

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

DELEGATURA W BIAŁEJ PODLASKIEJ

ul. Sadowa 14; 21-500 Biała Podlaska.
telefon: 83 30 68 400, fax: 83 30 68 401
www.kuratorium.lublin.pl, e-mail: biala.podlaska@kuratorium.lublin.pl
e-puap: /kolublin/skrytka AE:PL-25644-86287-UWACC-14

Znak sprawy: DBP.5533.12.2025.USz

Numer upoważnienia: DBP.5533.12.2025.USz

Data wydania upoważnienia: 28 stycznia 2025 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 36

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 28 stycznia 2025 r., rozmowa telefoniczna

Numer skargi w rejestrze: ---

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa i adres szkoły/placówki:** Szkoła Podstawowa w Kodeńcu. Kodeniec 71, 21-211 Dębowa Kłoda
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Beata Słomkowska
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 29 stycznia 2025 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Urszula Szubińska
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** realizacja zaleceń wydanych w wyniku kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniu 14 czerwca 2024 roku.
- Podstawa prawna:**
 - Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) oznaczona dalej symbolem „U1”;
 - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) oznaczona dalej symbolem „U2”;
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 z późn. zm.) oznaczone dalej symbolem „R1”;
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,



szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) oznaczone dalej symbolem „R2”;

- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50) oznaczone dalej symbolem „R3”;
- g) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 14 czerwca 2024 roku w Szkole Podstawowej w Kodeńcu przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w zakresie przestrzegania przez nauczycieli organizacji wewnątrzszkolnego oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów w kontekście badanej skargi CRS 193/2024. W wyniku kontroli wydano następujące zalecenia oraz określono terminy ich wykonania :

- 1) Zaleca się, aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750) oraz w § 123 ust. 1 pkt 1 Statutu Szkoły Podstawowej w Kodeńcu. Termin realizacji: 30 września 2024 roku.
- 2) Zaleca się, aby zapisy statutu szkoły, określające szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, zawierały jednoznaczne zapisy wynikające z obowiązującego prawa z uwzględnieniem przepisów art. 98 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737). Termin realizacji: 31 sierpnia 2024 roku.

Dyrektor szkoły w piśmie z dnia 25 czerwca 2024 r. (znak pisma: Sz.P.K./14/2024, data wpływu do tutejszego urzędu: 26 czerwca 2024 r.), skierowanym do Lubelskiego Kuratora Oświaty, zawarł zapewnienie, iż otrzymane zalecenia zostaną zrealizowane w terminach wyznaczonych w protokole kontroli doraźnej znak: DBP.5533.23.2024.BF.KS. Dnia 29 stycznia 2025 r. przeprowadzono kontrolę realizacji ww. zaleceń. Czynności podjęte w ramach kontroli doraźnej obejmowały rozmowę z panią Beatą Słomkowską - dyrektorem szkoły oraz analizę następującej dokumentacji: *Statut Szkoły Podstawowej w Kodeńcu*, protokół z zebrania rady pedagogicznej z dnia [REDAKCYJA] uchwała w sprawie wprowadzenia zmian do statutu, *Procedury kontaktów z rodzicami obowiązujące w Szkole Podstawowej w Kodeńcu*, dziennik elektroniczny.

W wyniku kontroli ustalono, co następuje:

Dyrektor szkoły poinformował, że w szkole od 2 września 2024 r. obowiązują *Procedury kontaktów z rodzicami obowiązujące w Szkole Podstawowej w Kodeńcu*. Dokument został wprowadzony na mocy decyzji, bez wydania zarządzenia dyrektora szkoły. Zgodnie z *Zasadami kontaktów z rodzicami za pośrednictwem dziennika elektronicznego*, zawartymi w powyższych procedurach, do komunikacji nauczycieli z rodzicami uczniów i przekazywania informacji służy moduł *Wiadomości*. Dyrektor szkoły oświadczył, że podczas zebrania ogólnego z rodzicami uczniów [REDAKCYJA] poinformował zebranych o przesłaniu przez nauczycieli za pośrednictwem dziennika elektronicznego wiadomości zawierających wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Statut szkoły w §120 ust. 7 zawiera zapis: „Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych, niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych [...]”. Statut nie reguluje kwestii sposobu przekazania tych informacji. Natomiast w §120 ust. 8 statutu zapisano regulację: „Rodzice nieobecni na pierwszym spotkaniu klasowym mają możliwość zapoznania się



ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole poprzez stronę internetową szkoły, jak również poprzez dziennik elektroniczny lub osobiście w szkole na zebraniu rodziców, godzinach dostępności nauczycieli". Dyrektor szkoły wyjaśnił, iż informacje o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w roku szkolnym 2024/2025 dotychczas nie zostały zamieszczone na stronie internetowej szkoły.

