SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI KURATORIUM OŚWIATY ZA 2015 ROK

1.Decyzje administracyjne wydane przez organ I instancji w rozumieniu przepisów o postępowaniu administracyjnym

1.1. Liczba wydanych decyzji – 1075

Tematyka decyzji:

a) awans zawodowy nauczycieli - nadania (1035), odmowy nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (9), umorzenia postępowania –(14)

b) akredytacja placówek prowadzących kształcenie ustawicznie w formach pozaszkolnych (6),

c) polecenie usunięcia uchybień wydane organowi prowadzącemu – (2),

d) polecenie usunięcia uchybień wydane dyrektorowi szkoły – (4),

e) umorzenie postępowań w sprawie zaleceń wydanych dyrektorowi szkoły- (2),

f) decyzje nakazujące niezwłoczne zakończenie prowadzenia wypoczynku przez organizatora wypoczynku (3)

1.2.Liczba decyzji, w stosunku do których wniesiono odwołanie do II instancji - 1

1.3. Liczba rozpatrzonych odwołań - 0

1.4. Liczba decyzji uchylonych w trybie instancyjnym przez ministrów i organy centralne - 0

1.5. Analiza przyczyn uchylania decyzji

2. Decyzje administracyjne wydane praz organ II instancji w rozumieniu przepisów o postępowaniu administracyjnym

2.1. Liczba wydanych decyzji – 18

Tematyka decyzji:

a) decyzje w sprawie odwołania o

b) orzeczeń zespołów orzekających w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, dotyczących nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży oraz kształcenia specjalnego (11),

b) decyzje w sprawie odwołania od odmowy wpisu szkoły do ewidencji szkół i placówek niepublicznych (1),

c) decyzje w sprawie odwołania od decyzji w sprawie wykreślenia szkoły z ewidencji szkół i placówek niepublicznych (1),

d) decyzje w sprawie odwołania od decyzji dyrektora szkoły o skreśleniu ucznia/słuchacza z listy uczniów/ słuchaczy szkoły (4),

e) decyzje w sprawie odwołania od decyzji dyrektora szkoły o odmowie wydania zezwolenia na spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza oddziałem przedszkolnym (1),

2.2. Liczba decyzji, w stosunku do których wniesiono skargę do wojewódzkiego sądu administracyjnego - 0

2.3. Liczba skarg rozpatrzonych przez wojewódzki sąd administracyjny - 0

2.4. Liczba decyzji uchylonych lub uznanych za nieważne przez wojewódzki sąd administracyjny – 0

3. Działalność kontrolna

3.1. Liczba i tematyka przeprowadzonych kontroli

Kontrola jest formą nadzoru pedagogicznego polegającą na podejmowaniu przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny działań w szkole lub placówce, których celem jest ocena stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.

Kontrole mogą być przeprowadzane w trybie działań planowych lub doraźnych.

W roku 2015 Kuratorium Oświaty w Lublinie przeprowadziło 317 kontroli planowych oraz 253 kontrole doraźne; w sumie – 570 kontroli.

Kontrole planowe, realizowane według procedur i zagadnień określonych na rok szkolny 2014/15 i 2015/16 przez Ministra Edukacji Narodowej, dotyczyły następujących tematów:

Tabela 1. Liczba i zakres kontroli planowych przeprowadzonych w roku 2015

Tematyka kontroli realizowana w okresie od 1 stycznia 2015 r. do 31 sierpnia 2015 r.	**Liczba przeprowadzonych kontroli planowych**
Zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi	6
Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	168
Prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem	133
Zgodność funkcjonowania placówek niepublicznych z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczególnych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach	8
Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	2
RAZEM w roku 2015	**317**

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku pomiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

W okresie sprawozdawczym przeprowadzono **253 kontroli doraźnych**, podczas których poddano badaniu następujące obszary działalności szkół: zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, realizacja podstaw programowych, przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, przestrzeganie statutu szkoły, przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia, zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty. W zakresie kontroli doraźnych weszły także kontrole realizacji zaleceń.

Tabela 2. Liczba i zakres kontroli doraźnych przeprowadzonych w roku 2015

Tematyka kontroli doraźnych	**Liczba**
Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	30
Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	50
Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	10
Przestrzeganie statutu szkoły	4
Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	5
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	20
Przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty	49
Inne (sprawowanie przez dyrektora nadzoru pedagogicznego, prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania; adekwatność pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom do ich potrzeb; kontrola realizacji wydanych zaleceń)	125
RAZEM	**293**

*** Suma większa od wykazanej liczby kontroli doraźnych (253) ze względu na to, że jedna kontrola mogła dotyczyć kilku zakresów tematycznych.**

3.2. Liczba i opis wykrytych nieprawidłowości

Stwierdzone w wyniku kontroli niedociągnięcia w pracy szkół dotyczyły:

Tabela 3. Zakres stwierdzonych nieprawidłowości i liczba wydanych zaleceń po przeprowadzonych kontrolach planowych w roku 2015

Zakres stwierdzonych nieprawidłowości	**Liczba wydanych zaleceń (łącznie)**
Nieprawidłowości w zakresie zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na	**1**

niepełnosprawność, w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi–	
Nieprawidłowości w zakresie realizacji przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego – najczęściej wydawane zalecenia:	**42**
Nieprawidłowości w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem	**114**
Zgodność funkcjonowania placówek niepublicznych z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczególnych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach	**0**
Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	**0**

Tabela 4. Zakres stwierdzonych nieprawidłowości i liczba wydanych zaleceń po przeprowadzonych kontrolach doraźnych w roku 2015

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli, w zakresie których stwierdzono nieprawidłowości	**Liczba zaleceń**
Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	**4**
Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	**8**
Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	**22**
Przestrzeganie statutu szkoły	40
Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	1
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	31
Przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty	12
Sprawowanie przez dyrektora nadzoru pedagogicznego	49
Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	54
Adekwatność pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom do ich potrzeb	32
Zalecenia wydane podczas kontroli realizacji zaleceń	22
RAZEM	**275**

3.3. Opis podjętych działań naprawczych

Wydanie w wyniku przeprowadzonych kontroli zaleceń dyrektorom szkół wiązało się z koniecznością usunięcia stwierdzonych uchybień w ustalonym terminie i poinformowania organu sprawującego nadzór pedagogiczny o podjętych działaniach naprawczych. Jednocześnie, w roku 2015 r. przeprowadzono **23 kontrole** doraźne, których celem była kontrola realizacji wydanych zaleceń. W 6 szkołach twierdzono niewykonanie lub nienależyte wykonanie zaleceń pokontrolnych, w wyniku czego wydano kolejne zalecenia – łącznie 22.

