

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

DELEGATURA W ZAMOŚCIU

ul. Lwowska 19, 22-400 Zamość,
telefon: 84-62-77-600,
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: zamosc@kuratorium.lublin.pl
e-puap: /kolublin/skrytka AE:PL-25644-86287-UWACC-14

Znak sprawy: DZ.5533.15.2025.JM

Numer upoważnienia: DZ.5533.15.2025.JM

Data wydania upoważnienia: 22 października 2025 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 38

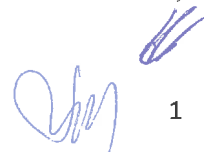
Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: rozmowa telefoniczna w dniu 23 października 2025 r.

Numer skargi w Centralnym Rejestrze Skarg – 378/2025

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa im. Dzieci Zamojszczyzny w Aleksandrowie, Aleksandrów Pierwszy 104, 23-408 Aleksandrów
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Krzysztof Kwiatkowski
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce:** 29 października 2025 roku
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Jolanta Maciąg
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosownie do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, rodziców, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa każdemu uczniowi w szkole, wdrożenie standardów ochrony małoletnich, tryb rozpatrywania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia, w kontekście rozpatrywanej skargi – CRS 378/2025.
- Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 13 maja 2016r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 poz.1802 z późn.zm.),
 - ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 572 z późn.zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Nauki i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),
 - inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.



8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 9 października 2025 roku do Lubelskiego Kuratora Oświaty wpłynęło z Ministerstwa Edukacji Narodowej pismo (znak. DWP -WZP.493.359.2025.MP) wraz z załączoną do niego skargą pana [REDAKTOWANE] - rodzica [REDAKTOWANE] Szkoły Podstawowej im. Dzieci Zamojszczyzny w Aleksandrowie. [REDAKTOWANE]

w piśmie z dnia 2 października 2025 roku skierowanym do Ministerstwa Edukacji Narodowej informuje o przemocy rówieśniczej i niezapewnieniu bezpiecznych warunków nauki przez Szkołę Podstawową im. Dzieci Zamojszczyzny w Aleksandrowie oraz zwraca się z prośbą o pomoc i stosowne reakcje w tym zakresie.

Badając zasadność przedmiotowej skargi Lubelski Kurator Oświaty pismem z dnia 13 października 2025 roku (znak: DZ.1411.29.2025.JM, data wysłania 13 października 2025 r.) przekazał według właściwości kopię skargi do dyrektora Szkoły Podstawowej im. Dzieci Zamojszczyzny w Aleksandrowie celem jej rozpatrzenia zgodnie z zakresem kompetencji oraz podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w szkole w dniu 29 października 2025 roku w kontekście rozpatrywanej skargi – CRS 378/2025.

Podczas kontroli na terenie szkoły przeprowadzono rozmowę z dyrektorem i wicedyrektorem poddano analizie obowiązkową dokumentację szkolną: (statut szkoły, standardy ochrony małoletnich w szczególności zapisy dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa i rozstrzygnięcia zaistniałych w szkole konfliktów), przeanalizowano dokumentację wytworzoną w związku ze zgłoszoną skargą, dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dziennik klasy [REDAKTOWANE] dzienniki nauczycieli specjalistów.

W wyniku przeprowadzonych czynności kontrolnych ustalono, co następuje:

Z rozmowy przeprowadzonej z dyrektorem szkoły p. Krzysztofem Kwiatkowskim ustalono, że problem dotyczy [REDAKTOWANE] ucznia klasy [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] roku. Uczeń przejawia zachowania agresywne wobec rówieśników, które zagrażają bezpieczeństwu własnemu oraz innych uczniów. W roku szkolnym [REDAKTOWANE] gdzie obserwowano podobne trudności. Na prośbę matki [REDAKTOWANE] w roku szkolnym 2025/2026 został przeniesiony do klasy [REDAKTOWANE]

Problem agresywnych zachowań ucznia [REDAKTOWANE] wychowawca klasy [REDAKTOWANE] zgłosiła dyrektorowi i psychologowi w dniu 3 września 2025 roku. Od tego dnia rozpoczęto udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach bieżącej pracy z uczniem oraz zorganizowano dla ucznia spotkania indywidualne z psychologiem na temat relacji rówieśniczych i emocji (10 spotkań od 03.09 do 24.10.2025 r., dziennik psychologa).

