

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.60.2023.MBo

Numer upoważnienia: WKO.5533.60.2023.MBo

Data wydania upoważnienia: 30 stycznia 2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły – 58

Podmiot wnioskujący o kontrolę – Rzecznik Praw Dziecka

Data i forma powiadomienia o kontroli – telefonicznie, 30 stycznia 2023 r.

CRS- nie dotyczy

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim, 24-300 Opole Lubelskie, ul. Szkolna 5
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Ilona Majak-Gierczak
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli: 2 lutego 2023 r.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Małgorzata Bojar
5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. Tematyka kontroli: sprawowanie przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycieli, w szczególności wykorzystywanych metod pracy, wychowania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwzględnieniem respektowania obowiązującego prawa, w tym praw dziecka w klasie [REDAKTOWANE] a także w zakresie współpracy z rodzicami uczniów ww. klasy.
7. **Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2021r. poz. 1762 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 7 września 1991 r. – o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309 t. j.),

Małgorzata Bojar

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Dnia 25 stycznia 2023 r. do Kuratorium Oświaty w Lublinie wpłynął wniosek Rzecznika Praw Dziecka (nr sprawy ZEW.441.1012.2022.ZA), w sprawie przeprowadzenia kontroli w Szkole Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim w zakresie sprawowania przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycieli, w szczególności wykorzystywanych metod pracy, wychowania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwzględnieniem respektowania obowiązującego prawa, w tym praw dziecka w klasie [REDAKTOWANE] a także w zakresie współpracy z rodzicami uczniów ww. klasy. W ramach czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowę z dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim Panią Iloną Majak-Gierczak. Ponadto dokonano analizy udostępnionej przez dyrektora dokumentacji w przedmiotowym zakresie: *Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim w roku szkolnym 2021/2022, Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim w roku szkolnym 2022/2023, Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022, arkusze obserwacji zajęć w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023, Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim, Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim, Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia kl. [REDAKTOWANE] z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, Arkusz wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia kl. [REDAKTOWANE] dziennik lekcyjny klasy [REDAKTOWANE] dziennik pedagoga szkolnego, dziennik psychologa, dokumentacja wychowawcy dotycząca udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom kl. [REDAKTOWANE] i kontaktów z rodzicami uczniów.*

W wyniku przeprowadzonej kontroli ustalono co następuje:

Pani Dyrektor opracowała plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022, który przedstawiła na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 września 2021 r. oraz plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023, który został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 15 września 2022 r. Plany nadzoru pedagogicznego dyrektora na lata szkolne 2021/2022 i 2022/2023 uwzględniają kierunki polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny, wnioski z nadzoru z poprzedniego roku szkolnego, obowiązujące formy nadzoru pedagogicznego (kontrolę i wspomaganie). W planach nadzoru określono zakres, tematykę i terminy kontroli oraz osoby odpowiedzialne za ich realizację.

W roku szkolnym 2021/2022 zaplanowano kontrole przebiegu procesów kształcenia i wychowania w zakresie: stopnia realizacji treści podstawy programowej z poszczególnych zajęć edukacyjnych, tworzenia przez nauczycieli warunków sprzyjających nauce, wsparcia dla uczniów z obniżoną kondycją psychiczną po okresie izolacji, wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, analizę potrzeb nauczycieli i specjalistów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość.

Zaplanowano kontrole efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w następującej tematyce: wpływ wdrożonych wniosków z analizy egzaminu ósmoklasisty z roku poprzedniego na wzrost efektów kształcenia, wpływ podjętych działań wychowawczych na przestrzeganie szkolnych zasad sanitarnych, wpływ udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wyniki nauczania i wyniki egzaminu zewnętrznego.

Zaplanowano także kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa w zakresie: organizacji kształcenia specjalnego uczniów, realizacji pomocy psychologiczno-

pedagogicznej, realizacji zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi i uczniów przybywających z zagranicy, przestrzeganie przepisów sanitarnych związanych z pandemią Covid-19.

Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 określał formę i tematykę wspomagania nauczycieli. Zaplanowano tematykę szkoleń i warsztatów: *Metody i techniki kształcenia na odległość, Psychologiczna sytuacja uczniów i nauczycieli w okresie epidemii, w oparciu o diagnozę potrzeb szkoły, Sztuka słuchania, Jak skutecznie realizować podstawę programową?, Wspomaganie rodziców w procesie wychowania*. W planie doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2021/2022 zaplanowano działania rozwojowe, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.

Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 określał tematykę i zakres obserwacji. Zaplanowano obserwacje działań nauczycieli na zajęciach edukacyjnych, uroczystościach, wycieczkach szkolnych oraz spotkaniach z rodzicami. Określono szczegółowy zakres obserwacji zajęć edukacyjnych: realizację treści podstawy programowej, dobór metod do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, łączenie treści dydaktycznych i wychowawczych, wykorzystanie rozwiązań metodycznych włączających uczniów do pracy, kształtowanie u uczniów wrażliwości na prawdę i dobro, zaangażowanie społeczne i dbałość o zdrowie.

Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 zawierał szczegółowy harmonogram obserwacji zajęć otwartych dla nauczycieli, zajęć edukacyjnych, zebrań z rodzicami i uroczystości szkolnych. Zaplanowano 7 obserwacji lekcji otwartych dla nauczycieli, 22 obserwacje zajęć edukacyjnych, 8 obserwacji zebrań z rodzicami i 4 uroczystości szkolnych.

Pani Dyrektor oświadczyła, że dokonała zmian w planie nadzoru pedagogicznego wynikających ze zmiany w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 oraz wynikających z organizacji kształcenia uczniów z Ukrainy. Pani Dyrektor poinformowała o tych zmianach radę pedagogiczną na zebraniu w dniu 25 kwietnia 2022 r. (punkt 5 w protokole rady pedagogicznej z dnia 25 kwietnia 2022 r.).

W roku szkolnym 2021/2022 Pani Dyrektor sprawowała nadzór nad pracą nauczycieli poprzez kontrolę i obserwacje. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przedstawiła na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 26 czerwca 2022 r. Z analizy przedstawionych wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 wynika, że są spójne z zaplanowanymi działaniami w planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022.

Z analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego pełnionego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022 w zakresie przeprowadzonych kontroli oceniona została działalność szkoły w zakresie cyt.: *Ocena podejmowanych działań związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej*. Pani Dyrektor w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego w roku szkolny 2021/2022 nie wskazała żadnych nieprawidłowości i nie sformułowała wniosków ani zaleceń w wyżej wymienionym zakresie.

W wyniku sprawowanego nadzoru pedagogicznego Dyrektor szkoły sformułowała wniosek dotyczący udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, cyt.: *Wspierać uczniów z obniżoną kondycją psychiczną po okresie izolacji społecznej*.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim podjęła Uchwałę nr 13/2022 z dnia 29 sierpnia 2022 r. w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły. Wskazane zapisy

sposobów realizacji wniosków są bardzo ogólnymi rekomendacjami a nie konkretnymi działaniami, brak terminów realizacji działań.

W zakresie wspomaganie pracy nauczycieli zorganizowano szkolenie dotyczące wspierania uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach realizacji programu *Archipelag skarbów*, szkolenie Szkolnego Zespołu Egzaminacyjnego i szkolenie wewnętrzne dotyczące kształcenia uczniów z Ukrainy. Ze sprawozdania z realizowanego nadzoru pedagogicznego wynika, że nie zostały zrealizowane zaplanowane tematy szkoleń w planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022.

Pani Dyrektor przedstawiła wyniki i wnioski z przeprowadzonych 17 obserwacji zajęć edukacyjnych (1 zajęcia wychowania przedszkolnego, 1 lekcja języka polskiego, 1 lekcja biologii, 1 lekcja języka angielskiego, 5 zajęć edukacji wczesnoszkolnej, 2 lekcje muzyki, 2 lekcje języka polskiego dla obcokrajowców, 1 lekcja przyrody, 1 lekcja geografii, 1 lekcja wiedzy o społeczeństwie, 1 lekcja wychowania fizycznego), 12 spotkań z rodzicami i 4 uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2021/2022.

Ze sprawowanego nadzoru w obszarze obserwacji Pani Dyrektor sformułowała wyniki i wnioski postaci bardzo ogólnych stwierdzeń, które są spójne z planem nadzoru pedagogicznego jednak nie wynikają z informacji, uwag, czy zaleceń sformułowanych w arkuszach obserwacji zajęć cyt.: *tematyka zgodna z podstawą programową, program został dostosowany do warunków i potrzeb uczniów, nauczyciel zadbał o indywidualizację pracy na lekcji, metody pracy są dostosowane do możliwości uczniów i warunków pracy, nauczyciele łączą treści wychowawcze i dydaktyczne.*

Plan nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim w roku szkolnym 2022/2023, zawiera informację o zaplanowanych kontrolach, wspomaganie pracy nauczycieli i obserwacjach.

Zaplanowano kontrole przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, kontrole przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, oraz innej działalności statutowej szkoły a także analizę dokumentacji przebiegu nauczania. Zaplanowano obszary kontroli w roku szkolnym 2022/2023 cyt.: *zgodność pracy dydaktycznej i wychowawczej z obowiązującymi przepisami prawa, kontrola realizacji podstawy programowej na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych objętych egzaminem ósmoklasisty, planowanie i realizacja planów pracy nauczycieli wychowania fizycznego, kontrola procedur pracy świetlicy szkolnej, kontrola realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, współpraca z rodzicami w zakresie procedur adaptacyjnych, dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych.*

Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 określa obszary działania w zakresie wspomaganie pracy nauczycieli oraz tematykę zaplanowanych szkoleń: *Jak pracować z uczniem trudnym, Nowości w prawie oświatowym, Jak ciekawie łączyć treści dydaktyczne z wychowawczymi, Wspomaganie rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, Jak budować integrację w klasie.*

W planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 zaplanowano obserwacje 19 zajęć edukacyjnych, 10 lekcji otwartych dla nauczycieli i 4 zajęcia specjalistyczne realizowane w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Określono szczegółowy zakres obserwacji cyt.: *ciekawe przekazywanie wybranych treści, dostosowanie metod pracy do indywidualnych możliwości ucznia, kreatywne połączenie treści wychowawczych i dydaktycznych, nauczyciel zwraca uwagę na dobro i piękno, które są drogą do dobrych decyzji uczniów,*

nauczyciel ocenia postęp ucznia zgodnie z zasadami oceniania, nauczyciel prawidłowo i skutecznie wykorzystuje technologię komunikacyjną i informacyjną na lekcji. Szczegółowy harmonogram obserwacji wskazuje termin, imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego wskazane zajęcia edukacyjne, zajęcia specjalistyczne i lekcje otwarte dla nauczycieli.

Pani Dyrektor oświadczyła, że wprowadziła zmiany w Planie nadzoru pedagogicznego dyrektora w harmonogramie obserwacji w związku z korespondencją z Rzecznikiem Praw Dziecka. Poszerzono zakres obserwacji, który ma obejmować metody pracy nauczycieli, wychowania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem praw dziecka. Zmiany w Planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 zostały przedstawione na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 14 października 2022 r. (Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 14 października 2022 r. pkt. 8).

W roku szkolnym 2022/2023 do dnia kontroli przeprowadzono 17 obserwacji zajęć dydaktycznych (3 zajęcia wychowania przedszkolnego, 1- wychowanie fizyczne w klasie 2, 3 zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, 2- lekcje języka polskiego w klasach 8, 1- muzyka w klasie 6b, 1- zajęcia rozwijające zainteresowania muzyczne w klasie 2 s, 1- lekcja plastyki w klasie 7a, 1- zajęcia z wychowawcą w klasie 7a, 1- lekcja chemii w klasie 7a, 1- lekcja przyrody w klasie 4, 1- lekcja informatyki w klasie 8, 1- lekcja matematyki w klasie 7a,). Ponadto obserwowano 1 zajęcia socjoterapii, 3 wycieczki szkolne, 2 uroczystości szkolne.

Z analizy udostępnionych arkuszy przeprowadzonych obserwacji zajęć wynika, że Dyrektor szkoły w zwięzłych podsumowaniach zajęć nie zamieszczał informacji o wykorzystywanych przez nauczycieli w pracy z uczniami metodach dydaktycznych i wychowania. Nie formułował uwag i zaleceń w tym zakresie.

W dniu kontroli nie przedstawiono wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w I półroczu roku szkolnego 2022/2023.

Pani Dyrektor Ilona Majak Gierczak obserwowała realizowaną przez Panią Krystynę Piłat 4 maja 2022 r. lekcję muzyki w klasie [REDAKTOWANE]. Obserwacja wynikała z realizacji planu obserwacji w roku szkolnym 2021/2022. Po złożeniu skargi przez rodziców ucznia klasy [REDAKTOWANE] na zachowanie nauczycielki muzyki Pani Dyrektor podjęła działania doraźne, między innymi obserwowała w dniu 22 czerwca 2022 r. lekcję muzyki w klasie [REDAKTOWANE]. Pani Dyrektor sformułowała zwięzłą ocenę obserwowanej lekcji oraz stopnia realizacji przyjętych celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych cyt.: *Nauczycielka realizowała zaplanowane cele. Dbą o atmosferę na lekcji, życzliwie odnosi się do uczniów, respektuje ich prawa.* Pani Ilona Majak Gierczak nie sformułowała wniosków z obserwowanej lekcji.

W roku szkolnym 2022/2023 Pani Dyrektor obserwowała 3 zajęcia realizowane przez [REDAKTOWANE] 5 października 2022 r. w klasie [REDAKTOWANE] - lekcję muzyki, 28 października 2022 r. w klasie [REDAKTOWANE] - lekcję plastyki, 16 grudnia 2022 r. w klasie [REDAKTOWANE] - zajęcia rozwijające kreatywność uczniów. Pani Dyrektor sformułowała zwięzłą ocenę obserwowanych zajęć w arkuszach obserwacji, nie sformułowała zaleceń ani żadnych negatywnych uwag. Z analizy arkuszy obserwacji zajęć prowadzonych przez [REDAKTOWANE] wynika między innymi, że cyt.: *nauczyciel w stopniu wysokim trafnie dobiera zróżnicowane metody nauczania i formy organizacyjne lekcji, wprowadza nowe treści w sposób ciekawy, atrakcyjny dla ucznia, wykorzystuje różne źródła informacji, tworzy przyjazną atmosferę lekcji, pobudza motywację poprzez zadania ciekawe i zaspakajające zainteresowania.*

Ponadto Pani Dyrektor obserwowała zajęcia socjoterapeutyczne realizowane z [REDAKTOWANE] w dniu 3 października 2022 r. W wyniku obserwacji zostały sformułowane zalecenia

cyt.: *wzmacniać motywację ucznia do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, pozytywnie akcentować wszystkie przejawy aktywności własnej ucznia na zajęciach, kontaktować się z rodzicami ucznia w celu przekazywania sugestii wychowawczych.* Zalecenie powyższe wskazuje, że treści realizowane na zajęciach nie były dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia, wykorzystano nieskuteczne metody realizacji zajęć, uczeń nie był aktywny i potrzebował pozytywnych wzmocnień.

W dniu 10 października 2022 r. Pani Dyrektor obserwowała zajęcia z wychowawcą w klasie [REDAKTOWANO] na których realizowany był następujący temat cyt.: *Zapoznanie z nowym Statutem szkoły. Prawa i obowiązki ucznia.* Z analizy scenariusza zajęć załączonego do arkusza obserwacji wynika, że celem lekcji było upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka, zapoznanie uczniów z zadaniami Rzecznika Praw Dziecka oraz zadania szkolnego Rzecznika Praw Ucznia. Wychowawczyni przedstawiła uczniom zapisy rozdziału 24 - prawa i obowiązki ucznia Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim. Dyrektor po obserwacji dokonał zwięzłej oceny lekcji oraz stopnia realizacji przyjętych celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Dyrektor nie sformułował uwag, wniosków i ewentualnych zaleceń.

Z analizy dziennika lekcyjnego klasy [REDAKTOWANO] wynika, że na zajęciach z wychowawcą upowszechniano wiedzę o prawach dziecka: 19 września 2022 r. - *Dziecko ma też swoje prawa. Konwencja praw dziecka*, 3 października 2022 r. – *Przypomnienie zapisów Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Zapoznanie z zapisami Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim*, 10 października 2022 r.- *Zapoznanie z zapisami Statutu Szkoły. Prawa i obowiązki ucznia.*

W dniu 14 września 2022 r. na zebraniu z rodzicami uczniów klasy [REDAKTOWANO] zostały omówione cyt.: *zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zasady oceniania i klasyfikowania uczniów zawarte w Statucie szkoły, zapoznano rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, oraz zasadami organizacji i tematyką zajęć wychowania do życia w rodzinie.*

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o zapisy rozdziału 5 - *Organizacja, formy i sposoby świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim.* Uczniowi [REDAKTOWANO] w roku szkolnym 2021/2022 była udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna zgodnie z Opinią nr 21 Poradni Psychologiczno-pedagogicznej w Opolu Lubelskim w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

