

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265  
ww.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: WKO.5533.415.2022.EMI

Numer upowaznienia: WKO.5533.415.2022.EMI

Data wydania upowaznienia: 8 grudnia 2022 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 2

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 14 grudnia 2022 r. telefonicznie

CRS – nie dotyczy

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego

w Łukowie, ul. Siedlecka 56, Łuków 21-400

2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Iwona Kmiec

3. Termin rozpozyczenia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się

czynności kontroli w szkole lub placówce: 16 grudnia 2022 r.

4. Imię i nazwisko kontrolującego: Eliza Michalska

5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Lubelski Kurator Oświaty,

ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin

6. Tematyka kontroli: zgodność z przepisami prawa organizowania wczesnego

wspomagania rozwoju dziecka w roku szkolnym 2022/2023

7. Podstawa prawna:

1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.

zm.).

2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru

pedagogicznego (Dz. U. 2020 poz. 1551 z późn. zm.).

3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r.

w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 poz. 1635).

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

1. Informacje o kontrolowanym podmiocie
a) Jednostka systemu oświaty odpowiedzialna za organizację wczesnego
wspomagania rozwoju dziecka w kontrolowanym podmiocie
przedszkole <input type="checkbox"/>
inna forma wychowywania przedszkolnego (oddział przedszkolny) <input checked="" type="checkbox"/>
b) Forma prawna podmiotu
publiczna <input checked="" type="checkbox"/> niepubliczna <input type="checkbox"/>

6m

4. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Dotyczy dziecka 1:  TAK  NIE

- Dotyczy dziecka 1:
- 1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka  TAK  NIE
  - 2. psycholog  TAK  NIE
  - 3. logopeda  TAK  NIE
  - 4. inny specjalista / inni specjaliści  TAK  NIE
- NIE DOTYCZY  NIE DOTYCZY  NIE DOTYCZY  NIE DOTYCZY

3. W skład zespołu wchodzi osoba posiadająca przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychicznym:

	NIE
X	TAK
odpowiedz	

2. W przedszkolu/inej formie wychowania przedszkolnego utworzono zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

**(c) Rodzaj przedszkola:**

ogólnodostępne

integracyjne

specjalne

**(d) Liczba dzieci**

Liczba wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym: 106,

w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka: 1

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukiętkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku

Dotyczy dziecka 1:

**9. Indywidualny program wczesnego wspomagania rozwoju dziecka określa:**

Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia, [REDACTED] objętego indywidualnym programem wczesnego wspomagania rozwoju dziecka została zaplanowana na początek stycznia 2023 r.

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 1:

**8. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka**

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 1:

**7. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomagania uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego programu**

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 1:

**6. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomagania**

- Dotyczy dziecka 1:
1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka
  2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczo-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka
  3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb
- TAK  NIE  NIE DOTYCZY
- TAK  NIE  NIE DOTYCZY

**5. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka nawiązał współpracę z:**

Wm  


utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo

TAK  NIE

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

TAK  NIE

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

TAK  NIE

4. sposób oceny postępów dziecka

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 1:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 1:

TAK  NIE

Dotyczy dziecka 1:

TAK  NIE

1. imię i nazwisko dziecka

TAK  NIE

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

TAK  NIE

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

TAK  NIE

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

TAK  NIE

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

TAK  NIE

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego

wspomagania

TAK  NIE

Ocena wv. postępów oraz trudności jest prowadzona na bieżąco przez zespół wczesnego

wspomagania rozwoju dziecka. Na początku stycznia 2023 r. zaplanowano

wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia.

4

600

DFB

### 13. Przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego

Dotyczy dziecka 1:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspaniania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela  TAK  NIE

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspaniania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.  TAK  NIE

Szkola dysponuje pomieszczeniem do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspaniania rozwoju dziecka, obecnie trwa doposażenie w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci. *w sprawie organizowania wczesnego wspaniania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635), zgodnie z § 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r.*

### 14. Współpraca zespołu wczesnego wspaniania rozwoju dziecka z rodziną dziecka obejmuje:

Dotyczy dziecka 1:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem; wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania  TAK  NIE
2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem  TAK  NIE
3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

### 15. Organizacja zajęć wczesnego wspaniania rozwoju dziecka

Dotyczy dziecka 1:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspaniania rozwoju: **6 lat**
2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu: **8 godzin**
3. zajęcia wczesnego wspaniania rozwoju dziecka prowadzone są: **indywidualnie: TAK**


grupowo: NIE

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspaniania rozwoju dziecka dom rodzinny: NIE

**Jednostka systemu oświaty: TAK**


*Don*

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn.zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Posiadam odbiór protokołu kontroli:  
  
 DYREKTOR SZKOŁY  
 mgr Iwona Kmiec

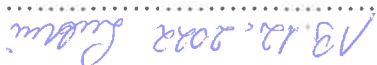
(miejscowość, data i podpis dyrektora szkoły/placówki)

Data i podpis dyrektora

20.12.2022  
  
 DYREKTOR SZKOŁY  
 mgr Iwona Kmiec

(miejscowość, data i podpis wizytatora)

Data i podpis kontrolującego

19.12.2022  


WIZYTATOR  
 mgr Eliza Michalska

realizacji:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich

zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązkany powiadomić:  
 Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pismennego zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.  
 Dyrektor szkoły/placówki w terminie 7 dni od otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do ustalen zawartych w protokole kontroli.  
 Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pismo, umotywowane zastrzeżenia do ustalen zawartych w protokole kontroli.

#### 10. Zalecenia, termin realizacji: Zaleceń nie wydano

9. **Wniosek:** Dokumentacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w Szkole Podstawowej nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Łukowie prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa.