

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222,
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.lublin.pl
e-puap: /kolublin/skrytka AE:PL-25644-86287-UWACC-14

Znak sprawy: WNKPPiS.5533.46.2025.EW
Numer upoważnienia: WNKPPiS.5533.46.2025.EW
Data wydania upoważnienia: 23.04.2025 r.
Nr kontroli w rejestrze szkoły: 15
Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty
Data i forma powiadomienia o kontroli dyrektora szkoły: 23.04.2025 r., telefonicznie
CRS 139/2025, dot. WNKPPiS.1410.59.2025.EW

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa, siedziba i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa im. 100-lecia Niepodległości Polski w Kalinówce, Kalinówka 78, 21-040 Świdnik
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Małgorzata Guellard
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole:** 24.04.2025 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Ewa Walczak
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** Zgodność z przepisami prawa organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacji kształcenia specjalnego.
7. **Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 r., poz. 1309),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r., poz. 1610),
 - inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W dniu 11 kwietnia 2025 r. do Lubelskiego Kuratora Oświaty wpłynęła skarga Państwa ██████████ rodziców ██████████ uczennicy ██████████ Szkoły Podstawowej im. 100-lecia Niepodległości Polski w Kalinówce. Zawarte w skardze zarzuty dotyczą niewłaściwej organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć prowadzonych przez psychologa szkolnego oraz realizacji kształcenia specjalnego.

W związku z powyższym, z upoważnienia Lubelskiego Kuratora Oświaty w dniu 24 kwietnia 2025 r. przeprowadzono w ww. szkole kontrolę doraźną. Podczas czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowę z p. Małgorzatą Guellard - dyrektorem szkoły, p. ██████████ - psychologiem szkolnym, a także dokonano analizy dokumentacji: orzeczenia nr ██████████ o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 1 marca 2023 r., indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) opracowanego z uwagi na ww. orzeczenie, arkuszy wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, arkuszy tzw. oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, protokołów z posiedzeń zespołów ws. pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczennicy ██████████ arkusza obserwacji zajęć prowadzonych przez psychologa szkolnego, korespondencji pomiędzy p. ██████████ a rodzicami ██████████ ws. spotkania zespołu do opracowania IPET oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wykazu zajęć z psychologiem szkolnym prowadzonych z ██████████ w roku szkolnym 2024/2025, dziennika zajęć z psychologiem w roku szkolnym 2024/2025, wykazu zajęć prowadzonych przez psychologa szkolnego w roku szkolnym 2024/2025.

W wyniku kontroli ustalono, iż uczennica ██████████ posiada orzeczenie nr ██████████ z dnia 1 marca 2023 r. o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na ██████████ Ww. orzeczenie zostało dostarczone do szkoły w dniu 15 marca 2023 r. Dnia 25 września 2023 r. została dokonana wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ██████████ (WOPFU) oraz opracowano dla niej indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET). Zarówno pod wielospecjalistyczną oceną poziomu funkcjonowania ucznia, jak i indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym znajduje się podpis matki dziecka z adnotacją „otrzymałam 26.09.2023 r.” Ustalono, iż wychowawczyni ██████████ w dniu 19 września 2023 r., poprzez dziennik elektroniczny, zawiadomiła rodziców ██████████ o spotkaniu zespołu nauczycieli i specjalistów, celem opracowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, a także możliwości uczestniczenia w spotkaniu zespołu. Stwierdzono również, iż w ubiegłym oraz bieżącym roku szkolnym każdorazowo wychowawczyni zawiadamiała rodziców, poprzez dziennik elektroniczny, o spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z ██████████ w tym o możliwości uczestniczenia w ww. spotkaniach. Należy zauważyć, iż zgodnie z przepisem § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 r., poz. 1309), obowiązek pisemnego zawiadamiania rodziców ucznia o spotkaniach ww. zespołu nauczycieli i specjalistów, celem opracowania lub modyfikacji IPET oraz WOPFU spoczywa na dyrektorze szkoły. Stwierdzono, iż opracowany na pierwszy etap edukacyjny IPET zawiera wszystkie wymagane przepisem § 6 ust. 1 pkt 1-8 komponenty. W pierwszym etapie edukacyjnym tj. ██████████ szkoły podstawowej zaplanowano dla ██████████ kształcenie specjalne w formie

