

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265  
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.150.2023.WCz

Numer upoważnienia: WKO.5533.150.2023.WCz

Data wydania upoważnienia: 04kwietnia 2023 r.

Numer kontroli w rejestrze szkoły: 12

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: *rozmowa telefoniczna z dyrektorem szkoły w dniu 19.04.2023r.*

CRS –nie dotyczy

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa i adres szkoły/placówki:** Szkoła Podstawowa im. Marii Kuncewiczowej w Rzeczyca, Rzeczyca 69, 24-120 Kazimierz Dolny
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Magdalena Flisiak-Syroka
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli:** 20 i 24.04.2023 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Wioletta Czochór
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w latach szkolnych 2021/2022, 2022/2023.
- Podstawa prawna:**
  - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm) UPO,
  - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 1762 z późn. zm.),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551z późn. zm.).
- 8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

W dniach 20 i 24 kwietnia 2023 r. w Szkole Podstawowej im. Marii Kuncewiczowej w Rzeczyca przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły. Podczas czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy dokumentacji w zakresie sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 (plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022, 2022/2023, sprawozdanie z planu nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022, protokoły rady pedagogicznej 2021/2022 i 2022/2023, karty oceny pracy nauczycieli, karty oceny dorobku zawodowego nauczycieli).

Pani Magdalena Flisiak-Syroka dwa razy w roku szkolnym informuje radę pedagogiczną o wynikach i wnioskach wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Fakt ten odnotowany jest w protokołach rady pedagogicznej: w roku szkolnym 2021/2022 (10.02.2022, 25.08.2022), 2022/2023 (30.01.2023). Na podstawie informacji uzyskanych od dyrektora szkoły rada pedagogiczna podejmuje uchwały dotyczące

ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru w celu doskonalenia pracy szkoły (uchwała nr 8/2022 z dnia 25.08 2022 r. oraz uchwała nr 2/2023 z dnia 30.01.2023 r.). Uchwały określają wnioski z nadzoru i rekomendacje do podjęcia działań, które zostają ujęte w planie nadzoru pedagogicznego w obszarze kontroli i wspomagania oraz w planie pracy szkoły na kolejny rok szkolny.

Pani Magdalena Flisiak-Syroka opracowała plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 i przedstawiła go radzie pedagogicznej do 15 września 2022 roku. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 uwzględnia wszystkie formy nadzoru pedagogicznego, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Pani Magdalena Flisiak-Syroka wyjaśniła, że plan nadzoru pedagogicznego na kolejny rok szkolny opracowuje z uwzględnieniem wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w minionym roku szkolnym. W planie nadzoru pedagogicznego uwzględniono podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.).

Plan nadzoru na rok szkolny 2022/2023 zawiera tematykę *kontroli*: 1) przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, 2) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole, 3) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. W planie nadzoru określono osoby kontrolowane, terminy, zakres oraz narzędzia kontroli.

W planie nadzoru pedagogicznego uwzględniono zakres *wspomagania* nauczycieli w realizacji ich zadań, ustalonych poprzez diagnozę pracy szkoły. Zaplanowano działania rozwojowe, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, uwzględniono prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad. Przeprowadzone zostały szkolenia rady pedagogicznej prowadzone przez nauczycieli szkoły o następującej tematyce: „Prowadzenie dziennika lekcyjnego w formie elektronicznej” (27.09.2021), „Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego krok po kroku” (29.09.2021), „Powrót do nauki stacjonarnej i wsparcie psychologiczne dzieci, młodzieży i nauczycieli” (29.09.2021), „Procedura Niebieskiej Karty” (10.02.2022), „Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym” (21.06.2021), „Tworzenie filmów w programie canva” (28.03.2023). Przeprowadzone zostały zewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej o następującej tematyce: „Talent po prostu, czyli w poszukiwaniu własnych uzdolnień, zasobów i mocnych stron” (18.10.2021), „Jak świadomie odbierać media społecznościowe?” (16.03.2022), „Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy” (29.08.2022), „Mindfulness (trening uważności) jako wsparcie psychiczno-pedagogiczne w zakresie skutecznego zwiększenia koncentracji i redukcji stresu” (21.02.2023), „Dziecko/uczeń przewlekle chory-padaczka, cukrzyca i astma” (13.03.2023). Ponadto pani dyrektor przekazuje radzie pedagogicznej informacje dotyczące aktualnych zmian w przepisach prawa oświatowego, przeprowadziła szkolenia z zakresu: „Nauka zdalna w czasie zawieszenia zajęć – rozwiązania prawne, organizacja zajęć” (03.2020), „W jaki sposób rozmawiać z dziećmi o wojnie?” (3.03.2022), „Przeciwdziałanie mobbingowi oraz ochrona prawna przed mobbingiem z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa pracy, procedur wewnętrznych oraz doświadczeń pracodawcy” (25.03.2022).

