

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.35.2023.MBo/JS

Numer upoważnienia: WKO.5533.35.2023.MBo/JS

Data wydania upoważnienia: 13 stycznia 2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły – 69

Podmiot wnioskujący o kontrolę – Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli – telefonicznie, 13 stycznia 2023 r.

CRS- nie dotyczy

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie, 08-550 Kłoczew, ul. Długa 69
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Antoni Całka
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli: 13 stycznia 2023 r.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Małgorzata Bojar, Jerzy Surma
5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. Tematyka kontroli: prawidłowość zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki uczniom w szkole oraz organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/ 2023.
7. **Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2021r. poz. 1762 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 7 września 1991 r. – o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 t.j.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),

Małgorzata Bojar
Małgorzata Bojar

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.),

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W dniu 12 stycznia 2023 roku poinformowano telefonicznie Kuratorium Oświaty w Lublinie o zdarzeniu, które miało miejsce 4 stycznia 2023 roku w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie.

W związku z powyższym w dniu 13 stycznia 2023 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie prawidłowości zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki uczniom w szkole oraz organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023. W ramach czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowę z dyrektorem Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie Panem Antonim Całką, zastępcą dyrektora Panią Zofią Łubianką, pedagogiem szkolnym Panią Katarzyną Małgorzatą Jasik, psychologiem Panią Katarzyną Wesołowską i wychowawcą klasy 8 a Panią Teresą Polak.

Ponadto dokonano analizy udostępnionej przez dyrektora dokumentacji w przedmiotowym zakresie: *Statut Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie*, *Regulamin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania uczniów w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie*, dziennik lekcyjny klasy 8 a, dziennika pedagoga szkolnego, dziennika psychologa, dokumentację wychowawcy dotyczącą udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom kl. 8 a, *Aneks do programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie rok szkolny 2022/2023*, zaświadczenia o odbytych szkoleniach w zakresie objętym kontrolą, dokumentacja wypadków uczniowskich, rejestry, protokoły i regulaminy wewnętrzne dotyczące bezpieczeństwa.

W wyniku przeprowadzonej kontroli ustalono co następuje:

Analiza dokumentacji w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego prowadzi do następujących ustaleń. Dokumentacja pracownicza dotycząca obowiązkowych szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wiedzy i umiejętności w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej wykazała, że:

- Dyrektor placówki – Pan Antoni Całka oraz wicedyrektor i Pani Zofia Łubianka posiadają aktualne zaświadczenia o ukończeniu szkolenia okresowego bhp dla tej grupy pracowników, tj. osób kierujących pracownikami,
- pracownicy pedagogiczni (sprawdzono losowo połowę stanu pracowników pedagogicznych) posiadają udokumentowane aktualne przeszkolenie okresowe (lub wstępne) w zakresie bezpieczeństwa i higieny,
- pracownicy pedagogiczni szkoły posiadają (sprawdzono losowo połowę stanu pracowników pedagogicznych) udokumentowane przeszkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Szkolenia te przeprowadzono w większości w roku 2008 lub 2019, dlatego mając na względzie specyfikę i znaczenie wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej należałoby rozważyć ponowne szkolenie wszystkich pracowników szkoły w tym zakresie,

- nauczyciel przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa posiada aktualne szkolenie, o którym mowa w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz.U.2009.139.1132),
- pracownice obsługi [REDAKTOR] biorące bezpośredni udział w incydencie z udziałem uczennicy klasy 8 posiadają aktualne szkolenie w zakresie bhp oraz pierwszej pomocy przedmedycznej.

Szkoła prowadzi *Rejestr Wypadków Uczniów*. Rejestr prowadzony w formie jednolitego skoroszytu, zgodnym z aktualnym wzorem. Wpisy dokonywane są przez pracownika administracji szkoły, lecz są one niechronologiczne, czyli nie wpisywane zaraz po powzięciu informacji o zdarzeniu wypadkowym ucznia szkoły, lecz po kilku tygodniach/miesiącach. Ponadto do rejestru wpisywane są zdarzenia, które nie spełniają definicji wypadku uczniowskiego, czyli zdarzenia podczas których uczeń nie był objęty opieką i nadzorem szkoły (wypadki w drodze do szkoły, na zakupach, w domu). Ponadto dyrektor szkoły nie złożył podpisu przy każdym z wpisów do *Rejestru Wypadków Uczniów*, co świadczy o braku nadzoru dyrektora nad bezpieczeństwem uczniów. Według zapisów przedstawionego *Rejestru Wypadków Uczniów* w bieżącym roku szkolnym zanotowano 6 wypadków z udziałem uczniów, w poprzednim 2021/2022 - 7 wypadków.

