

LUBELSKI KURATOR OŚWIATY

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax: 81-53-85-230
www.kuratorium.lublin.pl, e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Podstawa prawna sporządzenia planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024:

§ 20 ust. 1-3 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.)

Spis treści

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa	str.	3
2. Liczba i tematyka kontroli w roku szkolnym 2023/2024	str.	4

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) **ustalono na rok szkolny 2023/2024 następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. Liczba i tematyka kontroli.

Kontrole planowe wynikające z kierunków realizacji zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024

Temat 1: „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych” Termin: styczeń – maj 2024 r.	
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy i liczba kontroli 100 % przedszkoli, w których nie są spełnione wymagania dotyczące zatrudnienia nauczycieli specjalistów określone przepisami prawa
przedszkola ogólnodostępne i integracyjne	przedszkola ogólnodostępne i integracyjne - 1
	RAZEM: 1
Temat 2: Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych” Termin: styczeń – maj 2024 r.	
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy i liczba kontroli 100 % szkół, w których nie są spełnione wymagania dotyczące zatrudnienia nauczycieli specjalistów określone przepisami prawa
szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia	szkoła podstawowa - 1 liceum ogólnokształcące - 1 technikum - 1 branżowa szkoła I stopnia - 1
	RAZEM: 4
Temat 3: „Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej” Termin: kwiecień – czerwiec 2024 r.	
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy i liczba kontroli - 100%
publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia	przedszkole - 1 szkoła podstawowa - 2 liceum ogólnokształcące - 0 technikum - 0 branżowa szkoła I stopnia - 0
	RAZEM: 3
ŁĄCZNA LICZBA KONTROLI PLANOWYCH	8

W przypadku potrzeby działań nieuwzględnionych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Lubelski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).