐
	Kształtowanie zachowań prozdrowotnych, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej oraz nauka udzielania pierwszej pomocy.	☐
	Profilaktyka i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	☐
	Promowanie higieny cyfrowej, bezpiecznego korzystania z Internetu i rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji.	☐
	Wspieranie dobrostanu psychicznego i społecznego uczniów oraz nauczycieli.	☐
	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców.	☐
	Innowacyjne formy doradztwa zawodowego.	☐
	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez ocenianie kształtujące.	☐
	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz pomoc w sytuacjach kryzysowych.	☐
Inne inspirujące i innowacyjne działania.	☐	
Temat przedsięwzięcia: Szkolne pokazy fizyczno-chemiczne		
Czas/okres realizacji: luty/marzec		
Cele: ✓ Rozwijanie zainteresowań uczniów naukami przyrodniczymi i ścisłymi poprzez bezpośredni kontakt z doświadczeniem i eksperymentem. ✓ Kształtowanie postawy szacunku wobec dorobku polskich uczonych oraz popularyzacja osiągnięć naukowych Polski. ✓ Łączenie treści z zakresu fizyki, chemii, matematyki oraz edukacji historyczno-społecznej w ramach działań interdyscyplinarnych. ✓ Rozwijanie umiejętności obserwacji, logicznego myślenia, formułowania wniosków i aktywnego uczestnictwa w procesie poznawczym. ✓ Budowanie pozytywnego wizerunku nauki jako dziedziny ciekawej, dostępnej i inspirującej dla uczniów na każdym etapie edukacyjnym.		

Opis przedsięwzięcia:

W ramach działań edukacyjnych od wielu lat realizowane są szkolne pokazy fizyczno-chemiczne, podczas których prezentowane są doświadczenia ilustrujące zjawiska fizyczne i reakcje chemiczne, którym towarzyszy komentarz nauczyciela wyjaśniający prezentowane zjawisko. Pokazy podzielone są na dwie grupy wiekowe – dla młodszych, czyli oddziały przedszkolne i klasy 1-3 oraz dla uczniów starszych klas 4-8. Nauczyciel dostosowuje omawiane treści do wieku uczestników. Pokazy mają charakter interdyscyplinarny - łączą treści z fizyki, chemii, matematyki (dla uczniów starszych) oraz elementy logicznego myślenia. Uczniowie obserwują przebieg doświadczeń, formułują przewidywania, analizują efekty oraz uczestniczą w omawianiu zachodzących procesów. Każdej edycji towarzyszy prezentacja multimedialna oraz aktywizujące formy pracy. Szkolne pokazy fizyczno-chemiczne od dwóch lat stanowią część działań realizowanych w związku z obchodami Dnia Nauki Polskiej. W ramach przygotowań uczniowie podczas godzin z wychowawcą zapoznają się z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela, dotyczącą polskich uczonych i ich wkładu w rozwój nauki. Każda edycja pokazów dedykowana jest wybranemu polskiemu uczonemu — w ubiegłym roku była to Maria Skłodowska-Curie, natomiast w bieżącej edycji Mikołaj Kopernik. Podczas pokazów przypominane są najważniejsze dokonania uczonego, wydarzenia oraz ich znaczenie dla współczesnej nauki. W bieżącym roku uczniowie klas 4–8 uczestniczyli dodatkowo w teście wiedzy o polskich uczonych. Najlepsi uczniowie otrzymali dyplomy i nagrody wręczone podczas pokazów. Uczniowie klas 1–3 otrzymali pamiątki związane z pokazami — wyklejanki, długopisy oraz plastikowe próbówki. Pokazy fizyczno-chemiczne są już trwałą tradycją szkoły i w bieżącym roku odbyły się po raz dziesiąty.