W roku szkolnym 2022/2023 uczeń klasy [REDAKTOWANO] został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną z inicjatywy matki ucznia - [REDAKTOWANO] (wniosek o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną z dnia 02.09.2022 r.) na podstawie Orzeczenia nr 46/2022 o potrzebie kształcenia specjalnego w związku z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym. Ponadto Pani [REDAKTOWANO] złożyła wniosek o organizację zajęć rewalidacyjnych w roku szkolnym 2022/2023 w dniu 13.09.2022 r. Dyrektor szkoły poinformowała rodziców ucznia o ustalonych dla [REDAKTOWANO] formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w postaci 2 godzin w zajęć socjoterapeutycznych oraz 2 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego i matematyki w wymiarze tygodniowym. Powyższa informacja została podpisana przez [REDAKTOWANO] 16 września 2022 r. Należy stwierdzić, że informację o ustalonych formach pomocy dla [REDAKTOWANO] Pani Dyrektor przekazała rodzicom ucznia przed opracowaniem *Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego dla [REDAKTOWANO]* co nie spełnia zapisu wymogów rozporządzenia § 6 ust. 3

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309 t. j.).

Zespół nauczycieli, opracował *Arkusz wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia* [redacted] (podpisany przez matkę ucznia dnia 3 października 2022 r.). Następnie 7 października 2022 r. zespół nauczycieli, specjalistów opracował *Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia* [redacted] który spełnia wymogi § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309 t. j.). *Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny* został przekazany matce [redacted] [redacted] 7 października 2022 r.

Współpracę z rodzicami reguluje *Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Opolu Lubelskim*, rozdział 18 - *Organizacja wychowania i opieki*. Współpraca z rodzicami zgodnie z zapisem § 90 ust. 2 pkt 2 Statutu szkoły jest realizowana w formie spotkań grupowych i indywidualnych, poprzez przekazywanie informacji przez korespondencję przez e- dziennik *Vulcan*, telefonicznie, oraz materiały informacyjne publikowane na stronie internetowej szkoły. Wychowawca klasy, pedagog szkolny i psycholog byli w stałym kontakcie z rodzicami [redacted]. Rodzice [redacted] uczestniczyli w spotkaniach z pedagogiem szkolnym w formie indywidualnych konsultacji i porad w dniach: 29.03.2022 r., 28.04.2022 r., 27.05.2022 r., 01.09.2022 r., 21.10.2022 r., 24.10.2022 r. Psycholog szkolny udzielał wsparcia rodzicom [redacted] w formie porad i konsultacji w dniach: 09.09.2022 r., 13.09.2022 r., 19.09.2022 r., 24.10.2022 r., 26.10.2022 r. (rozmowa telefoniczna z ojcem ucznia), 4.11.2022 r. (rozmowa telefoniczna z ojcem ucznia). Z analizy dziennika lekcyjnego klasy [redacted] wynika, że wychowawca klasy [redacted] kontaktowała się z rodzicami [redacted] przez dziennik elektroniczny (30.09.2021 r., 29.10.2021 r., 04.05.2022 r. i 20.05.2022 r.), poprzez rozmowy telefoniczne (09.03.2022 r., 23.03.2022 r., 02.04.2022 r., 27.04.2022 r., 20.05.2022 r., 06.06.2022 r., 08.06.2022 r., 09.06.2022 r., 24.06.2022 r.), rozmowy indywidualne (27.04.2022 r., 24.05.2022 r.). W roku szkolnym 2022/2023 wychowawczyni kontaktowała się z rodzicami ucznia poprzez rozmowy telefoniczne (21.10.2022 r., 19.10.2022 r., 04.10.2022 r., 12.09.2022 r., 01.09.2022 r.), poprzez dziennik elektroniczny (22.09.2022 r., 05.10.2022 r.).

9. Wnioski: W arkuszach obserwacji zajęć brak informacji o wykorzystywanych przez nauczycieli metodach dydaktycznych i wychowawczych. W wynikach i wnioskach ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 nie zawarto informacji o wykorzystywanych przez nauczycieli metodach pracy i wychowania, oceny efektów działalności nauczycieli w zakresie respektowania przez szkołę praw dziecka oraz współpracy z rodzicami.

10. Zalecenia: nie wydano.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

WIZYTATOR
M. Bojar
mgr. Małgorzata Bojar

Lublin 13 lutego 2023 r.

(miejsowość, data i podpis dyrektora)

Dyrektor
Szkoły Podstawowej Nr 1
im. Kornela Makuszyńskiego
w Opolu Lubelskim

mgr Ilona Majak-Gierczak

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Dyrektor
Szkoły Podstawowej Nr 1
im. Kornela Makuszyńskiego
w Opolu Lubelskim
Data i podpis dyrektora szkoły
mgr Ilona Majak-Gierczak

13.02.2023 r.

Lublin 13 lutego 2023 r.

(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.