

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy - **WKO.1410.315.2023.EMi**

Numer upoważnienia - **WKO.5533.315.2023.EMi**

Data wydania upoważnienia: **8 listopada 2023 roku**

Nr kontroli w rejestrze szkoły - **8**

Podmiot wnioskujący o kontrolę – **Rodzic dziecka, Rzecznik Praw Dziecka**

Data i forma powiadomienia o kontroli dyrektora szkoły – **8 listopada 2023 r., telefonicznie**

Numer skargi w CRS - **317 /2023**

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa i adres szkoły/placówki: **Niepubliczne Przedszkole i Żłobek Tęczowy Domek, ul. Sosnowa 17A, Świdnik 21-040**

2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Edyta Dąbska**

3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce: **9 listopada 2023 r.**

4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Eliza Michalska, Monika Wolska**

5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Kuratorium Oświaty w Lublinie, ul. 3 Maja 6, 20 – 950 Lublin**

6. Tematyka kontroli: **w zakresie przestrzegania praw dziecka przez nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu [REDAKTOWANE] w latach szkolnych: 2021/2022, 2022/2023 oraz 2023/2024.**

7. Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn.zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798).

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W dniu 24 października 2023 r. do Kuratorium Oświaty w Lublinie wpłynęła skarga [REDAKTOWANE], mamy pięcioletniego [REDAKTOWANE] uczęszczającego do Niepublicznego Przedszkola i Żłobka „Tęczowy Domek” w Świdniku (zwanego dalej przedszkolem). Skarga dotyczyła niewłaściwych zachowań nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz specjalistów w grupie *Elfy* w ww. przedszkolu: p. [REDAKTOWANE] i p. Edyty Dąbskiej - dyrektora przedszkola wobec syna Skarżącej – [REDAKTOWANE]

W dniu 9 listopada 2023 r. wizytatorzy Lubelskiego Kuratora Oświaty przeprowadzili kontrolę doraźną w zakresie przestrzegania praw dziecka przez nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej [REDAKTOWANE]

██████████ w przedszkolu w latach szkolnych: 2021/2022, 2022/2023 oraz 2023/2024.

W toku kontroli przeprowadzono rozmowę z p. Edytą Dąbską - dyrektorem przedszkola oraz dokonano analizy udostępnionej przez dyrektora dokumentacji: *dzienników grup wychowania przedszkolnego 2022/2023, 2023/2024, dzienników specjalistów 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 oraz dzienników pomocy psychologiczno-pedagogicznej w latach szkolnych 2022/2023 oraz 2023/2024, Statutu Niepublicznego Przedszkola i Żłobka „Tęczowy Domek” w Świdniku, Arkuszy obserwacji cech rozwojowych dziecka 3,4 i 5 letniego, Opinii o dziecku w wieku przedszkolnym, Kart pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2022/2023, 2023/2024, Oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka ██████████ w roku szkolnym 2022/2023.*

W wyniku przeprowadzonej kontroli ustalono, co następuje:

Przedszkole pracuje od poniedziałku do piątku w godzinach 6.30-18.00. W bieżącym roku szkolnym do 4 oddziałów przedszkolnych uczęszcza 62 dzieci (3 latki *Gumisie* - 8 dzieci, 4 latki *Krasnale* - 19 dzieci, 5 latki *Elfy* - 19 dzieci, 6 latki *Chochliki* - 16 dzieci). Dyrektor powierzył poszczególne oddziały przedszkolne opiece nauczycieli w następujący sposób: w grupie 3 latków (nauczyciel wychowania przedszkolnego p. ██████████ i pomoc nauczyciela ██████████), w grupie 4 latków (nauczyciel wychowania przedszkolnego p. ██████████ i pomoc nauczyciela ██████████), w grupie 5 latków (nauczyciel wychowania przedszkolnego p. ██████████ i asystent nauczyciela przedszkola ██████████). Dyrektor oświadczył, że cyt.: p. ██████████ *jest zatrudniona na stanowisku asystenta nauczyciela.* W grupie 6 latków opiekę nad dziećmi sprawują (nauczyciel wychowania przedszkolnego ██████████) i woźna p. ██████████ jako pomoc w godzinach organizowania i spożywania przez dzieci posiłków. W latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024 obowiązki psychologa pełni p. ██████████ pedagoga specjalnego – p. ██████████, logopedy – p. ██████████, terapeutki integracji sensorycznej – p. ██████████. W roku szkolnym 2021/2022 obowiązki psychologa pełniła p. ██████████, pedagoga specjalnego – p. ██████████, logopedy p. ██████████, terapeutki integracji sensorycznej p. ██████████. W dniu kontroli nie okazano dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów do pracy na ww. stanowiskach. Z oświadczenia dyrektora przedszkola wynika, że te czki akt osobowych przechowywane są w biurze księgowym w Lublinie.

