

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222,
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.lublin.pl
e-puap: /kolublin/skrytka AE:PL-25644-86287-UWACC-14

Znak sprawy: WNKPPiS.5533.24.2025.EF
Numer upoważnienia: WNKPPiS.5533.24.2025.EF
Data wydania upoważnienia: 3 marca 2025 r.
Numer kontroli w rejestrze szkoły: 75
Podmiot wnoszący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty
Data i forma powiadomienia o kontroli: 27 lutego 2025 r., rozmowa telefoniczna
Numer skargi w rejestrze: CRS 77/2025

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa, siedziba i adres szkoły/placówki:** Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie, ul. Pana Wołodyjowskiego 13, 20-627 Lublin
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Teresa Hamryszczak
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli:** 5 marca 2025 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Ewelina Flader
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ██████████ oraz jej rodzicom, w związku ze skargą
- Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.),
 - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r. poz. 1055)
 - Konwencja o prawach dziecka (Dz. U. z 2013 r. poz. 677)
 - inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Dnia 13 lutego 2025 r. do Kuratorium Oświaty w Lublinie wpłynęła skarga rodziców uczennicy ██████████ Szkoły Podstawowej nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie na „system działań Dyrekcji oraz Grona Pedagogicznego Szkoły Podstawowej nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie”.

W związku z tym w dniu 5 marca 2025 r. przeprowadzona została w szkole kontrola doraźna. Zakres kontroli obejmował organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczennicy [REDAKTOR] i jej rodzicom w związku ze skargą.

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z panią Teresą Hamryszczak – dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie, z panią [REDAKTOR] – psychologiem szkolnym, z panią [REDAKTOR] – pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym, z panią [REDAKTOR] – pedagogiem specjalnym oraz z panią [REDAKTOR] – wychowawcą [REDAKTOR]. Poddano analizie dokumenty związane z tematyką kontroli, w tym m.in. protokoły i notatki ze spotkań z rodzicami dziecka, dokumentację dotyczącą objęcia uczennicy pomocą psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 w Szkole Podstawowej nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie, wydruki z dziennika lekcyjnego [REDAKTOR] prowadzonego w formie elektronicznej, dokumentację dyrektora szkoły, wychowawcy [REDAKTOR] psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego w kontekście złożonej przez Państwa [REDAKTOR] skargi.

W wyniku kontroli stwierdzono, co następuje.

[REDAKTOR] była do dnia 05.03.2024 r. uczennicą Szkoły Podstawowej nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie. [REDAKTOR]

Wszelkich formalności z tym związanych dopełnili w dniu 05.03.2025 r. W roku szkolnym 2024/2025 uczęszczała do [REDAKTOR] Szkoły Podstawowej nr 38 w Lublinie. [REDAKTOR]

Z dokumentów sporządzonych w roku szkolnym 2023/2024 takich jak: „Ankieta dla rodziców”, „Charakterystyka zespołu klasowego semestr I” oraz „Arkusze diagnostyczny [REDAKTOR]” wynika, że uczennica potrzebuje dużo ruchu i zainteresowania. Trudno jest jej usiedzieć przez dłuższy czas w jednym miejscu. [REDAKTOR]

[REDAKTOR] W protokołach z przeprowadzonych rozmów w roku szkolnym 2023/2024 ze spotkań z rodzicami dziewczynki zapisano, [REDAKTOR]

[REDAKTOR] W notatce ze spotkania dyrektorki z rodzicami uczennicy opisane są [REDAKTOR] takie jak: [REDAKTOR]

[REDAKTOR] W trakcie tych spotkań rodzice uczennicy poinformowali pracowników szkoły o tym, że ich córka ma stwierdzoną [REDAKTOR]

[REDAKTOR] oraz, [REDAKTOR]

[REDAKTOR] Psycholog szkolny i pedagog omówili system motywowania i nagradzania [REDAKTOR] celem poprawy [REDAKTOR]

[REDAKTOR] udział w grach sportowych. Ustalono konieczność wypracowania i omówienia z dziewczynką obowiązujących norm zachowania [REDAKTOR]

W trakcie kontroli wychowawczynie zwróciła uwagę na fakt wprowadzenia systemu motywowania dzieci, który miał na celu wspomaganie ich w samokontroli zachowania i pracy na lekcji (potwierdza to treść dokumentu „System monitorowania zachowania”). [REDAKTOR]

[REDAKTOR] ustalenia wychowawczynie, a ona go nie zmodyfikowała.