Wnioski z realizacji:

Realizacja przedsięwzięcia sprzyja wzrostowi zainteresowania uczniów naukami ścisłymi oraz wzmacnia świadomość znaczenia polskich osiągnięć naukowych. Połączenie pokazów z obchodami Dnia Nauki Polskiej zwiększa wartość edukacyjną wydarzenia i nadaje mu szerszy kontekst wychowawczy. Widoczne jest duże zaangażowanie uczniów, zarówno podczas części pokazowej, jak i konkursowej. Wieloletnia kontynuacja przedsięwzięcia potwierdza jego atrakcyjność i trwałe miejsce w kalendarzu szkolnych działań edukacyjnych.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Organizacja przedsięwzięcia wymaga wcześniejszego przygotowania logistycznego, podziału działań na etapy oraz dostosowania treści do różnych grup wiekowych. Istotne jest wcześniejsze sprawdzenie doświadczeń, przygotowanie materiałów dydaktycznych oraz zapewnienie bezpieczeństwa podczas pokazów. W realizacji pomocne jest planowanie działań z wyprzedzeniem oraz łączenie części edukacyjnej, konkursowej i pokazowej w spójną całość.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań: brak

Wykaz ewentualnych załączników (prosimy o nieprzesyłanie zdjęć uczniów):

ZGODY I OŚWIADCZENIA

1. Oświadczam, że ja niżej podpisany/na:

- przesyłam do umieszczenia nieodpłatnie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie publikację pod tytułem „Szkolne pokazy fizyczno-chemiczne” jako przykład „dobrej praktyki”, a publikacja ta nie narusza praw osób trzecich i zawiera treści zgodne z przepisami prawa;
- spełniłem/am obowiązek informacyjny w imieniu administratora (Kuratorium Oświaty w Lublinie) wobec osób fizycznych, od których dane osobowe pozyskałem/am, w celu zgłoszenia do publikacji „dobrej praktyki” na stronie Kuratorium Oświaty. Treść klauzuli informacyjnej <https://kuratorium.lublin.pl/?m=137>.

Okres przetwarzania danych – do ich usunięcia ze strony internetowej Kuratorium Oświaty;

- posiadam zgody nauczycieli na zaprezentowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie w zakładce *Szkola dobrych praktyk* danych osobowych, w tym obejmujących ich wizerunek i akceptuję zasady publikacji „dobrych praktyk” zamieszczone na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie.

Rogoźnica, 25.03.2026r.
(Miejscowość i data)

DYREKTOR SZKOŁY

dr Dorota Herda

(Podpis dyrektora szkoły/placówki)

1. Oświadczam, że ja niżej podpisany/podpisana jako autor publikacji, która stanowi utwór w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U z 2025 r. poz. 24, z późn.zm.) udzielam Kuratorium Oświaty w Lublinie w związku z realizacją projektu „Szkola dobrych praktyk” nieodpłatnej (z prawem udzielania sublicencji) licencji do korzystania z utworu, bez ograniczeń czasowych i terytorialnych, na następujących polach eksploatacji:

- utrwalanie i zwielokrotnianie jakąkolwiek techniką egzemplarzy utworu, w tym techniką drukarską, reprograficzną, zapisu magnetycznego oraz techniką cyfrową, niezależnie od standardu, systemu i formatu;
- wprowadzenie utworu do obrotu, użyczenie i najem oryginału lub egzemplarzy utworu;
- wprowadzenie utworu do pamięci komputera i umieszczanie na serwerach oraz wprowadzanie do sieci multimedialnej w tym Internetu, a także sporządzanie kopii takich zapisów;
- wykorzystanie utworu dla celów uzasadnionych istniejącymi lub mogącymi się pojawić w przyszłości potrzebami, w tym w szczególności wykorzystanie utworu dla celów: promocji przykładów dobrych praktyk, realizacji jednej z form nadzoru pedagogicznego- wspomaganie, wymiany informacji, publicznego wykonania, a także publicznego udostępniania utworu w taki sposób, aby każdy mógł mieć do niego dostęp w miejscu i w czasie przez siebie wybranym, w szczególności stron internetowych.

2. Autor zobowiązuje się do niezgłaszania żadnych roszczeń, w szczególności w zakresie wynagrodzenia lub odszkodowania względem Kuratorium Oświaty w Lublinie z tytułu korzystania z przesłanego utworu w sposób powyżej wskazany.

3. Prawa autorskie do zgłoszonej publikacji pozostają przy ich autorach.

4. W przypadku naruszenia praw autorskich osób trzecich wyłączną odpowiedzialność ponoszą autorzy publikacji, którzy zgłosili zaskarżoną pracę. W tym zakresie autorzy zwalniają Kuratorium Oświaty w Lublinie z jakiegokolwiek odpowiedzialności wobec osób trzecich.

Rogoźnica, 25.03.2026r.
(Miejscowość i data)

Monika Mienies

(Podpis autora publikacji)