W roku szkolnym 2023/2024 przedszkole pracuje w oparciu o program *Dar zabawy wg koncepcji Froebela* oraz *Planeta Dzieci* wydawnictwa *WSiP*. W toku działań kontrolnych przeanalizowano dzienniki zajęć przedszkola pod kontem upowszechniania praw dziecka przez nauczycieli za lata szkolne 2022/2023 oraz 2023/2024. Z zapisów w dzienniku z roku szkolnego 2022/2023 wynika, że zrealizowano następujące tematy zajęć: *Kogo brakuje? – rozwijanie umiejętności stosowania się do reguł*, omówienie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów-zajęcia na placu zabaw (5.09.2022 r.), *Zasady mamy bo kodeks mamy*, omówienie zasad właściwego zachowania oraz opracowanie kodeksu grupy. Przy pomocy nauczyciela dzieci wykonały graficzny zapis umów i podpisały się pod nim „odbitymi łapkami” (9.09.2022 r.), *Jak bawią się dzieci na świecie?* (29.05.2023 r.), *Mamy prawa i obowiązki* (30.05.2023 r.), *Uroczyste świętowanie Dnia Dziecka* (1.06.2023 r.). Do dnia kontroli w dzienniku zajęć przedszkola w grupie *Elfy* w roku szkolnym 2023/2024 wpisano jeden temat z zakresu praw dziecka: *Kodeks przedszkolaka* (5.09.2023 r.).

W dniu 1.09.2021 r. [REDAKTOR] został objęty wychowaniem przedszkolnym w grupie 3 latków *Gumisie* ww. przedszkolu. Opiekę nad oddziałem sprawowały nauczycielki wychowania przedszkolnego: p. [REDAKTOR] i p. [REDAKTOR]. W dniu kontroli nie przedstawiono pełnej dokumentacji za rok szkolny 2021/2022: dziennika zajęć wychowania przedszkolnego grupy *Gumisie* oraz dzienników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Przedstawiono dziennik zajęć psychologa, który prowadziły: p. [REDAKTOR] (wychowawczynie grupy *Gumisie*, która posiada również kwalifikacje do prowadzenia terapii behawioralnej) - z oświadczenia dyrektora oraz p. [REDAKTOR] (psycholog).

W dniu 18.01.2022 r. odbyła się rozmowa nauczycieli grupy *Gumisie* z matką [REDAKTOR] oraz indywidualna rozmowa psychologa z mamą. Dyrektor oświadczył, że obie rozmowy dotyczyły niewłaściwych zachowań chłopca w przedszkolu. W dniu 9.03.2022 r. miała miejsce indywidualna rozmowa psychologa z mamą [REDAKTOR] w której omówiono podtrzymujące się, nieaprobowane społecznie zachowania dziecka w przedszkolu.

