

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265  
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: [kurator@kuratorium.lublin.pl](mailto:kurator@kuratorium.lublin.pl)  
e-pua p: /kolublin/skrytka AE:PL-25644-86287-UW AC C-1

Znak sprawy – WNKPPiS.5533.33.2025.MO

Numer upoważnienia: WNKPPiS.5533.33.2025.MO

Data wydania upoważnienia: 11 marca 2025 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 48

Podmiot wnioskujący o kontrolę: rodzice uczniów [REDACTED]

Data i forma powiadomienia o kontroli: telefonicznie dnia 5 marca 2025 r.

Numer skargi w Centralnym Rejestrze Skarg – CRS 91/2025

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa, siedziba i adres szkoły/placówki:  
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej, ul. Jaśminowa 6,  
21-010 Łęczna
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Sławomir Winiarski
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce: 12 marca 2025 r.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Marzanna Ostrowska
5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** rozpatrywania skarg rodziców uczniów [REDACTED] dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów [REDACTED] w szkole, w związku ze skargą CRS 91/2025.
7. **Podstawa prawna:**
  - a) art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 t.j.),
  - b) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r., poz. 986 t.j.),
  - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15),
  - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 z późn. zm.),
  - e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798 t.j.),
  - f) inne.

## 8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 20 lutego 2025 r. do Lubelskiego Kuratora Oświaty wpłynęło pismo rodziców uczniów ██████████ Szkoły Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej zawierające prośbę o zapewnienie ich dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole oraz usunięcie ucznia ██████████ ze społeczności uczniowskiej ██████████

W dniu 12 marca 2025 r. przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej kontrolę doraźną.

W wyniku kontroli ustalono co następuje.

We wrześniu 2022 r. ██████████ dołączył do zespołu klasowego ██████████ (nie uczęszczał do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej). Pierwsze zgłoszenia do wychowawcy klasy pani ██████████ i dyrektora szkoły pana Sławomira Winiarskiego dotyczące przemocy fizycznej stosowanej przez ██████████ wpływały ustnie (od 5 września 2022 r.) oraz poprzez dziennik elektroniczny we wrześniu 2022 r. ██████████ podczas zebrania z rodzicami w dniu 7 września 2022 r. poinformowała rodziców uczniów ██████████

W dniu 12 września 2022 r. w obecności wychowawcy klasy ██████████ stosował agresję fizyczną w stosunku do ██████████ po 3-krotnym uderzeniu rakiętą tenisową w głowę zgłaszał złe samopoczucie. Ze zdarzenia nie sporządzono protokołu powypadkowego.

Wychowawca klasy zaprosił ██████████ do obserwacji zachowania syna w czasie zajęć w dniu 13 i 14 września 2022 r.

Należy zauważyć, że obserwowanie lekcji, w tym zachowania własnego dziecka przez rodziców byłaby możliwa w przypadku określenia jednoznacznie uregulowanych w statucie szkoły zasad, które powinny precyzować, w jakich sytuacjach jest to dopuszczalne. Przepisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej (§26, §31) nie przewidują takiej formy współpracy z rodzicami uczniów. Każdorazowo decyzję w tej kwestii powinien podjąć dyrektor szkoły ponieważ obecność innych osób na zajęciach edukacyjnych może rozpraszać i deprymować uczniów, również inni rodzice mogą mieć obiekcje, że ktoś obserwuje pracę ich dzieci w trakcie lekcji. Przepisy prawa oświatowego precyzyjnie wskazują osoby, które mogą obserwować prowadzone zajęcia edukacyjne, są nimi: dyrektor szkoły i nauczyciele pełniący funkcje kierownicze w szkole oraz nauczyciele zatrudnieni na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w kuratoriach oświaty stosownie do art. 55 ust. 3 pkt 5 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Przepisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej (§26, §31) nie przewidują takiej formy współpracy z rodzicami uczniów.

W dniu 16 września 2022 r. psycholog szkolny ██████████ przeprowadziła w klasie ██████████ zajęcia dotyczące emocji przeżywanych przez dzieci.

Wychowawca klasy, po agresji fizycznej skierowanej do ██████████ w dniu 16 września 2022 r. przesłał poprzez dziennik elektroniczny wiadomość dotyczącą sytuacji w klasie, cyt. *bardzo proszę o rozmowę z dziećmi na temat ich emocji i nakierowanie rozmową w ten sposób, aby się nie bały. W klasie taka rozmowa przeprowadzona została przez wychowawcę i psychologa.*

Należy zauważyć, że przepisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej wskazują, że szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, która udzielana jest uczniom, rodzicom i nauczycielom. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej

udzielają: nauczyciele w bieżącej pracy z uczniem na zajęciach, specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pracownicy szkoły poprzez zintegrowane oddziaływanie na ucznia.

