

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265  
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: WKO 5533.181.2023.BP

Numer upoważnienia: WKO 5533.181.2023.BP

Data wydania upoważnienia: 15.05.2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 39

Podmiot wnoszący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 12.05.2023, rozmowa telefoniczna z dyrektorem szkoły

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starych Kobiałkach, Stare Kobiałki 18, 21-450 Stoczek Łukowski
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Krzysztof Czub
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 17.05.2023 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Barbara Piszcz
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** realizacja zaleceń wydanych w wyniku kontroli przeprowadzonej 30 stycznia 2023 r. WKO.5533.56.2023.BP
7. **Podstawa prawna:**
  - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
  - b) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.)
  - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
  - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 r. poz. 639 z późn. zm.),
  - e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502 z późn. zm.),
  - f) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 r., poz. 1309),
  - g) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych

- przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280 z późn. zm.),
- h) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r., poz. 1289 z późn.zm.),
  - i) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn.zm.),
  - j) rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 roku w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r., poz. 1610),
  - k) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

#### 8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Na wniosek Lubelskiego Kuratora Oświaty w dniu 17.05.2023 r. w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starych Kobiałkach przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli przeprowadzonej 30 stycznia 2023 r. WKO.5533.56.2023.BP. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy dokumentacji szkolnej w przedmiotowym zakresie.

W wyniku kontroli ustalono:

1. Odnośnie do realizacji zalecenia nr 1: cyt. Zaleca się, aby pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole przez pedagoga, zorganizowana została zgodnie z przepisami § 6 ust. 2 pkt 8 i 9 w zw. z § 24 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280 z późn.zm.), u

Ustalono, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole przez pedagoga szkolnego od 21.02.2023 r. zorganizowana została zgodnie z obowiązującymi przepisami cyt. rozporządzenia. Zapisy w dzienniku zajęć pedagoga szkolnego potwierdzają udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w formach porad i konsultacji.. W podstawowych zadaniach do realizacji przez pedagoga szkolnego zapisano, m.in. cyt. *Udzielanie uczniom porad i konsultacji, inicjowanie i planowanie działań mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych; współpraca z instytucjami i organizacjami: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, sąd rodzinny i nieletnich, gminny ośrodek pomocy społecznej,; pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i uzdolnień uczniów.* Ponadto pedagog szkolny w tygodniowym planie stałych zajęć uwzględnił cyt. *porady i konsultacje dla uczniów (wtorek, czwartek), porady i konsultacje dla rodziców (środa, czwartek).* Konsultacje prowadzone przez pedagoga szkolnego po 21.02.2023 r.: konsultacja z rodzicem ██████████ 23.02.2023 r., 15.03.2023 r., 22.03.2023 r., 10.05.2023 r., 17.05.2023 r.; konsultacja z kuratorem sądowym w związku z sytuacją wychowawczą z udziałem ██████████ - 28.02.2023 r., 04.05.2023 r.; konsultacja z rodzicem ██████████ w związku z potrzebą monitorowania jego sytuacji w klasie 02.03.2023 r., konsultacja z wychowawcą klasy ██████████ w związku z potrzebą monitorowania jego zachowania w szkole - 09.03.2023 r., 14.03.2023 r., 21.03.2023 r., 29.03.2023 r. analiza zachowania w szkole ██████████ i ██████████ monitorowanie sytuacji wychowawczej - 30.03.2023 r., 04.04.2023 r., 12.04.2023 r., 13.04.2023 r., 26.04.2023 r., 04.05.2023 r., 09.05.2023 r., 16.05.2023

- r.
2. Oдноśnie do realizacji zalecenia nr 2: cyt. *Zaleca się przy opracowywaniu Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego przestrzeganie przepisów § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).*  
 Na podstawie przedłożonej dokumentacji ustalono, że pan Dyrektor powołał zespoły do spraw opracowywania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz do wprowadzania zmian do opracowanych IPET-ów, składające się z nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem. Zespół składający się z nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ██████████ dokonał zmian w IPET w kwestiach wskazanych w zaleceniach wydanych w wyniku przeprowadzonej kontroli - 27.02.2023 r.
3. Oдноśnie do realizacji zalecenia nr 3: cyt. *Zaleca się opracowania dla ucznia Daniela Stosia Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego zgodnie z przepisami § 6 ust. 1 pkt 2 i pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).*  
 W Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym dla ucznia klasy ██████████ ██████████ zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem przygotował zmiany do IPET-u, dotyczące zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia oraz wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu szkolnym, poprzez działania o charakterze socjoterapeutycznym. W zmianach do IPET z dnia 27.02.2023 r. uwzględniono formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, podczas których poszczególne formy pomocy będą realizowane.
4. Oдноśnie do realizacji zalecenia nr 4: cyt. *Zaleca się uwzględnienie w opracowanym dla ucznia ██████████ Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym zajęć z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z przepisami § 6 ust. 1 pkt 5a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).*  
 W zmianach do IPET opracowanym dla ucznia klasy ██████████ ██████████ umieszczono zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego: - 27.02.2023 r.
5. Oдноśnie do realizacji zalecenia nr 5: cyt. *Zaleca się przekazanie rodzicom ucznia kopii opracowanego Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznym, opracowanych zmian do programu, kopii arkusza wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia zgodnie z przepisami § 6 ust. 12 pkt 1 i pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).*




Przekazano rodzicom ucznia [REDAKTOWANE] kopię zmian do opracowanego IPET-u i kopię arkusza wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia: 27.02.2023 r.