Na podstawie obserwacji zachowań i funkcjonowania chłopca w grupie przedszkolnej zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formie grupowych zajęć terapii behawioralnej, które odbywały się w dniach: 28.03.2022 r., 4.04.2022 r., 11.04.2022 r., 20.04.2022 r., 25.04.2022 r., 5.05.2022 r., 10.05.2022 r., 17.05.2022 r., 24.05.2022 r., 2.06.2022 r., 7.06.2022 r., 14.06.2022 r., 21.06.2022 r., 28.06.2022 r. Zajęcia prowadziła p. [REDAKTOR] (terapeuta behawioralny). W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla [REDAKTOR] w dniu 28.03.2022 r. p. [REDAKTOR] (psycholog) przeprowadziła konsultację z wychowawcą grupy *Gumisie*. Ponadto w dniu 12.05.2022 r. odbyło się spotkanie wychowawców grupy z dyrektorem przedszkola w sprawie agresywnego zachowania [REDAKTOR]. W dniu 24.05.2022 r. p. [REDAKTOR] dyrektor przedszkola przeprowadziła obserwację zajęć terapeutycznych, które prowadziła p. [REDAKTOR] w grupie *Gumisie*.

W roku szkolnym 2022/2023 chłopiec realizował wychowanie przedszkolne w grupie 4 latków *Krasnale* pod opieką nauczycieli wychowania przedszkolnego: p. [REDAKTOR] i p. [REDAKTOR]. Z zapisów w dzienniku psychologa wynika, że w ramach udzielanej [REDAKTOR] pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono następujące tematyczne zajęcia grupowe: *O emocjach* 21.11.2022 r., *Bajki pomagajki*, *Emocjonalki* 13.03.2023 r., *Termometr złości*, 2.01.2023 r., *Portret moich emocji* 27.04.2023 r., grupowe zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (20.03.2023 r., 27.03.2023 r., 27.04.2023 r., 8.05.2023 r., 15.05.2023 r., 22.05.2023 r., 29.05.2023 r., 5.06.2023 r., 12.06.2023 r.), indywidualne zajęcia z psychologiem (p. Anna Ożóg) w dniach: 17.03.2023 r., 24.03.2023 r., 18.05.2023 r., 26.05.2023 r. Ponadto pani psycholog przeprowadziła obserwację zachowań dziecka podczas pracy grupy *Krasnale* w dniach 27.01.2023 r. oraz 28.02.2023 r., a p. [REDAKTOR] (pedagog specjalny) przeprowadziła obserwację zachowań dzieci w grupie *Krasnale* w dniu 2.10.2022 r.

W dniu 3.02.2023 r. odbyła się krótka rozmowa wychowawcy grupy (p. [REDAKTOR]) z mamą [REDAKTOR]. Podczas rozmowy poinformowano rodzica o opracowywaniu przez nauczycieli i specjalistów opinii o dziecku w wieku przedszkolnym do przedłożenia jej w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu dokonania diagnozy dziecka.

W dniu 20.02.2023 r. w przedszkolu odbyło się spotkanie, w którym uczestniczyli:

*Anna
Cmi*

mama chłopca – p. [REDACTED], nauczyciele pracujący w grupie [REDACTED] (p. [REDACTED] – nauczyciel wychowania przedszkolnego oraz p. [REDACTED] – terapeuta integracji sensorycznej) oraz p. Edyta Dąbska – dyrektor przedszkola. Podczas spotkania zapoznano matkę [REDACTED] z opracowaną przez nauczycieli i specjalistów *Opinią o dziecku w wieku przedszkolnym Niepublicznego Przedszkola i Żłobka „Tęczowy Domek” z dnia 13.02.2023 r.* Ww. dokument zawiera opis możliwości rozwojowych, umiejętności samoobsługowych, reakcji emocjonalnych, zachowań i postaw dziecka wobec rówieśników w grupie oraz nauczycieli, cyt.: *w kontakcie z rówieśnikami próbuje narzucać własne pomysły i racje, nie znosi sprzeciwu ze strony dzieci, nie lubi czekać na swoją kolej, dzielić się zabawkami. (...) Najwięcej trudności sprawia chłopcu podporządkowanie się zasadom panującym w przedszkolu. Mimo, że dokładnie zna zasady i je rozumie, nie przestrzega zasad obowiązujących w grupie, szybko wpada w gniew i demonstruje go (krzyczy, płacze, rzuca przedmiotami, popycha osoby będące obok). Manifestuje niepożądane zachowania agresją, zaczepianiem, dokuczaniem. (...) Z oświadczenia dyrektora wynika, że ww. opinię sporządzili wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący z [REDACTED] natomiast podpisy na dokumencie złożyły p. [REDACTED] oraz Edyta Dąbska dyrektor przedszkola.*

