

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222,
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.lublin.pl
e-puap: /kolublin/skrytka AE:PL-25644-86287-UWACC-14

Znak sprawy – WNKPPiS.5533.3.2025.AS

Numer upoważnienia: WNKPPiS.5533.3.2025.AS

Data wydania upoważnienia: 16 stycznia 2025 r.

Nr kontroli w rejestrze placówki: 64

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: telefonicznie dnia 16 stycznia 2025 r.

CRS – nie dotyczy

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa, siedziba i adres placówki:** Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębokiem, Podgłębokie 1 A, 21-070 Cyców
2. **Imię i nazwisko dyrektora placówki:** Karol Grochowski
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w placówce:** 20 stycznia 2025 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Agnieszka Sadowska
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** w zakresie realizacji zaleceń wydanych po kontrolach, znak sprawy: WES.5533.11.2024.ASe, WES.5533.32.2023.ASe
7. **Podstawa prawna:**
 - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.),
 - b) ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700),
 - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15),
 - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),
 - e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),
 - f) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.),
 - g) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604),
 - h) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.



8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 20 stycznia 2025 r. w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podgłębokiem przeprowadzona została kontrola doraźna dotycząca realizacji zaleceń wydanych po 2 kontrolach (znak sprawy: WES.5533.11.2024.ASe, WES.5533.32.2023.ASe).

W czasie kontroli dokonano analizy dokumentacji pedagogicznej, w tym dzienników grup wychowawczych oraz zajęć, zapisów protokołu rady pedagogicznej oraz protokołów zebrań zespołu nauczycieli i specjalistów, dokumentacji wybranych wychowanek, harmonogramu dyżurów wychowawców i innych dokumentów udostępnionych przez dyrektora. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem ośrodka Panem Karolem Grochowskim oraz Panią [REDAKTOWANE] – wicedyrektorem i Panią [REDAKTOWANE] – wicedyrektorem. Dokonano także obserwacji placówki.

W dniu kontroli w ośrodku obecnych było 39 wychowanek, a 6 przebywało na urlopie, 5 na zwolnieniu lekarskim, 3 w szpitalu i 1 na niepowrocie.

W wyniku kontroli ustalono:

Oдноśnie realizacji zalecenia:

- a) cyt. *Zaleca się wzmocnienie działań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wychowankom podczas pobytu w placówce zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.*

W celu wzmocnienia bezpieczeństwa wychowankom zostały zamontowane od wewnątrz budynku na I i II piętrze przed oknami pionowe, metalowe pręty, które uniemożliwiają otwarcie na rozcież okna.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podgłębokiem, w budynku internatu wprowadzono system otwierania drzwi według planu dostępu do pomieszczeń służbowych tzw. kluczem systemowym. Z informacji uzyskanej od dyrektora ośrodka wynika, iż klucz systemowy został wprowadzony w celu poprawienia bezpieczeństwa wychowanek.

Zarządzeniem nr 15/2024 dyrektora ośrodka (z dnia 28 sierpnia 2024 r.) zostały wprowadzone zmiany do *Procedury przyjęcia podopiecznej do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podgłębokiem*, które mają na celu poznanie i zmniejszenie stresu u podopiecznej oraz ustalenie kryteriów oddziaływań resocjalizacyjnych.

Podczas posiedzenia rady pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2024 r. (*Protokół nr 14/2023/2024*) została przedstawiona propozycja Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego dotycząca przyporządkowania poszczególnych wychowanek do grup wychowawczych uwzględniając ich indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne. Została ona zaakceptowana i wdrożona do realizacji.

Analiza harmonogramu pracy wychowawców w grupach wychowawczych pozwala stwierdzić, iż wychowanki mają zapewnioną opiekę przez całą dobę. W porze nocnej (od godz. 22.00 do 6.00) dyżur pełni dwóch wychowawców (jeden na każdym piętrze).

- b) cyt. *Zaleca się wzmocnienie działań, w tym podnoszących kompetencje nauczycieli, w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wychowankom podczas pobytu w placówce zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.*

W dniu 1 marca 2024 r. przeprowadzone zostało szkolenie nauczycieli w temacie „Kompetencje nauczycieli podnoszące bezpieczeństwo uczniów”. Zostało ono zrealizowane przez Panią [REDAKTOWANE] - konsultanta ds. psychologii i profilaktyki Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w formule on-line (*Protokół nr 7 z dnia 27 lutego 2024 r. z posiedzenia Rady Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego*

w Podgłębokiem). Nauczyciele otrzymali zaświadczenie o uczestnictwie w formie doskonalenia zawodowego.

