

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl



Znak sprawy: WKO 5533.19.2023.BP

Numer upoważnienia: WKO 5533.19.2023.BP

Data wydania upoważnienia: 04.01.2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 44

Podmiot wnoszący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 04.01.2023 r., rozmowa telefoniczna z dyrektorem szkoły

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły/placówki:** Szkoła Podstawowa w Wojcieszkwie w Zespole Szkół im. H. Sienkiewicza w Wojcieszkwie, ul. Parkowa 1A, 21-411 Wojcieszków
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Mirosława Renata Swędra
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontrolne w szkole lub placówce:** 10.01.2023 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Barbara Piszcz
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego
7. **Podstawa prawna:**
 - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.),
 - b) - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.),
 - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z póź. zm.)
 - d) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.
8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W dniu 10 stycznia 2023 r. w Szkole Podstawowej w Wojcieszkwie w Zespole Szkół im. H. Sienkiewicza w Wojcieszkwie przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły. Podczas czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy dokumentacji w zakresie sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 (plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022, 2022/2023,

sprawozdanie z planu nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022, protokoły rady pedagogicznej 2021/2022 i 2022/2023, karty oceny pracy nauczycieli).

Dyrektor szkoły opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 oraz na rok szkolny 2022/23 zgodnie z przepisami §23 ust.1 cyt. rozporządzenia. Pani dyrektor przedstawiła radzie pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 27.09.2021 r. - protokół z dnia 27.09.2021 r., nr 2/2021/2022, pkt 8 w porządku zebrania; na rok szkolny 2022/23 - 14.09.2022 r., - protokół z zebrania rady pedagogicznej nr 1/2022/2023, pkt 11 w porządku zebrania.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 i na rok szkolny 2022/2023 uwzględnia:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym zgodnie z przepisami §23 ust.2 cyt. rozporządzenia.

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art.60 ust.3 pkt 1 ustawy.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 i na rok szkolny 2022/2023 zawiera:

- tematykę kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej zgodnie z przepisami §23 ust. 3 pkt 2 cyt. rozporządzenia,.

- terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej,

- tematykę kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

- terminy kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

- zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, ustalony poprzez diagnozę pracy szkoły, planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego zgodnie z przepisami §23 ust.3 pkt 3 cyt. rozporządzenia:

- plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć zgodnie z przepisami §23 ust. 3 pkt 4 cyt. rozporządzenia.

Dyrektor szkoły nie dokonał zmian w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 ze względu na wprowadzenie nowych kierunków polityki oświatowej państwa: „*Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.*” oraz ze względu na przyjęcie do szkoły uczniów będących uchodźcami z kraju objętego wojną, co jest niezgodne z przepisami §23 ust. 2 i ust. 4 cyt. rozporządzenia.

Dyrektor szkoły we współpracy z wicedyrektorem kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej zgodnie z przepisami §22 ust.1 pkt 2a cyt. rozporządzenia;

Dyrektor szkoły we współpracy z wicedyrektorem kontroluje przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki zgodnie z przepisami §22 ust.1 pkt 2b cyt. rozporządzenia.

Dyrektor szkoły prowadzi działania rozwojowe w tym organizuje szkolenia i narady. Dyrektor szkoły obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze

i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły zgodnie z przepisami § 22 ust. 3 pkt 2 cyt. rozporządzenia. W roku szkolnym 2021/2022 dyrektor szkoły przeprowadził 11 obserwacji zajęć: zajęcia terapii logopedycznej w oddziale przedszkolnym, zajęcia edukacji matematycznej w klasie I, zajęcia języka angielskiego w klasie VII, zajęcia terapii neurologopedycznej w oddziale przedszkolnym, zajęcia matematyki w klasie IV, zajęcia języka angielskiego w klasie IVa, IVb, zajęcia profilaktyczne prowadzone przez psychologa szkolnego dla uczniów klasy I, zajęcia terapeutyczne prowadzone przez psychologa szkolnego indywidualnie z uczniem klasy I, zajęcia rewalidacyjne z dzieckiem objętym wychowaniem przedszkolnym, zajęcia przygotowujące do nauki języka obcego nowożytnego w oddziale przedszkolnym. W roku szkolnym 2022/2023 dyrektor szkoły przeprowadził 6 obserwacji zajęć: zajęcia chemii w klasie VII, zajęcia wychowania do życia w rodzinie w klasie VII, zajęcia języka angielskiego w klasie VII, zajęcia wychowania przedszkolnego, zajęcia edukacji matematycznej w klasie III. Po przeprowadzeniu obserwacji zajęć dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z nauczycielem. Dokumentami z przeprowadzonych obserwacji zajęć są karty obserwacji, gdzie nauczyciel potwierdza swoim podpisem przeprowadzoną z nim rozmowę po obserwacji zajęć. W karcie obserwacji prowadzone są również adnotacje dotyczące obserwowanych zajęć, wnioski wynikające z przeprowadzonej obserwacji i rekomendacje dyrektora szkoły. Jako nauczyciel biologii pani Mirosława Renata Swędra realizuje zajęcia zgodnie z przydziałem, a także podejmuje działania będące odpowiedzią na potrzeby, możliwości i zainteresowania każdego ucznia. Przeprowadza sprawdziany zgodnie z zapisami statutu oraz przekazuje uczniom wskazówki i informacje o ich mocnych i słabych stronach. W bieżącej pracy z dziećmi dostosowuje stopień trudności ćwiczeń, uwzględniając możliwości psycho-fizyczne oraz zalecenia wynikające z opinii i orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Pani dyrektor w obecności przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny przeprowadziła zajęcia biologii w klasie VIII na temat „Pozycja człowieka w świecie organizmów”.

Dyrektor szkoły dokonuje oceny pracy nauczycieli. W okresie ostatnich 5 lat dokonano 14 ocen pracy na 47 zatrudnionych w szkole pracowników pedagogicznych oraz 8 ocen dorobku zawodowego nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego.

Pani dyrektor oświadczyła, że nie podejmowała działań doraźnych w ramach nadzoru pedagogicznego, wynikających z potrzeb szkoły, o których mowa w przepisach §3 ust.4 cyt. rozporządzenia.

Dyrektor inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów zgodnie z przepisami art.55 ust 1 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe. Do tych działań należą przystąpienie szkoły do programów „Laboratoria przyszłości”, „Lekcja ENTER”. Stwarza to nauczycielom szansę na podniesienie kompetencji cyfrowych wykorzystywanych w bieżącej pracy z uczniem oraz czyni dla ucznia proces lekcyjny bardziej atrakcyjny, inspirujący.

Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym. Zgodnie z przepisami art. 69 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe dyrektor szkoły w roku szkolnym 2021/2022 przedstawiał radzie pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego na zebraniach rady pedagogicznej: 01.02.2022 - pkt 8b w porządku zebrania, 24.08.2022 - pkt 9 w porządku zebrania.

Dyrektor przedstawił radzie pedagogicznej wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego zgodnie z przepisami § 24 cyt. rozporządzenia, tj. w terminie do dnia 31 sierpnia: w roku szkolnym 2020/2021 - protokół z zebrania rady pedagogicznej z 25.08.2021 r., w roku szkolnym 2021/2022 - protokół z zebrania rady pedagogicznej z dnia 24.08.2022 r.

Rada pedagogiczna podjęła uchwałę w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy szkoły zgodnie z przepisami art.70 ust. 1pkt 6 ustawy Prawo oświatowe, tj. 15.09.2021 r. - uchwała nr 9/2021/2022; 14.09.2022 r. - uchwała nr 4/2022/2023.

9. Wnioski:

Uwzględnić w planie nadzoru pedagogicznego wszystkie podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

10. Zalecenia:

Zaleceń nie wydano.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art.55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR
Zespołu Szkół im. H. Sienkiewicza
w Wojcieszkwie

Wojcieszków, 13.01.2023r. *mgr Mirosława Renata Swędra* Lublin, 19.01.2023r.

(miejscowość, data i podpis dyrektora)

(miejscowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

ZESPÓŁ SZKÓŁ
im. H. Sienkiewicza
w Wojcieszkwie
ul. Parkowa 1A, 21-411 Wojcieszków
tel. 25 755 41 05

DYREKTOR
Zespołu Szkół im. H. Sienkiewicza
w Wojcieszkwie

23.01.2023r.

mgr Mirosława Renata Swędra

(data i podpis dyrektora)

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.