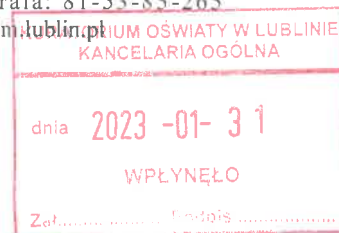


196

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl



Znak sprawy: WKO 5533.21.2023.BP

Numer upoważnienia: WKO 5533.21.2023.BP

Data wydania upoważnienia: 04.01.2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 44

Podmiot wnoszący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 10.01.2023 r., rozmowa telefoniczna z dyrektorem szkoły

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Hucie Dąbrowie w Zespole Szkół w Hucie Dąbrowie, ul. Hutnicza 30, 21-470 Krzywda
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Ryszard Żurek
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 11.01.2023 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Barbara Piszcz
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** realizacja zaleceń wydanych w wyniku kontroli WKO.5533.193.2022.BP, przeprowadzonej w dniu 28.11.2022 r.
7. **Podstawa prawna:**
 - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
 - b) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.)
 - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2020 r. poz. 1551 z późn. zm),
 - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 r. poz. 639 z późn. zm.),
 - e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502 z późn. zm.),
 - f) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 r., poz. 1309),
 - g) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280 z późn. zm.),
 - h) rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 roku w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli

poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r., poz. 1610) R1,

i) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 11.01.2023 r. odbyła się w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Hucie Dąbrowie w Zespole Szkół w Hucie Dąbrowie kontrola w zakresie realizacji zaleceń wydanych w dniu 28.11.2022 r., znak sprawy WKO.5533.193.2022.BP. W trakcie czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy okazanej dokumentacji, potwierdzającej realizację zaleceń (dzienniki zajęć, dzienniki innych zajęć, dzienniki nauczycieli specjalistów, tygodniowy rozkład zajęć, zmiany do arkusza organizacji, inne okazane przez dyrektora szkoły dokumenty). W wyniku kontroli stwierdzono, co następuje.:

1. Odnośnie realizacji zalecenia nr 1: *cyt. Zaleca się dokonać zmian w tygodniowym planie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, uwzględniając potrzebę różnicowania zajęć w każdym dniu i równomiernego obciążania uczniów zajęciami w każdym dniu tygodnia, zgodnie z przepisami § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604).*

Na podstawie analizy tygodniowego rozkładu zajęć ustalono, że zalecenie nie zostało zrealizowane w zakresie równomiernego obciążania uczniów zajęciami w każdym dniu tygodnia:

W klasie VIIa w poniedziałek zaplanowano 8 lekcji, w środę 6 lekcji.

Nie uwzględniono w tygodniowym rozkładzie zajęć obowiązującym od 12.12.2022 r. potrzeby różnicowania zajęć w każdym dniu:

- zajęcia wychowania fizycznego w drugim etapie edukacyjnym odbywają się w blokach dwugodzinnych;

- IV - czwartek - informatyka, matematyka, technika, muzyka, j. angielski; piątek - zblokowano język angielski i język polski; poniedziałek, środa - zblokowano lekcje wychowania fizycznego - V - we wtorek i w czwartek zblokowano zajęcia wychowania fizycznego,

- VIa - środa: matematyka, historia, w-f, w-f, wdz, religia; piątek: w-f, w-f, j. angielski, j. polski, j. polski, plastyka);

VIb - w środę i w piątek zblokowano zajęcia wychowania fizycznego, w czwartek kolejno po sobie odbywają się zajęcia z j. polskiego i zajęcia z j. angielskiego (środa: j. angielski, historia, j. polski, w-f, w-f, religia; czwartek; matematyka, technika, muzyka, j. polski, j. angielski; piątek: w-f, w-f, matematyka, j. polski, informatyka),

- VII - w poniedziałek i w środę zblokowano zajęcia wychowania fizycznego, we wtorek kolejno po sobie odbywają się zajęcia z matematyki i z fizyki, w czwartek kolejno po sobie prowadzone są zajęcia z języka rosyjskiego i zajęcia z języka polskiego (poniedziałek: chemia, j. angielski, historia, matematyka, geografia, j. rosyjski, w-f, w-f; wtorek: j. polski, j. polski, matematyka, fizyka, plastyka, informatyka, religia; środa: godz. wych., w-f, w-f, j. angielski, geografia, j. polski, fizyka; czwartek: biologia, matematyka, religia, j. rosyjski, j. polski, muzyka),

- VIIIa - w poniedziałek i w piątek zorganizowano po 3 zajęcia z języka polskiego i obcego nowożytnego, we wtorek i w czwartek - po 1 godzinie zajęć z języka polskiego lub obcego nowożytnego, we wtorek i w czwartek zblokowano zajęcia wychowania fizycznego, w środę i w piątek kolejno po sobie odbywają się zajęcia z fizyki, chemii, informatyki lub biologii (poniedziałek: j. polski, j. polski, matematyka, j. angielski, religia, historia, doradztwo; wtorek: wos, edb, matematyka, j. angielski, godz. wych., w-f, w-f; środa: j. rosyjski, geografia, j. polski, fizyka, chemia, informatyka; czwartek: j. polski, historia, wos, matematyka, religia, w-f, w-f; piątek: matematyka, j. polski, j. rosyjski, j. angielski, biologia, chemia, fizyka),

- VIIIb - poniedziałek: j. polski, j. polski, geografia, j. angielski, matematyka, biologia, religia; wtorek: chemia, matematyka, edb, j. polski, fizyka, w-f, w-f; środa: j. rosyjski, j. polski, j. angielski,

matematyka, historia, godz. z wych., wdż; czwartek: wos, religia, matematyka, j. angielski, j. rosyjski, w-f, w-f.

