

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl
e-puap: /kolublin/skrytka AE:PL-25644-86287-UW AC C-1

Znak sprawy – WNKPPiS.5533.66.2025.MO

Numer upoważnienia: WNKPPiS.5533.66.2025.MO

Data wydania upoważnienia: 1 lipca 2025 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 10

Podmiot wnioskujący o kontrolę: rodzic ucznia

Data i forma powiadomienia o kontroli: telefonicznie dnia 1 lipca 2025 r.

Numer skargi w Centralnym Rejestrze Skarg – CRS 237/2025

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa, siedziba i adres szkoły/placówki:
Szkoła Podstawowa im. Joachima Lelewela w Jakubowicach Konińskich, ul. Szkolna 69,
21-003 Ciecierzyn,
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Przemysław Chudzik
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce: 3 lipca 2025 r.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Marzanna Ostrowska
5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy [REDAKTOWANE] w związku z sytuacją kryzysową wynikającą z konfliktu rówieśniczego, w zakresie objętym skargą CRS 237/2025
7. **Podstawa prawna:**
 - a) art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 z późn. zm.),
 - b) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r., poz. 881),
 - c) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r., poz. 986 t.j.),
 - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798 t.j.),
 - e) inne.
8. **Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

W dniu 18 czerwca 2025 r. wpłynęła do Kuratorium Oświaty w Lublinie skarga Państwa [REDAKTOWANE] na działania Szkoły Podstawowej im. Joachima Lelewela

w Jakubowicach Konińskich w zakresie braku szybkiej reakcji szkoły na sytuację kryzysową wynikającą z konfliktu rówieśniczego [REDAKTOWANE]
[REDAKTOWANE] nie wskazali imion i nazwisk uczestników konfliktu rówieśniczego.

W dniu 3 lipca 2025 r. przeprowadzono w ww. szkole kontrolę doraźną. W wyniku kontroli ustalono co następuje.

W dniu 10 czerwca 2025 r. w godzinach popołudniowych wychowawca [REDAKTOWANE] otrzymał od [REDAKTOWANE] informację dotyczącą przemocy fizycznej i psychicznej stosowanej wobec [REDAKTOWANE]. Wychowawca niezwłocznie poinformował dyrektora szkoły i psychologa szkolnego.

Dyrektor szkoły w obecności psychologa i wychowawcy klasy w dniu 11 czerwca 2025 r. zapoznał się z przedstawionymi przez [REDAKTOWANE] dowodami [REDAKTOWANE] i ich ustaleniami dotyczącymi przemocy stosowanej wobec [REDAKTOWANE]. Zaproponował [REDAKTOWANE] wsparcie psychologa dla [REDAKTOWANE] spotkanie z koordynatorem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w celu ustalenie dodatkowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wychowawca klasy przekazał [REDAKTOWANE] wykaz placówek, które udzielają wsparcia w sytuacjach kryzysowych i zapewnił o możliwości udzielenia pomocy przez psychologa szkolnego i własnej dyspozycyjności.

W dniu 12 czerwca 2025 r. podczas spotkania dyrektora i koordynatora zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z [REDAKTOWANE] przekazano [REDAKTOWANE] kontakt do prawnika (*Stowarzyszenie Agape*), umożliwiając uzyskanie bezpłatnej porady prawnej, informację o ustalonym terminie spotkania dla [REDAKTOWANE] z psychologiem wspierającym rodziców w Centrum Interwencji Kryzysowej w Lublinie [REDAKTOWANE] informację o terminie wizyty w gabinecie psychologa dla [REDAKTOWANE] 15.00 - *Stowarzyszeniu Agape*). Przekazano również [REDAKTOWANE] kontakt do *Fundacji Sempre a Frente* i *Viamed* w celu skorzystania ze wsparcia psychologicznego dla [REDAKTOWANE]. Psycholog szkolny zaproponował spotkanie w celu wsparcia psychologicznego [REDAKTOWANE] w dniu 13 czerwca 2025 r. o godz. 10.50 i zadeklarował gotowość do wsparcia [REDAKTOWANE] w dogodnym dla niego i jego rodziców czasie. [REDAKTOWANE] nie był obecny na spotkaniu w dniu 13 czerwca 2025 r.

Zgodnie z zapisami *Standardów ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej im. Joachima Lelewela w Jakubowicach Konińskich* (rozdział V Załącznik nr 3 do *Standardów Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej im. Joachima Lelewela Konińskich*) w dniu 11 czerwca 2025 r. sporządzono *Kartę interwencji*, a w dniu 16 czerwca 2025 r. dyrektor szkoły przesłał informację o zdarzeniu do Sądu Rejonowego Lublin - Wschód IV Wydział Rodzinny i Nieletnich w Świdniku.

