

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6: 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.48.2023.EZ

Numer upoważnienia – WKO.5533.48.2023.EZ

Data wydania upoważnienia: 23.01.2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły – 11

Podmiot wnioskujący o kontrolę – Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli dyrektora szkoły – osobiście, 18 stycznia 2023 roku

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łuszczowie, Łuszczów Drugi 102 17, 20-258 Łuszczów Drugi
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Magdalena Krystjańczuk
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 30 stycznia 2023 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Ewelina Zakrzewska
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** organizacja kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2022/2023.

7. Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 1762 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, przedszkola i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.),
- Ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz. U. z 2022 r. poz. 902).
- inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W dniu 30 stycznia 2023 roku w Szkola Podstawowa im. Jana Pawła II w Łuszczowie, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łuszczowie, została przeprowadzona kontrola doraźna dotycząca organizacji kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2022/2023.

Prowadząc czynności kontrolne przeprowadzono rozmowę z Dyrektorem szkoły Panią Magdaleną Krystjańczuk, dokonano analizy dokumentacji 2 uczniów objętych kształceniem specjalnym w roku szkolnym 2022/2023: orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych (zw. dalej IPET), wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania dziecka (zw. dalej WOPFu), dokumentacji spotkań zespołu nauczycieli i specjalistów powołanych dla uczniów, dokumentacji w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, statutu szkoły.

W wyniku kontroli ustalono:

Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łuszczowie zawiera zakres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizowania kształcenia specjalnego (Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łuszczowie: dział 2. rozdziały 3-5 - Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, Formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniowi zdolnemu, dział IV rozdział 4 – Organizacja zajęć rewalidacyjnych). Zapisy te nie są zgodne z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.): dot. §6 pkt. 5 tj. wniosków ustnych o organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dot. §9 pkt. 6 tj. składania wniosku przez nauczyciela przedmiotu o objęcie ucznia posiadającego uzdolnienia pomocą psychologiczno-pedagogiczną do wychowawcy klasy, dot. §39 pkt. 8.2 tj. liczby uczniów biorących udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia, oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309): dot. §43 tj. uwzględnienia zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zasad i sposobów dokonywania WOPFU.

W bieżącym roku szkolnym do oddziałów I-VIII uczęszcza 2 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego [REDAKTOR]. W szkole zatrudniono zgodnie z kwalifikacjami: psychologa, pedagoga specjalnego, pedagoga, terapeutę oraz logopedę.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łuszczowie w dniu 30 sierpnia 2022 r. Zarządzeniem nr 6/2022 powołał: zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o potrzebie kształcenia specjalnego – [REDAKTOR] oraz zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o potrzebie kształcenia specjalnego – [REDAKTOR]. Zespoły tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem. Dyrektor zobowiązał przewodniczących zespołów (wychowawców) do: przedstawienia do dnia 10 września 2022 r. planu pracy zespołu, z uwzględnieniem zadań określonych w statucie szkoły oraz przepisach prawa oświatowego (dot. §5 Zarządzenia Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łuszczowie z dnia 30 sierpnia 2022 r.) oraz przedstawienia sprawozdania z pracy zespołu do dnia 30 czerwca 2023 roku (dot. §6 Zarządzenia Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łuszczowie z dnia 30 sierpnia 2022 r.).

Dyrektor oświadczył, iż wspomaga nauczycieli oraz podejmuje działania wspierające rodziców ucznia, poprzez: organizowanie szkoleń i warsztatów dla rodziców i nauczycieli we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, przekazywanie rodzicom książek i czasopism dotyczących specjalnych potrzeb edukacyjnych, np. „Wychowujmy”.

1)

Uczeń klasy posiada orzeczenie nr 135/2022 o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 7 w Lublinie w dniu 28.06.2022 r. i przekazane do szkoły przez rodziców ucznia w dniu 29.08.2022 r.

Ustalono, iż dnia 19.09.2022 r. zespół nauczycieli pracujących z dokonał Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia. Podczas dokonywania ww. oceny obecni byli rodzice ucznia. Arkusz WOPFU opatrzony jest podpisami: nauczycieli, specjalistów oraz rodziców ucznia, a także pieczęciami: Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łuszczowie oraz dyrektora szkoły. Rodzice w dn. 19.09.2022 r. otrzymali kopię WOPFU, co potwierdzili podpisem na dokumencie.

W dokumentacji szkoły znajduje się dokumentacja spotkań zespołu pn.:

- „Protokół ze spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o potrzebie kształcenia specjalnego – ” opatrzony datą 08.09.2022 r. Dokument zawiera: szczegółowy przebieg spotkania, informacje mamy chłopca dotyczące mocnych stron syna i trudności w funkcjonowaniu, ustalenia do dalszej pracy, listę osób obecnych na spotkaniu wraz z podpisami;
- „Protokół ze spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o potrzebie kształcenia specjalnego – ” opatrzony datą 12.09.2022 r. Dokument zawiera: szczegółowy przebieg spotkania, ustalenia do dalszej pracy, listę osób obecnych na spotkaniu wraz z podpisami. W spotkaniu uczestniczyła mama chłopca;
- „Protokół ze spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o potrzebie kształcenia specjalnego – ” opatrzony datą 19.09.2022 r. Dokument zawiera informację o opracowaniu IPET i WOPFU, listę osób obecnych na spotkaniu wraz z podpisami (w tym mamy).

Zespół nauczycieli i specjalistów opracował Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny po dokonaniu WOPFU, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. WOPFU oraz IPET opracowano tego samego dnia, tj. 19 września 2022 roku.

IPET opracowany na II etap edukacyjny dla ucznia opatrzony jest pieczęcią szkoły oraz dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łuszczowie, podpisami nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem oraz mamy chłopca. Stwierdzono, iż treść dokumentu IPET zawiera wszystkie niezbędne elementy określone w § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w tym formy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin w jakim te formy będą udzielane. IPET zawiera adnotację o przekazaniu kopii dokumentu rodzicowi, opatrzoną datą i podpisem rodzica 19.09.2022 r.

Uczniowi przyznano następujące formy pomocy: zajęcia rewalidacyjne (2 godz. w tyg.), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (2 godz. w tyg.), zajęcia logopedyczne (1 godz. tyg.), indywidualne porady i konsultacje z psychologiem/pedagogiem (w miarę potrzeb), trening umiejętności społecznych (1 godz. w tyg.). Uczeń ma wsparcie nauczyciela współorganizującego 20 godzin w tygodniu.

W indywidualnej teczce ucznia znajduje się dokument pn. „Informacja o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin” z dnia 12 września 2022 r. podpisany przez dyrektora szkoły, oraz opatrzony adnotacją, cyt. „wyrażam zgodę, dn. 12.09.2022 r.” i podpisem rodzica. W dokumentacji ucznia znajdują się również: „Program indywidualnych zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z zespołem Aspergera”, „Plan pracy terapii pedagogicznej – zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla ucznia klasy IV w roku szkolnym 2022/2023”, „Program zajęć Trening Umiejętności Społecznych”, „Program zajęć logopedycznych”, „Program warsztatów «Jem zdrowo i smacznie» w ramach

zajęć TUS”, notatki specjalistów z rozmów z rodzicami, notatki z obserwacji ucznia oraz badań prowadzonych przez specjalistów.

Podczas kontroli okazano dokumentację potwierdzającą pisemne zawiadomienie rodziców ucznia o terminie spotkań zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (z dn. 02.09.2022 r., 08.09.2022 r., 13.09.2022 r.). Rodzic potwierdził podpisem otrzymanie zawiadomień.

Stwierdzono, iż w dziennikach zajęć, dokumentowane są zajęcia specjalistyczne prowadzone z uczniem, a także frekwencja ucznia na zajęciach.

Dyrektor w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego zaplanował obserwację zajęć prowadzonych przez specjalistów.

2) ██████████

W indywidualnej teczce uczennicy klasy ██████████ znajdują się m.in.: orzeczenie nr 73/2021 (wydane w dniu 21.05.2021 r., dostarczone do szkoły w dniu 14.06.2021 r.) wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 7 w Lublinie, IPET oraz WOPFu.

Ustalono, iż dnia 08.09.2022 r. zespół nauczycieli pracujących z Wiktoria po analizie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia dokonanej w czerwcu 2022 roku, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, opracował aneks do Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego Dokument opatrzony jest pieczęcią szkoły oraz dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łuszczowie, podpisami nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem oraz mamy ██████████. Mama dziewczynki otrzymała kopię ww. dokumentu w dniu 08.09.2022 r., co potwierdza podpis na dokumencie.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniom przyznano: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (2 godz. w tyg.), zajęcia rewalidacyjne (2 godz. w tyg.), zajęcia logopedyczne (1 godz. w tyg.), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (1 godz. w tyg.), trening umiejętności społecznych (1 godz. w tyg.). W indywidualnej teczce ucznia okazanej w dniu kontroli znajduje się wniosek dyrektora szkoły o objęcie uczennicy pomocą psychologiczno-pedagogiczną w bieżącym roku szkolnym oraz dokument pn. „Informacja o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin” z dnia 2 września 2022 r. podpisany przez dyrektora szkoły, oraz opatrzony adnotacją, cyt. „wyrażam zgodę, dn. 12.09.2022 r.” i podpisem rodzica.

Ponadto indywidualna teczka ██████████ zawiera: program zajęć rewalidacyjnych dla uczennicy klasy ██████████ na rok szkolny 2022/2023, program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, program zajęć logopedycznych, program zajęć TUS oraz dokumentację badań prowadzonych przez logopedę.

W dokumentacji szkoły znajduje się dokument potwierdzający pisemne zawiadomienie rodziców ucznia o terminie spotkania zespołu ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i możliwości uczestniczenia w spotkaniu w dniu 8 września 2022r. Pismo opatrzony jest datą 02.09.2022 roku. Rodzic potwierdził otrzymanie zawiadomienia w dniu 3 września 2022 r.

W dokumentacji szkoły znajduje się dokumentacja spotkań zespołu pn.:

- „Protokół ze spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o potrzebie kształcenia specjalnego w sprawie planowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz modyfikacji IPETu w roku szkolnym 2022/2023” opatrzony datą 08.09.2022 r. Dokument zawiera: szczegółowy przebieg spotkania, ustalenia i wnioski do dalszej pracy, listę osób obecnych na spotkaniu wraz z podpisami;

Stwierdzono, iż na bieżąco dokumentowane są zajęcia specjalistyczne prowadzone z uczniem, a także frekwencja ucznia na zajęciach.

Dyrektor w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego zaplanował obserwację zajęć prowadzonych przez specjalistów.

9. Wnioski:

Opracowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego dla ucznia [REDAKTED] w dniu 19 września 2022 roku nie wskazuje jednoznacznie, że Zespół opracował program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie.

10. Zalecenia, termin realizacji:

- 1) Zaleca się dostosować zapisy Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łuszczowie do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.),
Termin realizacji: 8 marca 2023 roku
- 2) Zaleca się dostosować zapisy Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łuszczowie do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309)
Termin realizacji: 8 marca 2023 roku

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń oraz o sposobie ich realizacji.

Sublin, 07.02.2023 mgr Magdalena Krystjańczuk
(miejsowość, data i podpis
dyrektora szkoły/placówki)

WIZYTATOR
Lalueszka E.
mgr Ewelina Zakrzewska
Sublin, 07.02.2023r.
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Łuszczowie
07.02.2023 mgr Magdalena Krystjańczuk
Data i podpis dyrektora szkoły

Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Łuszczowie
20-258 Łuszczów Drugi
NIP 713 310 43 60, Regon 384269090
tel./fax 81 750-11-77

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