Podczas spotkania matkę [REDACTED] przedstawiono opracowaną dla chłopca kartę pomocy psychologiczno-pedagogicznej jako propozycję do wdrożenia w trwającym roku szkolnym 2022/2023. Karta określa następujące formy pomocy: zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w wymiarze jednej godziny zegarowej na miesiąc, do realizacji przez panią Katarzynę Pasieczną (wychowawczynię [REDACTED] w grupie 4 latków *Krasnale* i terapeutę behawioralnego) oraz zajęcia z psychologiem do realizacji przez p. [REDACTED] (psychologa). Na organizację ww. form pomocy p. [REDACTED] wyraziła zgodę ustną. Nie podpisała przedłożonej karty pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2022/2023 dla jej dziecka [REDACTED].

W toku kontroli dyrektor przedszkola przedstawił dokument *Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka [REDACTED] w roku szkolnym 2022/2023*, z którego wynika, że wskazane formy pomocy, której udzielono dziecku w roku szkolnym 2022/2023 (marzec-czerwiec 2023 roku) zgodne z dokumentem karta pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2022/2023 przedstawionej mamie chłopca w dniu 20.02.2023 r., nie przyniosły oczekiwanych rezultatów. Analiza dokumentu wskazuje, że podjęte przez nauczycieli i specjalistów działania w zakresie nabycia przez chłopca umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, ekspozycją agresji, a tym samym zmiany zachowania chłopca wobec rówieśników i nauczycieli okazały się nieskuteczne.

W bieżącym roku szkolnym, [REDACTED] rozpoczął kolejny rok wychowania przedszkolnego w dniu 18 września 2023 r. w grupie 5 latków *Elfy*, którą powierzono opiece p. [REDACTED] (nauczyciela wychowania przedszkolnego) i p. [REDACTED] (asystenta nauczyciela). Z zapisów w dzienniku pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2023/2024 wynika, że dla [REDACTED] zaplanowano udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Opracowano kartę pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2023/2024, w której zaproponowano następujące formy pomocy: zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w wymiarze 45 min. w tygodniu, do realizacji przez p. [REDACTED] - psychologa, zajęcia pedagogiczne w wymiarze 45 min. w tygodniu, do realizacji przez p. [REDACTED] - pedagoga specjalnego, zajęcia z psychologiem

w wymiarze 45 min. w tygodniu, do realizacji przez p. [REDACTED]. W dniu 26 września 2023 r. matka [REDACTED] została ustnie poinformowana o zaproponowanych dla jej syna formach pomocy. Wyraziła ustną zgodę na wdrożenie działań w ww. zakresie, jednakże odmówiła podpisania dokumentu. Do dnia kontroli przeprowadzono grupowe zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w dniach: 25.09.2023 r., 2.10.2023 r., 4.10.2023 r., 10.10.2023 r. i 16.10.2023 r. Ponadto 29.09.2023 r. p. [REDACTED] (psycholog) przeprowadziła obserwację indywidualną [REDACTED] a w dniu 6.10.2023 r. indywidualne zajęcia z chłopcem.

Podczas czynności kontrolnych dyrektor przedszkola przedstawił notatki nauczycieli pracujących w grupie [REDACTED] za okres 20 września - 11 października 2023 r. Ich treść zawiera opis wciąż przejawianych, nieaprobowanych społecznie i zagrażających bezpieczeństwu innych dzieci zachowań [REDACTED]. Każda notatka została podpisana przez matkę chłopca przy odbiorze dziecka z przedszkola w dniu, w którym została sporządzona przez p. [REDACTED] (asystenta nauczyciela sprawującego opiekę nad grupą *Elfy*). Należy jednak nadmienić że ww. notatki nie posiadają podpisu osoby sporządzającej notatkę.