Dyrektor szkoły poinformował, że w ramach sprawowanego nadzoru, nie zostały podjęte czynności w zakresie kontroli spełnienia przez nauczycieli na początku roku szkolnego obowiązku informowania rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. W dniu [REDAKTOWANE] z wykorzystaniem internetowego komunikatora Messenger, dyrektor szkoły wysłał wiadomość skierowaną do wszystkich nauczycieli, w której zwrócił się z prośbą o informację potwierdzającą wysłanie rodzicom uczniów wymagań edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów w poszczególnych klasach. W dniu kontroli dyrektor szkoły udostępnił otrzymane od nauczycieli informacje w tym zakresie. Dyrektor szkoły oświadczył, że nie posiada dostępu do treści przesyłanych przez nauczycieli w dzienniku elektronicznym. Analiza losowo wybranej dokumentacji oraz wyjaśnienia dyrektora szkoły wskazują, że:

- wymagania edukacyjne z geografii w klasie [REDAKTOWANE] zostały wysłane w dniu 6 września 2024 r. do [REDAKTOWANE]
- wymagania edukacyjne z języka polskiego w klasie VIII zostały wysłane w dniu 14 września 2024 r. do [REDAKTOWANE]
- wymagania edukacyjne z historii w klasie [REDAKTOWANE] zostały wysłane w dniu 16 września 2024 r. do uczniów [REDAKTOWANE]
- wymagania edukacyjne z matematyki w klasie [REDAKTOWANE] zostały wysłane w dniu 16 września 2024 r. do [REDAKTOWANE]
- wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego obejmujące klasy [REDAKTOWANE] zostały wysłane w dniu 16 września 2024 r. do [REDAKTOWANE]

Dyrektor szkoły poinformował, iż zalecenie nr 2, wydane podczas kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniu 14 czerwca 2024 r., zostało zrealizowane w dniu [REDAKTOWANE]. Udostępniony *Protokół nr [REDAKTOWANE] zebrania Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Kodeńcu w dniu [REDAKTOWANE]* zawiera zapis: „Pani dyrektor przedstawiła naniesione zmiany w Statucie Szkolnym dotyczące paragrafu 9. Rada pedagogiczna jednomyślnie zatwierdziła zmiany w Statucie Szkolnym. Podjęto uchwałę: uchwała nr [REDAKTOWANE] Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Kodeńcu z dnia [REDAKTOWANE] (załącznik Nr 1)”. Dyrektor szkoły, przedstawiając powyższy dokument, okazała *Uchwałę nr [REDAKTOWANE] Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Kodeńcu z dnia [REDAKTOWANE] w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Szkoły Podstawowej w Kodeńcu*. W § 1 przedmiotowej uchwały zapisano: „1) Uchyla się w całości paragraf 9”. 2) § 9 otrzymuje brzmienie, co przedstawia załącznik 1”. Należy zauważyć, iż § 9 statutu szkoły dotyczy innej kwestii niż ocenianie wewnątrzszkolne, gdyż zawiera zapis: „Rodzice i nauczyciele, na zasadach określonych w statucie, mając na uwadze dobro uczniów, współdziałają ze sobą w zakresie wychowania i nauczania, uwzględniając w szczególności potrzeby rozwojowe uczniów oraz potrzeby lokalnego środowiska”. Dyrektor szkoły stwierdził, że w treści uchwały znajduje się omyłka pisarska, gdyż zamiast „paragraf 9” powinno być „rozdział 9”. W dokumentacji szkoły brak dokumentu, który zawiera brzmienie zmian wprowadzonych do statutu szkoły na mocy przedmiotowej uchwały. Dyrektor wyjaśnił, że zmiany zostały wprowadzone do poprzedniej wersji statutu uchwalonej w dniu [REDAKTOWANE]

W szkole obowiązuje statut w wersji dostępnej w dniu kontroli na stronie internetowej szkoły w zakładce *Dokumenty szkoły*. W § 135 ust. 3 statutu zapisano, że na mocy uchwały nr [REDAKTOWANE]

rady pedagogicznej z dnia 22 października 2024 r. został wprowadzony „jednolity tekst szkoły”. Jak wyjaśnił dyrektor szkoły, w cytowanym fragmencie znajduje się oczywista omyłka pisarska, gdyż powinno być „jednolity tekst statutu”. Należy zauważyć, że zapisy § 135 statutu świadczą, iż z dniem 22 października 2024 r. „traci moc dotychczas obowiązujący statut”, mimo że rada pedagogiczna nie podjęła uchwały zarówno w sprawie uchylecia statutu jak i w sprawie wprowadzenia tekstu jednolitego.

Zapisy dotyczące szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zostały zawarte w statucie szkoły w rozdziale 9 *Wewnątrzszkolne zasady oceniania* § 120 – § 126 oraz § 129 - § 130, natomiast § 127- § 128b cytowanego rozdziału dotyczą regulacji w innych zakresach, tj.: organizacji egzaminu ósmoklasisty, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współdziałania szkoły z rodzicami uczniów, udzielania pomocy materialnej uczniom.

Analiza statutu wskazuje, iż nie zawiera niektórych postanowień obligatoryjnych w świetle obowiązujących przepisów prawa, w tym nie określa:

- ustalenia warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia, co jest niezgodne z art. 44b ust. 6 pkt 7 U1;
- dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, o którym mowa w § 2 pkt 1-2, 4, 5 R1;
- terminu przeprowadzenia klasyfikacji śródrocznej, co jest niezgodne z art. 44f ust. 2 U1;
- terminu informowania ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania, co jest niezgodne z art. 44g ust. 1 U1;
- szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego, w związku z § 122a ust. 18 statutu, co jest niezgodne z art. 44b ust. 10 U1.

W statucie znajdują się zapisy niespójne z obowiązującym prawem zewnętrznym, w tym:

- w § 120 ust. 1 statutu zapis niezgodny z art. 44b ust. 5 U1;
- w § 120 ust. 2 statutu zapis niezgodny z art. 44b ust. 6 U1;
- w § 120 ust. 3 statutu zapis niezgodny z art. 44b ust. 3 U1;
- w § 120 ust. 4 statutu zapis niezgodny z art. 44b ust. 3 i 4 U1;
- w § 121 ust. 5 statutu zapisy niezgodne z art. 44g ust. 1 U1;
- w § 122a ust. 18 statutu zapis niezgodny z art. 98 ust. 1 pkt 8 U2;
- w § 122a ust. 24 pkt 5 statutu zapis niezgodny z § 6 ust. 2 R2;
- w § 122a ust. 25 pkt 1 statutu zapis niezgodny z § 14 ust. 1 R3;
- w § 122a ust. 25 pkt 6 statutu zapis niezgodny § 25 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. z 2023 r. poz. 1120);
- w § 122b ust. 4 pkt 2 i ust. 4a statutu zapis niezgodny z art. 44f ust. 9 pkt 2 U1;
- w § 122b ust. 5 statutu zapis niezgodny z art. 44b ust. 6 pkt 2 U1;
- w § 123 statutu zapis niezgodny z § 14 R1;
- w § 124b ust. 1 statutu zapis niezgodny z art. 44n ust. 3 U1;
- w § 124b ust. 4 pkt 2 statutu zapis niezgodny z § 17 ust. 7 R1;
- w § 124d ust. 8 statutu zapis niezgodny z art. 44m ust. 6 U1.

W analizowanym statucie znajdują się niejednoznaczne zapisy, podwójne uregulowania tego samego problemu, niekiedy sprzeczne ze sobą:

- w § 120a ust. 15 pkt 4, § 122a ust. 22 pkt 5 oraz § 122a ust. 26 pkt 4 statutu niespójne zapisy dotyczące kwestii udostępniania prac pisemnych;
- w § 120a ust. 16 statutu zapis niespójny z § 130 ust. 4 statutu;
- w § 122a ust. 14 pkt 1 lit. b oraz § 122a ust. 23 pkt 1 i 2 statutu zapisy obejmujące tę samą kwestię;
- w § 120a ust. 5 pkt 5 statutu zapis odwołuje się do zapisu § 160, który nie występuje w statucie;
- w § 124c ust. 5 statutu zapis odwołuje się do zapisu § 124d ust. 9, który nie występuje w statucie.