Jednocześnie, w oparciu o analizę wyników kontroli planowych, Lubelski Kurator Oświaty przedstawił Ministrowi Edukacji Narodowej w sprawozdaniu z prowadzonego nadzoru (obejmującym rok szkolny 2014/2015) wnioski o prowadzenie w kolejnym roku szkolnym działań kontrolnych w następujących zakresach:

1) przeprowadzenie kontroli planowych w zakresie zgodności szczegółowych zasad oceniania wewnątrzszkolnego zawartych w statutach szkół z obowiązującymi przepisami prawa;
2) przeprowadzenie kontroli planowych w zakresie przestrzegania przez szkoły zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
3) objęcie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych kontrolą planową w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.
4) przeprowadzenie kontroli doraźnych dotyczących realizacji zaleceń wydanych w czasie kontroli planowych przeprowadzonych w zakresie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych;
5) objęcie szkół publicznych i niepublicznych kontrolą planową w zakresie zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami.
6) ponowne przeprowadzenie kontroli planowych w zakresie zgodności z aktualnymi przepisami prawa orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
7) objęcie kontrolą planową szkół i placówek niepublicznych w zakresie zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, realizacji ramowych planów nauczania itd.

Należy wskazać, że część wymienionych rekomendacji (punkt 7) zostało uwzględnionych w zakresie kontroli zaplanowanych przez MEN do realizacji w roku szkolnym 2015/2016.

Lubelski Kurator Oświaty wskazał ponadto, odnosząc się do wyników przeprowadzonych kontroli doraźnych, na następujące potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego w kolejnych latach:

1) uwzględnienie kontroli planowej w szkołach i placówkach w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
2) uwzględnienie kontroli planowej w szkołach i placówkach w zakresie zgodności ich działania z przepisami prawa regulującymi prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji;
3) uwzględnienie kontroli planowej w szkołach i placówkach w zakresie zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
4) uwzględnienie kontroli planowej w szkołach i placówkach w zakresie zgodności ich działania z przepisami prawa regulującymi zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów.

Działania naprawcze realizowane były również poprzez realizację zadań nadzoru w zakresie wspomagania (podjęte w roku 2015 działania wspomagające przedstawiono poniżej w punkcie 4.2).

4. Opis najważniejszych działań podjętych w roku sprawozdawczym

4.1. Badania ewaluacyjne

Zgodnie z założeniami nadzoru pedagogicznego, w okresie od 1 stycznia 2015 r. do 31 sierpnia 2015 r. celem ewaluacji było wskazanie poziomu realizacji przez szkołę/placówkę wymagań określonych przez państwo w załączniku do *Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. Nr 168, poz. 1324 z późn.zm.), natomiast w okresie od 1 września 2015 r. do 31 grudnia 2015 r. określenie, czy szkoły spełniają wymagania na poziomie co najmniej podstawowym, zgodnie z nowym *Rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2015 r., poz. 1270). Raport ewaluacyjny sporządzany przez ewaluatorów po zakończeniu ewaluacji ma dostarczyć ponadto badanej szkole/placówce informacji o obszarach pracy, które wymagają poprawy jakościowej.

W roku 2015 przeprowadzono łącznie **346 ewaluacji**, w tym: **34 ewaluacje całościowe**, w których badaniem ewaluacyjnym objęto realizację przez szkoły/placówki wszystkich wymagań określonych przez państwo, jak również **152 tzw. ewaluacje problemowe,** których zakres określiło Ministerstwo Edukacji Narodowej**,** oraz **160 ewaluacji problemowych,** których zakres określił Lubelski Kurator Oświaty. W ewaluacjach problemowych badaniem ewaluacyjnym obejmowano wybrane wymagania wskazane w poniższej tabeli.

Tabela 5. Liczba i zakres ewaluacji zrealizowanych w roku 2015

Zakres badań ewaluacyjnych	Liczba
Ewaluacje całościowe	**34**
Ewaluacje problemowe MEN (**w okresie od 1 stycznia 2015 do 31 sierpnia 2015 r**.):	
a) w przedszkolach - w zakresie wymagań: - „Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci"; - „Dzieci są aktywne"; - „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji".	**42** ----------
b) w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych - w zakresie wymagań: - „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji"; - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej"; - „Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych".	**66** ----------
c) w placówkach oświatowo-wychowawczych – w zakresie wymagań: - „Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiąganiu celów"; - „Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego".	**3** ----------
d) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych - w zakresie wymagań: - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki"; - „Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki"; - „Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki"; - „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych".	**14** ----------
e) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (bursy) – w zakresie wymagań: - „Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiąganiu celów placówki"; - „Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej	**7** ----------

sytuacji”. f) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych – w zakresie wymagań: - „Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków”; - „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych”	**6**
Ewaluacje problemowe MEN (**w okresie od 1 września 2015 do 31 grudnia 2015 r**.): a) w przedszkolach, punktach przedszkolnych - w zakresie wymagań: - „Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci”; - „Dzieci są aktywne”; - „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.	**14**
Ewaluacje problemowe KO (**w okresie od 1 stycznia 2015 do 31 sierpnia 2015 r**.) w zakresie wymagań: a) w szkołach podstawowych i gimnazjach: - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”; - „Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych”	**110**
Ewaluacje problemowe KO (**w okresie od 1 września 2015 do 31 grudnia 2015 r**.) w zakresie wymagań: a) w szkołach podstawowych i gimnazjach - w zakresie wymagania: - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”	---------- **50**
RAZEM	**346**

Wyniki ewaluacji dały generalnie pozytywny obraz pracy szkół i placówek województwa lubelskiego poddanych tej formie nadzoru. Biorąc pod uwagę poziom spełniania wymagań, można uznać, że w badanych szkołach, przedszkolach i placówkach województwa lubelskiego nie wystąpiły poważne zagrożenia realizacji wymagań państwa.

Wyniki ewaluacji zewnętrznych, pozwalają wskazać przede wszystkim następujące grupy pojawiających się trudności w realizacji wymagań.

1. W zakresie planowania i realizacji procesu edukacyjnego:

a) niedomaganie indywidualizacji procesu nauczania (planowanie procesu w perspektywie klasy, a nie ucznia);

b) nieudzielanie uczniom wsparcia adekwatnego do ich potrzeb, ograniczona pomoc w przypadku trudności w nauce, nieudzielanie rodzicom oczekiwanej przez nich pomocy,

c) ograniczony zakres współpracy nauczycieli uczących w jednym oddziale, zwłaszcza we wspólnej realizacji oddziaływań wobec poszczególnych uczniów;

d) koncentrowanie się w podejmowanych działaniach monitorujących wprowadzane zmiany na efektach tych zmian, a nie na samym procesie ich wprowadzania (np. rzetelności we wdrażaniu przyjętych rekomendacji, jakości pracy z uczniem/wychowankiem);

e) ograniczone, głównie do analiz proponowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, komisje okręgowe i inne instytucje zajmujące się pomiarem osiągnięć, wykorzystywanie w planowaniu działań edukacyjnych wyników publikowanych zewnętrznych badań pedagogicznych, psychologicznych, oświatowych itp.

