

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.31.2023.AS/MW
Numer upoważnienia: WKO.5533.31.2023.AS/MW
Data wydania upoważnienia: 10 stycznia 2023 r.
Nr kontroli w rejestrze szkoły: 12
Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty
Data i forma powiadomienia o kontroli: telefonicznie dnia 10 stycznia 2023 r.
CRS – 287/2022

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa, siedziba i adres szkoły:** Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Hansa Christiana Andersena, ul. Przyjaźni 20, 20-314 Lublin
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Przemysław Płoszczak
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole:** 13 stycznia 2023 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Agnieszka Sadowska, Monika Wolska
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia specjalnego dla ucznia klasy [REDAKT]
- Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.),
 - inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.
- Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 21 grudnia 2022 r. do Lubelskiego Kuratora Oświaty wpłynęła skarga [REDAKT] zawierająca zarzuty pod adresem dyrektora Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Hansa Christiana Andersena w Lublinie – Pana Przemysława Płoszczaka dotycząca organizacji kształcenia jej syna [REDAKT]

W związku z powyższym w dniu 13 stycznia 2023 r. z upoważnienia Lubelskiego Kuratora Oświaty została przeprowadzona w Społecznym Liceum Ogólnokształcącym

niepełnosprawnym i systematycznie doskonala swoją wiedzę oraz umiejętności poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.

Zapisy w dzienniku elektronicznym szkoły wskazują, że zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne i z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zaplanowane dla ucznia realizowane są zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć. W przypadku nieobecności nauczyciela dyrektor organizuje zastępstwo, co potwierdzają wpisy w dzienniku elektronicznym. Z analizy frekwencji ucznia na zajęciach wynika, że wyniosła ona 88% w listopadzie 2022 r., natomiast w styczniu bieżącego roku uczeń miał 100% nieobecności z czego wszystkie były nieusprawiedliwione. Mama ucznia poinformowała wychowawcę klasy poprzez dziennik elektroniczny o nieobecności syna w szkole do dnia 5 stycznia 2023 r., ale nie usprawiedliwiła tej nieobecności. Uczeń był nieobecny w szkole do dnia przeprowadzania kontroli.

W dzienniku elektronicznym szkoły znajdują się zapisy, które świadczą o licznych kontaktach wychowawcy klasy z matką ucznia. Ogółem od dnia 1 września 2022 r. odnotowano 27 wpisów potwierdzających komunikowanie się z rodzicami ucznia. Analiza dokumentacji kontaktów wskazuje, że szkoła na bieżąco informowała matkę ucznia o jego problemach edukacyjnych i wychowawczych. Z zapisów dziennika elektronicznego wynika, iż wychowawca klasy w dniu 30 listopada 2022 r. przypomniał rodzicom ucznia o konsultacjach z nim, nauczycielami i psychologiem, które zaplanowano na 1 grudnia 2022 r. Rodzice nie uczestniczyli w konsultacjach. W dniu 6 grudnia 2022 r. wychowawca klasy umówił się na spotkanie z mamą ucznia. Spotkanie wychowawcy klasy oraz psychologa z mamą ucznia odbyło się w dniu 9 grudnia 2022 r.

Z informacji uzyskanych od dyrektora szkoły wynika, iż w dniu 23 listopada 2022 r. zauważono, że uczeń z uczennicą z tej samej klasy trzymają się za ręce. Następnego dnia tj. 24 listopada 2022 r. odbyło się spotkanie psychologa z uczniem, podczas którego omawiano temat jego relacji z uczennicą. Uczeń przyznał się, iż wczoraj wspólnie zdecydowali, że będą w związku. Podczas rozmowy z uczniem psycholog zauważyła, że ma on trudności z adekwatną oceną przeżywanych przez siebie emocji i orientacją w ich przeżywaniu.

Dyrektor dodał, że w kolejnych dniach nauczyciele podczas przerw międzylekcyjnych zauważyli u ucznia i jego koleżanki z klasy zachowania, które mogły wskazywać na rodzące się między nimi bliższe relacje. Na uwagę zasługuje fakt, że w szkole podczas przerw międzylekcyjnych na piętrze budynku pełni dyżur 3 nauczycieli, kolejnych 3 na parterze budynku.

Dyrektor szkoły poinformował, że od czasu zauważenia bliskiej relacji pomiędzy uczniem a uczennicą wychowawca klasy ■ i psycholog rozmawiali z każdym z nich indywidualnie na temat sposobów zachowania się w miejscu, jakim jest szkoła. W ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego odbyło się 7 spotkań indywidualnych z uczniem, co zostało udokumentowane.

W dniu 9 grudnia 2022 r. podczas rozmowy z psychologiem uczeń przyznał się, że w toalecie szkolnej obcował płciowo z uczennicą. Opowiedziany psychologowi przebieg zdarzeń był zbieżny z informacjami przekazanymi przez uczennicę.

Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły wynika, iż w momencie potwierdzenia powyższych zdarzeń podjęto natychmiast działania wokół zachowania dyskrecji i poczucia bezpieczeństwa uczniom, których sprawa bezpośrednio dotyczy. W opinii dyrektora szkoły udało się uniknąć sytuacji, by była to sprawa publiczna. Poprzez takie działania starano się, zdaniem dyrektora szkoły, uniknąć potencjalnej sytuacji wykluczenia uczniów z grupy rówieśniczej (w związku z ryzykiem wypytywania, wyśmiewania itp.). Wychowawca klasy i psycholog nie zauważyli, aby uczniowie klasy ■ posiadali jakąkolwiek wiedzę w tej sprawie. Wobec tego nie podjęto w tym zakresie rozmów z uczniami.

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

WIZYTOR

dr Agnieszka Sadowska

Sublim, 24 stycznia 2023 r.

(miejsowość, data i podpis
Dyrektora szkoły/placówki)

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Przemysław Płoszczak

Sublim, 24 stycznia 2023 r.

(miejsowość, data i podpis wizytatora)

ST. WIZYTOR

mgr Ewelina Wolska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

24 stycznia 2023 r.

Data i podpis dyrektora szkoły

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Przemysław Płoszczak

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Przemysław Płoszczak
Ewelina Wolska