

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: **WKO.5533.28.2023.EMi**

Numer upoważnienia: **WKO.5533.28.2023.EMi**

Data wydania upoważnienia: **9 stycznia 2023 r.**

Nr kontroli w rejestrze szkoły: **7**

Podmiot wnioskujący o kontrolę: **Lubelski Kurator Oświaty**

Data i forma powiadomienia o kontroli: **telefonicznie, w dniu 10 stycznia 2023 r.**

CRS – nie dotyczy



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa i adres szkoły: **Szkoła Podstawowa nr 5 im. Henryka Sienkiewicza Kraśniku, ul. Popieluszki 1, Kraśnik 23-204**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Grażyna Hołota**
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce: **11 stycznia 2023 r.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Eliza Michalska**
5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin**
6. Tematyka kontroli: **w zakresie realizacji przez dyrektora szkoły zaleceń wydanych w toku kontroli doraźnej, znak sprawy - WKO.5533.221.2021.EMi dotyczącej zorganizowania kształcenia dla ucznia niepełnosprawnego w klasie [REDACTED]**
7. **Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r., poz. 1309),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.),

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 11 stycznia 2023 r. w Szkole Podstawowej nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Kraśniku przeprowadzona została kontrola doraźna w celu sprawdzenia sposobu realizacji zaleceń pokontrolnych (znak sprawy WKO.5533.221.2021.EMi) z dnia 25 listopada 2021 r. w zakresie **zorganizowania kształcenia dla ucznia niepełnosprawnego w klasie [REDACTED]** w związku ze skargą CRS 196/2021. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły – panią Grażyną Hołotą, dokonano analizy dokumentacji szkolnej

w zakresie organizacji kształcenia specjalnego wydanej przez Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kraśniku, indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (zwanego dalej programem), wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, dzienników zajęć specjalistycznych prowadzonych dla uczennicy, kwalifikacji nauczycieli oraz korespondencji szkoły ze skarżącą oraz uwzględniono informację o sposobach realizacji zaleceń zawartych w piśmie z dn. 5 stycznia 2022 r. przesłanym do Kuratorium Oświaty w Lublinie.

W czasie kontroli stwierdzono, co następuje:

W zakresie realizacji zalecenia nr 1 w programie określono zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia oraz wzmacniania jego uczestnictwa w życiu szkolnym, zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r., poz. 1309). W ramach ww. działań nauczyciele w codziennej pracy stosują jednolity system motywowania i postępowania wobec uczennicy, stwarzają warunki i okoliczności do podniesienia jej samooceny, wspierają zainteresowania i uzdolnienia dziewczynki, umożliwiają zaprezentowanie się jej na forum klasy. Nauczyciele specjaliści prowadzą zajęcia: rewalidacyjne, dwa razy w tygodniu, w wymiarze 60 min., logopedyczne raz w tygodniu, w wymiarze 45 min. oraz rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne raz w tygodniu, w wymiarze 45 min. Zalecenie zostało zrealizowane.

W zakresie realizacji zalecenia nr 2 w programie określono zakres współdziałania szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i poradnią specjalistyczną zgodnie z § 6 ust 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r., poz. 1309). Ustalono zasady współpracy z Powiatowym Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kraśniku. Za pośrednictwem matki uczennicy, [REDAKTOWANE] i na jej prośbę szkoła nawiązała współpracę z Poradnią dla osób z autyzmem dziecięcym w Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej [REDAKTOWANE] pod której opieką dziewczynka pozostaje od 2019 roku. Zalecenie zostało zrealizowane.

W celu zastosowania zalecenia nr 3 w programie określono zakres współpracy z rodzicami uczennicy w realizacji przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r., poz. 1309) poprzez systematyczne spotkania wychowawcy klasy oraz nauczyciela współorganizującego proces kształcenia z rodzicami uczennicy (czwartki w godzinach od 11.40 do 12.00), udział rodziców w spotkaniach dotyczących wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz przez instruktaż i porady w zakresie pracy z dzieckiem. Nauczyciele i specjaliści szkolni udzielają wsparcia emocjonalnego rodzicom dziewczynki oraz pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem autystycznym takich jak wzmacnianie więzi między rodzicami a dzieckiem, rozpoznawanie i utrwalanie właściwych reakcji na przejawiane

zachowania. Zalecanie zostało zrealizowane.

W celu zastosowania zalecenia nr 4 w programie określono zakres obowiązków dla nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania procesu kształcenia dla uczennicy z autyzmem w tym zespolem Aspergera (nr orzeczenia 66/2021/2022/S) zgodnie z § 7 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r., poz. 1309). Zalecanie zostało zrealizowane.

W zakresie realizacji zalecenia 5 ustalono, że rodzice mają możliwość udziału w spotkaniach zespołu opracowującego wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia i indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, są o nich informowani pisemnie, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r., poz. 1309). Zawiadomienia pisemne rodziców (ich kopie z poświadczeniem odbioru) znajdują się w dokumentacji szkolnej w indywidualnej teczce ucznia. Zalecanie zostało zrealizowane.

9. **Wnioski:** Brak wniosków.

10. **Zalecenia, termin realizacji:** Zaleceń nie wydano.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 5
im. Henryka Sienkiewicza
w Kraśniku
Kraśnik, 30.01.2023r. *Hołota*
(miejsowość, data i podpis)
Dyrektora szkoły/placówki
mgr Grażyna Hołota

WIZYTATOR
Eliza Michalska
mgr Eliza Michalska
Lublin 16.01.2023r.
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 5
im. Henryka Sienkiewicza
w Kraśniku
30.01.2023r. *Hołota*
Data i podpis dyrektora szkoły
mgr Grażyna Hołota

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 r. poz. 1551 z późn.zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