Z wpisanych do rejestru wypadków uczniów, w okresie kadencji dyrektora nie sporządzano protokołów powypadkowych, co jest niezgodne z zapisami Rozdziału 4 „Wypadki osób pozostających pod opieką szkoły i placówki” *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 t. j.). Dyrektor oświadczył, że nie omawia z pracownikami szkoły okoliczności i przyczyn wypadków oraz nie ustala z nimi środków niezbędnych do ich zapobiegania, co jest naruszeniem obowiązku dyrektora zawartego w § 51 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 t. j.).

Dyrektor szkoły przedstawił *Protokół kontroli pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły* z dnia 31 sierpnia 2022 r. Wpisy w protokole są zbyt ogólne i nie zawierają ewentualnych kierunków poprawy poziomu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom. Ponadto protokół ten wbrew zapisom § 3 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 t. j.) nie został przekazany organowi prowadzącemu szkołę.

W szkole funkcjonuje gabinet pielęgniarki, czynny w środy i piątki w godzinach od 8¹⁵ do 14⁰⁰, w którym opiekę na uczniami sprawuje jedna pielęgniarka.

Szkoła jest wyposażona w apteczki pierwszej pomocy oraz instrukcje w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, które znajdują się w pokoju nauczycielskim, pokoju nauczycieli wychowania fizycznego (sala gimnastyczna), sekretariacie szkoły (przenośna apteczka na wycieczki).

Szkoła prowadzi *Rejestr wyjść* (zeszyt formatu A5 z wyrysowanymi odręcznie rubrykami), który nie zawiera rubryki: ilość uczniów i cel/program wyjścia, czyli nie spełnia wymogów zapisu § 2 pkt.2 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 t. j.)

W celu zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczniów podczas przerw międzylekcyjnych opracowano w szkole *Regulamin Dyżurów Nauczycielskich* oraz *Plan dyżurów*, który określa zakres i sposób pełnienia dyżurów w szkole.

Dyrektor przedstawił „Zarządzenie Nr 6/2019 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia”. Zarządzenie wprowadza 23 procedury postępowania personelu szkoły w sytuacjach zagrożenia, w tym np. *Procedurę postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego* oraz *Procedurę reagowania – próba samobójcza ucznia*. Analiza wskazanych procedur w kontekście obszarów podlegających niniejszej kontroli, skłania do wniosku, że przyjęte w szkole procedury nie są uwzględniane w praktycznym postępowaniu w razie wystąpienia zdarzenia wypadkowego czy tzw. próby samobójczej.

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o zapisy zawarte w statucie szkoły w rozdziale IV *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów i rodziców* i *Regulamin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania uczniów w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie*. Statut szkoły określa zadania pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy, terapeuty, doradcy zawodowego jak również współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom. W regulaminie opisano procedurę i formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, określono obowiązki dyrektora szkoły, wychowawcy i specjalistów. Zgodnie z *Regulaminem udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania uczniów w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie* za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole odpowiada dyrektor szkoły. Zadaniem wychowawcy klasowego jest koordynowanie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną w klasie 8 a jest objętych 5 uczniów na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na podstawie wydanych opinii. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana jest w dziennikach innych zajęć. Dla 3 uczniów kl. 8 a zorganizowano zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dla 1 ucznia zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki. Rodzice jednego ucznia zrezygnowali z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, mama uczennicy nie wyraziła zgody na uczestnictwo córki w dwóch oferowanych zajęciach. Liczebność uczniów na poszczególnych zajęciach jest zgodna z zapisami rozporządzenia. Uczennica [REDAKTOWANE] jest objęta pomocą psychologiczno-pedagogiczną w oparciu o opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rykach wydaną w dniu 31 grudnia 2019 r. U uczennicy zdiagnozowano *objawy nadpobudliwości psychoruchowej, zaburzenia opozycyjno-buntownicze, postawę egocentryczną* oraz specyficzne trudności w pisaniu dysortografię i dysgrafię

W dniu kontroli udostępniono dokumentację udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczennicy klasy 8 a, która znajduje się w teczce wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego oraz psychologa, co jest niezgodne § 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).