Ustalenia kontrolne wskazują, że nauczyciel-wychowawca i specjaliści na bieżąco informowali rodziców o funkcjonowaniu [REDAKTOR] Rodzice dziewczynki przychodzili na zebrania (przeważnie był to tata). Dopiero w dniu 22 maja 2024 r. zostały z uczennicą

ustalone i omówione [REDAKTOWANE] które ona sama również podpisała. [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] w Lublinie. Powyższa dokumentacja z roku szkolnego 2023/2024 nie wskazuje, pomimo posiadanych informacji [REDAKTOWANE] aby szkoła udzielała [REDAKTOWANE] pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ww. roku szkolnym, co jest niezgodne z § 4 ust 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

W roku szkolnym 2024/2025 w dniu 30.09.2024 r. odbyło się spotkanie z rodzicami [REDAKTOWANE] w którym brali udział: pani Teresa Hamryszczak – dyrektor szkoły, pani [REDAKTOWANE] – wicedyrektor szkoły, pani [REDAKTOWANE] – wicedyrektor szkoły, pani [REDAKTOWANE] – wychowawca [REDAKTOWANE], pani [REDAKTOWANE] – pedagog szkolny oraz pani [REDAKTOWANE] – psycholog szkolny. Spotkanie poświęcone było omówieniu [REDAKTOWANE] oraz [REDAKTOWANE]. Dyrektor szkoły poinformowała rodziców dziecka, cyt.: „że w związku [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] Rodzice poinformowali, że ich córka jest nadal w trakcie diagnozy [REDAKTOWANE]. Ponownie wskazali [REDAKTOWANE] swojego dziecka oraz potrzebę [REDAKTOWANE] dodając, że dziewczynka w domu [REDAKTOWANE] trzeba jej tylko [REDAKTOWANE] jak należy się [REDAKTOWANE] i być wobec [REDAKTOWANE]. Z kolei pedagog wskazała, że [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] Należy w tym miejscu nadmienić, że według wicedyrektorki [REDAKTOWANE] dziewczynka jest [REDAKTOWANE] próbuje swoim [REDAKTOWANE], jak ona [REDAKTOWANE]. W „Arkuszu obserwacyjnym [REDAKTOWANE] dla uczniów klas I-VIII” oraz „Informacji o zespole klasowym – [REDAKTOWANE] potwierdzono również, że [REDAKTOWANE]

Na lekcji [REDAKTOWANE] w stosunku do innych dzieci, ma również [REDAKTOWANE] z klasy [REDAKTOWANE] przynoszonymi do szkoły. W wyżej wymienionym dokumencie wychowawca wskazuje, że [REDAKTOWANE]. Przyczyną [REDAKTOWANE]

Powyżej [REDAKTOWANE] znajdują również potwierdzenie w dokumencie [REDAKTOWANE] 10.09.2024 r., dostarczony w dniu 30.10.2024 r. do szkoły przez rodziców uczennicy. Z ww. dokumentu wynika, że [REDAKTOWANE]

W szkole mogą pojawiać się [REDAKTOWANE]

Z dokumentacji przedstawionej w dniu kontroli wynika, że [REDAKTOWANE] w roku szkolnym 2024/2025 została objęta [REDAKTOWANE] w trakcie bieżącej pracy oraz poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w formie: zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne prowadzonych przez psychologa szkolnego (1 godz. co 2 tygodnie przez cały rok szkolny), zajęć o charakterze terapeutycznym prowadzonych przez pedagoga szkolnego/specjalnego (1 godz. w tygodniu przez cały rok szkolny) oraz konsultacji i porad prowadzonych przez nauczycieli specjalistów (w miarę

potrzeb przez cały rok szkolny). Podsumowując częstotliwość udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w roku szkolnym 2024/2025 odbyło się 8 spotkań w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz 9 spotkań w ramach zajęć o charakterze terapeutycznym. Należy zauważyć, że formą wsparcia została objęta również klasa [REDACTED] która uczestniczyła w programie profilaktycznym pn. „Spotkania z Leonem” (w okresie od 23.10.2024 r. do 12.02.2025 r. odbyło się 10 spotkań z klasą [REDACTED]). Według zawartej w dokumentacji oceny efektywności udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025, [REDACTED] osoby prowadzącej zajęcia. Należy zachować [REDACTED]

[REDACTED] Na poziomie teoretycznym [REDACTED] ma jednak [REDACTED] w praktyce. [REDACTED] rysowanie i wszelkiego rodzaju czynności manualne. Dziewczynka nawiązała relację [REDACTED] W związku z tym, [REDACTED] nadal [REDACTED] zasady panujące na lekcji. Jest [REDACTED] Podczas zajęć stara się [REDACTED] Należy w tym miejscu nadmienić, że dokumentacja zgromadzona w szkole wskazuje, iż nauczyciele i specjaliści prowadzili obserwację pedagogiczną oraz analizowali [REDACTED] przez [REDACTED] Dokonali oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ale nie sformułowali wniosków dotyczących podejmowania dalszych działań mających na celu poprawę [REDACTED] i nie wystąpili do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenia diagnozy i wskazanie sposobów rozwiązania [REDACTED] Powyższe jest niezgodne z § 20 ust 9 i 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

