

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.1410.103.2023.AS

Numer upoważnienia: WKO.5533.259.2023.AS/ISz

Data wydania upoważnienia: 14 września 2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 111

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: telefonicznie dnia 18 września 2023 r.

CRS – 247/2023

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa, siedziba i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nowodworze, Nowodwór 60, 21-100 Lubartów
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Magdalena Jezior
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole:** 19 września 2023 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Agnieszka Sadowska, Iwona Szymczyk
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** w zakresie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 w kontekście rozpatrywania skargi zarejestrowanej w rejestrze pod nr CRS 247/2023.
7. **Podstawa prawna:**
 - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.),
 - b) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
 - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r. poz. 529),
 - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.),
 - e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289 z późn. zm.),
 - f) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 29 sierpnia 2023 r. do Lubelskiego Kuratora Oświaty wpłynęła skarga [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] matki [REDAKTOWANE] dotycząca organizowanych przez dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nowodworze zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W związku z powyższym w dniu 19 września 2023 r. z upoważnienia Lubelskiego Kuratora Oświaty została przeprowadzona w Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nowodworze kontrola doraźna.

W toku czynności kontrolnych przeprowadzona została rozmowa z dyrektorem szkoły Panią Magdaleną Jezior. Dokonano analizy następującej dokumentacji: organizacja indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla [REDAKTOWANE] w roku szkolnym 2022/2023 oraz 2023/2024, orzeczenie nr 48/19/20 o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zeszyty obserwacji, okresowa ocena funkcjonowania uczestnika zajęć za półrocze I i II roku szkolnego 2022/2023, informacje dla rodziców dotyczące ustalonej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024, program zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim, dzienniki zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, arkusze organizacji szkoły, dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych przez nauczycieli.

W toku kontroli ustalono, iż [REDAKTOWANE] jest uczestnikiem zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zorganizowanych przez dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nowodworze, posiada orzeczenie nr 48/19/20 o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane 28 lutego 2020 r. przez Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lubartowie na okres 4 lat (do dnia 30 czerwca 2024 r.) ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w wymiarze 10 godzin tygodniowo zostały uwzględnione w zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszach organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023 oraz 2023/2024. Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły wynika, iż w roku szkolnym 2022/2023 nie były dokonywane zmiany w arkuszu dotyczące organizacji zajęć dla [REDAKTOWANE] natomiast do arkusza dotyczącego roku szkolnego 2023/2024 w dniu 30 sierpnia 2023 r. został złożony przez dyrektora szkoły aneks zawierający zmianę przydziału Pani Dorocie Mysiak prowadzenia w ramach zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zajęć logopedycznych w wymiarze 3 godziny tygodniowo. Na dzień kontroli aneks nie został zatwierdzony przez organ prowadzący, niemniej zajęcia są realizowane od dnia 7 września 2023 r.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289 z późn. zm.) wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z [REDAKTOWANE] posiadają kwalifikacje z oligofrenopedagogiki, a Pani Dorota Mysiak dodatkowo z logopedii.

Z orzeczenia [REDAKTOWANE] wynika, iż powinna ona być objęta terapią neurologopedyczną oraz rehabilitacją ruchową realizowaną przez specjalistę fizjoterapeutę. Wskazane formy nie były realizowane w roku szkolnym 2022/2023, a w bieżącym roku szkolnym [REDAKTOWANE] w ramach zajęć rewalidacyjno-wychowawczych uczestniczy w zajęciach logopedycznych. Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły wynika, iż pomimo chęci zatrudnienia neurologopedy i fizjoterapeuty nikt nie zgłosił się do pracy oraz nie zostały wskazane rodzicom możliwości realizowania zajęć z tymi specjalistami poza szkołą.

Z zapisów orzeczenia wynika, iż zaleca się wsparcie rodzicom dziecka cyt. *konsultacje ze specjalistami (psycholog, oligofrenopedagog, neurologopeda, fizjoterapeuta), uczestnictwo w grupach wsparcia dla opiekunów dzieci niepełnosprawnych*. Podczas kontroli dyrektor

szkoły nie przedstawił żadnych dokumentów potwierdzających zorganizowanie wsparcia dla rodziców [REDAKTOR] w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024.