Z analizy dokumentacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej znajdującej się w dokumentacji wychowawcy klasy wynika, że mama uczennicy zrezygnowała z zaproponowanych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i zajęć kształtujących kompetencje emocjonalno-społeczne w roku szkolnym 2022/2023. [REDACTED] w roku szkolnym 2022/2023 uczestniczy w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki. W I półroczu roku szkolnego 2022/2023 frekwencja [REDACTED] na zajęciach wyniosła 37%. Pan Dyrektor oświadczył, że ocenę efektywności zajęć nauczyciele mają sporządzić do dnia 30 stycznia 2023 r.

Pani Teresa Polak- wychowawca klasy 8 a przeprowadziła 5 indywidualnych rozmów z uczennicą:

- 01.09.2022 r – rozmowa dotyczyła przypomnienia ustaleń podjętych na zakończenie klasy 7 oraz nieudanych wakacji uczennicy.
- 15.09.2022 r. – rozmowa dotyczyła prośby uczennicy o przeniesienie do równoległej klasy. Wychowawczynie przekazała informację dyrektorowi szkoły i pedagogowi. Rozmowa z klasą 8 a dotyczyła wsparcia i akceptacji oraz pomocy koleżeńskiej dla uczennicy. Brak rozmowy z rodzicami uczennicy w przedmiotowym zakresie.
- 30.09.2022 r. – rozmowa dotyczyła samowolnego opuszczenia lekcji przez uczennicę i przebywania w łazience szkolnej. Informacja o incydencie została przekazana pedagogowi szkolnemu. Uczennica twierdzi, że: *brakuje jej czasu na naukę i nie ogarnia.*
- 07.12.2022 r. – rozmowa dotyczyła nieodpowiedniego zachowania uczennicy na lekcji języka rosyjskiego, która nie ujawniła przyczyn swojego postępowania. Prośba do pedagoga o obserwację uczennicy i rozmowę z psychologiem.
- 03.01.2023 r. – rozmowa dotyczyła zagrożenia oceną niedostateczną z matematyki, propozycja korepetycji dla uczennicy.

Jak oświadczyła wychowawczynie klasy 8 a zorganizowała jedno spotkanie klasowe w dniu 3 października 2022 r. (lista obecności rodziców), na którym był obecny ojciec [REDACTED]. Zgodnie z § 5a ust. 3 Statutu Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie wychowawca jest zobowiązany do przeprowadzenia minimum 2 spotkań z rodzicami w półroczu. Do dnia kontroli w dzienniku klasy 8 a nie odnotowano żadnego zebrania z rodzicami, jak oświadczyła wychowawczynie dziennik nie został przez nią uzupełniony z powodu problemów z Internetem.

W dniu kontroli wychowawca klasy 8 a przedstawiła notatki służbowe z indywidualnych kontaktów z rodzicami uczennicy:

- 03.11.2022 r. - odbyło się indywidualne spotkanie z ojcem [REDACTED] w obecności Joanny Mróz (nauczyciela matematyki), na którym wychowawca klasy poinformowała rodzica o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi. Ustalono, że uczennica cyt.: *uzupełni zeszyt z języka rosyjskiego, będzie systematycznie uzupełniać małe partie materiału, nie będzie się spóźniać na lekcje i nie będzie używać telefonu komórkowego* (notatka ze spotkania z dnia 03.11.2022 r. podpisana przez rodzica [REDACTED]). Notatka służbowa wychowawcy (sporządzona 4 listopada 2022 r.) wskazuje, że rozmowa dotyczyła uzależnienia uczennicy od telefonu, niewłaściwego zachowania na lekcjach języka rosyjskiego. W czasie spotkania ojciec dziewczynki wyraził swoje obawy o życie córki związane z jej zainteresowaniem satanizmem i subkulturami Emo i Goci. Pan [REDACTED] poprosił o pomoc i przeprowadzenie z córką rozmów. Pani Teresa Polak stwierdziła, że cyt. *takie rozmowy się odbywają*. Wychowawczynie oświadczyła, że nie przekazała tej informacji Dyrektorowi szkoły ani pedagogowi szkolnemu, czym zaniedbała obowiązki wychowawcy zapisane w § 60 ust. 6 i ust. 8 Statutu Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami

Przedszkolnymi w Kłoczewie, oraz § 7 *Regulaminu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania uczniów w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie*. Pani Teresa Polak oświadczyła, że przekazała tę informację psychologowi szkolnemu 19 grudnia 2022 r., Pani Katarzyna Wesołowska - psycholog szkolna, przeprowadziła rozmowę z uczennicą dotyczącą zagrożeń na I półrocze ocenami niedostatecznymi jednocześnie udzielając jej wsparcia emocjonalnego i porady w zakresie radzenia sobie z napięciem emocjonalnym (notatka służbowa psychologa szkolnego z dnia 19 grudnia 2022 r., zapisy w dzienniku psychologa),

- 05.12.2022 r. – rozmowa telefoniczna z ojcem uczennicy dotyczyła zasłabnięcia uczennicy w szkole. Zdaniem ojca przyczyną złego samopoczucie córki była spędzona noc przed telewizorem i brak śniadania.
- 12.12.2022 r. – wychowawczynie za pomocą dziennika elektronicznego *Librus* poinformowała rodziców [REDAKTURA] o czterech zagrożeniach ocenami niedostatecznymi (chemia, język rosyjski, matematyka, wychowanie fizyczne) w I półroczu 2022/2023 r., rodzice odczytali informację 02.01.2023 r. - po wysłaniu wiadomości, co jest zgodne § 26 ust. 2 Statutu Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie, w formie pisemnej. Pani Teresa Polak we wnioskach zasugerowała uczennicy cyt. *sugestia - korepetycje* (notatka wychowawcy sporządzona dnia 03.01.2023 r.) co jest niezgodne z § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).

Z przedstawionej w dniu kontroli dokumentacji pedagoga i pedagoga specjalnego, Pani Małgorzaty Jasik wynika, że odbywały się indywidualne rozmowy pedagoga z [REDAKTURA]

- 30.10.2022 r. - rozmowa w obecności wychowawcy klasowego, która dotyczyła spóźnienia się uczennicy na pierwszą lekcję, jej nieobecności na zajęciach, ukrywania się w szatni i toalecie (notatka z dnia 30 września 2022 r.). Podczas rozmowy udzielono dziewczynce rad cyt. *jak planować czas wolny, jak dzielić prace związane z wykonywaniem obowiązków szkolnych. Zaproponowano pomoc w odrabianiu pracy domowej i dodatkowych zadań szkolnych, nadrabianie zaległości.*
- 03.10.2022 r. - rozmowa dotyczyła wagarów uczennicy.
- 24.10.2022 r. – rozmowa dotyczyła cyt. *bieżących problemów klasowych.*
- 07.12.2022 r. - rozmowa dotyczyła cyt. *spóźnień, niewypelniania obowiązków ucznia, nie stosowania się do regulaminu szkolnego, motywowanie do poprawy, wskazówki do pracy, stosowanie pozytywnych wzmocnień, otoczenie uczennicy atmosferą wsparcia.*
- 09.12.2022 r. – rozmowa dotyczyła cyt. *otoczenie uczennicy atmosferą sympatii, wsparcia, akceptacji, nauka wyrażania nazywania i wyrażania emocji w sposób akceptowany społecznie.*
- 20.12.2022 r. – rozmowa dotyczyła nieodpowiedniego zachowania uczennicy oraz jej problemów z uzyskiwaniem pozytywnych ocen z zajęć edukacyjnych, cyt. *stosowanie pozytywnych wzmocnień, motywacja do poprawy zachowania i nauki.*

Z analizy dziennika pedagoga szkolnego wynika, że zostały przeprowadzone rozmowy z rodzicami uczennicy:

- 05.09.2022 r. – rozmowa telefoniczna cyt. *dotycząca zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.*

- 03.10.2022 r. – cyt. *rozmowa dotyczyła wagarów uczennicy, zaproponowano pomoc w rozwiązaniu problemów wychowawczych z córką.*
- 09.12.2022 r. – rozmowa z mamą uczennicy dotyczyła cyt. *przypomnienie o obowiązkach rodzica: kontroli rodzicielskiej, właściwy stosunek do obowiązków szkolnych, system nagród i kar.*
- 20.12.2022 r. – rozmowa dotyczyła nieodpowiedniego zachowania uczennicy oraz jej problemów z uzyskiwaniem pozytywnych ocen z zajęć edukacyjnych.

