

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.49.2023.MW
Numer upoważnienia: WKO.5533.49.2023.MW
Data wydania upoważnienia: 24 stycznia 2023 r.
Nr kontroli w rejestrze przedszkola: 6
Podmiot wnoszący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty
Data i forma powiadomienia o kontroli: 24 stycznia 2023 r., rozmowa telefoniczna

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa i adres przedszkola:** Niepubliczne Przedszkole „Skrzat” z Oddziałami Specjalnymi w Lublinie, ul. Franciszka Kleeberga 8, 20-243 Lublin
- Imię i nazwisko dyrektora przedszkola:** Jerzy Cękański
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w przedszkolu:** 27 stycznia 2023 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Monika Wolska
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** zgodności z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu w roku szkolnym 2022/2023.
- Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.);
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635),
- Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

W dniu 27 stycznia 2023 roku w Niepublicznym Przedszkolu „Skrzat” z Oddziałami Specjalnymi w Lublinie przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (zwanego dalej WWRD) w roku szkolnym 2022/2023.

Podczas czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowę z dyrektorem przedszkola Panem Jerzym Cękańskim oraz wicedyrektorem Panem Arturem Oleksiewiczem. Dokonano analizy dokumentów (indywidualnych teczek 5 dzieci: 4-latka, dwójki 5-latków, 6-latka i 7-latka objętych realizacją wczesnego wspomaganie rozwoju, dzienników zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, statutu przedszkola oraz „Procedury organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w Niepublicznym Przedszkolu „Skrzat” z Oddziałami Specjalnymi w Lublinie”).

W Niepublicznym Przedszkolu „Skrzat z Oddziałami Specjalnymi w Lublinie wychowaniem przedszkolnym objętych jest 44 dzieci, w tym 24 dzieci posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i jednocześnie opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (zwaną dalej opinią o potrzebie WWRD). We wszystkich kontrolowanych przypadkach utworzono zespół WWRD.

Ogląd bazy lokalowej pozwala stwierdzić, iż placówka dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

W wyniku przeprowadzonej kontroli ustalono co następuje: w przypadku wszystkich dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka zajęcia z dzieckiem i rodziną są realizowane w formie indywidualnej na terenie przedszkola w wymiarze 4 godzin w miesiącu.

Zgodnie z przepisem § 3 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635), Zarządzeniem nr 1 i 2 z dnia 01.09.2021 r. oraz Zarządzeniem nr 3 z dnia 29.09.2022 r i Zarządzeniem 4 z dnia 28.10.2022 r. dyrektor przedszkola powołał zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dla 25 dzieci, posiadających opinię WWRD. W skład zespołów wchodzi: pedagog, psycholog, logopeda oraz w zależności od potrzeb inni specjaliści. Wszystkie osoby wchodzące w skład zespołu WWRD posiadają przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym i kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.

Analiza dokumentacji wskazuje, że zespoły WWRD nie opracowały indywidualnych programów wczesnego wspomaganie rozwoju. Elementy indywidualnego programu WWRD, takie jak działania wspierające rodziców w realizacji programu, zostały włączone do Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego, a sposób realizacji celów rozwojowych dotyczących dziecka został opisany w dzienniku zajęć WWRD, co jest niezgodne z przepisem § 3 ust. 4 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. Brak prowadzonej przez zespół WWRD oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka. Informacje dotyczące numeru opinii o potrzebie WWRD oraz podpisy członków zespołu WWRD znajdują się w Wielospecjalistycznej Ocenie Poziomu Funkcjonowania Dziecka.

Specjaliści pracujący z dzieckiem w ramach zespołu WWRD prowadzą indywidualne dokumenty obserwacji dziecka. Podczas czynności kontrolnych nie przedstawiono arkusza obserwacji dziecka prowadzonego przez zespół WWRD, o którym mowa w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

W przypadku analizowanej dokumentacji 5 dzieci nie stwierdzono konieczności nawiązania przez zespół WWRD współpracy z podmiotem leczniczym lub ośrodkiem pomocy społecznej.

9. Wnioski: Dokumentacja dotycząca wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie we wszystkich aspektach jest prowadzona zgodnie z wymogami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

10. Zalecenia, termin realizacji zaleceń:

1. Zaleca się, dokumentować działania zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określone w przepisie § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

Termin realizacji: niezwłocznie.

2. Zaleca się, opracować indywidualny programy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określony w przepisie § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

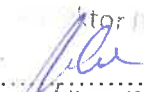
Termin realizacji: niezwłocznie.


Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.


Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Lublin, 07.02.2023r.  Dyrektor Przedszkola
(miejsowość, data i podpis dyrektora)

Lublin, 07.02.2023r. 
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

07.02.2023r.  Dyrektor Przedszkola
(data i podpis dyrektora) Cekański

ST. WIZYTATOR

mg Monika Wolska

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu.