2. Wyniki ewaluacji, podobnie jak w latach poprzednich, wskazują, że zróżnicowany jest poziom zaawansowania i realizacji działań analitycznych prowadzonych w szkołach (analiza wyników sprawdzianu i

egzaminów zewnętrznych; wewnętrzne diagnozy osiągnięć uczniów, analiza koncepcji pracy szkoły; analiza podejmowanych działań wychowawczych; prowadzenie ewaluacji wewnętrznej):

a) stwierdzono niedomagania w zakresie prowadzonych analiz wewnętrznych w badanych szkołach (opieranie się na analizach ilościowych, statystycznych z ograniczonym wykorzystaniem możliwości strategii jakościowej i badań kontekstowych);

b) niedostateczne wykorzystywanie wyników różnego rodzaju analiz do modyfikacji działań szkół i jednocześnie ograniczona skuteczność wdrażanych wniosków;

c) skoncentrowanie uwagi na formułowaniu i wdrażaniu rekomendacji stricte wymagających, a zdecydowanie rzadsze wykorzystywanie wniosków metodycznych (w badanych szkołach /placówkach formułowane rekomendacje częściej stanowią odpowiedź na pytanie o to, jakie kompetencje doskonalić, rzadziej refleksja nauczycieli niesie odpowiedź na pytanie o to, jakimi metodami pracować z uczniami/wychowankami).

W 19 szkołach stwierdzono brak realizacji wymagań państwa (określonych w załączniku do *Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego*, Dz.U. nr 168, poz. 1324 z późn. zm., od września 2015 r. w *Rozporządzeniu MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek,* Dz.U. z dnia 21 sierpnia 2015 r., poz. 1214). W przypadku 8 szkół, w których ustalono poziom E w odniesieniu do wymagań, o których mowa w § 10 ust. 1 ww. rozporządzenia z 2009 r., a także w przypadku 6 szkół, które nie spełniły poziomu co najmniej podstawowego w odniesieniu do wymagań wyszczególnionych w §13 ww. rozporządzenia z 2015 r., wydano polecenie opracowania programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania, zgodnie z art. 34 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

4.2. Wspomaganie szkół i placówek

Wspomaganie szkół i placówek realizowane było w roku 2015 w dwóch zasadniczych obszarach: podawania do publicznej wiadomości wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz promowania wykorzystania ewaluacji w procesie doskonalenia pracy szkół. Wskazane obszary odpowiadają zakresowi wspomagania określonemu w *Rozporządzeniu MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. nr 168, poz. 1324 z późn. zm.), a od września 2015 r. w *Rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2015 r., poz. 1270).

Na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie opublikowano:

1/ *Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w okresie od 1 czerwca 2014 r. do 31 maja 2015 r.,* zawierające wyniki i wnioski wynikające z przeprowadzonych ewaluacji, kontroli planowych i doraźnych oraz działań wspomagających (raport dostępny w zakładce *Nadzór pedagogiczny/Wspomaganie*);

2/ kwartalne zestawienia ilościowe zrealizowanych ewaluacji i kontroli planowych;

3/ do 31 sierpnia 2015 r., przykłady dobrych praktyk, identyfikowane w czasie badań ewaluacyjnych prowadzonych w szkołach i placówkach;

4/ materiały wspomagające proces opracowywania programów i harmonogramów poprawy efektów kształcenia lub wychowania przez szkoły/placówki: *Propozycja sposobu opracowania programu i harmonogramu poprawy efektów kształcenia lub wychowania* (luty 2015 r.). Ponadto na platformie SEO zamieszczono 346 raportów z ewaluacji całościowych i problemowych zrealizowanych w 2015 r.

Większość działań w zakresie wspomagania wiązało się z organizacją konferencji i narad dla dyrektorów szkół dotyczących zarówno wdrażanych, jak i planowanych zmian w systemie edukacji, realizacji kierunków polityki oświatowej czy organizacji nowego roku szkolnego i informacji o wynikach prowadzonego nadzoru pedagogicznego. Konferencje informacyjne cechowała wysoka efektywność. Połączone były one także z wystąpieniami praktyków (dyrektorów i nauczycieli różnych typów szkół i placówek), propagującymi przykłady dobrych praktyk - wdrażane w szkołach/placówkach nowatorskie rozwiązania organizacyjne i programowe. Taka formuła jest oczekiwana i akceptowana przez dyrektorów szkół.

Działania w zakresie wspomagania, związane z organizacją narad i konferencji dla dyrektorów szkół, koncentrowały się wokół problematyki nadzoru pedagogicznego i problematyki szkolnictwa zawodowego:

1/ narady Lubelskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i placówek województwa lubelskiego inaugurujące rok szkolny 2015/2016 - 6 spotkań z różnymi grupami dyrektorów;

2/ spotkanie LKO z dyrektorami szkół zawodowych poświęcone podsumowaniu Roku Szkoły Zawodowców,

3/ cykl seminariów pod wspólnym tytułem *Otwarta szkoła zawodowa dla rynku pracy*. W tabeli 7. przedstawiono zakres tematycznych seminariów zorganizowanych w roku 2015. Plan obejmuje organizację 8 spotkań, spośród których 5 przewidziano na rok 2016.

Tabela 7. Seminaria zorganizowane w roku 2015 w ramach cyklu *Otwarta szkoła zawodowa dla rynku pracy*

Lp.	Organizatorzy	Adresaci	Tematyka	Data	Miejsce
1.	Współorganizacja: KO ze szkołą zawodową	Dyrektorzy szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego w danych grupach zawodów, organy prowadzące, uczelnie, pracodawcy, instytucje rynku pracy	Wnioski dotyczące zmian w podstawach programowych w grupie zawodów związanych z uprawą roślin, chowem i hodowlą zwierząt, kształtowaniem środowiska, informacja na str. www KO	5.10. 2015 r.	Stadnina Koni w Janowie Podlaskim – pracodawca współpracujący ze szkołą – ZS w Janowie Podlaskim
2.	Współorganizacja: KO ze szkołą zawodową	Dyrektorzy szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego w danych grupach zawodów, organy prowadzące, uczelnie, pracodawcy, instytucje rynku pracy	Wnioski dotyczące zmian w podstawach programowych w grupie zawodów związanych z transportem drogowym, kolejowym i wodnym, ekonomiczno-finansowo-biurowych,, informacja na str. www KO	5.11.2015 r.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych w Lublinie
3.	Współorganizacja: KO ze szkołą zawodową	Dyrektorzy szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego w danych grupach zawodów, organy prowadzące, uczelnie,	Wnioski dotyczące zmian w podstawach programowych w grupie zawodów spożywczych, turystyczno–hotelarskich,, informacja na str. www KO	27.11.2015 r.	Hotel„Janów” Borownica w Janowie Lubelskim-pracodawca współpracujący ze szkołą – T Z

		pracodawcy, instytucje rynku pracy			w ZS w Janowie Lubelskim

Efektywną formą wspomagania działalności placówek były także konferencje informacyjne poświęcone bieżącym problemom oświaty. Jedna z nich, zorganizowana w 2015 roku we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej, dotyczyła podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych finansowanych z budżetu państwa w formie dotacji celowej. Omówiono na niej zmiany prawne, zasady ustalania szkolnego zestawu podręczników, procedurę udzielania dotacji celowej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych na rok szkolny 2015/2016.

