KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY

NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Podstawa prawna sporządzenia planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022:

§ 20 ust. 1-3 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551)

Spis treści

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa str. 3

2. Przeprowadzanie kontroli w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022

2.1. Organizacja przeprowadzania kontroli str. 4
2.2. Liczba i tematyka kontroli str. 5

3. Tematyka monitorowania wynikająca z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 str. 7

4. Tematyka i zakres wspomagania str.7

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) **ustalono na rok szkolny 2021/2022 następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa**:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

1) <u>w zakresie kontroli:</u>

a) w szkołach ponadpodstawowych:

„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”;

b) w niepublicznych szkołach policealnych prowadzących kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej:

„Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”;

c) w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych:

„Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”;

d) w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego:

„Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka”;

e) w szkołach specjalnych podstawowych i ponadpodstawowych, w tym zorganizowanych w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe:

„Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych”;

f) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

„Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”;

g) w publicznych szkołach podstawowych, prowadzanych przez jednostki samorządu terytorialnego, w stosunku do których podjęto zamiar likwidacji w roku 2020, 2021 lub 2022:

„Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły”.

2. Przeprowadzanie kontroli w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022

2.1. Organizacja przeprowadzania kontroli

1) Kontrole mają na celu ocenę stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkól i placówek.

2) Kontrolę przeprowadza osoba lub wyznaczony przez Lubelskiego Kuratora Oświaty zespół. Kontrolę przeprowadza się na podstawie imiennego upoważnienia wystawionego przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

3) O zamiarze przeprowadzenia kontroli Lubelski Kurator Oświaty zawiadamia dyrektora szkoły/placówki oraz organ prowadzący w terminie 7 dni przed planowanym terminem rozpoczęcia kontroli.

4) Kontrola w szkole/placówce trwa nie dłużej niż 2 dni robocze.

5) Po zakończeniu kontroli planowej, w terminie 7 dni roboczych od dnia jej zakończenia, kontrolujący sporządza protokół kontroli w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden przekazuje, za poświadczeniem odbioru, dyrektorowi szkoły/placówki, a drugi włącza do akt kontroli.

6) Dyrektor szkoły/ placówki może odmówić podpisania protokołu kontroli. Wyjaśnienia dotyczące przyczyn odmowy podpisania protokołu dyrektor powinien złożyć w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu.

7) Dyrektor szkoły/ placówki, w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

8) W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń przez dyrektora, Lubelski Kurator Oświaty może zarządzić przeprowadzenie dodatkowych czynności kontrolnych. Jeśli Lubelski Kurator Oświaty stwierdzi zasadność zgłoszonych do protokołu zastrzeżeń, dokonuje zmian w protokole kontroli i przekazuje go dyrektorowi szkoły/placówki.

9) W przypadku nieuwzględnienia przez Lubelskiego Kuratora Oświaty całości lub części zgłoszonych zastrzeżeń, sporządza on pisemne stanowisko wobec zastrzeżeń i przekazuje dyrektorowi szkoły/placówki w terminie 14 dni roboczych od dnia otrzymania zastrzeżeń.

3.2. Liczba i tematyka kontroli

Kontrole planowe wynikające z kierunków realizacji zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022

Temat 1: „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych” **Termin: październik -grudzień 2021**	
Typ placówki objętej kontrolą	**Wskaźnik procentowy i liczba kontroli** **100%**
Szkoły ponadpodstawowe	Szkoły publiczne – **2 (14 oddziałów)**
	RAZEM: 2
Temat 2: „Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej” **Termin: październik 2021 – marzec 2022**	
Typ placówki objętej kontrolą	**Wskaźnik procentowy i liczba kontroli**
niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej - **20***
	RAZEM: *
Temat 3: „Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych” **Termin: październik 2021 – marzec 2022**	
Typ placówki objętej kontrolą	**Wskaźnik procentowy i liczba kontroli** **50 %** **szkół i placówek publicznych**

