

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222,
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.lublin.pl
e-puap: /kolublin/skrytka AE:PL-25644-86287-UWACC-14

Znak sprawy – WNKPPiS. 5533.76.2025.ES

Numer upoważnienia: WNKPPiS. 5533.76.2025.ES

Data wydania upoważnienia: 12 sierpnia 2025 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 7

Podmiot wnoszący o kontrolę: rodzic

Data i forma powiadomienia o kontroli: telefonicznie dnia 12 sierpnia 2025 r.

CRS – 265/2025

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa, siedziba i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa im. Olimpijczyków Polskich w Spiczynie, Spiczyn 8, 21-077 Spiczyn
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Maria Bielecka
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole:** 13 sierpnia 2025 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Elżbieta Sobiech
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** zgodność z przepisami prawa organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczennicy klasy [REDAKTOWANE] oraz stosowania standardów ochrony małoletnich w kontekście skargi.
7. **Podstawa prawna:**
 - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043),
 - b) ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1802),
 - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15),
 - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz.1798),
 - e) rozporządzenie Rady Ministrów z dnia z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy "Niebieska Karta" (Dz. U. z 2023 r. poz. 1870),
 - f) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 7 lipca 2025 r. do Kuratora Oświaty w Lublinie wpłynęła skarga pani [REDAKTOWANE]
- matki [REDAKTOWANE] absolwentki Szkoły Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Spiczynie na

działania pani Marii Bieleckiej – dyrektora szkoły, pani [REDAKTED] – wychowawczyni klasy [REDAKTED] i nauczyciela matematyki oraz pani [REDAKTED] – psychologa szkolnego. Z uwagi na zakres poruszanych spraw obejmujący kompetencje różnych organów, w dniu 11 sierpnia 2025 r. skarga została w częściach przekazana organowi prowadzącemu Szkołę Podstawową im. Olimpijczyków Polskich w Spiczynie oraz dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Spiczynie do rozpatrzenia zgodnie z kompetencjami.

Lubelski Kurator Oświaty w dniu 12 sierpnia 2025 r., realizując zadania z nadzoru pedagogicznego nad działalnością szkół, wydał upoważnienie do kontroli doraźnej w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczennicy klasy [REDAKTED] oraz stosowania standardów ochrony małoletnich w kontekście złożonej skargi.

W toku kontroli w dniu 13 sierpnia 2025 r. przeprowadzono rozmowę z panią Marią Bielecką – dyrektorem szkoły, panią [REDAKTED] – wychowawcą oraz panią [REDAKTED] – psychologiem szkolnym. Ponadto dokonano analizy dokumentacji szkolnej niezbędnej do rozpoznania przedmiotowej sprawy: Statutu, udostępnionej dokumentacji działań psychologa szkolnego i wychowawcy (notatki służbowe, screeny wpisów w dzienniku lekcyjnym: listy obecności rodziców na zebraniach, informacja z dnia 25 października 2024 r. skierowana do nauczycieli o potrzebie prowadzenia bacznej obserwacji zachowań [REDAKTED] Standardy Ochrony Małoletnich, wpis potwierdzający zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich podczas zajęć z wychowawcą, wiadomość wysłana do rodziców i lista rodziców potwierdzających zapoznanie się ze standardami), fragment protokołu z zebrania rady pedagogicznej z dnia 28 sierpnia 2024 r., fragmenty protokołów z zebrań rady pedagogicznej z dnia 24 listopada 2024 r. i 27 stycznia 2025 r., dokument [REDAKTED]

W wyniku kontroli ustalono:

Statut Szkoły Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Spiczynie zawiera niezbędne zapisy dotyczące organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej (§ 57-60), zadań realizowanych przez nauczycieli, wychowawców i nauczycieli specjalistów (§ 61-66).

Szkoła spełnia określone przepisami prawa standardy zatrudnienia nauczycieli specjalistów. Wymiar zatrudnienia nauczycieli specjalistów: psycholog - 22 godziny, pedagog specjalny - 15 godzin (ponadto logopeda – 11 godzin, terapeuta integracji sensorycznej – 2 godziny). Ww. nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje.