W celu propagowania idei ewaluacji kontynuowano, zapoczątkowaną w roku 2014, realizację projektu: Lubelskie Forum Twórczych Placówek Oświatowych. Założeniem projektu jest wymiana doświadczeń między szkołami, propagowanie przykładów dobrych praktyk, inicjowanie nowatorskich rozwiązań organizacyjnych i edukacyjnych, wspomaganie szkół i placówek zainteresowanych współpracą z Forum oraz wzmacnianie motywacji do podnoszenia jakości pracy.

Do współpracy Lubelski Kurator Oświaty zaangażował dyrektorów 27 szkół. W roku 2015 w ramach pracy Forum zrealizowano następujące zadania:

Lp.	Zadanie	Termin i miejsce
	Spotkanie grupy inicjatywnej dyrektorów szkół, na którym przyjęto wstępny plan działań Lubelskiego Forum Twórczych Placówek Oświatowych.	28 stycznia 2015 Kuratorium Oświaty w Lublinie
	Zatwierdzenie regulaminu funkcjonowania LFTPO i terminarza działań na rok szkolny 2014/15.	14 kwietnia 2015 roku Kuratorium Oświaty w Lublinie
	Spotkanie dyrektorów szkół i przedszkoli na temat: „Jak uniknąć pozorowanego nadzoru dyrektora szkoły". Dyrektorzy mieli możliwość obserwowania zajęć prowadzonych w dwóch grupach przedszkolnych; jedne zajęcia prowadzone metodą Montessori, drugie zaś metodą Froebla, oraz zajęć w klasie I i lekcji matematyki w klasie IV szkoły podstawowej. Następnie w czterech grupach warsztatowych i w dyskusji panelowej wymieniano spostrzeżenia i dzielono się refleksjami na temat obejrzanych zajęć oraz sposobu wykorzystania obserwacji w doskonaleniu pracy nauczycieli. Jednym z punktów spotkania było wystąpienie pracownika naukowego z Zakładu Pedeutologii i Edukacji Zdrowotnej Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie na temat warunków efektywnego nauczania matematyki.	22 maja 2015 roku Zespół Szkół w Siennicy Nadolnej oraz Przedszkole w Siennicy Nadolnej
	Spotkanie dyrektorów szkół i przedszkoli na temat: „Jak uniknąć pozorowanego nadzoru dyrektora szkoły". Dyrektorzy mieli możliwość obserwowania zajęć prowadzonych w przedszkolu i szkole podstawowej oraz uczestniczenia w zajęciach warsztatowych. Zebrani na spotkaniu dyrektorzy wysłuchali wystąpień doradców metodycznych i konsultantów Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, m.in. w zakresie aktywnego nauczania matematyki w przedszkolu metodą prof. Gruszczyk – Kulczyńskiej, czynności nauczania matematyki, obserwacji zajęć przez dyrektora jako ważnego elementu wspomagania pracy nauczyciela i jego rozwoju.	2 czerwca 2015 roku Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Miejskich w Biłgoraju Przedszkole Samorządowe nr 3 w Biłgoraju
	Warsztaty dotyczące wykorzystania obserwacji zajęć do realizacji zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora. Część praktyczna spotkania poświęcona była	9 czerwca 2015r. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego w

	profesjonalizacji pracy dyrektora w zakresie prowadzenia obserwacji zajęć.	Białej Podlaskiej
	Warsztaty na temat: „Jak uniknąć pozorowanego nadzoru dyrektora szkoły". Uczestnicy warsztatów mieli możliwość obserwowania zajęć prowadzonych w przedszkolu i szkole podstawowej.	17 czerwca 2015 roku Szkoła Podstawowa nr 5 w Zespole Szkół nr 2 w Świdniku Przedszkole nr 7 w Świdniku
	Konferencja i warsztaty dotyczące edukacji matematycznej w przedszkolu i szkole podstawowej. Spotkanie składało się z trzech modułów. Moduł I i III (wykłady i warsztaty) poprowadzili eksperci MEN, autorzy książki „Matematyka od przedszkola". Moduł II - to zajęcia otwarte, które prowadzili nauczyciele w Miejskim Przedszkolu nr 5 w Puławach wg innowacyjnego programu „Glottodydaktyka dla smyka" i w Szkole Podstawowej nr 2 w Puławach im. K.K. Baczyńskiego w klasach: drugiej, trzeciej, czwartej i szóstej na temat wykorzystania narzędzi „Cyfrowej szkoły" w nauczaniu matematyki.	18 września 2015 roku Przedszkole nr 5 i SP nr 2 w Puławach
	Wręczenie *Certyfikatów Jakości* 48 szkołom i placówkom, które w wyniku ewaluacji zewnętrznej uzyskały bardzo wysoki poziom spełniania przynajmniej w jednym wymaganiu.	sierpień 2015
	Wojewódzka konferencja pt. „Wszechobecna matematyka i jej miejsce w kształceniu w kontekście zadań nadzoru pedagogicznego".	1-2 października 2015 roku Okuninka
	Nowelizacja *Regulaminu Funkcjonowania LFTPO* polegająca na uproszczeniu zasad przyjmowania nowych członków; opracowanie nowych kryteriów przyznawania „Certyfikatów Jakości", które obejmują szeroki zakres działalności szkół i placówek (modyfikacja związana ze zmianami zasad przeprowadzania ewaluacji zewnętrznej).	październik 2015 r. Kuratorium Oświaty w Lublinie
	Konferencja wojewódzka pt. „Wszechobecna matematyka i jej miejsce w kształceniu w kontekście zadań nadzoru pedagogicznego", poświęcona edukacji matematycznej na drugim, trzecim i czwartym etapach edukacji. Celem konferencji była wymiana doświadczeń między dyrektorami szkół, propagowanie przykładów dobrych praktyk, inicjowanie nowatorskich rozwiązań organizacyjnych i edukacyjnych oraz wspomaganie szkół i placówek. W konferencji wzięło udział 60 dyrektorów.	10-11 grudnia 2015r. Zespół Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska

Wśród dodatkowych zadań wspomagających, zrealizowanych w roku 2015, należy wymienić także organizację dwóch przedsięwzięć:

1) Projekt: *Gimnazjalista na zawodowym rozdrożu*, który zrealizowano w głównych miastach naszego województwa w marcu 2015 r., pod honorowym patronatem: Ministra Edukacji Narodowej, Marszałka Województwa Lubelskiego i Wojewody Lubelskiego oraz patronatem medialnym: TVP Lublin i Radia Lublin. Współorganizatorami przedsięwzięcia byli: Wojewódzki Urząd Pracy, Lubelska Wojewódzka Komenda Ochotniczych Hufców Pracy, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie, Specjalistyczna Poradnia Zawodowa w Lublinie, Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Lublinie oraz Lubelska Izba Rzemieślnicza. Przedsięwzięcie adresowano do dyrektorów gimnazjów, gimnazjalistów i ich rodziców, zakładając następujące cele: promocja szkolnictwa zawodowego, zapewnienie uczniom i ich rodzicom dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej (w tym bezpośredni kontakt z doradcami zawodowymi). W ramach przedsięwzięcia *Gimnazjalista na zawodowym rozdrożu* stworzono możliwość obejrzenia

przez dyrektorów gimnazjów, uczniów gimnazjów oraz ich rodziców „prób pracy", tzn. wykonywanych na żywo czynności zawodowych na stanowiskach pracy charakterystycznych dla zawodów. Stanowiska z „próbami pracy" zostały przygotowane przez szkoły ponadgimnazjalne naszego województwa.

2) Projekt: *Wsparcie dla doradztwa edukacyjno - zawodowego w gimnazjach województwa lubelskiego.* W dniach 22 i 28 stycznia 2015 r. w Kuratorium Oświaty w Lublinie odbyły się spotkania grupy inicjatywnej do spraw doradztwa edukacyjno – zawodowego w województwie lubelskim. W skład grupy wchodzą przedstawiciele: Specjalistycznej Poradni Zawodowej w Lublinie, WUP w Lublinie, Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej im. KEN w Lublinie, Lubelskiej Wojewódzkiej Komendy OHP, Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Lublinie, doradców metodycznych, doradców zawodowych i pracownicy Wydziału Nadzoru Pedagogicznego. Celem prac jest przygotowanie rozwiązań wspierających doradztwo edukacyjno-zawodowe prowadzone w szkołach gimnazjalnych.

4.3. Informacja o stanie spraw dyscyplinarnych prowadzonych przez rzecznika i Komisję Dyscyplinarną w roku 2015

W roku 2015 do Rzecznika Dyscyplinarnego przy Wojewodzie Lubelskim skierowano do rozpatrzenia 58 spraw.

Spośród tej liczby 23 postępowania zostały umorzone przez Rzecznika ze względu na brak dowodów popełnienia przez nauczycieli zarzucanych im czynów. W przypadku 33 spraw Rzecznik skierował wniosek do Komisji Dyscyplinarnej o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego wobec obwinionych nauczycieli. Dwa postepowania wyjaśniające, wszczęte w 2015 r. są w toku.

Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli, rozpatrując skierowanych przez rzecznika 33 wnioski o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego wydała następujące postanowienia i orzeczenia dyscyplinarne:

a) o ukaranie nauczyciela karą zwolnienia z pracy z zakazem przyjmowania do pracy w zawodzie nauczycielskim w okresie 3 lat od ukarania – 1
b) o ukaraniu nauczyciela karą nagany z ostrzeżeniem - 5
c) o ukaraniu nauczyciela karą zwolnienia z pracy - 0
d) o odmowie wszczęcia postępowania dyscyplinarnego – 0
e) o umorzeniu postępowania - 2
f) o zawieszeniu postępowania do czasu zakończenia równolegle toczącego się wobec nauczyciela postępowania karnego – 8
g) sprawy toczące się przed komisją – 17

W przeprowadzonych postępowaniach wyjaśniających Rzecznicy Dyscyplinarni przesłuchali ok. 550 świadków. Kuratorium poniosło koszty z tym związane z realizacją tego zadania w wysokości 6 954,55 zł na wypłatę zwrotu kosztów przejazdu i utraconych wynagrodzeń.

4.4. Prowadzenie spraw zakończonych wyrażeniem zgody na:

a) zatrudnienie w uzasadnionych przypadkach w szkole publicznej osoby niebędącej nauczycielem - 14
b) zatrudnienie w szkole osoby nieposiadającej kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska (w przypadku zaistnienia potrzeby) - 155

c) prowadzenie kursów kwalifikacyjnych przez placówki doskonalenia nauczycieli – 0
d) prowadzenie kursów na kierowników wypoczynku dla dzieci i młodzieży – 14
e) prowadzenie kursów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży - 37

4.5. Prowadzenie spraw zakończonych brakiem zgody:

a) na zatrudnienie w szkole osoby nieposiadającej kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska – 21

4.6. Liczba wydanych opinii w sprawie:

a) odwołania nauczyciela ze stanowiska kierowniczego w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia - 17
b) przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektora szkoły – 78
c) zmian sieci szkół - 0
d) zlikwidowania szkoły lub placówki publicznej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego -52
e) połączenia w zespół szkoły podstawowej z gimnazjum - 6
f) obniżenie stopnia organizacji szkoły - 1
g) przekształcenia szkoły publicznej - 9
h) nadania szkole niepublicznej nieposiadającej uprawnień szkoły publicznej, uprawnień szkoły publicznej - 50
i) innowacji pedagogicznych - 235
j) rozszerzenia kształcenia o zawody - 28
k) przekazania prowadzenia szkoły osobie prawnej – 7

4.7. Liczba wystąpień Kuratora Oświaty o:

a) nadanie odznaczeń państwowych - 536
b) przyznanie nagrody MEN - 9
c) przyznanie medalu Komisji Edukacji Narodowej - 215
d) przyznanie nagrody LKO – 100
e) przyznanie honorowego tytułu profesora oświaty – 6

4.8. Liczba powołanych przez Kuratora Oświaty:

a) państwowych komisji egzaminacyjnych (dotyczy: kwalifikacji zawodowych uzyskiwanych w formach pozaszkolnych) – 0,

b) komisji kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego – 1044

c) zespołów akredytacyjnych – 5

d) przewodniczących komisji do przeprowadzenia egzaminu dojrzałości – 0

e) wyznaczenia dyrektora do czynności związanych z odbywaniem stażu przez nauczyciela na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego – 17

f) desygnowanie do udziału w posiedzeniach komisji egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego – 619

4.9. Liczba rozpatrzonych przez Kuratora Oświaty odwołań od:

a) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 10
b) ustalonej oceny pracy nauczyciela - 4
c) oceny dorobku zawodowego nauczyciela - 5

4.10. Liczba dokonanych:

a) cząstkowych ocen pracy dyrektora szkoły oraz nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły - 162
b) nostryfikacji świadectw uzyskanych za granicą - 28
c) legalizacji świadectw, dyplomów i indeksów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą, wydawanych przez szkoły - 60
d) rozpatrzonych pozytywnie wniosków o objęcie honorowym patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty - 242

4.11. Liczba konkursów przedmiotowych, tematycznych i interdyscyplinarnych dla uczniów szkól podstawowych i gimnazjów zorganizowanych:

a) przez Kuratora Oświaty – 19 konkursów, w tym 6 dla uczniów szkół podstawowych i 13 dla gimnazjalistów. W etapie szkolnym (październik 2015 rok) wzięło w nich udział 42 763 uczniów (20741 uczniów szkół podstawowych i 22022 uczniów gimnazjów), w II etapie - okręgowym listopad/grudzień 2015 rok) - 3727 uczniów (1697 uczniów szkół podstawowych, 2030 uczniów gimnazjów).
b) Na zasadzie porozumienia z innymi kuratorami zrealizowano konkursy tematyczne „Losy żołnierza i oręża polskiego” (1 – dla uczniów szkół podstawowych, 1 – dla gimnazjów) oraz „Losy dalekich i bliskich”.

