

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.50.2023.EZ/EW

Numer upoważnienia – WKO.5533.50.2023.EZ/EW

Data wydania upoważnienia: 25.01.2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły – 26

Podmiot wnioskujący o kontrolę – Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli dyrektora szkoły – telefonicznie, 26 stycznia 2023 roku

Numer skargi w rejestrze – CRS 11/2023

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa i adres szkoły:** Zespół Szkół w Puchaczowie, Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Puchaczowie, ul, Mickiewicza 19, 21-013 Puchaczów
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Elżbieta Bedlińska
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 31 stycznia 2023 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Ewelina Zakrzewska, Ewa Walczak
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy [REDAKTOWANE]
- Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 1762 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198).
 - inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.
- Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

W celu rozpatrzenia skargi znak: CRS 11/2023 z dnia 17 stycznia 2023 roku w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Puchaczowie, została przeprowadzona kontrola

Jeżoud.
[Signature]

doraźna dotycząca organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy ██████████

Prowadząc czynności kontrolne w dniu 31 stycznia 2023 r. przeprowadzono rozmowę z Panią Elżbietą Bedlińską (dyrektorem szkoły), ██████████ (wychowawcą klasy), Panią Joanną Tomasiak (psychologiem), Panią Edytą Skoniecką-Klajdą (pedagogiem) oraz dokonano analizy dokumentacji niezbędnej do rozpoznania przedmiotowej sprawy.

W wyniku kontroli ustalono:

██████████ jest uczniem klasy ██████████ Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Puchaczowie. Posiada opinię nr 507/2021/2022 wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Łęcznej z dnia 14 czerwca 2022 r., w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, z uwagi na trudności w uczeniu się pod postacią ryzyka dysleksji rozwojowej. Brak na dokumencie informacji o dacie dostarczenia opinii przez rodziców. W powyższym dokumencie zawarto informację, iż zalecanymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest udział chłopca w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych. W zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, w tym trening umiejętności społecznych (TUS).

W związku z opinią nr 235/20/21 Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łęcznej z dnia 05.02.2021 r. w II półroczu roku szkolnego 2021/2022, od 17 marca 2021 r. zorganizowano dla ucznia pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Z dziennika zajęć wynika, iż zorganizowano 12 zajęć. ██████████ obecny był na 10 zajęciach (6 w formule stacjonarnej, 4 w formie kształcenia na odległość).

Z informacji uzyskanych od dyrektora szkoły wynika, iż dnia 26.11.2021 roku w szkole odbyło się spotkanie ██████████ z wychowawczynią oraz pedagogiem szkolnym. Wraz z matką chłopca na spotkanie przybyła osoba przedstawiona przez ██████████ jako pracownik przychodni ██████████ Szkoła nie wyraziła zgody na udział osoby postronnej w ww. spotkaniu.

W związku z dostarczeniem do szkoły opinii nr 507/2021/2022 z dnia 14 czerwca 2022r., dyrektor w roku szkolnym 2022/2023 podjął decyzję o udzieleniu uczniowi od dnia 1 września 2022r. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie grupowych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz grupowych „zajęć z psychologiem”. Nie zorganizował zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, zgodnie z zalecanymi przez poradnię formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W piśmie przekazanym rodzicom (brak daty tworzenia oraz przekazania pisma) nie zawarto informacji o wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane. Ponadto wskazana w piśmie forma cyt. „zajęcia z psychologiem” nie jest określona w §6 ust 1 pkt. 1-4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020r. poz. 1280 z późn. zm.). Rodzic wyraził zgodę na uczestnictwo syna w ww. formach wsparcia, jednakże dokument nie jest opatrzony datą podpisania.

W toku kontroli stwierdzono, że oceniana jest efektywność udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Psycholog szkolny oraz terapeuta dokonały rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ██████████ Ponadto w dokumencie „Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022” w dniu 22 czerwca 2022 roku określiły mocne strony ucznia oraz zaobserwowane trudności.

