

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

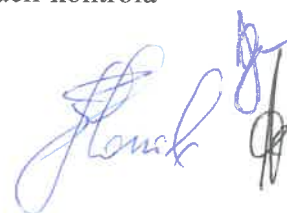
Znak sprawy – WKO.1410.77.2023.AS
Numer upoważnienia: WKO.5533.235.2023.AS
Data wydania upoważnienia: 20 czerwca 2023 r.
Nr kontroli w rejestrze szkoły: 2
Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty
Data i forma powiadomienia o kontroli: telefonicznie dnia 20 czerwca 2023 r.
CRS – 178/2023

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa, siedziba i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa w Opatkowicach, Opatkowice 43, 24-100 Puławy
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Bożena Ponikowska
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole:** 22 czerwca 2023 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Agnieszka Sadowska, Dominika Staszczuk
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** w zakresie zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi w kontekście rozpatrywania skargi zarejestrowanej w rejestrze pod nr CRS 178/2023
- Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900),
 - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 poz. 984),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604),
 - inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.
- Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 6 czerwca 2023 r. do Lubelskiego Kuratora Oświaty wpłynęła skarga [REDAKTOWANA] matki uczennicy klasy [REDAKTOWANA] Szkoły Podstawowej w Opatkowicach dotycząca nękania jej córki [REDAKTOWANA] przez ucznia klasy [REDAKTOWANA]

W związku z powyższym w dniu 22 czerwca 2023 r. z upoważnienia Lubelskiego Kuratora Oświaty została przeprowadzona w Szkole Podstawowej w Opatkowicach kontrola doraźna.



W toku czynności kontrolnych przeprowadzona została rozmowa z dyrektorem szkoły Panią Bożeną Ponikowską, wychowawczynią [REDAKTOWANE] wychowawczynią [REDAKTOWANE] oraz z Panią psycholog Edytą Pawlińską. Dokonano analizy następującej dokumentacji szkolnej: dziennika zajęć lekcyjnych klasy [REDAKTOWANE] i klasy [REDAKTOWANE] w zakresie przedmiotowym skargi, dzienników nauczycieli specjalistów - tj. pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy, uwzględniono notatki służbowe pracowników pedagogicznych szkoły.

W toku kontroli ustalono, iż [REDAKTOWANE] jest uczennicą klasy [REDAKTOWANE] liczącej 6 uczniów. Wychowawczynią klasy od 1 września 2022 r. jest nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, [REDAKTOWANE]. Z uwagi na liczebność klasy nauczanie zorganizowane jest na wybranych zajęciach w systemie klas łączonych ([REDAKTOWANE]). Dyrektor szkoły zapewniła, iż podczas zajęć łączonych nikt nie zgłaszał problemów lub skarg dotyczących niewłaściwych zachowań dzieci względem [REDAKTOWANE]. Niemniej zarówno wychowawca klasy, jak i dyrektor szkoły nie przedstawili pełnej charakterystyki sytuacji wychowawczej w klasie, w szczególności popartej diagnozą (rozpoznanie) problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo uczniów w życiu szkoły, w tym uczennicy [REDAKTOWANE], przeprowadzoną z wykorzystaniem metod i narzędzi diagnostycznych.

Z zapisów odnotowanych w dzienniku lekcyjnym klasy [REDAKTOWANE] wynika, iż:

- a) W dniu 5 października 2022 r. Pani dyrektor poinformowała wychowawcę klasy [REDAKTOWANE] o rozmowie z mamą [REDAKTOWANE] która dotyczyła cyt. *popychania, szarpania i pokazywania języka [REDAKTOWANE] przez [REDAKTOWANE]*. Ustalono, że wychowawca przeprowadził rozmowę z uczniami w celu wyjaśnienia zgłoszonej sytuacji oraz zobowiązał się do monitorowania sposobu traktowania przez dzieci [REDAKTOWANE]
- b) W dniu 17 października 2022 r. mama Laury zgłosiła wychowawcy klasy [REDAKTOWANE], iż [REDAKTOWANE] przeżywa [REDAKTOWANE]. Wychowawca przeprowadził rozmowę z tatą [REDAKTOWANE], dyrektorem szkoły oraz psychologiem. Na dzień 20 października 2022 r. zostało zaplanowane spotkanie wychowawcy klasy [REDAKTOWANE], psychologa, dyrektora szkoły, mamy [REDAKTOWANE] i taty [REDAKTOWANE] w celu wyjaśnienia sytuacji. Spotkanie nie odbyło się ze względu na nieobecność mamy [REDAKTOWANE]. Z informacji uzyskanej od wychowawcy klasy [REDAKTOWANE] wynika, że psycholog przeprowadził ze wszystkimi uczniami klasy [REDAKTOWANE] zajęcia integracyjne (26.10.2022 r. nt. *Poznajemy siebie*, 17.11.2022 r. nt. *Wspólna historia, którą trzeba dokończyć*). Zajęcia z klasą [REDAKTOWANE] uznał za konieczne do kontynuowania cyt. *w celu integracji klasy, kształtowania postaw i rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych* (wpis z dnia 5 stycznia 2023 r.). W ocenie wychowawcy klasy i psychologa przeprowadzone z uczniami zajęcia oraz rozmowy przyniosły zamierzony efekt. Zarówno wychowawca klasy, jak i dyrektor szkoły nie odnotowali w ich następstwie dodatkowych uwag [REDAKTOWANE] dotyczących niewłaściwego zachowania [REDAKTOWANE] i innych dzieci z klasy wobec jej córki [REDAKTOWANE]
- c) W dniu 4 maja 2023 r. mama [REDAKTOWANE] zgłosiła wychowawcy klasy, że [REDAKTOWANE] – *uczeń klasy [REDAKTOWANE] zaczepiał jej córkę w czasie przerwy na placu zabaw*. Wychowawca oświadczył, że w następstwie zgłoszenia rodzica rozpoznał sytuację oraz zwrócił się do wychowawcy [REDAKTOWANE] z prośbą o podjęcie względem chłopca działań wychowawczych.
- d) W dniu 29 maja 2023 r., wychowawca klasy [REDAKTOWANE] otrzymał informację od nauczyciela dyżurującego Sylwii Gawędy, że [REDAKTOWANE] tego dnia podglądał w łazience [REDAKTOWANE]. Z rozmowy przeprowadzonej z wychowawcą oraz z dyrektorem szkoły wynika, iż zajście w toalecie szkolnej zostało wyjaśnione. Z ustaleń poczynionych przez pracowników pedagogicznych wynika, że uczennica [REDAKTOWANE] miała przypadkowo próbować otworzyć drzwi od ubikacji, w której była [REDAKTOWANE] a [REDAKTOWANE] w tym samym

czasie przebywał w toalecie w części przeznaczony dla chłopców (łazienka w szkole jest wspólna z wydzielonymi boksami dla chłopców i dziewcząt) oraz, że naruszenie prywatności [REDAKTOR] przez uczennicę [REDAKTOR] nie było działaniem celowym, lecz niefortunnym zdarzeniem, za które [REDAKTOR] przeprosiła młodszą koleżankę [REDAKTOR]. Z zapisów odnotowanych w dzienniku psychologa wynika, iż w dniu 31 maja 2023 r. Pani psycholog przeprowadziła rozmowę z [REDAKTOR] na temat zdarzenia w toalecie szkolnej cyt. *Dziewczynka czuła się tego dnia niepewnie w szkole, chciała wracać z mamą do domu, jednak po rozmowie ze mną dziecko z uśmiechem bardzo chętnie poszło do swojej klasy. (...) dziewczynka twierdzi, że nikt jej nie wszedł do toalety, ponieważ miała zamknięte drzwi.* Tego dnia odbyło się spotkanie dyrektora szkoły, mamy [REDAKTOR] psychologa, wychowawcy klasy [REDAKTOR], którego celem było wyjaśnienie zaistniałej sytuacji. W notatce służbowej sporządzonej ze spotkania odnotowano, iż cyt. *mama [REDAKTOR] poinformowała nas o kilku wcześniejszych sytuacjach, w których uczeń klasy [REDAKTOR] dokuczał jej dziecku: drapanie, szczypanie, popychanie, przezywanie (grubasie, wieśniaku, tłuszciochu, goń się) oraz o jednorazowym incydencie zabrania i zniszczenia piórnika.* Odnotowano także, iż cyt. *dyrektor szkoły poprosił o informowanie na bieżąco o jakichkolwiek sytuacjach niepokojących mamę w celu możliwości szybkiego zareagowania.* Podczas rozmowy został ustalony termin spotkania mamy [REDAKTOR] z psychologiem (01.06.2023). Spotkanie nie odbyło się z powodu nieobecności mamy, natomiast [REDAKTOR] uczestniczyła tego dnia w indywidualnych zajęciach z psychologiem cyt. *Pozytywne emocje – nazywamy je (zapis w dzienniku psychologa).*

W dniu 1 czerwca 2023 r. odbyło się w szkole spotkanie z udziałem dyrektora szkoły, psychologa i mamy [REDAKTOR], którego celem było cyt. *poinformowanie mamę ucznia [REDAKTOR] o zaistniałej sytuacji - obwinianie [REDAKTOR] o dokuczanie [REDAKTOR] obrażanie jej oraz popychanie, podszczypywanie.* Z notatki służbowej sporządzonej ze spotkania wynika, iż dyrektor szkoły poprosił mamę [REDAKTOR] o podjęcie współpracy ze szkołą w celu niwelowania zachowań chłopca nieakceptowanych przez inne dzieci i porozmawianie z nim, cyt. *aby nie pojawiały się niepożądane zachowania w stosunku do [REDAKTOR], takie jak podszczypywanie.*