[REDAKTED] uczęszczała do Szkoły Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Spiczynie w latach 2017/2018- 2024/2025. W roku szkolnym 2024/2025 była uczennicą klasy [REDAKTED] i pełniła funkcję przewodniczącej tej klasy.

W dniu 24 października 2024 r. pani [REDAKTED] została poinformowana przez jednego z uczniów o [REDAKTED]

Po konsultacji z panią [REDAKTED] psychologiem szkolnym, wychowawczyni zawiadomiła telefonicznie matkę uczennicy o powyższej informacji i możliwości udzielenia jej córce pomocy w szkole. Udokumentowała treść rozmowy w notatce służbowej zamieszczonej w dzienniku elektronicznym w dniu 25 października 2024 r. Wynika z niej, że Pani [REDAKTED] złożyła deklarację [REDAKTED] oraz przekazała informację, że jej córka nie chce rozmawiać z nią, ani z psychologiem szkolnym.



Nie poinformowano [REDAKTOWANO] o potrzebie udzielenia uczennicy pomocy psychologiczno – pedagogicznej [REDAKTOWANO] co jest niezgodne z przepisem § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

W dniu 25 października 2024 r. pani [REDAKTOWANO] poinformowała nauczycieli o potrzebie bacznej obserwacji zachowania [REDAKTOWANO] zgłoszenia ewentualnych niepokojących sygnałów do psychologa szkolnego bądź wychowawcy.

Pani [REDAKTOWANO] – psycholog szkolny oświadczyła, że w konsekwencji braku zgody pani [REDAKTOWANO] na kontakt z jej córką oraz deklaracji udzielenia jej pomocy przez specjalistę z zewnętrznej instytucji, monitorowała sytuację uczennicy prowadząc obserwację bieżącą, rozmowy indywidualne z [REDAKTOWANO] oraz nauczycielami uczącymi w klasie [REDAKTOWANO] którzy udzielali uczennicy pomocy psychologiczno – pedagogicznej podczas pracy bieżącej. Jak wynika z dokumentu [REDAKTOWANO]

[REDAKTOWANO] w wyniku analizy funkcjonowania uczennicy w środowisku szkolnym, której dokonano 27.01.2025 r. podczas zebrania rady pedagogicznej nauczyciele stwierdzili, że uczennica jest w dobrej formie psychicznej. Wyniki obserwacji bieżącej prowadzonej przez psychologa w trakcie zajęć edukacyjnych, dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych oraz uroczystości szkolnych i imprez potwierdziły, że uczennica funkcjonuje społecznie i emocjonalnie w sposób prawidłowy w środowisku szkolnym, nie wykazuje sygnałów mogących świadczyć o obniżonym nastroju, czy izolacji społecznej. W ramach działań psychoedukacyjnych pani [REDAKTOWANO] przeprowadziła w klasie [REDAKTOWANO] cykl czterech zajęć o charakterze profilaktyczno – wychowawczym, których celem było wspieranie rozwoju społeczno – emocjonalnego uczniów, kształtowanie postaw prospołecznych, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem (04.11.2024, 06.11.2024, 13.11.2024, 07.04.2025).

Pani dyrektor nie poinformowała pisemnie rodziców uczennicy o ustalonych formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiarze godzin realizacji poszczególnych form, co jest niezgodne z przepisem § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

W Szkole Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Spiczynie opracowano Standardy Ochrony Małoletnich. W treści standardów określono zasady zapewniające bezpieczne relacje między uczniem a personelem, zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi, zasady i procedurę podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia małoletniego, zasady ochrony wizerunku małoletniego, zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet, procedury ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci oraz utrwalonymi w innej formie procedury określające zakładanie „Niebieskie karty”, zasady aktualizacji standardów ochrony małoletnich oraz zakres kompetencji osób odpowiedzialnych za przygotowanie personelu szkoły do stosowania standardów ochrony małoletnich, zasady udostępniania rodzicom i uczniom standardów do zapoznania się z nimi i stosowania, a także osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia, sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego (wzory obowiązujących dokumentów wskazano w załącznikach). Standardy opracowano z uwzględnieniem sytuacji dzieci i uczniów niepełnosprawnych.



Standardy Ochrony Małoletnich wprowadzone zostały w życie w dniu 27 czerwca 2024 r. Zarządzeniem nr 5/2024 dyrektora Szkoły Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Spiczyńcu. Rada pedagogiczna zatwierdziła zasady wdrażania Standardów Ochrony Małoletnich (28.08.2024). Pani [REDAKTOWANE] zapoznała uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich na zajęciach z wychowawcą (11.09.2024), za pośrednictwem dziennika elektronicznego udostępniła rodzicom/opiekunom treść standardów (06.09.2024), ich treść była omawiana podczas zebrania z rodzicami (23.09.2024), a fakt zapoznania z ww. dokumentem rodzice potwierdzili własnoręcznym podpisem na liście zbiorczej.

W szkole podjęto działania wynikające ze Standardów Ochrony Małoletnich. Uczeń powiadomił wychowawczynię o otrzymaniu listu [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] Wychowawczyni powiadomiła panią [REDAKTOWANE]

Psycholog szkolna prowadziła obserwację funkcjonowania uczennicy w środowisku szkolnym oraz monitorowała działania wspierające ją, współdziałała z nauczycielami i wychowawczynią. Wychowawczyni i psycholog szkolna inicjowały kontakty z matką uczennicy, poinformowały panią [REDAKTOWANE] o obowiązku prawnym dotyczącym zgłoszenia do sądu rodzinnego, policji, prokuratury, zespołu interdyscyplinarnego podejrzenia krzywdzenia ucznia w zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia i skorelowanej z nim interwencji. Psycholog szkolna poinformowała [REDAKTOWANE] o wszczęciu procedury „Niebieskiej karty” i udzieliła jej wyjaśnień w tej sprawie. Osoby upoważnione sporządziły i przekazały formularz „Niebieskiej karty” do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego.


Nie opracowano planu pomocy małoletniej i nie przedstawiono go rodzicom, z zaleceniem współpracy przy jego realizacji, po ujawnieniu zamiaru zachowania autodestruktywnego, co jest niezgodne z przepisami przyjętych Standardów Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Spiczyńcu. Nie udostępniono kontrolującemu karty interwencji.

9. Wnioski:

1. W Szkole Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Spiczyńcu opracowano procedury ochrony małoletnich, jednak nie są one w pełni realizowane.
2. Wskazane jest udzielenie wsparcia nauczycielom i specjalistom w zakresie udzielania pomocy uczniowi znajdującemu się w kryzysie emocjonalnym i jego rodzinie poprzez organizację doskonalenia w tym zakresie.
3. Należy podjąć w trybie nadzoru pedagogicznego działania w zakresie podniesienia jakości dokumentowania realizowanych zadań, co mogłoby umożliwić rzetelną analizę i potwierdzić efektywność oddziaływań.

10. Zalecenia:

1. Zaleca się informowanie obydwójga rodziców o potrzebie udzielenia uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zgodnie z przepisem § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz.1798).
2. Zaleca się każdorazowo informowanie pisemne rodziców uczniów o ustalonych formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiarze godzin realizacji poszczególnych form, zgodnie z przepisem § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji

 4

Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz.1798).

3. Zaleca się opracowywanie planu pomocy małoletnim zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich przyjętymi w szkole Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Spiczynie, w związku z art. 22c ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1802).

Termin realizacji: na bieżąco

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący szkołę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Jublin 25.08.2025 Bielec-Moné
(miejsowość, data i podpis dyrektora szkoły)

STARSZY WIZYTATOR
dublin 25.08.2025 mgr Elżbieta Słabach
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

25.08.2025 Bielec-Moné
(data i podpis dyrektora szkoły)



