

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222,  
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.lublin.pl  
e-puap: /kolublin/skrytka AE:PL-25644-86287-UWACC-14

Znak sprawy: WNKPPiS.1410.21.2025.MD

Numer upoważnienia: WNKPPiS.5533.17.2025.MD/AS

Data wydania upoważnienia: 10 lutego 2025 roku

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 33

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli dyrektora szkoły: 10 lutego 2025 roku, telefonicznie

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

**1. Nazwa, siedziba i adres szkoły:** Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Janowie Lubelskim, ul. Skorupki 9, 23-300 Janów Lubelski

**2. Imię i nazwisko dyrektora przedszkola:** Wioletta Sołtys

**3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w przedszkolu:** 11 lutego 2025 roku

**4. Imię i nazwisko kontrolującego:** Marek Dudek, Agnieszka Sadowska

**5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin

**6. Tematyka kontroli:** zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, realizacja zadań związanych z wychowawczo-opiekuńczą funkcją szkoły oraz rozpatrywanie skarg przez dyrektora szkoły w związku ze skargą CRS 50/2025.

**7. Podstawa prawna:**

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 roku poz. 737 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 roku poz. 986 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 572),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 roku poz. 15),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2024 roku poz. 1604),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach (Dz. U. z 2023 roku, poz. 1798),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków (Dz. U. z 2002 r. nr 5 poz. 46),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji

- przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 roku poz. 2198),
  - inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

#### **8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

W dniu 6 lutego 2025 roku do Kuratorium Oświaty w Lublinie wpłynęła skarga dotycząca przemocy rówieśniczej oraz bierności w tym zakresie kadry pedagogicznej i dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Janowie Lubelskim. Autor skargi zastrzegł swoje dane na podstawie art. 73 § 1b oraz art. 225 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego w zw. Z przepisami Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych. W związku z charakterem skargi Lubelski Kurator Oświaty podjął niezwłoczną decyzję o przeprowadzeniu w dniu 11 lutego 2025 roku kontroli doraźnej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, realizacji zadań związanych z wychowawczo-opiekuńczą funkcją szkoły oraz rozpatrywania skarg przez dyrektora szkoły w związku ze skargą CRS 50/2025.

Podczas kontroli przeanalizowano dokumentację szkoły: Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Janowie Lubelskim, program wychowawczo-profilaktyczny, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/24, dzienniki lekcyjne wychowawców klas 4-8, dzienniki specjalistów (pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny), wybrane protokoły z zebrań rady pedagogicznej (25.10.2018, 9.11.2018, 13.03.2019, 22.11.2019, 5.03.2020, 28.10.2021, 7.12.2021, 27.10.2022, 25.11.2022, 21.11.2024, 16.01.2025, 29.01.2025, 4.02.2025), wybrane protokoły zespołów wychowawczych (klasy: 4d, 5a, 5b, 6b), procedurę przyjmowania skarg i wniosków, harmonogram konsultacji z rodzicami, skargi i wnioski załatwiane bezpośrednio, wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego za I półrocze w roku szkolnym 2024/25, plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/25, rejestr wypadków uczniów, procedurę postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.

Przeprowadzono rozmowę z panią Wiolettą Sołtys, dyrektorem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Janowie Lubelskim, wicedyrektorami: panią [REDAKTOWANO] panią [REDAKTOWANO] i panem [REDAKTOWANO] a także panią [REDAKTOWANO] – psychologiem szkolnym oraz panem [REDAKTOWANO] – nauczycielem wychowania fizycznego.