Warto zaznaczyć, iż wychowawczyni ██████████ opracowała i wdraża w klasie ██████████ program naprawczy „Lubimy się i szanujemy nawzajem”, mający na celu integrację zespołu klasowego oraz niwelowanie nieakceptowanych społecznie postaw i zachowań. Ponadto raz w miesiącu odbywają się zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego, tj. 16.09.2022 r.- Zajęcia integrujące grupę, 18.10.2022 r.- Zabawy integrujące grupę, zdrowa rywalizacja, 30.11.2022r.

- Jesteśmy tolerancyjni, 09.12.2022r.- Jak skutecznie rozwiązywać konflikty?, 04.01.2023r.
- Sposoby na radzenie sobie z emocjami swoimi i innych.

Stwierdzono, że zgodnie z ustaleniami pomiędzy wychowawczynią, a rodzicami chłopca, rodzice byli informowani o każdym przejawie niewłaściwego, jak i prawidłowego zachowania ich syna. W korespondencji elektronicznej pomiędzy wychowawcą i rodzicami zawarte są nieliczne komunikaty świadczące o przekazywaniu pozytywnych uwag o dziecku.

Wychowawczynie, psycholog i pedagog oświadczyły, iż jesienią 2022 r. zaobserwowały u chłopca niepokojące objawy, tj. drażliwość, ból brzucha, które po rozpoznaniu sprawy, w tym, po rozmowie z chłopcem, wskazywały na głód, spowodowany przez niejedzenie przez dziecko śniadań w domu. O ww. spostrzeżeniach podczas rozmowy telefonicznej wychowawczynie poinformowała matkę chłopca, jednakże z ww. rozmowy nie została sporządzona notatka służbowa. Wychowawczynie oświadczyła, że powyższy kontakt telefoniczny odbył się przed 24 listopada 2022 r., ale nie jest w stanie podać dokładnej daty.

W toku czynności kontrolnych ustalono, że zebrania z rodzicami w szkole rozpoczynają się ok. godz. 15.15 - 15.30. Dyrektor oświadczył, iż godzina rozpoczynania zebrań została ustalona wspólnie z Radą Rodziców, a z harmonogramem zebrań rodzice zostają zapoznani podczas pierwszego zebrania w danym roku szkolnym. Ponadto poinformował, iż do dnia kontroli nie zgłoszono mu zastrzeżeń co do godziny rozpoczynania się zebrań w szkole.

W dniu 24 listopada 2022r. odbyło się zebranie rodziców uczniów klasy [REDAKTOWANO] podczas którego obecne były wychowawczynie oraz pedagog szkolny. W trakcie zebrania cyt. „rodzice zgłaszali uwagi dotyczące trudnych zachowań dwóch chłopców, w tym [REDAKTOWANO]”. W związku z nieobecnością rodziców chłopców na zebraniu, rodzice pozostałych uczniów zawnioskowali o ustalenie zebrania na dzień 1 grudnia 2022r. Dyrektor szkoły pozytywnie ustosunkował się do wniosku rodziców. Z dokumentacji okazanej w dniu kontroli wynika, iż rodzice uczniów klasy [REDAKTOWANO] w związku z trudną sytuacją wychowawczą wśród uczniów, zgłosili wychowawcy potrzebę zorganizowania zebrania.

W dniu 1 grudnia 2022r. odbyło się zebranie klasowe, podczas którego obecni byli wychowawca, pedagog szkolny oraz rodzice uczniów klasy [REDAKTOWANO] w tym rodzice [REDAKTOWANO]. W trakcie zebrania przekazywano rodzicom informacje wykraczające poza zakres zapisów zawartych w §49 pkt. 7 Statutu Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Puchaczowie.

W tym samym dniu, bezpośrednio przed zebraniem, odbyło się spotkanie dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa, wychowawcy z rodzicami [REDAKTOWANO]. Podczas zebrania poinformowano Państwa [REDAKTOWANO] o zgłaszanych przez rodziców innych uczniów zastrzeżeniach dotyczących niewłaściwych zachowań [REDAKTOWANO], w stosunku do innych dzieci. Z notatki sporządzonej na okoliczność ww. spotkania wynika, iż dyrektor przypomniał, że uczestnictwo w spotkaniu jest cyt. „obowiązkiem każdego rodzica”.