2. Odnośnie do realizacji zalecenia nr 2: cyt. *Zaleca się zaplanowanie zajęć z doradztwa zawodowego w tygodniowym rozkładzie zajęć oddziałów klas VII, VIII a, VIII b, w których są realizowane, zgodnie z przepisami art. 26a, art. 109 ust. 1 pkt 7, ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) w zw. z § 4 ust. 1 pkt 4, zał. nr 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019 r. poz. 639 z późn.zm.), ustalono, że zajęcia doradztwa zawodowego zaplanowane zostały w tygodniowym rozkładzie zajęć: w klasie VII w piątek podczas siódmej godziny zajęć dydaktycznych, w klasie VIII a - poniedziałek podczas siódmej godziny zajęć dydaktycznych, w klasie VIII b - w piątek podczas drugiej godziny zajęć dydaktycznych (na pierwszej godzinie odbywają się zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu).*
3. Odnośnie do realizacji zalecenia nr 3: cyt. *Zaleca się dokumentowanie zajęć prowadzonych z uczniami w świetlicy szkolnej zgodnie z przepisami § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn.zm.), ustalono, że w szkole uczniowie mają możliwość uczestniczyć w zajęciach świetlicowych. Funkcjonują trzy grupy świetlicowe. Nauczyciele sprawujący nad uczniami opiekę w świetlicy szkolnej od 01.12.2022 r. dokumentują obecność uczniów w świetlicy szkolnej z godnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami rozporządzenia w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji szkolnej.*
4. Odnośnie do realizacji zalecenia nr 4: cyt. *Zaleca się w celu realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego: nr 15/20-21 zatrudnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z przepisami § 7 ust. 3 w zw. z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), ustalono, że zorganizowano kształcenie specjalne dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego nr 15/20-21 zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu w zakresie zorganizowania uczniowi wsparcia nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne. Od 12.12.2022 r. dyrektor szkoły zorganizował dla ucznia wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w wymiarze 20 godzin w tygodniu. W tym celu od 12.12.2022 r. zatrudniony został nauczyciel współorganizujący kształcenie w wymiarze tygodniowym 15 godzin oraz powierzono obowiązki nauczyciela współorganizującego kształcenie w wymiarze 5 godzin tygodniowo nauczycielowi pracującemu dotychczas z uczniem podczas zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (8 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, co do których nie było zalecenia w orzeczeniu wydanym przez poradnię; godziny te zostały zamienione na: 5 godzin zajęć nauczyciela współorganizującego kształcenie i 3 godziny zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - zgodnie z orzeczeniem poradni). Kwalifikacje nauczyciela zatrudnionego w wymiarze 15/20 są niezgodne z obowiązującymi przepisami § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki uczniów niepełnosprawnych . Dyrektor szkoły w związku z zatrudnieniem nauczyciela wprowadził 12.12.2022 r. zmiany do arkusza organizacji, które zatwierdzone zostały przez Wójta Gminy Krzywdy w dniu 13.12.2022 r.*
5. Odnośnie do realizacji zalecenia nr 5: cyt. *Zaleca się wprowadzenie zmian do arkusza organizacji szkoły, wynikających z potrzeb szkoły zgodnie z § 17 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji*

Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502 z późn.zm.), ustalono, że dyrektor szkoły z dniem 12.12.2022 r. wprowadził zmiany do arkusza organizacji na rok szkolny 2022/2023 w związku z potrzebą organizacji kształcenia specjalnego dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Zmiany do arkusza organizacji zostały zatwierdzone przez organ prowadzący w dniu 13.12.2022 r.

6. Odnosnie do realizacji zalecenia nr 6: cyt. *Zaleca się dokumentowanie pracy pedagoga i pedagoga specjalnego zgodnie z obowiązującymi przepisami § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn.zm.). ustalono, że pedagog, pedagog specjalny dokumentują swoją pracę w dzienniku elektronicznym.
7. Odnosnie do realizacji zalecenia nr 7: cyt. *Zaleca się, aby pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole przez pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa zorganizowana została zgodnie z przepisami § 6 ust. 2 pkt 8 i 9 w zw. z § 24 i § 24 a rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. 2020 r., poz. 1280 z późn.zm.), ustalono, na podstawie dokumentacji nauczycieli specjalistów (prowadzonej od 12.12.2022 r.), że zalecenie zostało zrealizowane.
8. Odnosnie do realizacji zalecenia nr 8: cyt. *Zaleca się sprostowanie błędu i oczywistej omyłki w pozostałej dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z przepisami § 25 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 roku w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn.zm.), ustalono co następuje: dyrektor szkoły za pośrednictwem dziennika elektronicznego wiadomością z dnia 01.12.2022 r. przypomniał nauczycielom o przepisach w zakresie sprostowania błędów i oczywistej omyłki. W dziennikach zajęć psychologa i w dziennikach dokumentujących zajęcia prowadzone w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokonano sprostowania błędów zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.
9. Odnosnie do realizacji zalecenia nr 9: cyt. *Zaleca się zatrudnienie pedagoga specjalnego w wymiarze umożliwiającym realizację zajęć zgodnie z przepisami § 3 ust. 2 rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 roku w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych* (Dz. U. z 2022 r., poz. 1610) w zw. z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r., poz. 1762 z późn.zm.). ustalono na podstawie zmian do arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2022/2023 z dnia 12.12.2022 r., że zalecenie zostało zrealizowane.
10. Odnosnie do realizacji zalecenia nr 10: cyt. *Zaleca się zorganizowanie nauczania, wychowania i opieki w oddziale przedszkolnym zgodnie z przepisami art. 31 ust. 4 oraz art. 95 ust. 1, art. 105 ust. 1 pkt 1-2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn.zm.), ustalono co następuje: W pisemnej informacji z dnia 12.12.2022 r. o realizacji zaleceń, przesłanej do Lubelskiego Kuratora Oświaty dyrektor oświadczył, że czworo dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym nie uczestniczy w zajęciach świetlicowych prowadzonych dla uczniów szkoły. Dzieci zostały cyt. błędnie wpisane do dziennika zajęć świetlicy ze względu na ich obecność na listach dzieci korzystających z odwozów.

11. Odnośnie do realizacji zalecenia nr 11: *cyt. Zaleca się zorganizowanie pracy nauczycieli zatrudnionych w szkole w pełnym wymiarze zajęć, w ciągu pięciu dni w tygodniu lub - jeżeli wynika to z organizacji pracy w szkole - ustalenia czterodniowego tygodnia pracy, zgodnie z przepisami art. 42 c ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn.zm.).*

Zalecenia nie zrealizowano - nie zorganizowano pracy nauczyciela zatrudnionego w szkole w pełnym wymiarze zajęć w ciągu pięciu dni.

12. Odnośnie do realizacji zalecenia nr 12: *cyt. Zaleca się umożliwienie uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego zgodnie z przepisami § 4 ust. 1 w zw. z § 2 ust. 1 i ust. 3 pkt 6 rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół i Załącznikiem nr 1 do cyt. rozporządzenia (Dz. U z 2019 r., poz. 639 z późn.zm.). Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów objętych kształceniem specjalnym realizowane są po zakończeniu zajęć dydaktycznych, co poświadczają wpisy w dziennikach zajęć rewalidacyjnych.*

13. Odnośnie do realizacji zalecenia nr 13: *cyt. Zaleca się zorganizowanie pracy nauczycielowi niepełnosprawnemu zaliczonemu do znacznego lub umiarkowanego stopnia niepełnosprawności zgodnie z przepisami art. 42 a ust. 1a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn.zm.) w zw. z przepisami art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 573).*

Nauczyciel z orzeczeniem o niepełnosprawności został poinformowany przez dyrektora szkoły pismem z dnia 01.12.2022 r. o uwzględnieniu wniesionego orzeczenia oraz o wynikających z orzeczenia dostosowaniach warunków pracy zgodnych z normującymi je przepisami w przedmiotowej sprawie. Na okazanym dokumencie nie ma potwierdzenia odbioru pisma przez nauczyciela.

14. Odnośnie do realizacji zalecenia nr 14: *cyt. Zaleca się dokumentowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn.zm.).* W dniu kontroli stwierdzono, że nauczyciel prowadzący zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dokumentuje je zgodnie z obowiązującymi przepisami.

9. Zalecenia i termin realizacji:

1. Zaleca się dokonać zmian w tygodniowym planie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, uwzględniając potrzebę różnicowania zajęć w każdym dniu i równomiernego obciążania uczniów zajęciami w każdym dniu tygodnia, zgodnie z przepisami § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604).
2. Zaleca się zorganizowanie pracy nauczycieli zatrudnionych w szkole w pełnym wymiarze zajęć, w ciągu pięciu dni w tygodniu lub - jeżeli wynika to z organizacji pracy w szkole - ustalenia czterodniowego tygodnia pracy, zgodnie z przepisami art. 42 c ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn.zm.).
3. Zaleca się zatrudnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z obowiązującymi przepisami § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków

organizowania kształcenia, wychowania i opieki uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. z 2020 r., poz.1309).

Termin realizacji zaleceń: 10 lutego 2023 r.

10. Wnioski:

Brak wniosków.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art.55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Hucie Dębrowa 25.01.2023r.
(miejsowość, data i podpis Dyrektora szkoły/placówki)
mgr Ryszard Żurek

Lublin, 20.01.2023 r.

(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

25.01.2023r.
Data i podpis dyrektora szkoły
mgr Ryszard Żurek

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020r. poz.1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.