Z okazanej przez dyrektora dokumentacji: dziennika klasy [REDAKTOWANE] dzienników specjalistów psychologa i pedagoga specjalnego wynika, że do dnia kontroli w dzienniku klasy wśród wpisów dotyczących ucznia [REDAKTOWANE] w tym pochwał, zostały dodane cztery wpisy w sprawie jego niewłaściwego zachowania (2 - wychowawcy z dn. 02.10.2025 r., 2 - nauczyciela języka angielskiego z dn. 29.09.2025 r. i 06.10.2025 r.). Przedmiotowe wpisy wychowawcy znajdują się w zakładkach *Informacje o zachowaniu uczniów*, *Kontakty z rodzicami* i brzmią: „Uczeń [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] podczas edukacji polonistycznej i edukacji matematycznej czterokrotnie za każdym razem inaczej użył wulgarnych słów.”; „Uczeń nieprawidłowo zachowuje się w klasie [REDAKTOWANE] podczas zajęć. Uczeń [REDAKTOWANE] przeszkadza nauczycielowi i dzieciom w klasie [REDAKTOWANE] czyli krzyczy, biega

po klasie, rzuca przyborami, zagraża zdrowiu i życiu obecnych w klasie.". Wpisy nauczyciela języka angielskiego znajdują się w zakładce *Informacje o zachowaniu uczniów* i zachowują podobny ton „Uczeń dwa razy rzucił piórnikiem w ... nic się nie stało tylko dlatego, że za drugim razem (kiedy rzucił mocniej) nie trafił.”; „Uczeń kopnął kolegę ponieważ ten mu zajął miejsce w kolejce. ...” i wskazują na realne zagrożenie bezpieczeństwa uczniów znajdujących się w otoczeniu chłopca. W toku dalszych czynności kontrolnych, analizy dzienników specjalistów ustalono, że nauczyciele prowadzący zajęcia w klasie [REDACTED] na bieżąco zgłaszali specjalistom pojawiające się trudności wychowawcze i na bieżąco otrzymywali od nich wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych oraz rozwijania swoich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom (łącznie 8 konsultacji od 03.09 do 24.10.2025 r. z pedagogiem specjalnym i psychologiem).

W toku dalszych czynności kontrolnych, rozmów z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły, analizy przedłożonej przez nich dokumentacji (dzienników specjalistów, notatki służbowej wicedyrektora ze spotkania zespołu) ustalono, że w dniu 24 września 2025 roku odbyło się zebranie zespołu nauczycieli i specjalistów, na którym zaplanowano zintegrowane działania wspierające ucznia, w tym spotkanie z rodzicami uczniów klasy [REDACTED] (26.09.2025 r.). W wyniku ustaleń wprowadzono:

- obserwacje ucznia przez psychologa podczas zajęć w wymiarze 2 godzin tygodniowo (9 obserwacji od 25.09 do 24.10.2025 r.),
- zajęcia z psychologiem dla klasy [REDACTED] (03.10.2025 r.),
- wsparcie [REDACTED] w formie porad i konsultacji (11 rozmów od 24.09 do 24.10.2025 r.; 7 z psychologiem, 4 rozmowy z pedagogiem specjalnym),
- obecność pedagoga specjalnego w charakterze nauczyciela wspomagającego nauczyciela prowadzącego zajęcia w klasie [REDACTED] w wymiarze 3 godzin tygodniowo
- zwiększony nadzór nauczycieli podczas przerw w sali lekcyjnej klasy [REDACTED]

Rodzice, którzy nie uczestniczyli w spotkaniu zostali poinformowani o podjętych działaniach 30 września 2025 roku w wiadomości przesłanej przez elektroniczny dziennik lekcyjny ze skrzynki wicedyrektora szkoły [REDACTED]. Po konsultacjach matka ucznia, [REDACTED] złożyła do publicznej poradni wniosek o przeprowadzenie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej syna (w dniu kontroli badania były w toku).