W analizowanych zapisach części statutu są nazwy nowotworzone niezdefiniowane, sformułowania niejednoznacznie, niezrozumiale:

- w § 120 ust. 4 pkt 2 lit. c statutu zapis w brzmieniu: *Praca pisemna może zawierać zadania i punkty możliwe do uzyskania za każde zagadnienie, pozwoli to zorientować się uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym), jaki jest poziom jego osiągnięć edukacyjnych i postępy w tym zakresie;*
- w § 120a ust. 15 pkt 2 statutu zapis w brzmieniu: *Uzasadnienie oceny nauczyciel jest w formie ustnej;*
- w § 122a ust. 1 statutu zapis w brzmieniu: *Z ocenianiem bieżącym bezpośredni związek mają wymagania edukacyjne;*
- w § 122a ust. 4 pkt 3 statutu zapis w brzmieniu: *Niezawodność tzn. pewność naukowa;*
- w § 122b ust. 4b pkt 4 lit. c statutu zapis w brzmieniu: *strój budzi zastrzeżenia;*
- w § 122b ust. 4b pkt 5 lit.c statutu zapis w brzmieniu: *nie dba o swój wygląd zewnętrzny;*
- w § 122a ust. 5 pkt 5 statutu zapis w brzmieniu: *składnikami stanowiącymi przedmiot oceny najczęściej są:[...]posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;*
- w § 122a ust 8 pkt 1 lit. c statutu zapis w brzmieniu: *posiada inne porównywalne osiągnięcia;*
- w § 122a ust 8 pkt 1 lit. d statutu zapis w brzmieniu: *budując wypowiedź logiczną o wysokim stopniu kondensacji (wartości, precyzji, konkretności);*
- w § 122a ust. 14 pkt 1 statutu zapis w brzmieniu: *sprawdzian [...] ma znaczący wpływ na ocenę;*
- w § 122a ust. 24 pkt 3 statutu zapis w brzmieniu: *korzystniejszy dla ucznia stopień;*
- w § 122a ust. 16 i 17 statutu zapis w brzmieniu: *prace pisemne punktowane;*
- w § 122a ust. 26 pkt 2 statutu zapis w brzmieniu: *Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawiania;*
- w § 122a ust. 24 statutu zapis w brzmieniu: *zasady i formy poprawiania osiągnięć (korygowanie niepowodzeń) uczniów;*
- w § 122a ust. 8 pkt 4 lit. b statutu zapis w brzmieniu: *typowe zadania teoretyczne lub praktyczne [...] często powtarzające się w programie nauczania;*
- w § 122b ust. 4b pkt 1a statutu zapis w brzmieniu: *uczeń [...] przyjmuje rolę asystenta nauczyciela;*
- w § 122b ust. 4b pkt 1b statutu zapis w brzmieniu: *uczeń [...] czuje się w szkole współgospodarzem;*
- w § 122b ust. 4 pkt 1c statutu zapis w brzmieniu: *uczeń [...] jest orędownikiem spraw między nauczycielem a uczniem;*
- w § 122b ust. 4b pkt 4a statutu zapis w brzmieniu: *uczy się [...] (na granicy swoich możliwości);*
- w § 122b ust. 5 statutu zapis w brzmieniu: *przeciętne zachowanie;*
- w § 122a ust. 6 pkt 1 statutu zapis w brzmieniu: *główny kierunek dalszej nauki;*
- w § 122a ust. 6 pkt 3 statutu zapis w brzmieniu: *wiedomości rozszerzające;*
- w § 122a ust. 8 pkt 4 lit.a statutu zapis w brzmieniu: *wymagania podstawowe w półroczu;*
- w §122a ust. 21 statutu zapis w brzmieniu: *e-dziennik, co jest niezgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50);*
- w § 124d statutu zapis w brzmieniu: *osoba egzaminująca;*
- w § 129 statutu zapis w brzmieniu: *Gwarantem realizacji rozwiązań ujętych w wewnętrznych zasadach oceniania są: 1) rada pedagogiczna; 2) dyrektor.*

W analizowanym statucie zostały użyte nazwy inne niż stosowane w przepisach prawa oświatowego:

- w § 120 ust. 4 pkt 1 statutu zapis w brzmieniu: *stopnie zamiast oceny;*
- w § 121 ust. 5 pkt 1 statutu zapis w brzmieniu: *groźące oceny zamiast przewidywane oceny;*
- w § 122a ust. 14 pkt 1 statutu zapis w brzmieniu: *ocena okresowa zamiast ocena śródroczna;*