W toku czynności kontrolnych ustalono, że w szkole znajduje się segregator zawierający „skargi i wnioski załatwiane bezpośrednio”, w którym od 2020 roku odnotowano jedną pisemną skargę z dnia 29 stycznia 2025 roku dotyczącą agresywnego zachowania ucznia. Ponadto w ww. zbiorze znajdują się protokoły skarg przekazanych ustnie, jak również dokumentacja potwierdzająca sposób ich załatwienia. Brakuje uzupełnionego rejestru skarg i wniosków, który stanowi załącznik nr 3 do „Procedury przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w im. Jana Zamoyskiego w Janowie Lubelskim” datowanej na grudzień 2011 roku. Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego oświadczyła, że oprócz ww. skargi w bieżącym roku szkolnym nie otrzymała od rodziców żadnej informacji dotyczącej przemocy rówieśniczej, która dotyczyłaby ich dzieci. Wskazała, że w każdym wiadomym jej przypadku zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w szkole podejmowane są odpowiednie działania mające na celu przeciwdziałanie pojawiającym się problemom, m.in. prowadzone są indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, zaś cała klasa zostaje objęta pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W rejestrze wypadków uczniów w roku szkolnym 2024/25 odnotowano sześć udokumentowanych zdarzeń, z których cztery miały miejsce na hali sportowej, zaś po jednym odpowiednio w sali do integracji sensorycznej i na korytarzu szkolnym. Ze sporządzonych protokołów powypadkowych wynika, że w dwóch przypadkach opisane sytuacje miały miejsce podczas lekcji wychowania fizycznego, które prowadził pan [REDAKTOWANE] (uszkodzenie okularów, uraz stopy). Z relacji nauczyciela wynika, że udzielił on poszkodowanym uczniom niezbędnej pomocy, zawiadomił dyrektora szkoły, który poinformował rodziców. Powołany został zespół powypadkowy, który przeprowadził stosowne postępowanie. Z analizy sporządzonych protokołów powypadkowych wynika, że część z nich nie zwiera wszystkich danych, m.in. daty wypadku, opisu okoliczności związanych z wypadkiem. W dokumentacji szkoły nie wskazano również potwierdzenia, aby dyrektor omówił z pracownikami szkoły okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustalił środki niezbędne do ich zapobieżenia.

Z informacji przekazanych przez pana [REDAKTOWANE] wynika, że na sali gimnastycznej ćwiczy jednocześnie kilka klas. Przestrzeń między nimi odgrodzona jest kurtynami, które ograniczają wzajemny kontakt uczniów. Nauczyciele wychowania fizycznego pełnią dyżury zgodnie z ustalonym harmonogramem w miejscach bezpośrednio przylegających do hali gimnastycznej. Jak twierdzi nauczyciel wychowania fizycznego wśród uczniów zdarzają się agresywne zachowania, wyzwiska lub różnego rodzaju odzywki, na które stara się na bieżąco reagować. Pojawiające się problemy zgłaszał, zgodnie z zapisami statutu szkoły wychowawcy danej klasy. Stanowczo dementuje fakt, jakoby na prowadzonych przez niego zajęciach dochodziło do bójek, na które by nie reagował. Ponadto nie pamięta sytuacji, aby kiedykolwiek uczniowie pozostawali bez nadzoru na zajęciach lub w czasie pomiędzy nimi. Z jego relacji wynika, że na hali sportowej przebywa najczęściej dwóch lub trzech nauczycieli, którzy wzajemnie się uzupełniają. W przypadku, gdy jeden z nich musi iść do kantorka po piłki lub narzędzia do ćwiczeń, drugi opiekuje się w tym czasie uczniami i czuwa nad ich bezpieczeństwem.

Biorący udział w rozmowie wicedyrektorzy nie potwierdzili, aby kiedykolwiek któryś z nich został kopnięty przez ucznia. Pan [REDAKTOWANE] wskazał jedynie sytuację, w której jeden z uczniów, przejawiający problemy wychowawcze nie chciał wejść dobrowolnie do sali, krzyczał i awanturował się. Według niego chłopak już od przedszkola sprawiał problemy wychowawcze, a jego rodzice nie współpracowali ani ze szkołą, ani z innymi rodzicami. Przejawiał zachowania agresywne wobec nauczycieli i rówieśników. Podejmowane przez szkołę działania oraz zaangażowanie pomocy nauczyciela nie przynosiły oczekiwanych skutków. W roku szkolnym 2020/21 rodzice pozostałych uczniów, z uwagi na dobro swoich dzieci złożyli do organu prowadzącego pismo z prośbą o utworzenie dodatkowego oddziału w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Janowie Lubelskim. Pismo – jak oświadczyła wicedyrektor pani [REDAKTOWANE] – zostało wysłane również do wiadomości Kuratorium Oświaty w Lublinie. W związku z tym w szkole w dniach 22 i 29 marca 2021 roku została przeprowadzona kontrola doraźna (WKO.5533.98.2021.GD) dotycząca zapewnienia uczniom klasy [REDAKTOWANE] bezpiecznych warunków nauki i opieki w szkole oraz prawidłowości udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi stwarzającemu zagrożenie dla innych uczniów. W wyniku kontroli wydano zalecenia, które zostały zrealizowane. Uczeń otrzymał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym oraz autyzm, w tym zespół Aspergera. Przed rozpoczęciem roku szkolnego 2023/24 za zgodą organu prowadzącego utworzono oddział sportowy oraz podjęto próbę utworzenia oddziału integracyjnego, do którego chłopiec miał uczęszczać. Z uwagi na trudności wychowawcze ucznia, żaden z pozostałych rodziców nie zdecydował się zapisać swoich dzieci do tego oddziału. Tym samym uczeń od tego czasu pozostaje w oddziale jednoosobowym. W szkole objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną, zaś poza nią pozostaje pod opieką psychiatryczną i terapeutyczną.

Jeden z uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Janowie Lubelskim przyjeżdża do szkoły hulajnogą. Jednak nie zostawia jej przed budynkiem a pokonuje na niej drogę od drzwi wejściowych do szatni i z powrotem – po zakończonych zajęciach. Posiada on dwie opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej w zakresie dysleksji i dysortografii, a także ADHD. Szkoła zaproponowała uczniowi pomoc w zakresie wskazanym w opiniach, jednak chłopak w żadnym z zajęć nie uczestniczył. Ostatecznie ojciec, wychowujący ucznia samodzielnie zrezygnował ze wszystkich form pomocy. Obecnie w sądzie toczy się sprawa o ustanowienie pieczy zastępczej nad uczniem. W szkole kilkakrotnie organizowane były spotkania zespołu nauczycieli uczących w klasie [REDAKTOWANE] z których w części brał udział ojciec chłopca. Jednak jak wynika z diagnozy wychowawczej, uczeń odmawia oferowanej przez nauczycieli pomocy, bywa wulgarny, opuszcza zajęcia, a także nie wykazuje chęci ukończenia szkoły. Dwukrotnie zorganizowano spotkanie z kuratorem sądowym, zaś wychowawca klasy jest w stałym kontakcie z rodziną ucznia oraz kuratorem społecznym. Pani Wioletta Sołtys oświadczyła, że uczniowi wielokrotnie zwracano uwagę, aby nie poruszał się hulajnogą po korytarzu szkolnym. Jednak z uwagi na „zaburzenia, uczeń reaguje agresją lub lekceważeniem”. Z informacji uzyskanych od dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Janowie Lubelskim nie wynika, aby w czasie poruszania się ucznia po korytarzu hulajnogą zostało zapewnione bezpieczeństwo pozostałym uczniom.

Z analizy kontaktów wychowawców z rodzicami, zawartych w wybranych dziennikach lekcyjnych klas: 4a, 4b, 5b, 5c, 5e, 6a, 6b, 6d, 6e, 7e, 8a wynika, że znaczną część interwencji stanowią problemy związane z zachowaniem uczniów w odniesieniu do ogólnie pojętego bezpieczeństwa. Wśród odnotowanych trudności pojawiają się: zniszczenia mienia szkoły, używanie wulgaryzmów, dokuczanie, wyzywanie, wzajemne wyśmiewanie, popychanie, szarpanie, bójki. Tematyka godzin z wychowawcą obejmuje zagadnienia związane z relacjami rówieśniczymi, przemocą wśród uczniów, tolerancją, kulturą języka, bezpieczeństwem w szkole, rozwiązywaniem konfliktów i kontrolowaniem emocji.

W programie wychowawczo-profilaktycznym wskazano działania, które mają na celu wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w szkole, m.in. wzmoczenie dyżurów nauczycielskich, zdecydowane reakcje na wszelkie przejawy przemocy, wandalizmu i kradzieży. Pani Wioletta Sołtys oświadczyła, że ważną rolę dla poprawy jakości pełnionych dyżurów podczas przerw pełnią osoby sprzątające, które dbając o porządek na korytarzach szkolnych, łazienkach i salach lekcyjnych oraz szatniach zgłaszają niewłaściwe zachowania uczniów. Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Janowie Lubelskim w roku szkolnym 2024/25 w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dokonał kontroli dyżurów nauczycieli. Stwierdzono że zdarzają się przypadki spóźnień, zaś raz nauczyciel nie stawił się na dyżur. W pierwszym przypadku pani Wioletta Sołtys przeprowadziła rozmowy dyscyplinujące, zaś w odniesieniu do nauczyciela nieobecnego na dyżurze została zastosowana kara nagany z wpisem do akt osobowych oraz wystosowane pismo do Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli przy Wojewodzie Lubelskim z informacją o niedopełnieniu obowiązków służbowych.

Na podstawie wybranych protokołów rad pedagogicznych stwierdzono, że w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Janowie Lubelskim odbyły się szkolenia odnoszące się do bezpieczeństwa w społeczności szkolnej, tj. „Dyscyplina w grupie/klasie. Sposób na bezpieczne granice” (16.01.2025), „Uzbrojony w wiedzę. Bezpieczeństwo uczniów w sieci” (25.10.2018), „Trudne rozmowy z dziećmi” (5.03.2020), „Przemoc wśród dzieci, młodzieży, młodocianych – zagrożenia i możliwe skutki natychmiastowe oraz konsekwencje długofalowe: przyczyny oraz przeciwdziałanie i profilaktyka” (7.12.2021), „W co grają uczniowie – reakcja i skuteczna interwencja” (27.10.2022), „Bezpieczeństwo w czasie wycieczek szkolnych i przedszkolnych” (25.11.2022), „Behawioralne i emocjonalne zaburzenia dzieci i młodzieży” (21.11.2024).

W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Janowie Lubelskim zorganizowano zajęcia dotyczące dokuczania i hejtu rówieśniczego (klasa 6a: 7.02.2025) oraz radzenia sobie ze złością (klasa 6d: 17.01.2025). Funkcjonariusze policji przeprowadzili we wszystkich oddziałach klas IV-VIII spotkania na temat bezpieczeństwa i odpowiedzialności nieletnich. Ponadto w dniu 25 listopada 2024 roku zorganizowano warsztaty w zakresie cyberbezpieczeństwa z udziałem przedstawicieli Komendy Policji w Janowie Lubelskim.

Pani ██████████ – pedagog specjalny – w roku szkolnym 2024/25 prowadziła w czasie przerw obserwacje uczniów klas 5, 6 i 7 pod kątem relacji rówieśniczych (16.10.2024, 21.10.2024, 29.01.2025, 13.02.2025) oraz interweniowała w związku z zachowaniem agresywnym uczniów klasy ██████████ (23.10.2024: uderzenie w twarz), klasy ██████████ (4.11.2024: bójka), klasy ██████████ (18.02.2025: kopnięcie). Z relacji pani ██████████ psychologa szkolnego wynika, że od kilku lat prowadzi ona cykliczne zajęcia dotyczące cyberbezpieczeństwa w sieci. Ponadto zdarza się jej prowadzić zajęcia tematyczne w zastępstwie (23.09.2024: hejt rówieśniczy) oraz reagować na zgłoszone trudności związane z zachowaniem uczniów. Jednak przedłożona dokumentacja specjalisty w niewielkim stopniu wskazuje działania profilaktyczne, które przez nią podejmowane mogłyby służyć realnemu przeciwdziałaniu problemom związanym z bezpieczeństwem uczniów w szkole. Pedagogzy szkolni, pani ██████████, pani ██████████ i pani ██████████ prowadzili konsultacje, rozmowy wychowawcze zarówno z uczniami jak i rodzicami dotyczące problemów wychowawczych. Ponadto organizowali zajęcia tematyczne poświęcone relacjom w grupie rówieśniczej (klasa 3d: 20.09.2024, klasa 4b: 23.09.2024, klasa 6e: 9.10.2024), wzajemnej tolerancji (klasa 4d: 20.12.2024, klasa 7b i 7d: 12.12.2024), radzenia sobie z trudnymi emocjami (klasa 8d: 23.01.2025) i kulturze osobistej (klasa: 7b: 20.01.2025). Z opisu czynności wskazanych w dziennikach specjalistów (pedagoga specjalnego, pedagoga szkolnego, psychologa) nie zawsze wynika wprost jakie wnioski zostały wyciągnięte z prowadzonych działań, a także jakie rekomendacje powzięto, by przeciwdziałać ponownie pojawiającym się problemom związanym z bezpieczeństwem uczniów.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego oświadczyła, że w roku szkolnym 2024/25 nie otrzymała żadnej informacji dotyczącej „rzekomego odpalenia petardy w szatni szkolnej – ani od nauczycieli, ani od uczniów lub rodziców”. Takiego zdarzenia nie potwierdzają również wicedyrektorzy i nauczyciele biorący udział w czynnościach związanych z kontrolą.

Zgodnie z zapisami § 70 ust. 2 Statutu w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Janowie Lubelskim funkcjonują zespoły nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach. Z analizy przedłożonych protokołów wynika, że podejmowano działania związane z profilaktyką i bezpieczeństwem uczniów. Dokonywano diagnozy i analizy pracy dydaktycznej i wychowawczej uczniów, a także formułowano rekomendacje do dalszej pracy.

Z dokumentacji szkolnej wynika, że do czasu kontroli dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Janowie Lubelskim wystąpiła raz do sądu o wgląd w sytuację rodzinną oraz wszczęła jedną procedurę „Niebieskiej karty”.

Pani Wioletta Sołtys oświadczyła, że pod koniec I półrocza bieżącego roku szkolnego otrzymała informację od wychowawców klas 6a i 6b dotyczącą niewłaściwego zachowania uczniów tych oddziałów na zajęciach wychowania fizycznego. Pierwotnie wdrożono działania, które miały na celu poprawę zaistniałej sytuacji (rozmowy z uczniami, objęcie klas pomocą psychologiczno-pedagogiczną, konsultacje z rodzicami). Jednak gdy podjęte interwencje nie przyniosły pożądanego rezultatu, pojawiła się propozycja ze strony wychowawców, aby klasy rozdzielić. Od dnia 28 stycznia 2025 roku zmieniono organizację szatni w taki sposób, aby ww. oddziały nie musiały się ze sobą spotykać. Ponadto dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Janowie Lubelskim oświadczyła, że w arkuszu organizacji na rok szkolny 2025/26 obecne klasy 6a i 6b zostaną rozdzielone na zajęciach wychowania fizycznego o czym rodzice zostali poinformowani na spotkaniu w dniu 5 lutego 2025 roku.

Handwritten signature and initials in blue ink.

W oddziałach klas 4-8 w roku szkolnym 2024/25 organizowane były zajęcia profilaktyczne i warsztaty podejmujące problemy związane z rozwiązywaniem konfliktów i przemocą rówieśniczą (klasa 6a: 15.10.2024). W dniach 27-28 listopada 2024 roku w szkole zorganizowano zajęcia profilaktyczne w zakresie fonoholizmu oraz cyberprzemocy dla uczniów i rodziców. Jak wynika z planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/25 w bieżącym roku szkolnym nie zaplanowano żadnego szkolenia, którego tematyka podejmowałaby zagadnienia związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w szkole.