[REDAKTOWANE] złożyli zgłoszenie o przemocę wobec [REDAKTOWANE] w Komisariacie Policji w Niemcach. Dyrektor szkoły pan Przemysław Chudzik osobiście przekazał do Komisariatu Policji w Niemcach w dniu 16 czerwca 2025 r. dokumentację zdarzenia wskazaną w piśmie Policji skierowanym do dyrektora szkoły.

W dniu 13 czerwca 2025 r. odbyło się spotkanie, w którym uczestniczyli: [REDAKTOWANE] rodzice uczniów, [REDAKTOWANE], koordynator pomocy psychologiczno-pedagogicznej i dyrektor szkoły. Podczas spotkania [REDAKTOWANE] przedstawili uczestnikom spotkania swoje ustalenia dotyczące przemocy stosowanej wobec ich syna przez uczniów uczestniczących w konflikcie rówieśniczym, screeny fragmentów rozmów

poprzez komunikator internetowy, wydruk tzw. *Umowy na bicie*. Rodzice uczniów przedstawili swoje ustalenia i ocenę zdarzenia. Ustalono kolejny termin spotkania na 23 czerwca 2025 r. (spotkanie nie odbyło się).

W dniu 17 czerwca 2025 r. dyrektor szkoły spotkał się z [REDAKTOWANO]. Przedstawił działania szkoły podjęte w celu wyjaśnienia konfliktu rówieśniczego, ponownie podkreślił gotowość specjalistów zatrudnionych w szkole do udzielania pomocy psychologicznej na terenie szkoły we wskazanym przez [REDAKTOWANO] czasie dogodnym dla niej i jej dziecka. [REDAKTOWANO]

Równoległe z działaniami wspierającymi [REDAKTOWANO] i jego rodziców prowadzone były działania skierowane do pozostałych uczestników zdarzenia.

Wychowawca klasy poinformował rodziców uczniów, [REDAKTOWANO] podczas rozmowy z dyrektorem szkoły o konflikcie rówieśniczym. W dniu 11 czerwca 2025 r. przesłał wiadomość za pomocą dziennika Librus do rodziców ww. [REDAKTOWANO] odnośnie możliwości wsparcia psychologicznego w szkole i poza nią (przekazał numery telefonów pomocowych). W dniu 12 czerwca 2025 r. zorganizowano spotkanie wychowawcy z rodzicami uczniów [REDAKTOWANO]. Rodzice obecni na spotkaniu uzyskali informację przekazaną przez [REDAKTOWANO] dotyczącą przemocy rówieśniczej ze strony ich dzieci wobec [REDAKTOWANO] (sceen wiadomości przekazany przez rodziców [REDAKTOWANO]). Rodzice odnieśli się do tych informacji i wskazali własną ocenę zdarzenia oraz wskazali argumenty popierające ich zdanie.

Dnia 13 czerwca 2025 r. ww. rodzice spotkali się z [REDAKTOWANO] a w dniu 17 czerwca 2025 r. odbyły się spotkania indywidualne z rodzicami ww. uczniów. Podczas spotkania rodzice otrzymali informację o zgłoszeniu przez dyrektora szkoły sprawy do Sądu Rejonowego Lublin - Wschód IV Wydział Rodzinny i Nieletnich w Świdniku. Każdy z rodziców ponownie przedstawił swoją ocenę konfliktu rówieśniczego.

W dniu 23 czerwca 2025 r. ww. uczniom w obecności rodziców przekazano pisemną informację o wymierzeniu kary statutowej [REDAKTOWANO]. Żaden z rodziców ukaranych uczniów nie odwołał się od kary. Polecono również ww. uczniom przygotowanie i przeprowadzenie lekcji dotyczącej hejtu oraz przekraczania granic *Zrozumieć, czym jest hejt i mowa nienawiści – jak słowa ranią, nawet jeśli „to tylko słowa”*.

Uczniowie uzyskali w tym zakresie pomoc od psychologa szkolnego, przewodniczącego zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wychowawcy klasy w dniu 24 czerwca 2025 r. Zajęcia odbyły się w dniu 26 czerwca 2025 r. w obecności psychologa szkolnego, przewodniczącego zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wychowawcy klasy.