- w § 122a ust. 23 pkt 3 statutu zapis w brzmieniu: *oceny cząstkowe* zamiast *oceny bieżące*;
- w § 120a ust. 14, § 120a ust. 15 pkt 3, § 120a ust. 16, § 122a ust. 26 pkt 6, § 124d ust. 8 statutu zapis w brzmieniu: „*rodziców (prawnych opiekunów)*”, co jest niezgodne z art. 4 pkt 19 U2 oraz § 1 pkt 8 statutu.

Podczas analizy zapisów statutu szkoły zwrócono uwagę, że jego konstrukcja jest niezgodna z zasadami techniki prawodawczej, np.:

- w § 120a statutu zamieszczono jednostką redakcyjną bez numeracji, po którym znajduje się ust. 1, co jest niezgodne z § 55 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie "Zasad techniki prawodawczej" (Dz. U. z 2016 r. poz. 283).

Należy zauważyć, iż na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) w związku z § 18 i § 22 ust. 2 statutu szkoły, organem posiadającym kompetencje podejmowania uchwał w sprawie wprowadzania zmian w statucie jest rada szkoły. Natomiast w § 21 ust. 3 pkt 1 statutu określono, że „przygotowanie zmian statutu” kompetencje rady pedagogicznej. Dyrektor szkoły wyjaśnił, iż § 18 statutu szkoły błędnie określa organy szkoły, gdyż w Szkole Podstawowej w Kodeńcu nie powołano rady szkoły.

9. Wnioski:

1. Zalecenia wydane podczas kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniu 14 czerwca 2024 roku nie zostały zrealizowane w terminie określonym w protokole kontroli.
2. Nie wszyscy nauczyciele informują rodziców uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.
3. Dyrektor szkoły nie sprawuje nadzoru nad realizacją przez nauczycieli zadania wynikającego z art. 44b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.).
4. Treść podjętej przez radę pedagogiczną uchwały w sprawie wprowadzenia zmian do statutu szkoły oraz załącznik do tej uchwały nie zawiera brzmienia wprowadzonych zmian.
5. Tekst jednolity statutu szkoły został wprowadzony mimo braku podjęcia uchwały rady pedagogicznej w tej sprawie.
6. Zmiany w wewnątrzszkolnym ocenianiu zostały wprowadzane w ciągu trwającego roku szkolnego.
7. Część zapisów zamieszczonych w rozdziale 9 statutu „Wewnątrzszkolne zasady oceniania” są niezgodne z przepisami prawa, niektóre zapisy są niejasne i niespójne.

9. Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca się określić w statucie treści wskazane w: art. 44b ust. 6 pkt 7, art. 44b ust. 10, art. 44f ust. 2, art. 44g ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) oraz w § 2 pkt 1-2, 4, 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 z późn. zm.).
Termin realizacji: do 31 sierpnia 2025 r.
2. Zaleca się dostosować zapisy statutu do zapisów: art. 98 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), art. 44b ust. 3-6, art. 44f ust. 1, art. 44f ust. 9 pkt 2, art. 44n ust. 3, art. 44m ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.), § 14, § 17 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 z późn. zm.), § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798), § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50), § 25 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. z 2023 r. poz. 1120); .

Termin realizacji: do 31 sierpnia 2025 r.

3. Zaleca się, aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750) oraz w § 120 ust. 7 pkt 1 Statutu Szkoły Podstawowej w Kodeńcu.

Termin realizacji: do 30 września 2025 r.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Szkoła Podstawowa
w Kodeńcu
21-211 Dębowa Kłoda
Kodeńce 71
NIP:539-13-94-5, KRS:001121272

DYREKTOR
SZKOŁY
Beata Słomkowska

Białka Podlaska, 07.02.2025r

(miejsowość, data i podpis
dyrektora szkoły/placówki)

Białka Podlaska, 7 lutego 2024 r.

STARSZY WIZYTATOR

mgr Urszula Szubińska

(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
SZKOŁY
Beata Słomkowska

07.02.2025r

(data i podpis dyrektora szkoły)

Szkoła Podstawowa
w Kodeńcu
21-211 Dębowa Kłoda
Kodeńce 71
NIP:539-13-94-5, KRS:001121272