Mając na uwadze dokonaną analizę działań podejmowanych zarówno przez dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Janowie Lubelskim, jak i nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki należy zauważyć brak bieżącej i adekwatnej oceny skuteczności potrzeb w zakresie realizowanych działań wychowawczych i profilaktycznych. W obliczu nasilonych zachowań agresywnych i destruktywnych wśród uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Janowie Lubelskim, które zostały odnotowane w dokumentacji szkolnej, pożądanym jest niezwłoczne dokonanie modyfikacji podejmowanych działań oraz jednoznaczne egzekwowanie ustalonych zasad zachowania i wzajemnych relacji.

#### **9. Wnioski:**

1. Wskazane jest dokonanie bieżącej aktualizacji regulaminów i procedur udostępnionych do wiadomości publicznej oraz znajdujących się bezpośrednio w salach dydaktycznych, pracowniach lub obiektach sportowych.
2. Wskazane jest przeprowadzenie szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie skutecznej i efektywnej komunikacji z rodzicami.
3. Wskazane jest zwrócenie uwagi na rzetelne dokumentowanie wszystkich podejmowanych czynności przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie zapewniania uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole.
4. Wskazane jest zweryfikowanie przez dyrektora szkoły efektywności udzielanej pomocy uczniom przejawiających zachowania agresywne i trudności wychowawcze.

#### **10. Zalecenia, termin realizacji: niezwłocznie**

1. Zaleca się rejestrowanie w sposób ułatwiający kontrolę przebiegu i terminów załatwiania poszczególnych skarg i wniosków zgodnie z art. 254 Ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 572),
2. Zaleca się, aby protokół powypadkowy zawierał wszystkie informacje wskazane w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2024 roku poz. 1604),
3. Zaleca się, aby dyrektor omawiał z pracownikami szkoły okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustalał środki niezbędne do zapobieżenia im zgodnie z § 51 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2024 roku poz. 1604),
4. Zaleca się wzmocnić nadzór dyrektora szkoły nad przestrzeganiem przez nauczycieli zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć i przerw międzylekcyjnych organizowanych przez szkołę zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 1 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 roku poz. 737 z późn. zm.),

5. Zaleca się zgodnie z przynależną dyrektorowi szkoły kompetencją, określoną w art. 68 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 roku, poz. 737 z późn. zm.) przeprowadzić kontrolę realizacji przez nauczycieli specjalistów: pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego zadań określonych w § 24 i § 24a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach (Dz. U. z 2023 roku, poz. 1798),
6. Zaleca się przestrzegać wymagania nr 4 zawartego w obszarze II rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 roku poz. 2198),
7. Zaleca się określać zgodnie z bieżącymi potrzebami zakres wspomaganiania nauczycieli, w tym organizacji szkoleń i narad zgodnie z § 22 ust. 3 pkt c rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 roku poz. 15).

Dyrektor szkoły w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Dyrektor szkoły, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń oraz o sposobie ich realizacji.

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Janowie Lubelskim  
*mgr Wioletta Soltys*  
*Sublim 18.02.2025r.*  
.....  
(miejscowość, data i podpis dyrektora szkoły)

**ST. WIZYTATOR**  
*Marek Dudek*  
*dr Marek Dudek*  
*Sublim, 18.02.2025*  
.....  
(miejscowość, data i podpis wizytatora)

**ST. WIZYTATOR**  
*Anna Sadowska*  
*dr Anna Sadowska*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Janowie Lubelskim  
*mgr Wioletta Soltys*  
*18.02.2025r.*  
.....  
(data i podpis dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2024 poz. 15), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

*[Handwritten signatures and initials]*