Z informacji uzyskanych od wicedyrektora szkoły ustalono, że w dniu 6 października 2025 roku, po rozmowie z przewodniczącą Rady Rodziców klasy i ponownej analizie sytuacji wychowawczej w klasie [REDACTED] (Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 01.10.2025 r.; Sprawy różne pkt 3 - 7), w porozumieniu z dyrektorem, zostały wprowadzone kolejne działania tj.: zwiększono liczbę godzin nauczyciela wspomagającego do 15 godzin tygodniowo, wprowadzono dla uczniów klasy [REDACTED] zajęcia specjalistyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w wymiarze 1 godziny tygodniowo (na dzień kontroli odbyły się 1 zajęcia 16.10.2025 r.) i umożliwiono rodzicom uczestnictwo w zajęciach (w zajęciach poza [REDACTED] uczestniczył 1 rodzic). Dalsze czynności kontrolne w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom klasy [REDACTED] wykazały, że szkoła nie poinformowała pisemnie rodziców uczniów o ustalonej dla ich dziecka formie pomocy – zajęciach specjalistycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, okresie jej udzielania oraz wymiarze godzin, w którym będzie realizowana. W okazanej przez wicedyrektora wiadomości przesłanej do rodziców przez elektroniczny dziennik lekcyjny w dniu 6 października 2025 roku rodzice zostali poinformowani o ustaleniu przedmiotowych zajęć, bez podania okresu ich trwania oraz wymiaru

godzin. Z wyjaśnień wicedyrektora, wynika to z faktu, że nauczyciel prowadzący zajęcia – psycholog nie ustalił jeszcze składu grupy zajęciowej.

Natomiast w zakresie zapewnienia poczucia bezpieczeństwa każdemu uczniowi w szkole, oraz wdrożenia standardów ochrony małoletnich ustalono, że Statut 8-letniej Szkoły Podstawowej im. Dzieci Zamojszczyzny w Aleksandrowie zawiera zapisy regulujące zadania szkoły w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. Statut szkoły określa cele i zadania szkoły, zadania nauczycieli i pracowników w zakresie bezpieczeństwa oraz określa prawa i obowiązki uczniów (Dział VI Rozdział 3 § 102 i 103 statutu), ale nie zawiera trybu składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia, co jest niezgodne z art. 98 ust. 1 pkt 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. W szkole zostały opracowane Standardy Ochrony Małoletnich, wprowadzone przez dyrektora szkoły Zarządzeniem nr 23/2023/2024 z dnia 28 czerwca 2024 roku jako dokument o nazwie: Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej im. Dzieci Zamojszczyzny w Aleksandrowie. Dyrektor p. Krzysztof Kwiatkowski poinformował w trakcie kontroli, że rodzice zostali zapoznani ze standardami podczas zebrań klasowych przez wychowawców, natomiast uczniowie podczas zajęć z wychowawcą.

Z przeprowadzonej analizy dokumentu Standardy wynika, że są one dostosowane do charakteru i rodzaju placówki, jednak nie określają wymogów dotyczących bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowań niedozwolonych oraz nie określają zasad i sposobu udostępniania standardów rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym, co jest niezgodne z art. 22c ust. 1 pkt 6 i art. 22c ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich. Zwrócono też uwagę na fakt, że standardy zostały opracowane tylko w wersji pełnej, bez wersji skróconej przeznaczonej dla małoletnich tj. wersji zawierającej informacje istotne dla małoletnich, sporządzone z uwzględnieniem konieczności ich zrozumienia przez osoby małoletnie. W dalszej rozmowie z dyrektorem szkoły ustalono, że dokument Standardy jest wywieszony w widocznym miejscu w placówce, ale nie został udostępniony w żadnej wersji na stronie internetowej szkoły, co jest niezgodne z art. 22c ust. 7 ww. ustawy.

W trakcie kontroli ustalono też, że dyrektor szkoły w związku z wystąpieniem na terenie szkoły przypadków agresji rówieśniczej wprowadził – *Procedury postępowania w sytuacjach zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem agresji i przemocy występujących na terenie Szkoły Podstawowej im. Dzieci Zamojszczyzny w Aleksandrowie* (Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 01.10.2025 r.; Sprawy różne pkt 3), których zadaniem było wprowadzenie zintegrowanych działań nie tylko nauczycieli ale i pracowników niepedagogicznych oraz rodziców.

W zakresie skargi z dnia 2 października 2025 roku, złożonej przez ██████████ przekazanej do dyrektora szkoły według właściwości pismem przez Lubelskiego Kuratora Oświaty (znak: DZ.1411.29.2025.JM, data wysłania: 13.10.2025 r.) ustalono, że skarga wpłynęła do dyrektora w dniu 13 października 2025 roku i została zarejestrowana w rejestrze *Skargi i wnioski przekazane do załatwienia* pod Nr 1/051/2025. Po otrzymaniu skargi, dyrektor tego samego dnia powiadomił wychowawcę klasy ████████ i nauczycieli, których skarga dotyczyła o wszczęciu postępowania wyjaśniającego. W dniu 17 października 2025 roku dyrektor złożył do Wójta Gminy Aleksandrów wniosek o zatrudnienie nauczyciela współorganizującego na czas określony celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom klasy ████████ w czasie zajęć organizowanych przez szkołę z uwagi na problemy wychowawcze w tym oddziale, na który uzyskał odpowiedź odmowną w piśmie z dnia 23.10.2025 r.