Mając na uwadze przepisy statutu szkoły należy zważyć, że wychowawca klasy nie może delegować tego zadania na rodziców uczniów.

W dniu 20 września 2022 r. na prośbę rodziców uczniów [REDAKTED] zorganizowano zebranie, w którym uczestniczył dyrektor szkoły pan Sławomir Winiarski, wicedyrektor pani [REDAKTED] psycholog pani [REDAKTED] wychowawca klasy [REDAKTED] oraz 16 rodziców uczniów. Rodzice uczniów wnioskowali o usunięcie [REDAKTED] ze społeczności klasowej. Dyrektor szkoły poinformował rodziców, że [REDAKTED] zamieszkuje w obwodzie szkoły, która w swojej strukturze posiada oddziały integracyjne i ma prawo kontynuować w niej naukę.

W dniu 21 września 2022 r. do sekretariatu szkoły wpłynęło pismo podpisane przez 18 rodziców uczniów adresowane do dyrektora szkoły, zawierające prośbę o usunięcie [REDAKTED] ze wspólnoty klasowej. Dyrektor szkoły, pismem z dnia 28 września 2022 r., znak: SP4.4313.04 2022.SW w odpowiedzi na ww. pismo rodziców poinformował wnioskujących, że cyt. *przepisy prawa oświatowego nie przewidują możliwości „usunięcia” ucznia [REDAKTED] z [REDAKTED] zwłaszcza, że jak Państwo zaznaczyli w swoim piśmie problem wynika „ z jego stanu zdrowia”, a [REDAKTED]*

Dyrektor szkoły, w związku z ustnymi i pisemnymi informacjami w dzienniku elektronicznym od rodziców uczniów [REDAKTED] dotyczącymi problemów w funkcjonowaniu [REDAKTED] w oddziale klasowym zwrócił się do Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w Łęcznej z prośbą o zdiagnozowanie i wskazanie zasad i form pracy z uczniem oraz do organu prowadzącego o zatrudnienie pomocy nauczyciela lub nauczyciela współorganizującego proces kształcenia. Od dnia 10 października 2022 r., za zgodą organu prowadzącego, uczeń otrzymał wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie (20 godzin). Zajęcia edukacyjne realizowane były w większości indywidualnie z [REDAKTED] nieliczne zajęcia realizował z zespołem klasowym w celu realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (klasa I, II, III). W sali lekcyjnej przebywał z nauczycielem współorganizującym proces kształcenia.

Wychowawca klasy poprzez dziennik elektroniczny informował rodziców uczniów o agresywnych zachowaniach [REDAKTED] w stosunku do ich dzieci. Rodzice uczniów poprzez dziennik elektroniczny odnosili się do treści ww. informacji, przekazywali własne sugestie dotyczące zapewnienia opieki ich dzieciom (np. cyt. [REDAKTED]

[REDAKTED] lub informowali o samopoczuciu ich dzieci (cyt. [REDAKTED]

[REDAKTED] w dniach: 13 lutego 2024 r., 20 lutego 2024 r., 10 kwietnia 2024 r., 10 października 2024 r., 12 października 2024 r.

Dyrekcja szkoły mając na uwadze bezpieczeństwo uczniów [REDAKTED] podjęła decyzję o realizacji od dnia 21 października 2024 r. wszystkich zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem, bez kontaktu z dziećmi z [REDAKTED] (sala zajęć [REDAKTED] umiejscowiona została na piętrze budynku szkoły).

W związku z sytuacją traumatyczną wynikającą z przemocy rówieśniczej w oddziale klasowym (trudne zachowania [REDAKTOWANE])

[REDAKTOWANE] dyrekcja szkoły zorganizowała pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla całej klasy. Zespół nauczycieli i specjalistów w oparciu o wyniki obserwacji grupy przez wychowawcę, nauczycieli współorganizujących kształcenie, psychologa, pedagoga specjalnego, zdecydował, że najbardziej skuteczną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej będzie wsparcie całej klasy oraz indywidualnych uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie:

- rozmowy psychologa pani [REDAKTOWANE] z uczniami klasy na temat emocji (28 października 2022 r.),
- warsztatów prowadzonych przez panią [REDAKTOWANE] na temat depresji (21 lutego 2023 r.),
- warsztatów *Wkrainie emocji* prowadzonych przez specjalistów panią [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] (23 stycznia 2023 r.),
- rozmowy wspierającej pedagoga specjalnego z dwoma uczennicami [REDAKTOWANE] a w dniu 22.10.2024 r. z jedną uczennicą w związku z występowaniem w klasie sytuacji trudnych, zaprosił uczennice do kolejnych rozmów (21 października 2024 r),
- realizacji programu *Godzina dla młodych głów- razem możemy więcej* (24 października 2024 r.),
- rozmowy wspierającej pedagoga specjalnego pani [REDAKTOWANE] z uczniami [REDAKTOWANE] w związku z trudnymi zachowaniami [REDAKTOWANE] (5 listopada 2024 r.),
- spotkania w bibliotece szkolnej z panią [REDAKTOWANE] autorką książki *My się więdźmy nie boimy...*- zajęcia o emocjach (20 listopada 2024 r.),
- realizacji programu *Godzina dla młodych głów- poczuć emocje* (22 listopada 2024 r.),
- realizacji programu *Godzina dla młodych głów- moje granice* (20 stycznia 2025 r.),

Wychowawca klasy w czasie bieżącej pracy z uczniami poruszał tematykę związaną z uczuciami, wyrażaniem swoich oczekiwań i emocji, zachowaniem się w sytuacjach trudnych (drama, zajęcia ruchowe, pogadanki). W roku szkolnym 2022/2023 pani [REDAKTOWANE] realizowała elementy programu terapeutycznego *Sluchamy i czytamy z Bartkiem i radzimy sobie z emocjami*, prezentowała filmy edukacyjne z cyklu *Pudelko emocji*.

Pedagog specjalny przeprowadził w dniu 21.10.2024 r. rozmowę wspierającą z [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] a w dniu 22.10.2024 r. [REDAKTOWANE] w związku z występowaniem w klasie sytuacji trudnych, zaprosił uczennice do kolejnych rozmów.

Pedagog specjalny pani [REDAKTOWANE] poinformowała uczniów [REDAKTOWANE] o możliwości spotkań, rozmów, konsultacji w czasie przerw śródlekcyjnych (pokój pedagoga specjalnego znajduje się obok sali [REDAKTOWANE]).

Dla ucznia [REDAKTOWANE] od roku szkolnego 2022/2023 zorganizowano kształcenie specjalne i zapewniono pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Podjęte w latach 2022-2025 działania w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom [REDAKTOWANE] nie mają charakteru działań systemowych i nie przyniosły oczekiwanych efektów, co potwierdza pismo rodziców uczniów [REDAKTOWANE] skierowane do Lubelskiego Kuratora Oświaty w dniu 20 lutego 2025 r., jak też wcześniej kierowane do szkoły pisma z dnia: 15 kwietnia 2024 r. do dyrekcji szkoły (pismo wycofane przez rodziców), 18 grudnia 2024 r. do dyrekcji Szkoły Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej i wychowawcy [REDAKTOWANE] 23.12.2024 r. do dyrekcji szkoły oraz wychowawcy klasy.

Pani [REDACTED] wychowawca [REDACTED] zwróciła się do rodziców z prośbą o pisemne wyjaśnienie na jakiej podstawie w piśmie z dnia 18 grudnia 2024 r. napisali, cyt. *problem z przemocą nadal jest na porządku dziennym w naszej klasie i mimo wszystko nasila się z każdym kolejnym rokiem*. Zapewniła rodziców, że cyt.: *problemu z przemocą nie ma, odkąd uczeń [REDACTED] nie uczestniczy w zajęciach z klasą. Uczniowie świetnie funkcjonują, znają i stosują wartości zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym*. Rodzice w odpowiedzi na zapytanie wychowawcy w dniu 23 grudnia 2024 r. poinformowali, że nadawcą pisma z dnia 18 grudnia 2023 r. nie byli wszyscy rodzice dzieci z [REDACTED], lecz 16 rodzin z 24. Poprosili o poprawne adresowanie kolejnych pism. Stwierdzili, że [REDACTED] ma kontakt z ich dziećmi w przestrzeniach wspólnych (korytarz, toalety, wejście do szkoły) i poza szkołą (kościół). Ocenili, że, cyt.: [REDACTED]