Pani [REDACTED] (asystent nauczyciela w grupie *Elfy* w bieżącym roku szkolnym) oświadczyła, że w przypadku zachowań agresywnych chłopca podejmowała następujące działania cyt.: *W tych momentach starałam się zasłonić dziecko, które było zaatakowane, oddzielić chłopca od grupy na taką odległość, żeby nie mógł dosięgnąć ręką lub nogą innych dzieci. (...) Wtedy wzięłam go za dłoń i posadziłam przed sobą na dywanie (plecami do mnie) obejmując go rękami, żeby żadne z pozostałych dzieci nie zostało uderzone. (...) Mówiłam [REDACTED] wtedy, że ani Panie, ani dzieci nie chcą, żeby nas bił, że nie lubią tego, że je to boli. (...) Podczas agresywnego zachowania w stosunku do dzieci, trzymałam [REDACTED] za dłonie kucając przed nim tłumacząc mu, że nie można bić innych, ponieważ można zrobić w ten sposób komuś krzywdę. (...) Wtedy przytrzymywałam mu dłonie, [REDACTED] krzyczał wtedy żebym go puściła, argumentując to słowami np. "nie chce żebyś mnie trzymała", "puść mnie, bo mnie to boli", "puść mnie, bo muszę się podrapać", moja odpowiedź brzmiała "dobrze, puszcze Cię, ale nie chcę żebyś bił inne dzieci, bo nie można nikogo bić". Po takiej rozmowie następowala odpowiedź "już nie będę bił dzieci", wtedy puszczałam jego dłonie, a on mówił "będę wszystkich bił", podbiegł wtedy do najbliższego dziecka i uderzał je ręką w plecy, brzuch lub głowę. Ja ponownie musiałam interweniować i przytrzymać jego ręce. Mówiłam mu wtedy, że inni nie lubią jak się ich bije, chcemy się tutaj wszyscy czuć bezpiecznie, czy Twoje ręce są gotowe, aby już nie bić? (...) Próbował wtedy podbiec i uderzyć dziecko, które się spojrzało, ja znowu przytrzymywałam jego dłoń i odprowadzałam w miejsce wyciszenia mówiąc, że może sobie tu posiedzieć spokojnie i nikt mu nie będzie przeszkadzał. (...) Wzięłam wtedy [REDACTED] za rękę i razem ze mną wchodził do budynku. Usiadł wtedy w szatni na swoim miejscu, a ja tłumaczyłam mu, że nie zawsze może się ustawić na początku i każde dziecko z grupy będzie prowadziło pociąg w kolejności tak jak czytam listę obecności (...) [REDACTED] swoim zachowaniem niby wyrażał zrozumienie, jednak po chwili rozmowy kopał mnie po nogach (kucalam wtedy przed nim a [REDACTED] siedział na swoim miejscu w szatni) lub uderzał mnie dłonią. Prosiłam go wtedy, żeby tego nie robił, bo nie jest to miłe i mnie to boli. (...) Wszystkie podjęte przeze mnie działania miały na celu ochronę pozostałych dzieci przed fizycznym atakiem ze strony [REDACTED]. Stosowane przeze mnie metody w celu zapewnienia bezpieczeństwa całej grupie dzieci, uwzględniały poszanowanie jego godności i nie były wymierzone w kierunku naruszenia jego nietykalności cielesnej.*