W toku dalszych czynności kontrolnych, z informacji uzyskanych od dyrektora p. Krzysztofa Kwiatkowskiego ustalono, że rozpatrywanie skargi rozpoczął on od podjęcia działań w kierunku wyjaśnienia przesłanek odpowiedzialności dyscyplinarnej opisanych w skardze, z uwagi na 14 dniowy termin obligujący dyrektora do zawiadomienia rzecznika dyscyplinarnego, w sytuacji potwierdzenia się przesłanek popełnienia przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka – art. 75 ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela. W ramach postępowania wyjaśniającego przeprowadził rozmowę z wychowawcą, specjalistami i rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów klasy [REDAKTED] w kontekście rozpatrywanej skargi; w zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego dokonał analizy dokumentacji nauczycieli specjalistów i przeprowadził obserwację zajęć wychowawcy w klasie [REDAKTED] (22.10.2025 r.). Z wyjaśnień dyrektora ustalono, że nie skierował on zawiadomienia do Rzecznika Dyscyplinarnego dla Nauczycieli, gdyż w toku postępowania wyjaśniającego nie znalazł podstaw popełnienia przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka. Po zakończeniu czynności wyjaśniających zawiadomił [REDAKTED] o sposobie załatwienia skargi, zgodnie z art. 237 § 3 i art. 238 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (termin załatwienia sprawy 13.10.2025 r.).

9. Wnioski:

- 1) W Szkole Podstawowej w Aleksandrowie zdarzają się sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów, na które szkoła podejmuje adekwatne i dynamiczne działania w celu zapewnienia uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz bezpieczeństwa rówieśników. Wspiera rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Występują jednak uchybienia formalne w zakresie jej organizowania i dokumentowania oraz przekazywania informacji rodzicom, które wymagają niezwłocznego usunięcia.
- 2) Zapisy statutu szkoły uwzględniają zadania szkoły w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa każdemu uczniowi w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, jednak nie podają trybu składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.
- 3) W standardach ochrony małoletnich nie określono wymagań dotyczących bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowań niedozwolonych, nie została opracowana i udostępniona wersja skrócona standardów przeznaczona dla małoletnich, co może wpływać negatywnie na rozwiązywanie problemów, których źródłem są niewłaściwe relacje rówieśnicze.
- 4) Dyrektor, po otrzymaniu skargi, podjął działania związane z przeprowadzeniem postępowania wyjaśniającego zgodnie z zapisami rozdziału 2 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego, art. 75 ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.

10. Zalecenia, terminy realizacji:

- 1) Zaleca się, aby dyrektor informował pisemnie rodziców o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane, zgodnie z § 23 ust. 2 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798); **termin realizacji: niezwłocznie**

- 2) Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora w zakresie udzielanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej celem właściwego zorganizowania wspomaganie szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 6 ust. 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798); **termin realizacji: niezwłocznie**
- 3) Zaleca się określić w Statucie 8-letniej Szkoły Podstawowej im. Dzieci Zamojszczyzny w Aleksandrowie tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.); **termin realizacji: do 21 listopada 2025 r.**
- 4) Zaleca się uzupełnić Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej im. Dzieci Zamojszczyzny w Aleksandrowie o wymagania dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone; zasady i sposób udostępniania standardów rodzicom, albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz opracować wersję skróconą standardów przeznaczoną dla małoletnich i udostępnić standardy na swojej stronie internetowej oraz wywiesić w widocznym miejscu w swoim lokalu, w wersji pełnej i skróconej zgodnie z art. 22c Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich. **termin realizacji: do 21 listopada 2025 r.**

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

1. organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
2. organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Krzysztof Kwiatkowski

WIZYTATOR

mgr Jolanta Maciąg

Zamość, 7.11.2025r. (miejscowość, data i podpis Dyrektora szkoły/placówki)

Zamość, 4.11.2025r. (miejscowość, data i podpis wizytatora)

edyt K

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

7.11.2024 mgr Krzysztof Kwiatkowski
(Data i podpis dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