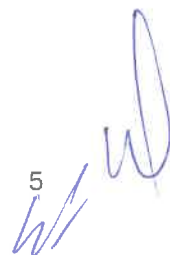
[REDACTED] Zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich (rozdział 3.5.1) zawiadamiają Dyрекcję, że ich dzieci są krzywdzone.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej pismem z dnia 2 stycznia 2025 r. w odpowiedzi na pisma rodziców z dnia 18 i 23 grudnia 2024 r. poinformował rodziców uczniów z [REDACTED] że jest w stałym kontakcie z instytucjami wspierającymi działalność szkoły, a działania szkoły są skupione na zapewnieniu dzieciom z [REDACTED] bezpieczeństwa i są zgodne ze Standardami Ochrony Małoletnich. Stwierdził, że cyt.: *kierując się dobrem Państwa dzieci oraz wymienionego w piśmie ucznia na pewno niezbędna będzie zmiana zespołu klasowego*. Podziękował rodzicom za wnioski i uwagi zawarte w pismach i zapewnił, że zostaną one uwzględnione w sparowanym nadzorze pedagogicznym w roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026.

W odpowiedzi na pismo z dnia 18 lutego 2025 r. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej w piśmie z dnia 4 marca 2025 r. podtrzymał swoje stanowisko wyrażone w piśmie z dnia 2 stycznia 2025 r. Zapewnił, że wszystkie działania szkoły są skupione na zapewnieniu dzieciom z [REDACTED] bezpieczeństwa. Podkreślił, że kierując się dobrem uczniów z [REDACTED] cyt. *na pewno niezbędna będzie zmiana zespołu klasowego*.

Szkoła posiada Procedurę przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków w Szkole Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej. Skargi rodziców z dnia 18 grudnia 2024 r., 23 grudnia 2024 r., 18 lutego 2025 r. zostały wpisane do rejestru skarg i wniosków.

Rada Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej pismem z dnia 3 marca 2025 r. udzieliła odpowiedzi na pismo rodziców uczniów [REDACTED] z dnia 18 lutego 2025 r. Poinformowała skarżących, że cyt.: *podjęła działania mające na celu przyjrzenie się sytuacji oraz pomoc w rozwiązaniu problemu*. Postanowiła, cyt.: *zająć stanowisko mediatora w celu zażegnania dalszej eskalacji konfliktu w klasie oraz wypracowania konsensusu zadowolającego obie zainteresowane strony*. Rekomenduje wspólne spotkanie, podczas którego podjęte zostaną dalsze działania. Powyższe pismo przekazano do wiadomości Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej.

5  


## 9. Wnioski:

1. Wskazane jest stosowanie przez wychowawcę [REDAKTOWANE] określonych w §26 i §31 Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej form współpracy szkoły z rodzicami uczniów.
2. Wskazane jest zoptymalizowanie działań nauczycieli specjalistów w zakresie skutecznego i efektywnego udzielania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom w sytuacjach traumatycznych wynikających z przemocy rówieśniczej.

## 10. Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca dokonać przez psychologa i pedagoga diagnozy sytuacji wychowawczej w [REDAKTOWANE] w celu rozwiązania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo uczniów w życiu szkoły zgodnie z przepisem §24 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798, t.j.).
2. Zaleca się zaplanować i udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom [REDAKTOWANE] którzy doświadczyli przemocy psychicznej lub fizycznej ze strony kolegi z klasy w formach odpowiednich do rozpoznanych w diagnozie potrzeb uczniów [REDAKTOWANE] zgodnie z §24 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798, t.j.).
3. Zaleca się prowadzić działania mediacyjne i interwencyjne w [REDAKTOWANE] w sytuacjach kryzysowych zgodnie z §24 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798, t.j.).
4. Zaleca się stosować zapisy Standardów Ochrony Małoletnich Szkoły Podstawowej nr 4 w Łęcznej dotyczące postępowania w przypadku doznania krzywdy przez małoletniego (Rozdział IV *Schemat podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia przez osobę nieletnią/innego ucznia*).
5. Zaleca się zaplanować i przeprowadzić kontrolę zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów klasy [REDAKTOWANE] w szkole, zgodnie z §23 ust. 2 i 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) w powiązaniu z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 t.j.).

Termin realizacji ww. zaleceń: 30 dni.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia

o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Stawon Winiński

STARSZY WIZYTOR  
mgr Stawon Winiński

Lublin 21.03.2025  
mgr Stawon Winiński  
(miejsowość, data i podpis  
Dyrektora szkoły/placówki)

Lublin, 21.03.2025  
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Stawon Winiński  
DYREKTOR  
21.03.2025  
mgr Stawon Winiński

Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