Planowany przez dyrektora szkoły nadzór pedagogiczny uwzględnia również *plan obserwacji* zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych. Pani Magdalena Flisiak-Syroka kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. Prowadzi kontrole w zakresie przebiegu procesów kształcenia

i wychowania, sprawdza również jej efekty. Obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne wynikające z działalności statutowej szkoły. W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono 10 obserwacji: po dwie z edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i angielskiego, po jednej z chemii, biologii, wychowania do życia w rodzinie oraz matematyki. W bieżącym roku szkolnym przeprowadzono 6 obserwacji: po jednej z wychowania fizycznego, języka polskiego, angielskiego, zajęć z wychowawcą, techniki oraz matematyki. Obserwacje zajęć poprzedzone są rozmową z nauczycielem, a kończą się autorefleksją nauczyciela po przeprowadzonej lekcji oraz wnioskami dyrektora i wskazówkami do dalszej pracy. Dokumentami z przeprowadzonych obserwacji zajęć są arkusze obserwacji lekcji, gdzie nauczyciel potwierdza swoim podpisem przeprowadzoną z nim rozmowę po obserwacji zajęć. W arkuszu obserwacji lekcji umieszczone są adnotacje dotyczące obserwowanych zajęć, wnioski wynikające z przeprowadzonych obserwacji i rekomendacje dyrektora szkoły. Prowadzone są również obserwacje uroczystości szkolnych, np.: ślubowanie klasy I, akademia z okazji Święta Niepodległości, „Jasełka”.

Jako nauczyciel matematyki w klasie IV i fizyki w klasie VIII pani Magdalena Flisiak-Syroka realizuje zajęcia zgodnie z przydziałem. W bieżącej pracy z dziećmi pani dyrektor dostosowuje poziom trudności zadań, uwzględniając możliwości psychofizyczne oraz zalecenia wynikające z opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Pani dyrektor w obecności przedstawiciela sprawującego nadzór pedagogiczny przeprowadziła zajęcia z matematyki w klasie IV na temat: „Jednostki pola. Pole kwadratu”.

Była też obserwatorem lekcji z języka polskiego w klasie VIII „Czasy nietolerancji – praca z tekstem”, którą omówiła z nauczycielem pod kątem realizacji założeń. Sformułowane zostały również wnioski do dalszej pracy.

W okresie ostatnich 3 lat dyrektor szkoły pięciokrotnie dokonała oceny pracy nauczyciela i jedną ocenę dorobku zawodowego za okres stażu. Pani Magdalena Flisiak-Syroka inspirowała nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów zgodnie z przepisami art. 55 ust 1 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe. Do tych działań należą między innymi przystąpienie szkoły do programu: „Laboratoria przyszłości”. W ostatnich trzech latach realizowano w szkole innowacje: „Lekturowy lapbook” (rok szkolny 2020/2021), „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki” (rok szkolny 2021/2022), „Kęs przedsiębiorczości - prowadzimy sklepik szkolny” (rok szkolny 2022/2023).

Należy nadmienić, iż wyniki osiągnięte przez uczniów podczas egzaminu ósmoklasisty przedstawiały się w sposób następujący: w roku szkolnym 2018/2019 – język polski 2 stanin, matematyka, 1 stanin, język angielski 1 stanin; w 2019/2020 – język polski 7 stanin, matematyka, 3 stanin, język angielski 2 stanin; w 2020/2021 - język polski 4 stanin, matematyka 8 stanin, język angielski 3 stanin oraz w 2021/2022 – język polski 6 stanin, matematyka 7 stanin, język angielski 6 stanin. W trosce o egzamin ósmoklasisty prowadzone są badania osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności oraz egzaminy próbne. Planowane i realizowane są działania mające na celu wsparcie uczniów, którzy w niewystarczającym stopniu opanowali treści podstawy programowej. Rada pedagogiczna analizuje wyniki egzaminów ósmoklasisty i omawia je w czasie posiedzeń rady pedagogicznej (28.09.2020, 29.09.21, 29.09.2022).

## 9. Wnioski

Nadzór pedagogiczny prowadzony jest zgodnie z aktualnymi przepisami prawa. W szkole odnotowano wzrost wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki oraz języka angielskiego. Uczniowie szkoły odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych

organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty. Za wysokie wyniki w nauce otrzymują nagrody Burmistrza Kazimierza Dolnego.

#### 10. Zalecenia, termin realizacji:

Brak.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, zobowiązany jest powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

**SZKOŁA PODSTAWOWA**  
im. Marii Kuncewiczowej w Rzeczycy

**DYREKTOR**

mar inż. *MFS* *MFS* *MFS*  
Małgorzata Flisiak - Suroka

*Rzeczycy, 24.04.23*  
.....  
(miejsowość, data i podpis)

**STARSZY WIZYTATOR**

*MFS*  
mgr Wioletta Czochór

*Rzeczycy, 24.04.2023*  
.....  
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

**SZKOŁA PODSTAWOWA**  
im. Marii Kuncewiczowej w Rzeczycy

**DYREKTOR**

*24.04.23* *MFS*  
mar inż. *MFS* *MFS*  
Małgorzata Flisiak - Suroka

.....  
(data i podpis dyrektora szkoły)

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 października 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn.zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.