Z oświadczenia dyrektora szkoły wynika, że w dniu 4 września 2023 r. odbyło się spotkanie informacyjne w domu [REDAKTOR] z jej rodzicami. Na dokumencie cyt. *Informacja dla rodziców* z dnia 4 września 2023 r. jest zapis o zaplanowanych w roku szkolnym 2023/2024 zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych: imiona i nazwiska nauczycieli i ich wymiarze czasu pracy w tygodniu (Pani Ewa Wiącek 7 godzin, Pani Dorota Mysiak - 3 godziny), tygodniowym planie zajęć, zgoda rodzica (podpis ojca) na udział we wskazanych zajęciach przez jego dziecko. W roku szkolnym 2023/2024 zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze są zaplanowane: poniedziałek 1,5 godz., wtorek 3 godz., środa 2 godz., czwartek 1,5 godz., piątek 2 godz. Dyrektor szkoły nie przedstawił teŹ informacji dotyczącej roku szkolnego 2022/2023, oświadczając, że tygodniowy plan zajęć zapisany jest w dziennikach nauczycieli.

Podczas kontroli został przedstawiony program zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim opracowany w roku 2021 r. (data widniejąca na dokumencie) przez Panią Ewę Wiącek i Panią Ewelinę Czubaćką, cyt. *program został zatwierdzony do realizacji decyzją Rady Pedagogicznej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Nowodworze dnia 21.09. 2022 r.* Z zapisów księgi protokołów za rok szkolny 2022/2023 brak jest informacji o odbyciu się ww. terminie zebrania rady pedagogicznej. W protokołach z dnia 6 września 2022 r. oraz 20 września 2022 r. r. brak jest zapisów o zatwierdzeniu programu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim. Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły wynika, iż to on zatwierdził program, niemniej brak podpisu i daty wskazującej na jego zatwierdzenie. Program wraz z załącznikami liczy 23 strony i ze spisu treści wynika, iż zawiera cyt.: *wstęp, ogólne założenia programu rewalidacyjno-wychowawczego, podstawę prawną opracowania programu rewalidacyjno-wychowawczego, program w poszczególnych dziedzinach rozwojowych, założenia programowe do pracy na zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych realizowanych w formie indywidualnej, organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, środki dydaktyczne stosowane na zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, charakterystykę metod pedagogiki specjalnej stosowanych na zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębokim, indywidualne programy rewalidacyjno-wychowawcze, załączniki: indywidualny program zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, bibliografia.* Na stronie tytułowej jest zapis cyt. *program został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20.01. 1997 r. w sprawie organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu głębokim*, co świadczy o wskazaniu błędnej podstawy prawnej przez nauczycieli opracowujących program. Załączniki nie są zgodne z zapisem w spisie treści, gdyż załącznik stanowi indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla uczennicy [REDAKTOR] oraz orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dla uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowuje się nie indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny a indywidualny program zajęć, zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r poz. 529).

Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły o braku dokumentów potwierdzających przeprowadzenie diagnozy oraz analizy zapisów programu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim wykazała, że nie jest on zgodny z § 11 ust. 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r poz. 529). Dyrektor oświadczył, iż program był realizowany w roku szkolnym 2022/2023.

Program zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim został podpisany przez Panią Ewelinę Czubałą, brak jest podpisu Pani Ewy Wiącek. Z oświadczenia dyrektora szkoły cyt. z informacji przekazanych od nauczyciela Ewy Wiącek rodzice [REDAKTOR] zostali zapoznani z programem zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim. Nie jestem w stanie stwierdzić czasu (daty) zapoznania rodziców w programem.

Podczas kontroli nie przedstawiono indywidualnego programu zajęć dla [REDAKTOR] na rok szkolny 2023/2024. Z oświadczenia dyrektora szkoły wynika, iż cyt. program zajęć rewalidacyjno-wychowawczych na rok szkolny 2023/2024 jest w trakcie opracowywania przez nauczycieli: Panią Ewę Wiącek i Panią Dorotę Mysiak. Program będzie opracowany do dnia 30.09.2023 w oparciu o orzeczenie wydane przez PPP w Lubartowie, rozporządzenie w sprawie organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz informacje nauczycieli prowadzących zajęcia.

Do zajęć rewalidacyjno-wychowawczych prowadzone są w wersji elektronicznej (zgoda organu prowadzącego na prowadzenie dzienników w wersji elektronicznej z dnia 24 sierpnia 2020 r.) poprzez Librus Synergia dzienniki zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej a nie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. W poprzednim i bieżącym roku szkolnym każdy z dwóch nauczycieli prowadzi swój dziennik. Z oświadczenia dyrektora szkoły wynika, iż cyt. w usłudze Librus nie ma nazewnictwa dziennik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzienniki zajęć rewalidacyjno-wychowawczych są prowadzone osobno dla każdego nauczyciela, ponieważ nauczyciele są kategoryzowani, jako główny i współorganizujący. Przy takiej kategoryzacji nie widać wpisów nauczyciela zakwalifikowanego jako współorganizujący.

