MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

KONKURS HISTORYCZNY

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2025/2026

ETAP SZKOLNY

Konkurs historyczny, szkoła podstawowa

Numer zadania	Model odpowiedzi		Punktacja	Zasady przyznawania punktów
1	**Na obu powyższych zdjęciach przedstawiono pismo, które pojawiło się w epoce starożytnej.**	**x**	(0-2)	1 pkt – każde poprawne zaznaczenie
	Ilustracja oznaczona cyfrą 2 ukazuje pismo klinowe występujące na obszarze zwanym Żyznym Półksiężycem.	**x**		
	Chronologicznie wcześniej pojawiło się pismo, które widnieje na zdjęciu nr 1.			
	Oba powyższe pisma odnoszą się do tej samej cywilizacji starożytnego świata.			
2	Poprawne odpowiedzi: Chronologia Źródło (historyczne)		(0-2)	1 pkt – za każde poprawne wpisanie
3	**Od pierwszej olimpiady greckiej do upadku Rzymu minęło 1251 lat.**	**x**	(0-2)	1 pkt – za każde poprawne zaznaczenie
	Między upadkiem republiki rzymskiej a narodzinami Chrystusa minęło więcej niż pół wieku.			
	Mieszko II i Bolesław Śmiały panowali w drugim tysiącleciu n.e.	**x**		
	Starożytne cesarstwo rzymskie istniało tylko w okresie naszej ery.			
4	Wykreślamy fragmenty: Religii monoteistycznej Starożytnej Mezopotamii		(0-2)	1 pkt – za każde poprawne wykreślenie
5	A. 1 B. 3		(0-2)	1 pkt – za każde poprawne wpisanie
6	1. Dawid 2. Oktawian August		(0-2)	1 pkt – za każde poprawne wpisanie
7	Zakreślamy: Kalifowie, Minaret		(0-2)	1 pkt – za zakreślenie prawidłowe każdego pojęcia
8	Zakreślamy: F (fałsz) P (prawda)		(0-2)	1 pkt – za każde poprawne zaznaczenie
9.	395 – podział cesarstwa rzymskiego na wschodnie i zachodnie/ podział Teodozjusza 476 – upadek cesarstwa zachodniorzymskiego (zachodniego)/upadek Rzymu Uwaga: uznajemy też odpowiedzi inaczej sformułowane ale merytorycznie poprawne.		(0-2)	1 pkt – za każde poprawne uzupełnienie

<table>
<tr><td>10</td><td>A. Justynian (Wielki)
B. 1</td><td>(0-2)</td><td>1 pkt – za każde poprawne wpisanie</td></tr>
<tr><td>11</td><td><table>
<tr><td>Zaprezentowana mapa odnosi się do okresu średniowiecznych krucjat.</td><td></td></tr>
<tr><td>Możemy na niej znaleźć miejsce klęski Arabów w bitwie przeciw Frankom.</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Na mapie pokazane są stolice imperium arabskiego.</td><td>X</td></tr>
<tr><td>W czasach, które przedstawiono powyżej istniało już państwo Polan.</td><td></td></tr>
</table></td><td>(0-2)</td><td>1 pkt – za każde poprawne zaznaczenie</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Komendacja
Senior</td><td>(0-2)</td><td>1 pkt – za poprawne wpisanie każdej z odpowiedzi</td></tr>
<tr><td>13</td><td>A. 1025
B.<table>
<tr><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>(0-2)</td><td>1 pkt – za wpisanie daty
1 pkt – za poprawne zaznaczenie</td></tr>
<tr><td>14</td><td>A. Wnukiem
B. 4 władców</td><td>(0-2)</td><td>1 pkt – za poprawne uzupełnienie każdego z podpunktów</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Wykreślamy:
Jezuici, pijarzy</td><td>(0-2)</td><td>1 pkt – za każde pełne poprawne wykreślenie</td></tr>
<tr><td>16</td><td><table>
<tr><td>Męczeńska śmierć biskupa krakowskiego św. Stanisława</td><td></td></tr>
<tr><td>Początek rządów Bolesława Krzywoustego</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Powrót Kazimierza Odnowiciela do kraju</td><td></td></tr>
<tr><td>Wyprawa Bolesława Chrobrego na Kijów</td><td></td></tr>
<tr><td>Powstanie arcybiskupstwa w Gnieźnie</td><td></td></tr>
<tr><td>Przybycie Dobrawy do Polski</td><td>1</td></tr>
</table></td><td>(0-2)</td><td>1 punkt - za każdy poprawny wpis.
Uwaga:
Uczeń może też zinterpretować zadanie wpisując 1 lub 2 (ostatnie)</td></tr>
<tr><td>17</td><td>A. Poznaniu
B. II (2) lub drugi</td><td>(0-2)</td><td>1 pkt – za poprawne zaznaczenie
1 pkt – za poprawne wpisanie</td></tr>
<tr><td>18</td><td><table>
<tr><td>Przedstawiony powyżej wizerunek miasta został wykonany zgodnie z założeniami lokacji na prawie niemieckim.</td><td>x</td></tr>
<tr><td>Na środku miasta wyznaczono miejsce, gdzie powinien być ulokowany pałac książęcy lub zamek biskupa.</td><td></td></tr>
<tr><td>Wśród osób widniejących na prawej</td><td></td></tr>
</table></td><td>(0-2)</td><td>1 pkt – za każde poprawne zaznaczenie</td></tr>
</table>

	ilustracji przeważają handlujący swoimi wyrobami okoliczni chłopi.		
	Handel w mieście wymagał wcześniejszych ustaleń i wyznaczenia odpowiednich miejsc przez miejscowych rajców.	x	
19	Podkreślamy zdania: Próba rozstrzygnięcia sporu (wystąpienie Pawła Włodkowica) na soborze w Konstancji. Zwrot Żmudzi Litwinom do końca życia księcia Witolda.	(0-2)	1 pkt – za każde poprawne podkreślenie
20	Poprawne odpowiedzi: A. d B. c	(0-2)	1 pkt – za każde poprawne zaznaczenie
	SUMA punktów	**40**	

Uwagi ogólne.

W treści poleceń wyraźnie wskazano na liczbę odpowiedzi. Przy wyborze więcej niż wymagana ilości rozwiązań nie przyznajemy punktów za zadanie. Informacja o tym została umieszczona w instrukcji dla ucznia na pierwszej stronie arkusza.

W nawiasach zamieszczono odpowiedzi fakultatywne.