zajęć rewalidacyjnych prowadzonych przez surdologopedę w wymiarze 2 x 60 minut tygodniowo oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej tzw. „zajęcia z psychologiem” w wymiarze 1 x 30 minut w tygodniu. Należy zauważyć, iż wskazane „zajęcia z psychologiem” nie wskazują na charakter oddziaływań terapeutycznych, czy też rodzaj prowadzonych zajęć specjalistycznych, o których mowa w § 6 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798). Jednocześnie stwierdzono, iż w bieżącym roku szkolnym nie poinformowano rodziców [REDAKTOR] o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, co jest niezgodne z przepisem § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798). Stwierdzono, iż w bieżącym roku szkolnym zespół nauczycieli i specjalistów w dniu 27 stycznia 2025 r. dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania [REDAKTOR] uwzględniając ocenę efektywności programu IPET. Dyrektor oświadczyła, iż w drugim półroczu zaplanowane jest przeprowadzenie kolejnej okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczennicy. Ze spotkań zespołu nauczycieli i specjalistów realizujących zajęcia z [REDAKTOR] sporządzane są protokoły.

Podczas kontroli ustalono, iż zatrudniona od 1 września 2024 r. na stanowisku psychologa szkolnego p. [REDAKTOR] posiada kwalifikacje do pracy na stanowisku psychologa wraz z przygotowaniem pedagogicznym. W roku szkolnym 2024/2025 realizuje pensum dydaktyczne w wymiarze 22 godzin tygodniowo. W ramach ww. pensum prowadzi m.in. raz w tygodniu, trwające 45 minut zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne z [REDAKTOR]. Należy zauważyć, iż w programie IPET wskazano, iż „zajęcia z psychologiem” realizowane będą raz w tygodniu w wymiarze 30 minut. Stwierdzono, iż nie dokonano modyfikacji programu IPET, o której mowa w § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem (Dz.U. 2020 r., poz. 1309), która mogłaby stanowić o zmianie wymiaru zajęć specjalistycznych realizowanych przez psychologa. Jednocześnie zarówno dyrektor szkoły, jak i psycholog szkolny oświadczyli, iż [REDAKTOR] nie wymaga zintensyfikowanych oddziaływań terapeutycznych w zakresie rozwoju społecznego i emocjonalnego, a także nie jest konieczne realizowanie zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne w większym niż zaplanowano w programie IPET wymiarze. W toku kontroli ustalono, iż od września 2024 r. [REDAKTOR] regularnie uczęszczała na zajęcia rewalidacyjne prowadzone w wymiarze 2 godzin zegarowych tygodniowo. Stwierdzono, iż zajęcia prowadzone przez psychologa szkolnego nie były realizowane we wrześniu 2024 r. Dyrektor szkoły oświadczyła, iż powodem braku realizacji zajęć specjalistycznych było „wdrażanie się” p. [REDAKTOR] do pracy na stanowisku psychologa szkolnego. Wskazała, iż nauczycielka nie posiadała doświadczenia w pracy w szkole i wymagała zapoznania się z zadaniami i specyfiką pracy na ww. stanowisku. Pierwsze zajęcia prowadzone przez psychologa z [REDAKTOR] odbyły się w dniu 23 października 2024 r. Łącznie zrealizowano: w październiku 2 x 45 min. (23.10.2024 r., 30.10. 2024 r.), w listopadzie 4 x 45

min. (06.11.2024 r., 13.11.2024 r., 20.11.2024 r., 27.10 2025 r.), w grudniu 2 x 45 min. (04.12.2024 r., 18.12.2024 r., 11.12.2024 r. - szkolenie p. [REDACTED]), w styczniu 2 x 45 min. (15.01.2025 r., 22.01.2025 r., 08.01.2025 r. - urlop, 29.01.2025 r. - zwolnienie lekarskie), w lutym 1 x 45 min. (05.02.2025 r., 12.02.2025 r. - oddelegowanie do pracy w Zespole Interdyscyplinarnym Gminy Głusk), w marcu 4 x 45 min. (05.03.2025 r., 12.03.2025 r., 19.03.2025 r., 26.03.2025 r.), w kwietniu 3 x 45 min. (02.04.2025 r., 16.04.2025 r., 23.04.2025 r., 09.04.2025 r.- oddelegowanie do pracy w Zespole Interdyscyplinarnym Gminy Głusk).