*CMes
CMel*

Pani [REDACTED] – woźna, do której obowiązków należy m.in. pomoc i sprzątanie po posiłkach oraz nadzorowanie czystości w łazienkach i pozostałych pomieszczeniach w dniu 14.11.2023 r. oświadczyła: (...) *W mojej obecności sytuacja opisana w skardze nie miała miejsca. Nigdy nie widziałam, żeby ktokolwiek w naszej pracy nieodpowiednio zachowywał się w stosunku do dzieci.(...) W sytuacjach awaryjnych, jeżeli coś się rozleje lub nauczyciel potrzebuje pomocy wchodzę do sali, w których odbywają się zajęcia. Często widziałam, jak [REDACTED] bił dzieci albo rzucał krzeselkami. Zdarzyło się także ostatnio, że przechodząc obok sali „Elfów” zostałam uderzona drzwiami w głowę, w które kopnął [REDACTED]. Z mojej obserwacji i sytuacji, które widziałam Pani nauczycielki zawsze reagowały szybko i z szacunkiem, żeby uchronić pozostałe dzieci.*

Pani Edyta Dąbska, dyrektor przedszkola w dniu 14.11.2023 r. oświadczyła: *nigdy ani ja, ani [REDACTED] ani żaden inny pracownik naszej placówki nie naruszył nietykalności cielesnej dziecka [REDACTED] ani żadnego innego naszego wychowanka. (...) Sytuacja opisana w skardze przez mamę dziecka Panią [REDACTED] nie miała nigdy miejsca.(...) W celu zadbania o całą grupę przedszkolną do której uczęszczał [REDACTED] Pani psycholog przeprowadza cykliczne zajęcia rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne oraz zajęcia o radzeniu sobie z emocjami i o akceptowalnych sposobach wyrażania złości, gdyż dzieci często były celem i świadkami przemocy fizycznej ze strony [REDACTED]*

Z relacji dyrektora przedszkola oraz przedstawionej dokumentacji wynika, że w dniu 19.10.2023 r. podczas zajęć wychowania przedszkolnego w grupie *Elfy* miała miejsce sytuacja, w której [REDACTED] uderzył [REDACTED] – kolegę z grupy. Państwo [REDACTED] - rodzice [REDACTED], w tym dniu, w godzinach popołudniowych poinformowali dyrektora przedszkola o wynikach obdukcji, której dokonał lekarz Centrum Medycznego Sanitas w Lublinie. W dniu 20 października bieżącego roku Państwo [REDACTED] wystosowali pismo do p. Edyty Dąbskiej - dyrektora przedszkola, w którym wyrazili swoje oczekiwania co do zapewnienia bezpieczeństwa ich dziecku określając czas na odpowiedź w przedmiotowej sprawie do 10.11.2023 r. W dniu zdarzenia 19.10.2023 r. w godzinach popołudniowych odbyła się rozmowa p. Edyty Dąbskiej - dyrektora przedszkola z Państwem [REDACTED] - rodzicami [REDACTED], podczas której omówione zostały trudne i agresywne zachowania dziecka oraz jego funkcjonowanie w grupie przedszkolnej. Dyrektor wskazał konieczność konsultacji dziecka w poradni psychologiczno-pedagogicznej celem diagnozy chłopca. Następnego dnia 20.10.2023 r. p. [REDACTED] poinformowała dyrektora o dokonanej konsultacji dziecka w poradni i jego pozytywnej diagnozie (nie przedstawiła dokumentów świadczących o przeprowadzonych badaniach, wnioskach i diagnozie) oraz o fakcie zgłoszenia jej i męża do udziału w warsztatach z Pozytywnej Dyscypliny, które zaplanowano na 21.10.2023 r.

W dniu 23.10.2023 r. p. Edyta Dąbska - dyrektor przedszkola w trybie natychmiastowym wypowiedziała umowę (Umowa nr 04/08/2021/P) zawartą w dniu 9 sierpnia 2021 r. z rodzicami [REDACTED] uzasadniając swoją decyzję brakiem możliwości zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom z grupy *Elfy*.

Z przeprowadzonej z dyrektorem rozmowy wynika, że w ramach organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami przedszkola pracownicy pedagogiczni przedszkola raz w roku biorą udział w zajęciach warsztatowych z Pozytywnej

*Anna
Gemi*

Dyscypliny, które prowadzi pani [REDAKTOWANE] edukator pozytywnej dyscypliny i doradca rodzinny.