4.12. Liczba komisji konkursowych powołanych w celu wyłonienia kandydata na dyrektora szkoły lub placówki z udziałem:

a) dwóch przedstawicieli Kuratora Oświaty - 131
b) trzech przedstawicieli Kuratora Oświaty - 10
c) pięciu przedstawicieli Kuratora Oświaty - 1

4.13. Liczba spraw, która wymagała znacznego zaangażowania Archiwum:

a) Liczba zlikwidowanych szkół, których dokumentację przebiegu nauczania przyjął Kurator Oświaty - 23 szkoły;

b) liczba wydanych zaświadczeń Rp-7 do celów emerytalnych -32 sztuki;

c) liczba wydanych zaświadczeń o przebiegu nauczania -36 sztuk;

d) liczba wystawionych świadectw pracy na podstawie dokumentacji archiwalnej -21 sztuk;

e) dokumentacja przejęta z wydziałów i oddziałów zamiejscowych – 21,75 mb

f) dokumentacja wybrakowana – 20,60 mb

g) liczba wydanych duplikatów świadectw - 97 sztuk

4.14. Realizacja polityki oświatowej państwa, a także współdziałanie z organami jednostek samorządu terytorialnego w tworzeniu i realizowaniu odpowiednio regionalnej i lokalnej polityki oświatowej, zgodnych z polityką oświatową państwa

a) Udział w rozmowach dotyczących działań związanych ze zmianami w sieci szkół i placówek – likwidacje, przekazywanie szkół do prowadzenia podmiotom innym niż jednostki samorządu terytorialnego;
b) Konsultacje indywidualne z wójtami gmin, inspektorami ds. oświaty w sprawie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa.

4.15. Opracowywanie programów wykorzystania środków na dofinansowanie doskonalenia nauczycieli, wyodrębnionych w budżecie wojewody, po zasięgnięciu opinii związków zawodowych

Przygotowano specyfikację zamówienia w ramach zamówienia publicznego na organizację szkoleń, przeprowadzono procedurę przetargową, prowadzono nadzór nad realizacją zadania. Szkolenia zrealizowane w ramach środków wyodrębnionych w budżecie wojewody objęły 3700 nauczycieli; odbyły się one w formie kursów doskonalących oraz konferencji (22 tematy). W celu sprawdzenia prawidłowości realizacji zamówienia skontrolowano wszystkie umowy zawarte z wykonawcami na realizację zadania, przeprowadzono 22 obserwacje realizowanych w ramach zadań zajęć i przeanalizowano wymaganą w SIWZ dokumentację zrealizowanych zadań.

4.16.Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia oraz inicjowanie i koordynowanie działań związanych z doskonaleniem nauczycieli, przy współdziałaniu z organami prowadzącymi szkoły i placówki.

Przeanalizowano sprawozdania placówek doskonalenia nauczycieli, opracowano zakres doskonalenia w oparciu o wyniki nadzoru pedagogicznego oraz analizę przygotowanych i przedstawionych Lubelskiemu Kuratorowi Oświaty przez publiczne placówki potrzeb w tym zakresie.

4.17 Wspomaganie działań w zakresie organizowania egzaminów i sprawdzianów w szkołach.

Działania w tym zakresie obejmowały:

a) Zebranie danych i przygotowanie wniosków o upoważnienie pracowników KO w Lublinie do obserwacji sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych (baza upoważnień dla Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie) – zaplanowano przeprowadzenie 207 obserwacji
b) Obserwacja sprawdzianów w szkole podstawowej, egzaminu gimnazjalnego, maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – przeprowadzono 198 obserwacji i wypełniono 198 arkuszy obserwacji dla OKE w Krakowie.

4.18 Koordynowanie, wspomaganie i nadzorowanie organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży na obszarze województwa w okresie ferii letnich i zimowych.

Prowadzenie rejestru placówek wypoczynku, prowadzenie kontroli placówek wypoczynku – 52 w okresie ferii zimowych, 285 – w czasie wakacji letnich.

4.19 Wykonywanie innych zadań, w tym zleconych kuratorowi.

1. Realizacja zadań związanych z przyznaniem stypendium MEN oraz Prezesa Rady Ministrów. Ze stypendium Prezesa Rady Ministrów skorzystało od stycznia do czerwca 256 stypendystów, od września do grudnia – 243, ze stypendium MEN – 20 stypendystów.
2. Realizacja zadań związanych z rekrutacją do szkół ponadgimnazjalnych, zatwierdzenie informatora o szkołach ponadgimnazjalnych, utworzenie platformy z wykazem wolnych miejsc w szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2015/2016.
3. Koordynowanie zamówień i dystrybucji podręczników.
4. Obsługa rezerwy podręcznikowej.
5. Udzielanie patronatów LKO przedsięwzięciom edukacyjnym. Opiniowanie wniosków o patronat LKO - rozpatrzono 293 wnioski, patronat przyznano 242 patronaty;
6. Działania związane z przyznaniem nauczycielom odznaczeń, medali, nagród:
    a) Prace w komisji przyznawania odznaczeń państwowych – przeanalizowano 917 wniosków o odznaczenia, pozytywnie zaopiniowano 536 wniosków;
    b) Prace w komisji do spraw przyznania Medalu KEN – przeanalizowano 397 wniosków, pozytywnie zaopiniowano 215 wniosków;
    c) Prace w komisji przyznającej Nagrody Kuratora – przeanalizowano 100 wniosków, pozytywnie zaopiniowano 100 wniosków;
    d) Udział w posiedzeniu komisji o Nagrodę MEN – przeanalizowano 361 wniosków, pozytywnie zaopiniowano 9 wniosków;
    e) Udział w posiedzeniu komisji ds. opiniowania wniosków o przyznanie honorowego tytułu profesora oświaty – przeanalizowano 12 wniosków, pozytywnie zaopiniowano 6 wniosków.
    f) Łącznie komisja przeanalizowała 1775 wniosków.
7. Rejestracja placówek wypoczynku zimowego i letniego - 1323 zaświadczenia
8. Zgłoszenia wycieczek zagranicznych - 272
9. Udział w pracach zespołów, komisji zewnętrznych:
    a) Zespół Interdyscyplinarny – UM Lublin;
    b) Zespół ds. Przeciwdziałania Handlowi Ludźmi – LUW;
    c) Zespół koordynujący „Program na rzecz społeczności romskiej w Polsce” – LUW;
    d) Wojewódzki Zespół ds. Zapobiegania Zakażeniom HIV, Opieki nad Żyjącymi z HIV i Chorymi na AIDS oraz Przeciwdziałania Narkomanii;
    e) Zespół Zarządzania Kryzysowego - LUW;
    f) Zespół zajmujący się sprawami związanymi z równym traktowaniem – LUW;

g) Wojewódzka Rada BRD – UMWL;
h) Koordynowanie działalności Parlamentu Dzieci i Młodzieży;

10. Organizacja uroczystości, konferencji, narad:
    a) Spotkanie Lubelskiej Grupy SymPaTyków, Lublin, 16 marca 2015 r.
    b) Wojewódzka gala podsumowania konkursów przedmiotowych organizowanych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów województwa lubelskiego w roku szkolnym 2014/2015; Lublin, KUL, 14 maja 2015 r.
    c) Wojewódzka Inauguracja Roku Szkolnego 2015/2016, Świdnik, 1 września 2015 r.
    d) Wojewódzkie uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Lublin, 14 października 2015 r.
    e) Uroczystość 90-Lecia KO, Lublin, 19 września 2015 r.
    f) Wojewódzkie uroczystości wręczenia dyplomów stypendystom Prezesa Rady Ministrów, Lublin, 21 października 2015 r.
    g) Podsumowanie XII edycji konkursu „Kształtujemy tożsamość krajobrazu", Lublin, 29 października 2015 r.
    h) Uroczystość wręczenia nagród MEN, Lublin 18 grudnia 2015 r.
11. Współorganizacja uroczystości, konferencji, narad:
    a) Konferencja nt. zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych finansowanych z budżetu państwa w formie dotacji celowych, Lublin, 18 lutego 2015r.
    b) Podpisanie porozumienia pomiędzy KO a KUL dotyczącego wspólnych działań edukacyjnych (m.in. współdziałanie na rzecz zmian społeczno-gospodarczych w województwie lubelskim, rozwój współpracy w zakresie przedsięwzięć wzmacniających rangę Lublina jako znaczącego ośrodka akademickiego w kraju i za granicą, a także promocja oferty edukacyjnej KUL wśród laureatów konkursów przedmiotowych), Lublin, 19 lutego 2015 r.
    c) Wojewódzka Konferencja Metodyczno-Szkoleniowa dla nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych woj. lubelskiego, Lublin, 12 marca 2015 r.
    d) Szkolenie dla uczestników programu "Mediacji rówieśniczych", Lublin, 18 marca 2015 r.
    e) Gala nadania certyfikatów „Szkoła innowacji" oraz tytułów „Lider innowacji", Lublin, 9 kwietnia 2015 r.
    f) IV Forum Młodych, Lublin, 11 kwietnia 2015 r.
    g) Konferencja pt. „Współczesne wyzwania edukacyjne w zakresie zrównoważonego transportu i bezpieczeństwa rowerzysty na drodze. Dobra praktyka." Lublin, 17 kwietnia 2015 r.
    h) I Ogólnopolska Konferencja Nauczycieli – Wychowawców Burs i Internatów, Zamość, 15-16 maja 2015 r.
    i) I Wojewódzki Festyn "Bezpieczna Szkoła - Bezpieczna Lubelszczyzna", Lublin, 1 czerwca 2015 r.
    j) Konferencja podsumowująca IV edycję programu "Mediacje rówieśnicze w szkole metodą przeciwdziałania agresji i niedostosowaniu społecznemu", Lublin, 9 czerwca 2015 r.
    k) Konferencji "Szkoła Promująca Zdrowie-Bezpieczna Szkoła", Lublin, 19 października 2015 r.
    l) Konferencja poświęcona rozpoznawaniu i profilaktyce problemów psychicznych dzieci w szkole, Lublin 2 grudnia 2015 r.

m) IV Konferencja "Profilaktyka a TY" - "LEPIEJ ROZUMIEM, SKUTECZNIEJ DZIAŁAM", Lublin, 4 grudnia 2015 r.

12. Współudział w organizacji konkursów i przedsięwzięć adresowanych do dzieci i młodzieży:

a) Koordynacja konkursu „Kształtujemy tożsamość krajobrazu";
b) Koordynacja konkursów tematycznych „Losy żołnierza i oręża polskiego";
c) Koordynacja konkursu tematycznego „Losy dalekich i bliskich";
d) Koordynowanie i nadzór nad realizacją etapów: szkolnego, okręgowego i wojewódzkiego konkursów przedmiotowych organizowanych przez LKO na terenie woj. lubelskiego;
e) Zebranie z autorami zadań i przewodniczącymi w celu podsumowania konkursów w roku 2014/ 2015 i ustalenia nowego regulaminu na rok 2015/2016;
f) Przygotowanie uroczystości rozdania nagród laureatom konkursów przedmiotowych w roku 2015;
g) Podsumowanie konkursów organizowanych dla młodzieży szkolnej przez inne podmioty oświatowe;
h) Udział w pracach komisji powołanych w celu przeprowadzenia konkursów, olimpiad dla dzieci i młodzieży;

13. Udział w projekcie systemowym „Procesy, cele, kompetencje – zintegrowane zarządzanie w urzędzie" realizowanym na zlecenie Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Zespół projektowy złożony z pracowników KO, pod nadzorem specjalistów z firmy PwC Polska zajmował się diagnozą, analizą i usprawnieniem procesów realizowanych w instytucji. W wyniku czego opracowane zostały konkretne rozwiązania, mające usprawnić, podnieść efektywność i jakość pracy.

4.20. Działania związane z realizacją programów rządowych, dotacji i środków z Funduszu Pracy:

a) Rezerwa celowa ujęta w ustawie budżetowej na rok 2015, przeznaczona na sfinansowanie **prac komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych** powołanych do rozpatrzenia wniosków nauczycieli o wyższy stopień awansu zawodowego –

otrzymano kwotę - 193 842 zł

wydatkowano kwotę - 193 842 zł

b) Rezerwa celowa ujęta w ustawie budżetowej na rok 2015, przeznaczone na dofinansowanie zakup podręczników dla uczniów zgodnie z uchwałą Rady Ministrów w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2015 r. **„WYPRAWKA SZKOLNA"**

otrzymano kwotę – 2 726 110,00 zł;

wykorzystano kwotę – 2 457 489,68 zł

c) Rezerwa celowa ujęta w ustawie budżetowej na rok 2015, **przeznaczona na udzielenie pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego oraz w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych na cele edukacyjne w 2015 roku**

otrzymano kwotę - 25 100 zł

wydatkowano kwotę - 23 600 zł

d) Rezerwa celowa ujęta w ustawie budżetowej na rok 2015, przeznaczona na **dofinansowanie świadczeń systemu pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym zgodnie z art.** 90d i art. 90 e ustawy o systemie oświaty

Otrzymano - 31 606 068,00 zł

wydatkowano – 28 963 736,31 zł

e) Rezerwa celowa ujęta w ustawie budżetowej na rok 2015, przeznaczona na dofinansowanie zakupu książek niebędących podręcznikami, do bibliotek szkolnych w ramach Rządowego Programu **„Książki naszych marzeń"**

otrzymano - 1 109 014,00 zł

wydatkowano – 1 096 284,31 zł

f) Dofinansowanie pracodawcom **kosztów kształcenia młodocianych pracowników** w ramach środków Funduszu Pracy w związku z art.70 ust.10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.)

otrzymano – 7 168 053,13 zł

wydatkowano – 7 141 217,87 zł

g) Skutki zmian systemowych wynikających z art. 94 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę o finansach publicznych, w tym sfinansowanie wynagrodzeń wraz z pochodnymi (**Akredytacja placówek**)

otrzymano - 3.000 zł

wydatkowano – 2 300 zł

h) Rezerwa celowa ujęta w ustawie budżetowej na rok 2015, przeznaczona na realizację zadań własnych w zakresie **wychowania przedszkolnego** w 2015 roku

otrzymano- 82 182 334,00 zł

wydatkowano – 81 348 246,66 zł

i) sfinansowanie **stypendiów Prezesa Rady Ministrów** dla uczniów szczególnie uzdolnionych, przyznanych na rok 2013/2014 oraz 2014/2015

otrzymano - 647 064 zł

wydatkowano – 647 064 zł

j) Rezerwa celowa ujęta w ustawie budżetowej na rok 2015, przeznaczona na realizację zadań własnych na **wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniow**e dla uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych oraz I klasy gimnazjum, w tym dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

otrzymano – 14 159 000,00 zł

wydatkowano – 13 410 719,64 zł

k) **dystrybucja podręczników** do klasy I i II szkoły podstawowej, w szczególności dla nowych uczniów, wymianę egzemplarzy wadliwych, zniszczonych lub utraconych

otrzymano – 44 400,00zł

wydatkowano– 42 432,45zł

l) dofinasowanie do wypoczynku dzieci i młodzieży

otrzymano – 410.000,00zł

wydatkowano - 394 521,49zł

ł) realizacja zadań publicznych w zakresie edukacji, oświaty i wychowania w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 **"Bezpieczna i przyjazna szkoła"**

otrzymano - 227 403,00zł

wydatkowano - 218 634,76zł

m) Rezerwa celowej ujęta w ustawie budżetowej na rok 2015 z przeznaczeniem powyższych środków na realizację działań ułatwiających współdziałanie z podmiotami, o których mowa w art.1 i art.56 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, których celem jest kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły oraz zakup wyposażenia niezbędnego do prowadzenia tych działań, co stanowi Cel szczegółowy nr 2 Programu **„Bezpieczna+"**

otrzymano – 233 068,00zł

wydatkowano - 185 562,92 zł

Dla programów Rządowych wnioski od jednostek samorządu terytorialnego są zbierane dwa razy, jako szacunkowe dane i jako dane zweryfikowane. Rozliczenia programów są czasochłonne, ponieważ liczne błędy i pomyłki w drukach rozliczeniowych poszczególnych jednostek wymagają wielokrotnych kontaktów telefonicznych, e-mailowych, tak aby rozliczenie środków z dotacji było poprawne. Ponadto niektóre programy wymagają zatwierdzeń jednostkowych rozliczeń przez Wojewodę Lubelskiego, co również wiąże się z dodatkowymi czynnościami.

4.21. Sprawozdawczość z realizacji zadań do urzędów centralnych i wojewódzkich:

a) Sprawozdanie z organizacji i nadzoru nad realizacją wypoczynku dzieci i młodzieży (LUW, MEN);
b) Sprawozdanie z konkursu na realizację zadania: wspieranie organizacji wypoczynku letniego (LUW);
c) Sprawozdanie dotyczące liczby nostryfikacji zagranicznych dyplomów w roku 2015 (MEN);
d) Sprawozdanie w zakresie rozpatrywania skarg i wniosków w roku 2015 (MEN);
e) Sprawozdanie z działań w zakresie realizacji programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła" (LUW);
f) Sprawozdanie z działań w zakresie realizacji programu „Bezpieczna +" (LUW, MEN);
g) Sprawozdanie z organizacji i przeprowadzania konkursów przedmiotowych i innych (MEN);
h) Budżet zadaniowy (LUW);
i) Sprawozdanie z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli i wydatkowania środków na doskonalenie (MEN);
j) Opracowanie danych z zakresu edukacji – „Program na rzecz społeczności romskiej w Polsce" (LUW);
k) Sprawozdanie z działań KO w zakresie BRD – (UMWL);
l) Sprawozdanie z działalności Sieci Szkół Promujących Zdrowie (ORE);
m) Informacje dotyczące działań poradni psychologiczno-pedagogicznych i poradni specjalistycznych (MEN);
n) Informacje dotyczące placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne, które uzyskały akredytację LKO (MEN);
o) Informacje na temat kontroli wypoczynku dzieci i młodzieży w roku 2015 (MEN);
p) Cotygodniowe sprawozdania Rz.D. na temat przemocy w szkołach i placówkach województwa lubelskiego (MEN).

q) Miesięczne sprawozdania finansowe z funkcjonowania Kuratorium do Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego RB-23;RB-27;Rb-28

r) Sprawozdania półroczne i roczne Rb-70 oraz bilans kuratorium sprawozdanie opisowe i finansowe półroczne i roczne z realizacji budżetu w układzie tradycyjnym i zadaniowym,

s) Sprawozdania do GUS: Z-05 9 Badanie popytu na pracę; Z-03 sprawozdanie o zatrudnieniu i wynagrodzeniach; Z-06 sprawozdanie o pracujących, wynagrodzeniach i czasie pracy; Z-12 o strukturze wynagrodzeń wg zawodów

t) Sprawozdania do MEN : System Informacji Oświatowej zgodnie z ustawą; stan zatrudnienia okresowo

u) Sprawozdanie do Urzędu Wojewódzkiego: dane o zatrudnieniu do sprawozdania rocznego z działalności Kuratorium Oświaty

v) Sprawozdanie z Systemu Wspierającego Efektywność Zarządzania Zasobami Ludzkimi w korpusie służby cywilnej: zatrudnienie i wynagrodzenia, fluktuacja kadr, struktura zatrudnienia, narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi wraz z dodatkowym zatrudnieniem i odpowiedzialnością dyscyplinarną w służbie cywilnej, okresy rozliczeniowe i praca w godzinach nadliczbowych, wybrane aspekty obsadzania stanowisk w służbie cywilnej szkolenia w służbie cywilnej, propozycje działań dla Szefa Służby Cywilnej.

5. Struktura zatrudnienia w jednostce (wg stanu na dzień 31 grudnia roku za który jest składane sprawozdanie)

5.1. Limit zatrudnienia dla jednostki - 138 etatów

5.2. Zatrudnienie faktyczne (w osobach i etatach) - 129 osób i 125,25 etatów

5.3. Liczba pracowników merytorycznych (w osobach i w etatach)- 90 osób i 90 etatów

5.4. Liczba pracowników obsługowych (administracja, obsługa–w osobach i w etatach)- 39 osób i 35,25 etatów.