Należy zauważyć, iż zgodnie z art. 42 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień i zgodnie z ust. 2 pkt 3 przytoczonego wyżej aktu prawnego, w ramach ww. czasu pracy powinien on wykonywać zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym. Zgodnie z art. 42 ust. 3 ww. ustawy *Karta Nauczyciela* pensum, jest to tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz. W związku z powyższym tzw. „wdrażanie” do podjęcia przez p. [REDACTED] zadań na stanowisku psychologa, przygotowanie do objęcia [REDACTED] pomocą psychologiczno-pedagogiczną, zgodnie z potrzebami i możliwościami uczennicy, w tym ustaleniami zawartymi w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym IPET powinno być realizowane w ramach czasu pracy, o którym mowa w przytoczonym art. 42 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.). Jednocześnie należy podkreślić, iż przygotowanie nauczyciela do wykonywania swoich obowiązków i realizacji zajęć, a także doskonalenie zawodowe nie może odbywać się kosztem realizacji przynależnych uczniowi zajęć specjalistycznych, wynikających z ustalonych w programie IPET zajęć.

Ustalono, iż w bieżącym roku szkolnym, w dniu 12 marca 2025 r. dyrektor przeprowadziła jedną obserwację zajęć prowadzonych przez psychologa szkolnego w klasie [REDACTED] a także dokonała w dniu 29 stycznia 2025 r. kontroli prowadzenia przez psychologa szkolnego, w pierwszym półroczu roku szkolnego 2024/2025, dokumentacji prowadzonych zajęć oraz zadań wykonywanych w ramach organizowanej i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

9. Wnioski:

1. Należy zwrócić uwagę na konieczność przestrzegania określonego w programie IPET wymiaru zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także projektowania zmian w ww. wymiarze, jedynie po dokonaniu analizy efektywności udzielanego wsparcia oraz dokonaniu modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

2. Należy rozważyć realizację, do końca bieżącego roku szkolnego, łącznie czterech dodatkowych zajęć specjalistycznych z [REDACTED] będących odpowiedzią na oczekiwania rodziców dotyczących uzupełnienia niezrealizowanych przez psychologa zajęć we wrześniu 2024 r.

10. Zalecenia:

1. Zaleca się informować rodziców o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane zgodnie z § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. *sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798).

Termin realizacji: od dnia podpisania protokołu kontroli

2. Zaleca się przestrzegać obowiązku dyrektora w zakresie realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z przepisem art. 68 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).

termin realizacji: od dnia podpisania protokołu kontroli

3. Zaleca się przestrzegać obowiązku nałożonego na dyrektora szkoły w zakresie pisemnego zawiadamiania rodziców ucznia o terminie każdego spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów realizujących pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz możliwości uczestniczenia spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w *sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz.U. 2020 r., poz. 1309).

termin realizacji: od dnia podpisania protokołu kontroli

4. Zaleca się ustalać formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z przepisem § 6 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w *sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach* (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798).

termin realizacji: od dnia podpisania protokołu kontroli

Dyrektor szkoły w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe*, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Dyrektor szkoły, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń oraz o sposobie ich realizacji.

Lublin, 06.05.2025
DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Kalinowie
Magorzata Guellard
.....
(miejsowość, data i podpis dyrektora szkoły)

Lublin, 6.05.2025 r.
ST. WIZYTATOR
mgr Ewa Walczak
.....
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Lublin, 06.05.2025
DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Kalinowie
Magorzata Guellard
.....
(data i podpis dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2024 poz. 15), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.