Z zapisów dzienników zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynika, iż w roku szkolnym 2022/2023 [REDAKTOR] uczestniczyła w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych. Zajęcia nie odbyły się z w dniach 05.12.2022 r.-12.12.2022 r., 27.04.2023 r., 12.06.2023 r.-15.06.2023 r. z powodu odwołania zajęć przez rodziców oraz w dniu 03.01.2023 r., 07.02.2023 r.-08.02.2023 r. z powodu choroby nauczyciela. W bieżącym roku szkolnym [REDAKTOR] uczestniczy w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych od dnia 5 września 2023 r.

Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły wynika, iż opiekę nad uczestnikiem podczas indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w domu rodzinnym w roku szkolnym 2022/2023 oraz 2023/2024 zapewnia ojciec.

Zapisy tematów w dziennikach zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023 oraz 2023/2024 Pani Ewy Wiącek są bardzo ogólne np.: (07.11.2022 r.) piosenka język, czas realizacji zajęć 180 minut, (02.01.2023 r.) święta, święta i po świętach, czas realizacji zajęć 180 minut, (08.05.2023 r.) stymulacja smaku, czas realizacji zajęć 180 minut, (01.06.2023 r.) Dzień dziecka, czas realizacji zajęć 120 minut, (05.09.2023 r.) spotkanie po wakacjach, czas realizacji zajęć 180 minut, (12.09.2023 r.) Bajka "Czerwony kapturek", czas realizacji zajęć 180 minut. Z analizy zapisów tych wskazanych przykładowych tematów nie można wskazać czy zalecenia dotyczące warunków i form wsparcia umożliwiającego realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych [REDAKTOR] zawartych w jej orzeczeniu są realizowane.

W dziennikach zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023 prowadzonych przez Panią Ewę Wiącek i Panią Ewelinę Czubałą jest wpisane imię i nazwisko uczestnika zajęć, data i miejsce urodzenia, adres zamieszkania, tematy zajęć, obecność uczestnika na zajęciach, podpis nauczyciela natomiast brakuje imion i nazwisk rodziców, adresów poczty elektronicznej rodziców i ich numerów telefonów, indywidualnego programu zajęć.

W dzienniku zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024 prowadzonym przez Panią Dorotę Mysiak jest wpisane: imię i nazwisko uczestnika zajęć, data i miejsce urodzenia, adres zamieszkania, tematy zajęć, obecność uczestnika na zajęciach,

podpis nauczyciela, natomiast brakuje imion i nazwisk rodziców, adresów poczty elektronicznej rodziców i ich numerów telefonów, indywidualnego programu zajęć.

W dzienniku zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024 prowadzonym przez Panią Ewę Wiącek jest wpisane: imię i nazwisko uczestnika zajęć, data i miejsce urodzenia, adres zamieszkania, imiona i nazwiska rodziców, tematy zajęć, obecność uczestnika na zajęciach, podpis nauczyciela, natomiast brakuje adresów poczty elektronicznej rodziców i ich numerów telefonów, indywidualnego programu zajęć.

Nauczyciele prowadzący indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w roku szkolnym 2022/2023 dokonywali co miesiąc wpisu do zeszytu obserwacji. Z analizy zapisów zeszytu obserwacji wynika, że w każdym miesiącu nauczyciele nie odnotowali wielu istotnych zachowań [REDAKTOWANE] w zakresie:

- we wrześniu: gotowości do kontaktu, podejmowania aktywności własnej, współdziałania w różnych sytuacjach, opanowywania nowych umiejętności, zachowań trudnych,
- w październiku: gotowości do kontaktów,
- w listopadzie: podejmowania aktywności własnej, opanowywania nowych umiejętności, zachowań trudnych, sposobów komunikowania,
- w grudniu: współdziałania w różnych sytuacjach, gotowości do kontaktów, zachowań trudnych,
- w styczniu: zmian w zakresie dużej motoryki, współdziałania w różnych sytuacjach, opanowywania nowych umiejętności, gotowości do kontaktów, umiejętności w zakresie samoobsługi, zachowań trudnych, sposobów komunikowania się,
- w lutym: zmian w zakresie dużej motoryki, zmian w zakresie małej motoryki, podejmowania aktywności własnej, współdziałania w różnych sytuacjach, opanowywanie nowych umiejętności, gotowości do kontaktów, zachowań trudnych, sposobów komunikowania się,
- w marcu: gotowości do kontaktów, zachowań trudnych,
- w kwietniu: współdziałania w różnych sytuacjach, gotowości do kontaktów, zachowań trudnych,
- w maju: koncentracji uwagi podczas aktywności spontanicznej, współdziałania w różnych sytuacjach, zachowań trudnych,
- w czerwcu: zmian w zakresie dużej motoryki, podejmowania aktywności własnej, koncentracji uwagi podczas aktywności spontanicznej, współdziałania w różnych sytuacjach, gotowości do kontaktów, zachowań trudnych.