W dniu 7 czerwca 2023 r. odbyło się w szkole spotkanie dyrektora szkoły, psychologa i mamy [REDAKTOR], którego celem było cyt. *wyjaśnienie sytuacji z uczennicą klasy [REDAKTOR] która twierdzi, że była podglądana w toalecie i jak twierdzi mama uczennicy [REDAKTOR] celowego wejścia dziewczynce do toalety.* Z notatki służbowej sporządzonej ze spotkania wynika, iż cyt. *mama [REDAKTOR] rozmawiała z córką i twierdzi, że [REDAKTOR] zapukała do drzwi toalety, nikt się nie odezwał, więc złapała za klamkę, ale drzwi były zamknięte. Z drugiej toalety wyszedł kolega z klasy [REDAKTOR] zaczął coś opowiadać i dzieci zaczęły się śmiać.*

Wychowawca klasy [REDAKTOR] oświadczył, iż w dniu 14 marca 2023 r. mama [REDAKTOR] zgłosiła, że [REDAKTOR] W. wyzywa [REDAKTOR] od lesbijek, następnie (brak wskazania konkretnej daty) mama [REDAKTOR] wycofała się z tego zarzutu, gdyż [REDAKTOR] miała powiedzieć, że się przesłyszała oraz, że mama [REDAKTOR] nie zgłaszała innych zdarzeń dotyczących nękania, przedrzeźniania jej córki w szkole przez [REDAKTOR] niż odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

Podczas kontroli ustalono, że uczennica [REDAKTOR] została objęta specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną: psychologa, pedagoga specjalnego i logopedy. Pomoc uczennicy udzielana jest ponadto na bieżąco przez wychowawcę klasy w formie oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych i integrujących zespół klasowy (potwierdzenie stanowią zapisy odnotowane w dziennikach nauczycieli specjalistów i w dzienniku lekcyjnym).

Wychowawcy uczniów [REDAKTOR] i [REDAKTOR] podjęli w bieżącym roku szkolnym współpracę dążąc do stworzenia optymalnych warunków nauki w szkole dla skonfliktowanych uczniów. Praca wychowawcza z [REDAKTOR] została ukierunkowana na niwelowanie zachowań stanowiących zarzewie konfliktu rówieśniczego. Potwierdzenie stanowi udokumentowana w dzienniku lekcyjnym tematyka zajęć z wychowawcą przeprowadzonych w zespole klasowym [REDAKTOR] w drugim półroczu roku szkolnego 2022/23: „Moda językowa. Przypomnienie

[Handwritten signature]

zasad kulturalnego słownictwa, używania słów grzecznościowych” (24.03.2023), „Co to jest agresja, rodzaje agresji. Rozmowy i sprawy wychowawcze” (14.04.2023), „Oceniamy swoje zachowanie na koniec roku” (16.06.2023), rejestr rozmów z rodzicami ucznia: dn. 15.11.2023, dn. 24.02.2023, dn. 22.03.2023, dn. 11.05.2023, dn. 30.05.2023 (dwukrotnie). Niemniej zarówno wychowawca klasy, jak i dyrektor szkoły nie przedstawili pełnej charakterystyki sytuacji wychowawczej w klasie, w szczególności popartej diagnozą (rozpoznaniem) problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo uczniów w życiu szkoły, w tym ucznia [REDAKTOWANE], przeprowadzoną z wykorzystaniem metod i narzędzi diagnostycznych.

W odniesieniu do roszczenia mamy [REDAKTOWANE] o ukaranie [REDAKTOWANE] i [REDAKTOWANE] Pani dyrektor szkoły oświadczyła, że dzieci nie zostały ukarane, gdyż ich działania nie były celowe.

Z rozmowy przeprowadzonej z dyrektorem szkoły wynika, iż w związku z powzięciem informacji o niepokojącym zdarzeniu z udziałem uczennicy [REDAKTOWANE] w toalecie szkolnej, wzmocniła nadzór nad sposobem realizowania obowiązku pełnienia dyżuru przez nauczycieli podczas przerw w szkole, w tym w szczególności w okolicy toalety szkolnej, wydając polecenie interweniowania w sytuacji gromadzenia się uczniów w toalecie.

9. Wnioski:

Należy kontynuować i zoptymalizować działania w zakresie udzielania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom i ich rodzicom oraz współpracę nauczycieli specjalistów w tym zakresie z wychowawcami klas.

10. Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca się przeprowadzenie diagnozy sytuacji wychowawczej w klasie [REDAKTOWANE] i [REDAKTOWANE] w Szkole Podstawowej w Opatkowicach w celu rozwiązania problemów wychowawczych, zgodnie z § 24 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn.zm.).

Termin realizacji: do dn. 30 września 2023 r.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR SZKOŁY

Lublin 03.07.2023
mgr Bożena Ponikowska
(miejsowość, data i podpis dyrektora szkoły)

WIZYTATOR

dr Agnieszka Badowska

Lublin 3 lipiec 2023 r.
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

ST. WIZYTATOR

dr Dominika Staszczuk

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

03.07.2023r.

mgr Bożena Ponikowska

Data i podpis dyrektora szkoły

SZKOŁA PODSTAWOWA
W OPATKOWICACH
24-100 PUŁAWY
NIP 716-24-62-154, Reg. 001151385
Tel./fax 81 680-50-76

Zgodnie z § 16 ust. 1pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Bożena Ponikowska