	i **50 %** **szkół i placówek niepublicznych, prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych**
szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	szkoły i placówki publiczne prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych - **13**
	szkoły i placówki niepubliczne prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych - **5**
	RAZEM: **18***
Temat 4: „Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka” **Termin: marzec – kwiecień 2022**	
Typ placówki objętej kontrolą	**Wskaźnik procentowy i liczba kontroli** **5% przedszkoli,** **10% innych form wychowania przedszkolnego**
Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego	**przedszkola 30**
	Inne formy wychowania przedszkolnego: 8
	RAZEM: 38
Temat 5: „Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych” **Termin: styczeń - luty 2022**	
Typ placówki objętej kontrolą	**Wskaźnik procentowy i liczba kontroli** **10%**
szkoły specjalne podstawowe i ponadpodstawowe, w tym zorganizowane w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe:	**Szkoły podstawowe: 4**
	Licea ogólnokształcące: 1
	Technika: 0
	Branżowe szkoły I st.: 2
	Szkoły przysposabiające do pracy: 1
	RAZEM: 8
Temat 6: „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw” **Termin: marzec – czerwiec 2022**	
Typ placówki objętej kontrolą	**Wskaźnik procentowy i liczba kontroli**

	5% publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych, do których przyjęto osoby niebędące obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw
w publiczne szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:	**Publiczne szkoły podstawowe -10**
	Licea ogólnokształcące: 1
	Technika: 1
	Branżowe szkoły I st.: 1
	Branżowe szkoły II st., w tym specjalne: 0
	Szkoły policealne: 0
	RAZEM: 13
Temat 7: „Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły” Termin: styczeń - marzec 2022	
Typ placówki objętej kontrolą	**Wskaźnik procentowy i liczba kontroli 100% publicznych szkół podstawowych, prowadzanych przez jednostki samorządu terytorialnego, w stosunku do których podjęto zamiar likwidacji w roku 2020, 2021 lub 2022**
publiczne szkoły podstawowe, prowadzane przez jednostki samorządu terytorialnego, w stosunku do których podjęto zamiar likwidacji w roku 2020, 2021 lub 2022:	Publiczne szkoły podstawowe **(2020 - 5, 2021 - 6)**
	RAZEM: 11
ŁĄCZNA LICZBA KONTROLI PLANOWYCH	**110**

3. Przeprowadzanie monitorowania w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022

Monitorowanie przewidziane w planie nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w § 20 rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego, jest przeprowadzane z wykorzystaniem arkuszy monitorowania zatwierdzonych przez kuratora oświaty.

5. Tematyka i zakres wspomagania:

1) organizacja konsultacji oraz spotkań informacyjno-doradczych w rejonach wizytatorskich nt.:

- wyników nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021;
- planowanego nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022;
- zmian w przepisach prawa oświatowego;

2) organizacja spotkań i konferencji poświęconych zagadnieniom merytorycznym, w szczególności związanych z:

- „Etyką zawodu nauczyciela - autorytety, wartości, postawy" – konferencja,
- popularyzacją wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań oraz upowszechnianie działań na rzecz wspierania dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży w czasie pandemii,
- obowiązkami szkoły i placówek oświatowych w zakresie współpracy z Sądem Rodzinnym i Nieletnich,
- kontynuowaniem działań służących promowaniu kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego („Zawodowy strzał w 10!),
- promowaniem kreatywnego podejścia do nauczania matematyki, doskonalenie metod nauczania matematyki, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, zastosowanie nowych technologii w nauczaniu matematyki, popularyzacja matematyki wśród uczniów (Roztoczańska Akademia Matematyki),
- współpracą poradni psychologiczno-pedagogicznych ze szkołami w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz regułami formalno-prawnymi sporządzania orzeczeń i opinii - orzecznictwo w praktyce na podstawie odwołań od orzeczeń wydawanych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- „Edukacją dla Wszystkich" - proponowane obszary założeń zmian legislacyjnych w zakresie edukacji włączającej.
- „Współpracą szkoły z rodzicami. Wspierania rodziców w sytuacjach konfliktowych. Dialog" warsztaty dla dyrektorów.

6. Tematyka kontroli doraźnych

- zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022;
- zgodność organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej z opinią, orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i przepisami prawa w szkołach ogólnodostępnych;
- realizacja doradztwa zawodowego w szkołach;
- organizacja kształcenia specjalnego w specjalnych przedszkolach niepublicznych;
- wydawanie orzeczeń przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne.