LUBELSKI KURATOR OŚWIATY

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax: 81-53-85-230
www.kuratorium.lublin.pl, e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY

NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Tekst ujednolicony:
Po aneksie nr 3 – zmiana kierunków polityki oświatowej państwa, zmiana zadań z nadzoru pedagogicznego - wykreślenie tematu: „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw", „Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły", korekta liczby szkół branżowych I stopnia oraz szkół i placówek prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych, korekta liczby szkół prowadzących kształcenie zawodowe w branży opieki zdrowotnej.

Podstawa prawna sporządzenia planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022:

§ 20 ust. 1-3 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.)

Spis treści

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa str. 3

2. Przeprowadzanie kontroli w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022

2.1. Organizacja przeprowadzania kontroli str. 4
2.2. Liczba i tematyka kontroli str. 6

3. Tematyka i zakres wspomagania str. 7

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) **ustalono na rok szkolny 2021/2022 następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa**:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu: „Laboratoria przyszłości".
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

1) **<u>w zakresie kontroli:</u>**

a) w szkołach ponadpodstawowych:

„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych";

b) w niepublicznych szkołach policealnych prowadzących kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej:

„Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej";

c) w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych:

„Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych";

d) w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego:
„Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka";

e) w szkołach specjalnych podstawowych i ponadpodstawowych, w tym zorganizowanych w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe:
„Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych";

2. Przeprowadzanie kontroli w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022

2.1. Organizacja przeprowadzania kontroli

1) Kontrole mają na celu ocenę:

a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,

b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce

c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

2) Kontrola planowa podejmowana przez kuratora oświaty, przewidziana w planie nadzoru pedagogicznego jest przeprowadzana z wykorzystaniem arkuszy kontroli zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

3) Kontrolę przeprowadza osoba lub wyznaczony przez Lubelskiego Kuratora Oświaty zespół. Kontrolę przeprowadza się na podstawie imiennego upoważnienia wystawionego przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

4) O zamiarze przeprowadzenia kontroli planowej Lubelski Kurator Oświaty zawiadamia dyrektora szkoły/placówki oraz organ prowadzący w terminie 7 dni przed planowanym terminem rozpoczęcia kontroli.

5) Kontrola w szkole/placówce prowadzona w celu oceny:

   1) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki - nie powinna trwać dłużej niż 2 dni,

   2) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki - nie powinna trwać dłużej niż 5 dni w ciągu kolejnych dwóch tygodni.

6) Po zakończeniu kontroli kontrolujący sporządza protokół kontroli w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden przekazuje, za poświadczeniem odbioru, dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie:

   1) 7 dni roboczych od dnia zakończenia czynności kontroli w szkole lub placówce - w przypadku kontroli, o której mowa w § 14 ust. 5 pkt 1,

   2) 14 dni roboczych od dnia zakończenia czynności kontroli w szkole lub placówce - w przypadku kontroli, o której mowa w § 14 ust. 5 pkt 2.

   Drugi egzemplarz kontrolujący włącza do akt kontroli.

7) Dyrektor szkoły/ placówki może odmówić podpisania protokołu kontroli. Wyjaśnienia dotyczące przyczyn odmowy podpisania protokołu dyrektor powinien złożyć w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu.

8) Dyrektor szkoły/ placówki, w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

9) W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń przez dyrektora, Lubelski Kurator Oświaty może zarządzić przeprowadzenie dodatkowych czynności kontrolnych. Jeśli Lubelski Kurator Oświaty stwierdzi zasadność zgłoszonych do protokołu zastrzeżeń, dokonuje zmian w protokole kontroli i przekazuje go dyrektorowi szkoły/placówki.

10) W przypadku nieuwzględnienia przez Lubelskiego Kuratora Oświaty całości lub części zgłoszonych zastrzeżeń, sporządza on pisemne stanowisko wobec zastrzeżeń i przekazuje dyrektorowi szkoły/placówki w terminie 14 dni roboczych od dnia otrzymania zastrzeżeń.

3.2. Liczba i tematyka kontroli

Kontrole planowe wynikające z kierunków realizacji zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022

Temat 1: „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych" **Termin: październik -grudzień 2021**	
Typ placówki objętej kontrolą	**Wskaźnik procentowy i liczba kontroli 100%**
Szkoły ponadpodstawowe	Szkoły publiczne – **1**
	RAZEM: 1
Temat 2: „Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej" **Termin: październik 2021 – marzec 2022**	

Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy i liczba kontroli 100%
niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej - **23**
	RAZEM: 23
Temat 3: „Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych" **Termin: październik 2021 – marzec 2022**	
Typ placówki objętej kontrolą	**Wskaźnik procentowy i liczba kontroli** **50 %** **szkół i placówek publicznych** **i** **50 %** **szkół i placówek niepublicznych, prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych**
szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	szkoły i placówki publiczne prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych - **14**
	szkoły i placówki niepubliczne prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych - **6**
	RAZEM: **20**
Temat 4: „Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka" **Termin: marzec – kwiecień 2022**	
Typ placówki objętej kontrolą	**Wskaźnik procentowy i liczba kontroli** **5% przedszkoli,** **10% innych form wychowania przedszkolnego**
Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego	**przedszkola - 31**
	Inne formy wychowania przedszkolnego - 6
	RAZEM: 37
Temat 5: „Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych" **Termin: styczeń - luty 2022**	
Typ placówki objętej kontrolą	**Wskaźnik procentowy i liczba kontroli** **10%**
szkoły specjalne podstawowe i ponadpodstawowe, w tym zorganizowane w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe:	**Szkoły podstawowe - 4**
	Licea ogólnokształcące - 1
	Technika - 0

	Branżowe szkoły I st. - 2
	Szkoły przysposabiające do pracy - 1
	RAZEM: 8
ŁĄCZNA LICZBA KONTROLI PLANOWYCH	**89**

W przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Lubelski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

3. Tematyka i zakres wspomagania:

1) organizacja konsultacji oraz spotkań informacyjno-doradczych w rejonach wizytatorskich nt.:

- wyników nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021;
- planowanego nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022;
- zmian w przepisach prawa oświatowego;

2) organizacja spotkań i konferencji poświęconych zagadnieniom merytorycznym, w szczególności związanych z:

- troską o środowisko naturalne – „W trosce o środowisko naturalne. Wyzwania Edukacji Ekologicznej Dzieci we Współczesnym Świecie",
- „Etyką zawodu nauczyciela - autorytety, wartości, postawy" – konferencja,
- popularyzacją wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań oraz upowszechnianie działań na rzecz wspierania dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży w czasie pandemii,
- obowiązkami szkoły i placówek oświatowych w zakresie współpracy z Sądem Rodzinnym i dla Nieletnich,
- kontynuowaniem działań służących promowaniu kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego („Zawodowy strzał w 10!),
- promowaniem kreatywnego podejścia do nauczania matematyki, doskonaleniem metod nauczania matematyki, dzieleniem się wiedzą i doświadczeniem, zastosowaniem nowych technologii w nauczaniu matematyki, popularyzacją matematyki wśród uczniów (Roztoczańska Akademia Matematyki),
- współpracą poradni psychologiczno-pedagogicznych ze szkołami w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz regułami formalno-prawnymi sporządzania orzeczeń i opinii - orzecznictwo w praktyce na podstawie odwołań od orzeczeń wydawanych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- „Edukacją dla Wszystkich" - proponowane obszary założeń zmian legislacyjnych w zakresie edukacji włączającej,
- „Współpracą szkoły z rodzicami. Wspieranie rodziców w sytuacjach konfliktowych. Dialog".

Dyrektor
Wydziału Kształcenia Ogólnego
mgr Marzanna Ostrowska

Kurator Oświaty
w Lublinie
mgr Teresa Misiuk

5	e) w szkołach specjalnych podstawowych i ponadpodstawowych, w tym zorganizowanych w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe: Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych	8				4	1	0	2					1																									
6	f) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	0																																					
7	g) w publicznych szkołach podstawowych, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, w stosunku do których podjęto zamiar likwidacji w roku 2020, 2021 lub 2022: Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły	0																																					
ŁĄCZNIE		**89**	**31**	**6**	**0**	**4**	**2**	**8**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**26**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			

Dyrektor
Wydziału Kształcenia Ogólnego
mgr Marzanna Ostrowska

Kurator Oświaty
w Lublinie
mgr Teresa Misiuk

Tabela 1

Plan kontroli planowych Lubelskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022 po Aneksie nr 3

Lp.	Kierunki realizacji zadań	Liczba kontroli w ww. okresie																																				
		OGÓŁEM	przedszkola	punkty przedszkolne	zespoły wychowania	szkoły podstawowe	licea ogólnokształcące	technika	branżowe szkoły I stopnia	branżowe szkoły II stopnia	poradnie psychologiczno-	bursy	domy wczasów dziecięcych	szkoły policealne	szkoły przysposabiające do pracy	Pałac młodzieży	młodzieżowe domy kultury	ogniska pracy pozaszkolnej	międzyszkolne ośrodki sportowe	ogrody jordanowskie	pozaszkolne placówki	niepubliczne placówki oświatowo-	szkolne schroniska młodzieżowe	Centra Kształcenia Zawodowego	Centra Kształcenia Zawodowego (niepubliczne)	niepubliczne placówki kształcenia	niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego ze	Centra Kształcenia Ustawicznego	Centra Kształcenia Ustawicznego ze szkołami	biblioteki pedagogiczne	poradnie specjalistyczne	Specjalne Ośrodki Wychowawcze	Specjalne Ośrodki Szkolno-	Ośrodki Rewalidacyjno-	Młodzieżowe Ośrodki	Młodzieżowe Ośrodki
1	*2*	*3*	*4*																																			
1	a) w szkołach ponadpodstawowych: Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych	**1**					1																														
2	b) w niepublicznych szkołach policealnych prowadzących kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej: Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej	**23**												23																								
3	c) w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych: Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	**20**						8	3					3											2					4								
4	d) w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego: Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	**37**	**31**	**6**	0																																	