Dyrektor szkoły, na podstawie [REDAKTOWANO] ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, za zgodą rodziców uczniów oraz uczniów, zastosował środek oddziaływania wychowawczego w postaci [REDAKTOWANO]

[REDAKTOWANO] Uczniowie prace porządkowe wykonują w okresie od [REDAKTOWANO] pod nadzorem pana [REDAKTOWANO]

Z uwagi na działania prowadzone przez Komisariat Policji w Niemcach na wniosek [REDAKTOWANO] i poinformowaniu o przemocy sądu rodzinnego specjaliści i dyrektor szkoły nie podejmowali działań w zakresie ustalenia przebiegu konfliktu rówieśniczego i stopnia zaangażowania poszczególnych uczestników.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Joachima Lelewela w Jakubowicach Konińskich na posiedzeniu dotyczącym klasyfikacji uczniów w dniu 13 i 23 czerwca 2025 r. została poinformowana o zgłoszeniu dotyczącym przemocy rówieśniczej i ustaleniach, po spotkaniach z rodzicami wszystkich uczniów zaangażowanych w konflikt rówieśniczy. Podczas dyskusji każdy z członków rady wyraził swoją opinię na temat konfliktu rówieśniczego

Od roku szkolnego 2022/2023 [REDAKT] był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie: [REDAKT]

W roku szkolnym 2022/2023 [REDAKT] poinformowali wychowawcę klasy pana [REDAKT] o niestosownych zachowaniach uczniów wobec [REDAKT]. Wychowawca klasy i psycholog przeprowadzili rozmowy z uczniami wskazanymi przez [REDAKT] i ich rodzicami. Efektem podjętych działań były wzajemne przeprosiny.

Wychowawca klasy zauważył potrzebę ponownej integracji zespołu klasowego po okresie nauki zdalnej. W 2023 r. utworzył drużynę robotyków, w której skład wchodziło 12 uczniów, w tym [REDAKT] (zajęcia pozalekcyjne). Drużyna z sukcesami funkcjonowała do końca roku szkolnego 2024/2025. Opiekunowie drużyny nie zauważyli żadnych konfliktów między członkami drużyny. Efektem współpracy uczniów były sukcesy w konkursach: II miejsce w województwie w kategorii budowa i programowanie robota, III miejsce w województwie w kategorii innowacyjny projekt edukacyjny, I miejsce w powiatowym turnieju *Starcia Robotów*.

W roku szkolnym 2023/2024 wdrożono program profilaktyki uniwersalnej UN PLUGGED adresowany do uczniów w wieku 12–14 lat, oparty na modelu wszechstronnego wpływu społecznego. W roku szkolnym 2024/2025 organizowane były dla uczniów [REDAKT] m.in.: zajęcia integracyjne w Centrum Dobrego Wychowania w Motyczu (18.09.2024 r., 8.10.2024 r.), spotkania profilaktyczne: z dzielnicowym z Komisarzatu Policji w Niemcach (przemoc rówieśnicza werbalna, fizyczna, wirtualna – 22.10.2024 r.), psychoterapeutką z *Monar Lublin* (14.03.2025 r.), Funkcjonariuszami Komendy Wojewódzkiej Policji w Lublinie (odpowiedzialność prawna nieletnich, zachowania ryzykowne – 17.05.2025 r.), sędzią (hejt, trolling, memy – 31.05.2025 r.), obchody *Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego*, *Międzynarodowego Dnia Tolerancji*, *Międzynarodowego Dnia bez Przemocy*, *Dnia Bezpiecznego Internetu*, uroczystości patriotyczne, historyczne, apele, programy edukacyjne (*Wspierająca Szkoła*, *Akademia Lubella*). W szkole prężnie działa drużyna harcerska SADYBA, Szkolne Koło Wolontariatu.

We wrześniu 2024 r. specjaliści: pedagog specjalny, psycholog we współpracy z wychowawcą klasy dokonali diagnozy sytuacji wychowawczej w klasie (data na dokumencie: 13.09.2024 r.). W dokumencie wskazano, że klasa funkcjonuje jako zintegrowana i zmotywowana grupa. Nie odnotowano poważniejszych trudności wychowawczych. Ponownej diagnozy dokonano 3 lutego 2025 r. W dokumencie wskazano, że [REDAKT] nadal funkcjonuje

jako zgrana, dobrze funkcjonująca grupa uczniów. Uczniowie okazują sobie szacunek, są otwarci na współdziałanie. Nie zaobserwowano poważniejszych problemów wychowawczych ani trwałych konfliktów rówieśniczych. Diagnozy sytuacji wychowawczej w [REDAKTOWANO] na zakończenie drugiego okresu roku szkolnego 2024/2025 dokonano 9 czerwca 2025 r. W dokumencie wskazano, że [REDAKTOWANO] jest współpracującą grupą uczniów, a obserwacje uczniów w sytuacjach lekcyjnych, przerw międzylekcyjnych oraz w sytuacjach pozalekcyjnych (wyjścia, wycieczki) nie wskazują na większe trudności w zakresie relacji rówieśniczych.

Pan [REDAKTOWANO] wychowawca klasy oświadczył, że do dnia 10 czerwca 2025 r. żaden z uczniów nie zgłosił do niego informacji o przemocy [REDAKTOWANO]

Szkoła Podstawowa im. Joachima Lelewela w Jakubowicach Konińskich realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program opracowano na lata 2017-2025. W kolejnych latach szkolnych dokonywano modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego na podstawie diagnozy aktualnych potrzeb i zagrożeń szkoły. Działania szkoły nie są zgodne z przepisem art. 26 i art. 84 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 z późn. zm.).

Diagnozy aktualnych potrzeb i zagrożeń dokonano na podstawie analizy ankiety skierowanej do uczniów (62 ankiety), rodziców (22 ankiety), nauczycieli (12 ankiet). Wyniki ankiety skierowanej do uczniów wskazują m.in. że:

- 48% respondentów w szkole czuje się bezpiecznie, 5% wszystkich badanych odpowiedziało, że rzadko czuje się komfortowo w szkole,
- 20% osób stwierdza, że nie może liczyć na potrzebne wsparcie i wysłuchanie,
- 65% osób wskazuje, że w czasie trwania zajęć dydaktycznych występują zachowania niewłaściwe, które przeszkadzają i dekoncentrują.

Wyniki powyższej ankiety wskazują, że 3 uczniów rzadko czuje się komfortowo w szkole, 22 uczniów stwierdza, że podczas zajęć dydaktycznych występują zachowania niewłaściwe, które przeszkadzają i dekoncentrują. Specjaliści przeprowadzający i dokonujący analizy wyników ankiety podali dane liczbowe w odniesieniu do wszystkich respondentów. Nie dokonano pogłębionej analizy w celu ustalenia klas, do których uczęszczają ww. uczniowie, choć ankieta zawierała takie pytanie. Działania zaplanowane w programie wychowawczo-profilaktycznym skierowane są do wszystkich uczniów i dotyczą, cyt. *uświadomienia oraz przeciwdziałania zagrożeniom płynącym z Sieci, organizacji szkolnych uroczystości oraz ważnych wydarzeń, zajęć z psychologiem szkolnym dotyczących efektywnej komunikacji interpersonalnej i empatii, profilaktyki zagrożeń, edukacji klasycznej - wychowania do dobra, piękna i prawdy, wzmacniania wrażliwości uczniów.*

Powyższe działania wychowawczo-profilaktyczne skierowane do wszystkich uczniów nie wskazują jednoznacznie, że wszyscy uczniowie będą czuli się bezpiecznie w szkole, a podczas zajęć dydaktycznych nie wystąpią zachowania niewłaściwe ze strony uczniów, które przeszkadzają i dekoncentrują pozostałych uczniów.

Standardy ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej im. Joachima Lelewela w Jakubowicach Konińskich obowiązują od dnia 14 lutego 2024 r. Z zapisami dokumentu zapoznano uczniów i ich rodziców, pracowników szkoły.

Działania szkoły w zakresie upowszechnienia i przestrzegania przez uczniów [REDAKTOWANE] *Standardów ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej im. Joachima Lelewela w Jakubowicach Konińskich* nie przyniosły oczekiwanych efektów. Konflikt rówieśniczy [REDAKTOWANE] wskazuje, że zachowanie uczniów nie było zgodne z przepisami Rozdziału 3 ust. 3 *Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi, w szczególności działania niedozwolone*.

Wicedyrektor szkoły poinformowała, że w wycieczce szkolnej zorganizowanej w czerwcu 2025 r. wzięło udział [REDAKTOWANE]. Organizator wycieczki zwrócił [REDAKTOWANE] odpłatność za wycieczkę.

9. Wnioski:

1. Wskazane jest przeprowadzenie monitoringu *Standardów ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej im. Joachima Lelewela w Jakubowicach Konińskich* zgodnie z przepisami Rozdziału 10 ww. dokumentu oraz załącznikiem nr 5 i załącznikiem nr 6.
2. Wskazane jest szczegółowe analizowanie wyników prowadzonych diagnoz w celu zoptymalizowania działań nauczycieli specjalistów w zakresie skutecznego i efektywnego udzielania uczniom wsparcia psychologicznego – pedagogicznego w sytuacjach traumatycznych wynikających z braku poczucia bezpieczeństwa w szkole.

10. Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca się dokonać diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, zgodnie z przepisem art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 z późn. zm.).
2. Zaleca się opracować program wychowawczo – profilaktyczny zgodnie z przepisem art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 z późn. zm.),
3. Zaleca się zaplanować i przeprowadzić kontrolę zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, zgodnie z §23 ust.2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) w powiązaniu z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 t.j.).

Termin realizacji ww. zaleceń: do 30 września 2025 r.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w Jakubowicach Konińskich
Przemysław Chudzik
mgr Przemysław Chudzik

Lublin, 10.07.25 r.

.....
(miejsowość, data i podpis
Dyrektora szkoły/placówki)

STARSZY WIZYTATOR
M. Odrobowa
mgr Małgorzata Odrobowa

Lublin, dn. 10.07.2025 r.

.....
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w Jakubowicach Konińskich
Przemysław Chudzik
mgr Przemysław Chudzik

10.07.25 r.

.....
Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