W trakcie analizy przedstawionej podczas kontroli dokumentacji ustalono, że dyrektor szkoły – pani Teresa Hamryszczak [REDACTED]

[REDACTED] (14.10.2024 r. oraz 05.12.2024r.) z uwagi na cyt.: [REDACTED] [REDACTED] Dodatkowo, w dniu 16.12.2024 r. pani dyrektor [REDACTED] z uwagi na cyt.: [REDACTED]

[REDACTED] W związku z tym [REDACTED] zgodnie ze swoimi kompetencjami (pismo z dnia 23.12.2024 r. [REDACTED])

Analiza pozostałej dokumentacji szkolnej nie wskazuje, aby pomocą psychologiczno-pedagogiczną [REDACTED] zwłaszcza że w [REDACTED] z dnia 30.09.2024 r. zapisano, że zauważa się [REDACTED] mimo ich dobrych chęci. System współpracy [REDACTED] ograniczał się głównie na przekazywaniu im informacji [REDACTED] sugerowaniu konieczności skontaktowania się [REDACTED] do których mogą udać się [REDACTED] oraz proponowaniu wzięcia udziału w [REDACTED] Powyższe jest niezgodne z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

W skardze rodziców [REDACTED] została również poruszona sprawa wycieczki klasowej, na którą [REDACTED] i w efekcie, pomimo przybycia [REDACTED]

W toku kontroli ustalono, że w wyniku diagnozy sytuacji wychowawczej oraz [redacted] wychowawczynie zwróciła się do [redacted] z prośbą, aby któreś z nich [redacted]

Wychowawczynie [redacted] w związku z czym nie umieściła [redacted] Trudno jednoznacznie potwierdzić, czy [redacted] w celu ostatecznego ustalenia, czy [redacted] będzie uczestniczyła bądź nie [redacted] Wiadomym jest, że [redacted]

W konsekwencji wychowawczynie klasy [redacted] w wycieczce klasowej. Analiza treści *Regulaminu Wyjść i Wycieczek Szkolnych w Szkole Podstawowej nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie w § 4 zatytułowanym: Zasady organizacji wycieczek wskazuje, że kierownik wycieczki w porozumieniu z dyrektorem szkoły może odmówić zabrania dziecka na wycieczkę lub wyjście. Powodem może być niewłaściwe zachowanie ucznia na terenie szkoły lub podczas wcześniejszych wycieczek i wyjść poza teren szkoły albo stan zdrowia dziecka niepozwalający na bezpieczny udział w wycieczce, na co nie wskazują przepisy § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki oraz w związku z art. 31 Konwencji o prawach dziecka, w którym czytamy, że Państwa-Strony uznają prawo dziecka do wypoczynku i czasu wolnego, do uczestnictwa w zabawach i zajęciach rekreacyjnych, stosownych do wieku dziecka, oraz do nieskrępowanego uczestniczenia w życiu kulturalnym i artystycznym. Państwa-Strony będą przestrzegały oraz popierały prawo dziecka do wszechstronnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym oraz będą sprzyjały tworzeniu właściwych i równych sposobności dla działalności kulturalnej, artystycznej, rekreacyjnej oraz w zakresie wykorzystania czasu wolnego”.*

Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca się organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dyrektora szkoły oraz udzielanie ww. pomocy przez nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów zgodnie z przepisem § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)

Termin realizacji: od dnia podpisania protokołu.

2. Zaleca się, aby nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia zgodnie z przepisem § 20 ust. 9 i 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)

Termin realizacji: od dnia podpisania protokołu.

3. Zaleca się udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów polegającej na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom zgodnie z przepisem § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania

pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

Termin realizacji: od dnia podpisania protokołu.

4. Zaleca się, aby dyrektor organizował wycieczki szkolne zgodnie z przepisem § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r. poz. 1055) w powiązaniu z art. 31 Konwencji o prawach dziecka (Dz. U. z 2013 poz. 677).

Termin realizacji: od dnia podpisania protokołu.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Dyrektor Szkoły

dr Teresa Hamryszczak

.....
(miejsowość, data i podpis dyrektora szkoły)

WIZYTATOR

mgr Ewelina Flader

Lublin, 25.03.2025 r.

.....
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Dyrektor Szkoły

dr Teresa Hamryszczak

.....
(data i podpis dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.