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele dokonali okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych [REDAKTOWANE] za pierwsze i drugie półrocze. W obu okresowych ocenach jest zapis cyt. [REDAKTOWANE] *nauczaniem indywidualnym objęta jest od 2009 r.*, w księdze uczniów szkoły jest zapis, że uczestniczy w zajęciach od dnia 1 września 2010 r.

W okresowej ocenie funkcjonowania uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych za drugie półrocze roku szkolnego 2022/2023 jest zapis cyt. *potrzebne jest wsparcie logopedyczne w celu poprawy narządu mowy. Brak zajęć rehabilitacyjnych powoduje pogorszenie lewej nogi (nastąpił większy przykurcz kolana, co spowodowało wiotkość mięśni kończyny dolnej)*. Zapisy nauczycieli potwierdzają, iż brak realizacji zaleceń z orzeczenia ma wpływ na stan zdrowia [REDAKTOWANE] i jej funkcjonowania.

Dyrektor szkoły oświadczyła, iż cyt. *okresowa ocena funkcjonowania uczestnika zajęć [REDAKTOWANE] za I i II semestr roku szkolnego 2022/2023 w wersji papierowej nie została przedstawiona rodzicom. Brak podpisu rodziców potwierdzającego zapoznanie się z dokumentem.*

Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły wynika, iż nie jest powołany zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla [REDAKTOWANE] a nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze kontaktują się między sobą jak to określił dyrektor cyt. *prywatnie*.

9. Wnioski:

Działania dyrektora szkoły w zakresie organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych nie uwzględnią wszystkich zapisów z orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz aktualnych przepisów prawa. Należy zoptymalizować działania nauczycieli specjalistów w zakresie skutecznego i efektywnego udzielania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego [REDAKTOWANE] i jej rodzicom oraz umożliwić im zapoznanie się z okresową oceną funkcjonowania uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i indywidualnym programem zajęć.

10. Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca się opracowanie indywidualnego programu zajęć na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i obserwacji uczestnika zajęć, zgodnie z § 11 ust. 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r. poz. 529).

Termin realizacji: 14 dni

2. Zaleca się wpisywanie do zeszytu obserwacji informacji zgodnie z § 12 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r. poz. 529).

Termin realizacji: cały rok szkolny

3. Zaleca się dyrektorowi szkoły zaplanować i zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla rodziców [REDAKTOWANE], zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn.zm.).

Termin realizacji: 14 dni

4. Zaleca się prowadzić dziennik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zgodnie z § 12 ust. 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).

Termin realizacji: cały rok szkolny

5. Zaleca się sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad właściwą organizacją zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, w szczególności opracowania i realizacji indywidualnego programu zajęć, zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) oraz w zakresie prowadzenia przez nauczycieli dokumentacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zgodnie z § 12 ust. 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie

sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).

Termin realizacji: cały rok szkolny

6. Zaleca się zaplanować zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) przeprowadzenie kontroli realizacji zadań przez nauczycieli specjalistów określonych w § 3 ust. 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).

Termin realizacji: niezwłocznie

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Lublin, 24.09.2023r. **DYREKTOR SZKOŁY**
Magdalena Jezior
mgr Magdalena Jezior
(miejscowość, data i podpis dyrektora szkoły)

WIZYTATOR
mgr Iwona Szymczyk
ST. WIZYTATOR
dr Agnieszka Sadowska
Lublin, 24 września 2023r.
(miejscowość, data i podpis wizytatora)

SZKOŁA PODSTAWOWA
Poświadczam odbiór protokołu kontroli:
w Nowodworze
21- 100 Lubartów, tel. 81 855-26-32
Regon 001180659
www.spnowodwor.edupage.org

Lublin, 24.09.2023r. **DYREKTOR SZKOŁY**
Magdalena Jezior
mgr Magdalena Jezior
Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust. 1pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Jaw - Dykt