Z analizy dziennika pedagoga wynika, że podejmowano działania interwencyjne z udziałem wychowawcy klasy 8 a oraz psychologiem dotyczące zdarzeń w klasie 8a :

- 13.09.2022 r. – spotkanie z psychologiem dotyczyło cyt. *przekazanie informacji psychologowi o uczennicy z prośbą o rozmowę.*
- 16.09.2022 r. – spotkanie z wychowawcą klasy 8 a i psychologiem dotyczyło cyt. *mocne i słabe strony uczennicy, organizowanie dodatkowych zajęć dla [REDAKTOWANO] z psychologiem.*
- 05.10.2022 r. – spotkanie z psychologiem dotyczyło cyt. *zapoznanie się z diagnozą wychowawczą klasy 8 a - przekazanie informacji pani psycholog o uczniach, którzy potrzebują wsparcia, rozmowy indywidualnej opieki psychologicznej m. in. [REDAKTOWANO]*
- 24.10.2022 r. – spotkanie z wychowawcą dotyczyło cyt. *bieżących problemów klasowych.*
- 09.12.2022 r. – konsultacja z psychologiem szkolnym dotyczyła cyt. *zachowania w szkole [REDAKTOWANO]*
- 20.12.2022 r. – konsultacja z wychowawcą kl. 8 a na temat uczennicy [REDAKTOWANO] która dotyczyła cyt. *zachowania i oceny.*

Z analizy dziennika psychologa wynika, że podejmowano działania dotyczące problemów uczennicy klasy 8 a:

- 12.09.2022 r. –zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży cyt. *rozmowa z uczennicą, udzielenie wsparcia emocjonalnego, udzielenie wskazówek do pracy nad zmianą niekonstruktywnych nawyków w zakresie organizacji własnej pracy i rytmu dnia,*
- 20.09.2022 r. – prowadzono działania interwencyjne w sytuacji kryzysowej cyt. *rozmowa z uczennicą - udzielenie porad i doraźnej pomocy w radzeniu sobie z trudnościami powstającymi na tle konfliktów rodzinnych,*
- 04.10.2022 r. – podjęto działania z zakresu profilaktyki dotyczące cyt. *relacji rówieśniczych w klasie oraz zachowania uczniów na lekcjach. Rozmowa indywidualna z uczennicą.*
- 25.10.2022 r. – podjęto działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży. Rozmowa z uczennicą dotyczyła cyt. *radzenia sobie ze stresem związanych z niepowodzeniami szkolnymi,*
- 19.12.2022 r. – podjęto działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży cyt. *rozmowa z uczennicą dotyczyła udzielenia wsparcia emocjonalnego, omówienie aktualnej sytuacji edukacyjnej, pomoc w tworzeniu adaptacyjnych strategii.*

Z notatki psychologa sporządzonej z rozmowy wynika, że cyt. *dziewczynka zaprzeczyła obniżonemu nastrojowi, przytłoczeniu stresem oraz myślom o charakterze autodestruktywnym.* Aby zaradzić problemom edukacyjnym psycholog zaproponowała między innymi cyt. *korepetycje przed konkretną poprawą,* co jest niezgodne z § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.),

Z analizy dziennika psychologa szkolnego wynika, że nie prowadziła ona rozmów z rodzicami [REDACTED]

W dzienniku psychologa szkolnego odnotowano działania z pedagogiem szkolnym i wychowawcą klasy 8 a:

- 05.09.2022 r. – podjęto działania o charakterze diagnostycznym. Diagnozowano sytuację wychowawczą klasy 8a cyt. *konsultacja z wychowawcą klasy 8 a i pedagogiem szkolnym-wspólna analiza trudnych sytuacji wychowawczych z udziałem uczennicy.*
- 06.09.2022 r. – działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży. Konsultacja z pedagogiem szkolnym i wychowawcą klasy dotyczyła zbierania informacji o uczennicy, ustaleniu przyczyn problemów wychowawczych. Ustalono cele i zakres wspólnych działań.
- 16.09.2022 r. – w zakresie diagnozowania sytuacji wychowawczej klasy. Odbyły się konsultacje z wychowawcą na temat zmian w funkcjonowaniu uczennicy w szkole.
- 19.12.2022 r. – w zakresie diagnozowania sytuacji wychowawczej klasy. Odbyła się rozmowa z wychowawcą kl. 8 a na temat funkcjonowania emocjonalnego uczennicy (ustalono potrzebę rozmowy z uczennicą).

Z analizy wydruku klasyfikacji śródrocznej w I półroczu 2022/2023 wynika, że uczennica otrzymała z wszystkich zajęć edukacyjnych oceny pozytywne (protokół Rady Pedagogicznej 12 stycznia 2023 r. zatwierdzających wyniki klasyfikacji w I półroczu roku szkolnego 2022/2023 w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie).

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi realizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny, do którego jak oświadczył Dyrektor szkoły wprowadzane zostały zmiany po dokonaniu diagnozy sytuacji opiekuńczo-wychowawczej uczniów nowoprzyjętych do szkoły w tym czterech uczniów z Ukrainy, co jest zgodne z § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. 645 z późn. zm.). W dniu kontroli dyrektor szkoły udostępnił *Aneks do programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie rok szkolny 2022/2023*, Działania programu wychowawczo-profilaktycznego koncentrują się w obszarze bezpieczeństwa i profilaktyki zachowań ryzykownych, zdrowia, edukacji społecznej i zdrowotnej, relacji- kształtowania postaw prospołecznych, kultury- wartości, norm, wzorców zachowań.

Wychowawca klasy 8 a realizowała na godzinach z wychowawcą program wychowawczy klasy, którego treści zostały zaplanowane w oparciu o zapisy ww. programu. Z analizy dziennika lekcyjnego wynika, że na zajęciach z wychowawcą były realizowane następujące tematy z zakresu profilaktyki: *Czy jesteśmy zgranym zespołem klasowym? Rozmawiamy o solidarności klasowej i granicach kompromisu, Umiejętności interpersonalne pomagają w życiu. Jakie stawiać sobie cele życiowe i zawodowe?, Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów, Edukacja prozdrowotna- Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka, Jaka jest rola autorytetów w życiu człowieka- autorytety we współczesnym świecie, Profilaktyka uzależnienia-korzystanie z telefonów i smartfonów.* Ponadto uczniowie klasy 8 a brali udział w teatralnym spektaklu profilaktycznym *Samotni w tłumie - o kontaktach w sieci* oraz w warsztatach terapeutycznych pt. *O trudnych emocjach.*

Jak oświadczył Dyrektor szkoły Pan Antoni Całka w piśmie wyjaśniającym z dnia 13 stycznia 2023 r. nr. S.P.071.1.2023 do zdarzenia z udziałem uczennicy klasy 8 a o godzinie 14:37 w łazience szkolnej.

Po zdarzeniu w dniu 4 stycznia 2023 r. pedagog szkolna przeprowadziła rozmowę:

- 10.01.2023 r. - z wychowawczynią klasy 8 a, Panią Dyrektor Zofią Łubianką oraz z pracownikami obsługi na temat zdarzenia,
- 12.01.2023 r. - otoczono wsparciem kolegę [REDAKTED] ucznia klasy 8 b w związku ze zdarzeniem z 4 stycznia 2023 r. Pedagog szkolna udzieliła uczniowi wsparcia cyt. *nauka nazywania i wyrażania emocji akceptowanych społecznie, uczenie zachowań adekwatnego do danej sytuacji.*

Psycholog szkolna podjęła działania w związku ze zdarzeniem:

- 09.01.2023 r. – konsultacja z wychowawcą klasy 8 a, na temat funkcjonowania emocjonalnego uczniów klasy 8 a. Psycholog szkolna udzieliła wskazówek odnośnie postępowania z uczniami, ustalono zakres wspólnych działań. Odbędzie się rozmowa z dyrektorem szkoły na temat zadań zleconych do realizacji,
- 10.01.2023 r. - udział psychologa w zajęciach z wychowawcą w klasie 8 a (*Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? Czego należy przestrzegać, czego unikać*), cyt. *udzielenie informacji o oferowanym wsparciu.* Podział klasy na grupy, planowanie spotkań indywidualnych. Rozmowa z wychowawcą klasy 8 a na temat funkcjonowania emocjonalnego uczniów, udzielanie porad i konsultacji. Przeprowadzenie trzech rozmów z uczniami klasy 8 a w grupach 3 osobowych i jednej rozmowy indywidualnej z koleżanką uczennicy – udzielanie wsparcia w radzeniu sobie z sytuacją traumatyczną. Udzielanie pomocy w niwelowaniu napięcia emocjonalnego.

W kontekście zaistniałej sytuacji kryzysowej w szkole nie podjęto działań w zakresie wspierania nauczycieli w rozwoju ich kompetencji wychowawczych, brak jest informacji o zaplanowanych działaniach profilaktycznych dla wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów z Oddziałami Przedszkolnymi w Kłoczewie w związku z zaistniałą sytuacją kryzysową.

9. Wnioski:

Działania pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie mają znamion działań systemowych, nie są planowane racjonalnie. Proponując formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom nie dołożono należytej staranności, aby ich rodzice byli przekonani o niezbędności tych zajęć w efektywnej pomocy ich dzieciom.

10. Zalecenia:

- 1) Zaleca się wpisywanie na bieżąco do *Rejestru wypadków uczniów* zdarzeń wypadkowych spełniających definicję wypadku uczniowskiego oraz udokumentowanie zapoznania się dyrektora z wpisem zdarzenia poprzez dokonanie podpisu w rubryce 10 „Rejestru...”, zgodnie z § 50 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 t. j.) oraz Załącznikiem nr 2 cytowanego rozporządzenia – wzorem Rejestru wypadków uczniów.

Termin realizacji: na bieżąco.

- 2) Zaleca się sporządzać protokoły powypadkowe uczniów zgodnie Rozdziałem 4 – Wypadki osób pozostających pod opieką szkoły i placówki rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny

w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 t. j.).

Termin realizacji: na bieżąco

- 3) Zaleca się omawiać z pracownikami szkoły okoliczności i przyczyny wypadków uczniów w odniesieniu do 6 wypadków z I półrocza bieżącego roku szkolnego oraz ustalania z nimi środków niezbędnych do ich zapobiegania w przyszłości, zgodnie z § 51 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 t. j.).

Termin realizacji: do 3 lutego 2023 r.

- 4) Zaleca się każdorazowo przekazywanie organowi prowadzącemu szkołę sporządzanego raz w roku przez szkołę *Protokołu kontroli pod kątem zapewnienia bezpiecznych higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły*, zgodnie z § 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 t. j.).

Termin realizacji: na bieżąco

- 5) Zaleca się prowadzenie *Rejestr wyjść* zawierającego wszystkie elementy określone w § 2 a pkt.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 t. j.).

Termin realizacji: od 30 stycznia 2023 r.

- 6) Zaleca się gromadzić dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisem § 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.),

Termin realizacji zaleceń: niezwłocznie.

- 7) Zaleca się organizować na bieżąco pomoc psychologiczno-pedagogicznej wobec rozpoznanych potrzeb uczniów z zaburzeniami zachowania lub emocji wynikających z sytuacji kryzysowych zgodnie z przepisem § 4 i § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.),

Termin realizacji zaleceń: na bieżąco.

- 8) Zaleca się zapewnić bezpłatną pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom mającym problemy z opanowaniem podstawy programowej obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.),

Termin realizacji zaleceń: na bieżąco.

- 9) Zaleca się zaplanować i przeprowadzić kontrolę w zakresie realizacji przez nauczycieli i specjalistów przepisu § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.), zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),

Termin realizacji zaleceń: 30 dni.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

WIZYTATOR
mgr Małgorzata Bojar

STARSZY WIZYTATOR
mgr Jarzy Surma

Lublin 25.01.2023r. ~~DYREKTOR~~
mgr Antoni Całka
(miejsowość, data i podpis dyrektora
wizytatora)

Lublin 25 stycznia 2023 r.
(miejsowość, data i podpis

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

25.01.2023r. ~~DYREKTOR~~
mgr Antoni Całka
Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