W toku kontroli ustalono, że w dniu 11 kwietnia 2022r. na terenie szkoły odbyło się spotkanie rodziców [REDAKTOWANO] z pedagogiem szkolnym oraz wychowawcą klasy [REDAKTOWANO]. W trakcie spotkania zasugerowano rodzicom poszerzenie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, celem zapewnienia mu lepszej opieki i warunków kształcenia. Ponadto poinformowano o zachowaniu ucznia podczas wycieczki szkolnej, które stwarzało zagrożenie dla jego życia i zdrowia. Podczas spotkania zaproponowane zostało wymierzenie [REDAKTOWANO] kary, zgodnej z §184 pkt. 5 Statutu Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej w Puchaczowie, tj. zakazu uczestnictwa w wycieczkach i wyjściach szkolnych. Ustalono, iż wyżej wymieniona kara nie została zastosowana. Należy zauważyć, iż wymierzenie ww. kary byłoby naruszeniem przez szkołę prawa do kształcenia i wychowania.

Dokumentacja okazana w dniu kontroli wskazuje na częste kontakty nauczycieli [REDAKTOWANO] z rodzicami, celem przekazania informacji o bieżącym funkcjonowaniu dziecka w szkole (kontakty z psychologiem: 09.09.2022r., 21.10.2022r., 16.11.2022r., 22.11.2022r., 30.01.2023r., kontakty z wychowawcą: 09.09.2022r., 23.09.2022r., 28.09.2022r., 05.10.2022r., 07.10.2022r., 10.01.2022r.). W dzienniku psychologa odnotowano kontakty z nauczycielami

w sprawie zachowań [REDAKTOR] tj. 30.09.2022r. spotkanie z pedagogiem, 20.10.2022r. konsultacje z wychowawcą, 25.10.2022r. konsultacje z wychowawcą, wicedyrektorem oraz pedagogiem.

9. Wnioski:

Zespół Szkół Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Puchaczowie organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej [REDAKTOR] Jednakże podejmowane przez szkołę działania nie w pełni realizują zapisy pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198).

10. Zalecenia, termin realizacji:

- 1) Zaleca się ustalać formy pomocy pedagogiczno-psychologicznej zgodnie z §6 ust. 1 pkt. 1-4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020r. poz. 1280 z późn. zm.), a także informować rodziców o wymiarze godzin, w którym formy pomocy będą realizowane, zgodnie z §23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).
Termin realizacji: niezwłocznie
- 2) Zaleca się przekazywać rodzicom informacje, o których mowa w §49 pkt. 7 Statutu Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Puchaczowie.
Termin realizacji: niezwłocznie
- 3) Zaleca się dostosować zapisy Statutu Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Puchaczowie do art. 98 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 z późn. zm.).
Termin realizacji: 31 sierpnia 2023r.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń oraz o sposobie ich realizacji.

9.02.2023 Lublin

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Puchaczowie
[Podpis]
Data i podpis
dyrektora szkoły/placówki

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
W PUCHACZOWIE**
ul. A. Mickiewicza 19
21-013 Puchaczów
tel. (0-81) 757-51-54
NIP 713-27-44-103

WIZYTATOR
[Podpis]
mgr Ewelina Zakrzewska

ST. WIZYTATOR
[Podpis]
mgr Ewa Walczak

Lublin, 09.02.2023r.

(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

9.02.2023 Lublin
DYREKTOR
Zespołu Szkół w Puchaczowie
[Podpis]
Data i podpis dyrektora szkoły

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
W PUCHACZOWIE**
ul. A. Mickiewicza 19
21-013 Puchaczów
tel. (0-81) 757-51-54
NIP 713-27-44-103

Zgodnie z §16 ust. 4 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.