- c) *cyt. Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany był przez zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem oraz wychowawców grup wychowawczych, zgodnie z zapisami § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*

Z analizy wybranych indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych wynika, iż są one opracowywane przez wychowawców grup, wychowawcę klasy, specjalistów pracujących z wychowanką: psychologa, pedagoga i terapeutę. Natomiast wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania uczennicy dokonywana jest przez nauczycieli uczących w szkole, co jest niezgodne z zapisami § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

- d) *cyt. Zaleca się, aby zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywał indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny zgodnie z zapisami określonymi w § 6 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*

Podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podgłębokiem (Protokół nr 7 z dnia 27 lutego 2024 r.) została powołana komisja do dokonania zmian w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych wychowanek zgodnie z w/w rozporządzeniem. Rada pedagogiczna została poinformowana o konieczności rejestrowania zapoznania rodziców z IPETem oraz ich udziału w zebraniach zespołu nauczycieli i specjalistów.

Analizowane indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne zawierają zalecenia do pracy z uczennicą, zakres dostosowań wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczennicy, zakres i formy współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz zakres współpracy z instytucjami w celu wspierania zadań opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych na rzecz wychowanki, formy pomocy i okres udzielania uczennicy/wychowance pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane, zajęcia resocjalizacyjne oraz inne, przygotowanie do usamodzielnienia. W programie można znaleźć wszystkie elementy wskazane w § 6 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne wymagają większej rzetelności i spójności w planowaniu form pomocy i wsparcia wychowance.

W dziennikach grup wychowawczych są zapisy dotyczące informowania poprzez rozmowę telefoniczną rodziców/opiekunów prawnych wychowanek o zebraniach zespołów opracowujących indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Natomiast w dziennikach

zajęć, wychowawcy odnotowują informowanie rodziców/opiekunów prawnych o spotkaniach zespołów dokonujących wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczennicy.

Analiza zapisów w/w dzienników wykazała, że rodzice /opiekunowie prawni wychowanki nie byli zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Z oświadczenia dyrektora ośrodka wynika, iż wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania uczennicy i indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny jest wysyłany tylko na prośbę rodziców/opiekunów prawnych, gdyż generuje to koszty dla placówki, a rodzice/opiekunowie prawni nie odbierali przesyłek i wracały one z powrotem. Zgodnie z § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym rodzice/opiekunowie prawni powinni otrzymać kopię wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczennicy i indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

9. Wnioski:

1. Wprowadzone zmiany w organizacji i zabezpieczeniach w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podgłębokim zwiększają bezpieczeństwo wychowanek podczas pobytu w placówce.
2. Organizacja kształcenia specjalnego w dalszym ciągu wymaga doskonalenia w zakresie formalnym, jak i jakościowym.

10. Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany był przez zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem oraz wychowawców grup wychowawczych, zgodnie z zapisami § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz.1309).
Termin realizacji: 30 dni.
2. Zaleca się przekazywać rodzicom/opiekunom prawnym kopię wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczennicy i indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zgodnie z § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz.1309).
Termin realizacji: 30 dni.
3. Zaleca się zawiadamiać pisemnie rodziców/opiekunów prawnych wychowanki o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz.1309).
Termin realizacji: 30 dni.

Dyrektor placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Lu. Wym. 28.01.2025r.
(miejsowość, data i podpis dyrektora placówki)

DYREKTOR
mgr Karol Grochowski

ST. WIZYTATOR
dr Agnieszka Sadowska

Lublin, 28.01.2025r.
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

28.01.2025r.
Data i podpis dyrektora placówki

DYREKTOR
mgr Karol Grochowski

MŁODZIEŻOWY
OŚRODEK WYCHOWAWCZY
Podgłębokie 1A
21-070 Cynców
tel./fax 082 567 70 74
NIP 713-27-12-669

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora placówki na każdej stronie protokołu.

