

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: WKO.5533.308.2023.JR

Numer upoważnienia: WKO.5533.308.2023.JR

Data wydania upoważnienia: 30 października 2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 12

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: dnia 30 października 2023 r., telefonicznie

Numer skargi w Centralnym Rejestrze Skarg – nie dotyczy

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa w Dębicy, Dębica 25, 21-102 Ostrówek
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Anna Dziubak
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 7 i 10 listopada 2023 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Jan Rećko
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2022/23 oraz 2023/24.
7. **Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r., poz. 984, z późn. zm.).

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Pani Anna Dziubak, dyrektor Szkoły Podstawowej w Dębicy opracowała plany nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 oraz na rok szkolny 2023/2024 i przedstawiła je radzie pedagogicznej w dniu 15.09.2022 r. (plan nadzoru pedagogicznego

MP



na rok szkolny 2022/2023) oraz w dniu 14.09.2023 r. (plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024).

Oba plany nadzoru pedagogicznego uwzględniały:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym,
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust.3 pkt 1 ustawy prawo oświatowe.

W planach nadzoru zamieszczono:

- tematykę i terminy kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej,
- tematykę i terminy kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań ustalony poprzez diagnozę pracy szkoły, planowanie działań rozwojowych, motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego oraz prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad,
- plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć.

W ubiegłym roku szkolnym Pani Dyrektor zaplanowała 4 kontrole w zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej (prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, pełnienie dyżurów przez nauczycieli, realizacja zadań przez specjalistów, realizacja zajęć wychowania dożycia w rodzinie). W bieżącym roku zaplanowała 6 kontroli w zakresie: przestrzegania harmonogramu dostępności nauczycieli, przestrzegania zasad oceniania, udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rozwijanie aktywności fizycznej uczniów, działań nauczycieli w zakresie edukacji klasycznej oraz realizacji zadań pedagoga specjalnego.

W ubiegłym roku Pan Dyrektor zaplanowała 8 kontroli w zakresie przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Tematyka obejmowała: wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, realizację podstawy programowej, realizację programu wychowawczo – profilaktycznego, promowanie postaw prozdrowotnych, analizę potrzeb w zakresie kształcenia na odległość, efektywności zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno – kompensacyjnych i dydaktyczno – wyrównawczych, efektywność wsparcia rodzicom udzielanego przez specjalistów, wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w procesach edukacyjnych oraz analiza wdrożenia wniosków z egzaminu ósmoklasisty. W bieżącym roku zaplanowała 6 kontroli: efekty wdrożenia wniosków z egzaminu ósmoklasisty, realizacja zadań udzielanego wsparcia uczniom i ich rodzinom, rozwijania aktywności fizycznej uczniów, realizacja podstawy programowej, realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz efektywność wykorzystania pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Ustalony w planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24 zakres wspomaganie nauczycieli wynikał z diagnozy pracy szkoły i wniosków sformułowanych ze sprawowanego nadzoru. Zaplanowano działania rozwojowe, np. szkolenie rady pedagogicznej w zakresie zapobiegania przemocy wśród rówieśników, bezpieczeństwa w sieci, wykorzystanie sprzętu zakupionego z programu „Laboratoria przyszłości”, oceniania, udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W ramach wspomaganie zaplanowano zebrania szkoleniowe rady pedagogicznej oraz udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia i doksztalcania, np. w zakresie awansu zawodowego, kompetencji cyfrowych, sporządzania diagnoz edukacyjnych, przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24 określał tematykę obserwacji, imię i nazwisko nauczyciela oraz termin obserwacji.

Pani Dyrektor nie dokonywała zmian w planie nadzoru pedagogicznego w ubiegłym i bieżącym roku szkolnym.

Pani Anna Dziubak obserwuje zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły prowadzone przez nauczycieli. W roku szkolnym 2022/23 zrealizowała 20 obserwacji, a w roku szkolnym 2023/24 – 3 obserwacje z zaplanowanych 23 na 21 zatrudnionych nauczycieli. Po każdej obserwacji Pani dyrektor prowadzi rozmowę z nauczycielem, podczas której dokonuje oceny zajęć. Przekazuje nauczycielom wnioski i rekomendacje do doskonalenia pracy. Na podstawie obserwacji lekcji języka polskiego w klasie VII, należy jednak stwierdzić, że zasadne byłoby, aby Pani Dyrektor podczas rozmowy z nauczycielem odniosła się do realizacją treści z podstawy programowej oraz kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów na obserwowanych zajęciach. Ponadto należało zwrócić uwagę nauczycielowi na konieczność stwarzania podczas zajęć sytuacji edukacyjnych sprzyjających różnym formom aktywności uczniów, możliwości ich wzajemnej współpracy i uczenia się od siebie.

Obserwacja zajęć chemii w klasie VIII wskazuje, że realizująca je Pani Dyrektor przygotowuje się on do nich w sposób przemyślany i planowy, dostosowując cele i zadania do potrzeb i możliwości uczniów. Pani Anna Dziubak bardzo dobrze zna uczniów, komunikuje się z wszystkimi, obserwuje ich reakcje, reaguje na potrzeby, motywuje do aktywności oraz wspomaga. Pani Dyrektor w toku zajęć korzystała z tablicy interaktywnej, m.in. prezentowała przebieg doświadczeń chemicznych. Uczniowie mieli możliwość prezentacji swojej wiedzy i umiejętności. Jeden uczeń wykonał doświadczenie chemiczne pod kierunkiem nauczyciela. Wykonując doświadczenie korzystał z rękawiczek ochronnych. Zasadnym jednak byłoby, aby Pani Dyrektor angażowała większą liczbę uczniów do wykonywania doświadczeń.

W latach 2019 – 2023 Pani Dyrektor podejmowała działania dotyczące poprawy efektywności kształcenia z powodu niezadawalających wyników uczniów z egzaminów ósmoklasisty. Działania te niestety nie przyczyniły się do poprawy wyników egzaminów w kolejnych latach.

Pani Anna Dziubak przedstawiła wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 23.08.2023 r. Odniosła się w nich do zadań ujętych w planie nadzoru i sformułowała wnioski do pracy w kolejnym roku szkolnym.

Pani Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej, dwa razy w roku szkolnym wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego (protokoły rady pedagogicznej z dnia: 18.02.2021 r., 24.08.2021 r., 9.02.2022 r., 29.08.2022 r., 16.02.2023 r. oraz 24.08.2023 r.).

Rada pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Dębicy podjęła uchwały: nr 11/2022 z dnia 29.08.2022 r. i nr 15/2023 z dnia 31.09.2023 r. w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad szkołą w celu doskonalenia pracy. W uchwałach wskazano priorytetowe zadania do realizacji, np. organizacja konsultacji, warsztatów dla uczniów i rodziców, organizacja egzaminów próbnych ósmoklasisty.

Pani Dyrektor w ostatnich 5 latach dokonała 5 ocen pracy zatrudnionych nauczycieli.

Pani Anna Dziubak inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów. Efektem tych działań jest wdrożenie w bieżącym roku szkolnym 2



innowacji pedagogicznych oraz wykorzystanie w większym zakresie niż dotychczas technologii informacyjno – komunikacyjnej w procesie edukacyjnym przez nauczycieli.

W wyniku wdrożenia wniosków sformułowanych w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w roku szkolnym 2022/23 szkoła osiągnęła następujące efekty:

- a) w obszarze dydaktycznym nastąpiła poprawa czytelnictwa wśród uczniów,
- b) w obszarze wychowawczo - opiekuńczym nastąpiła poprawa zachowania uczniów, zmniejszenie przypadków zachowań niewłaściwych oraz większe zaangażowanie uczniów w różnych sferach działalności szkoły, m.in. zaangażowanie w działania wolontariatu.
- c) w obszarze opiekuńczym szkoła zapewnia bezpieczny pobyt uczniom.

9. Wnioski:

1) Wnioskuje się, aby Pani Dyrektor podczas rozmowy z nauczycielem po przeprowadzonej obserwacji zajęć, odnosiła się do realizacji treści z podstawy programowej oraz kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów, a także zwracała uwagę nauczycielom na konieczność stwarzania podczas zajęć sytuacji edukacyjnych sprzyjającym różnym formom aktywności uczniów, możliwości ich wzajemnej współpracy i uczenia się od siebie.

2) Wnioskuje się, aby Pani Dyrektor podczas realizacji zajęć edukacyjnych angażowała uczniów w różne formy aktywności, m.in. przy wykonywaniu doświadczeń chemicznych.

10. Zalecenia, termin realizacji:

Zaleceń nie wydano.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń

WAD



2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
w Debicy
ADziubak
mgr inż. Anna Dziubak

Sublin 13.11.2023r.
.....
(miejsowość, data i podpis
dyrektora szkoły/placówki)

Starszy wizytator
mgr Jan Rećko

Sublin, 13.11.2023r.
.....
(miejsowość, data i podpis
wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
w Debicy
ADziubak
mgr inż. Anna Dziubak

13.11.2023r.
.....
Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust. 1pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $= m v a$
 $= m v \frac{dv}{dt}$

The force $F(t)$
 is $F(t) = \frac{d}{dt} (m v)$
 where v is velocity.
 where v is velocity.