W toku kontroli ustalono, że przez wszystkie lata pobytu [REDAKTOWANE] w przedszkolu nauczyciele prowadzili obserwacje pedagogiczne w oparciu o *Arkusze obserwacji cech rozwojowych dziecka 3 letniego w dniach: 16.09.2021 r., 20.01.2022 r., 23.05.2022 r.; Arkusz obserwacji cech rozwojowych dziecka 4 letniego w dniach: 15.09.2022 r., 9.01.2023 r., 5.06.2023 r.; Arkusz obserwacji cech rozwojowych dziecka 5 letniego w dniu 20.09.2023 r.* Nauczycielki prowadziły diagnozę postępów [REDAKTOWANE] stawiając znak „+” w okienku określającym stopień opanowania danej cechy. Wyżej wymienione dokumenty nie zawierały wniosków z przeprowadzonych obserwacji. Kontrolującym nie przedstawiono dokumentacji świadczącej o określeniu kierunków do dalszej pracy z dzieckiem.

W dziennikach psychologa na lata szkolne 2021/2022, 2022/2023 oraz 2023/2024 nie określono czasu trwania wymienionych w nich zajęć. Z analizy frekwencji w dzienniku z roku szkolnego 2022/2023 wynika, że [REDAKTOWANE] był obecny w przedszkolu 92 dni, a nieobecny 98 dni. W bieżącym roku szkolnym chłopiec uczęszczał do przedszkola 8 dni we wrześniu i 12 dni w październiku. Przy obecności dziecka nie wpisano godzin przyścia i wyjścia dziecka z przedszkola. Z oświadczenia dyrektora wynika, że konsultacje ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu odbywają się zgodnie z życzeniem i potrzebą rodziców.

WNIOSKI:

1. Wskazane jest prowadzić analizę osiągnięć dziecka na podstawie wyników obserwacji oraz określać wnioski do dalszej pracy z dzieckiem.

9. Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca się dokumentować prowadzone przez nauczycieli i specjalistów działania kierowane do dziecka i rodziców zgodnie z zapisem § 23 ust. 5 Statutu Niepublicznego Przedszkola i Żłobka „Tęczowy Domek” w Świdniku.
2. Zaleca się organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną podczas bieżącej pracy z uczniem w ramach zintegrowanych działań nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów zgodnie z § 20 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
3. Zaleca się uzgodnić warunki współpracy z rodzicami ucznia w realizacji działań służących poprawie funkcjonowaniu ucznia zgodnie z § 4 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
4. Zaleca się dokonywać oceny efektywności udzielanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz formułować wnioski do dalszej pracy z dzieckiem zgodnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie

*Mrs
Gruś*

zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

5. Zaleca się stosować nazwy zajęć specjalistycznych realizowanych przez psychologa zgodnie z wykazem form zajęć określonych w § 6 ust. 1 pkt. 2 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i planowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

Termin realizacji ww. zaleceń: **18 grudnia 2023 r.**

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

1. organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
2. organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń oraz o sposobie ich realizacji.

Świdnik, 14.12.2023r.
(miejsowość, data i podpis
dyrektora szkoły/placówki)

DYREKTOR
Edyta Dąbska
Edyta Dąbska

WIZYTATOR
Eliza Michalska
mgr Eliza Michalska

Świdnik, 14 listopada 2023r.
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

ST. WIZYTATOR
Maria Wolska
mgr Maria Wolska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Edyta Dąbska
Edyta Dąbska
14.12.2023r.
Data i podpis dyrektora szkoły
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE
i ŻŁOBEK TĘCZOWY DOMEK
Edyta Dąbska
21-040 Świdnik, ul. Sosnowa 17A
NIP 922-212-76-68, REGON 061030960
-1-

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn.zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Maria Wolska