6. Odnosnie do realizacji zalecenia nr 6: cyt. *Zaleca się sprawowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w zakresie działań określonych przepisami § 22 ust. 1 pkt 2 i pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn.zm.).*

Dyrektor szkoły wprowadził zmiany do Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023, uwzględniające: cyt. *kontrole dziennika zajęć pedagoga szkolnego, prawidłowość prowadzenia dokumentacji dotyczącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom, kontrolę funkcjonowania ucznia [REDAKTOWANE] w szkole, monitorowanie poczucia bezpieczeństwa ucznia [REDAKTOWANE] zaplanowano szkolenie dla nauczycieli „Funkcjonowanie ucznia w szkole z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym”.*

Pan Dyrektor z dniem 13.02.2023 r. wprowadził zmiany do planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023: cyt.: *1. W kontroli wewnętrznej w punkcie I dodaje się: monitorowanie funkcjonowania ucznia klasy [REDAKTOWANE] w szkole; monitorowanie poczucia bezpieczeństwa ucznia [REDAKTOWANE] prawidłowość prowadzenia dokumentacji dotyczącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom; prawidłowość prowadzenia dokumentacji pedagoga szkolnego. 2. We wspomaganiu nauczycieli w punkcie IV dodaje się: warsztaty dla nauczycieli odnośnie pracy z uczniem agresywnym, nadpobudliwym z dysfunkcją - zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Zmiany wprowadzone do planu nadzoru pedagogicznego zostały przedstawione radzie pedagogicznej 13.02.2023 r. W dniu kontroli okazano dokumentację potwierdzającą sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego w zakresie: kontrola dziennika zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego. Wydano zalecenie cyt. *Zaleca się prowadzenie dziennika zajęć z większą starannością. - 28.04.2023 r.* Pan Dyrektor pismem z dnia 17.02.2023 r. zwrócił się do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łukowie z prośbą o przeprowadzenie dla nauczycieli warsztatów o tematyce „Funkcjonowanie ucznia w szkole z orzeczeniem o potrzebie zagrożenia niedostosowaniem społecznym”. Termin warsztatów zaplanowany został w trzeciej dekadzie maja.*

7. Odnosnie do realizacji zalecenia nr 7: cyt. *Zaleca się dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia zgodnie z przepisami § 6 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).*

W wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniono indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne, mocne strony, ucznia, predyspozycje, zainteresowania, uzdolnienia w zależności od potrzeb, zakresu i charakteru wsparcia ze strony nauczycieli i specjalistów - 16.02.2023 r.

8. Odnosnie do realizacji zalecenia nr 8: cyt. *Zaleca się objęcie ucznia [REDAKTOWANE] pomocą psychologiczno-pedagogiczną z uwzględnieniem przepisów § 20 ust. 11 w zw. z ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280 z późn.zm.),*

Za zgodą rodziców ucznia [REDAKTOR] dyrektor szkoły w dniu 01.03.2023 r. wystąpił do publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łukowie z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia.

9. Odnosnie do realizacji zalecenia nr 9: cyt. Zaleca się wymierzanie uczniom kar zgodnie z przepisami wewnątrzszkolnymi Statutu Szkoły § 114.

Dyrektor szkoły oświadczył, że wobec uczniów nieprzestrzegających zapisów Statutu Szkoły i łamiących zasady współżycia społecznego od 21.02.2023 r. stosowane są kary zgodnie z wewnątrzszkolnymi przepisami określonymi w §114 cyt. dokumentu.

10. Odnosnie do realizacji zalecenia nr 10: cyt. Zaleca się zatrudnienie nauczyciela psychologa zgodnie przepisami art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn.zm.):

Dyrektor szkoły ponowił ofertę zatrudnienia psychologa w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starych Kobiałkach, m.in. złożył ofertę w Urzędzie Pracy w Łukowie - 08.03.2023 r., przeprowadził rozmowy z nauczycielami, proponując im wsparcie finansowe w przypadku podjęcia decyzji o rozpoczęciu studiów na kierunku psychologia.

11. Odnosnie do realizacji zalecenia nr 11: cyt. Zaleca się objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia [REDAKTOR] w związku z przemocą fizyczną i psychiczną, której doznawał w szkole ze strony kolegi z klasy - § 2 ust. 2 pkt 9 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280 z późn.zm.),

Wychowawca klasy [REDAKTOR] do której uczęszcza uczeń [REDAKTOR] skierował do dyrektora szkoły wniosek o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną [REDAKTOR] [REDAKTOR] ze względu na sytuację kryzysową. Chłopiec został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie konsultacji z pedagogiem szkolnym, co potwierdzają zapisy w dokumentacji zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego.

## 9. Wnioski.

Brak wniosków.

## 10. Zalecenia, termin realizacji.

Zaleceń nie wydano.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art.55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;

2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Stare Kobiałki, 17.05.2023 r.  
 .....  
 (miejsowość, data i podpis  
 Dyrektora szkoły/placówki)

DYREKTOR SZKOŁY  
 mgr Krzysztof Czub

Stare Kobiałki, 17.05.2023 r.

.....  
 (miejsowość, data i podpis wizytatora)

ST. WIZYTATOR  
 mgr Barbara Piszcz

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

17.05.2023 r.

.....  
 Data i podpis dyrektora szkoły

DYREKTOR SZKOŁY  
 mgr Krzysztof Czub

SZKOŁA PODSTAWOWA  
 im. Jana Pawła II  
 w Starych Kobiółkach  
 Stare Kobiółki 18, 21-450 Stoczek Łukowski  
 NIP 825-14-17-921 REGON 141135475

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020r. poz.1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu