

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: WKO.5533.172.2023.MW/MB
Numer upoważnienia: WKO.5533.172.2023.MW/MB
Data wydania upoważnienia: 26 kwietnia 2023 r.
Nr kontroli w rejestrze szkoły: 4
Podmiot wnoszący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty
Data i forma powiadomienia o kontroli: 26 kwietnia 2023 r. powiadomienie telefoniczne
CRS – 122/2023

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa im. ks. Tadeusza Adama Leszczyńskiego w Aleksandrowie, Aleksandrów 51, 21-400 Łuków
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Renata Pawlikowska
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole:** 28 kwietnia 2023 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Monika Wolska, Małgorzata Brutkowska
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** kontrola doraźna w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczennicy klasy ██████ w związku ze skargą CRS 122/2023
- Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
 - ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020r., poz. 1280 z późn. zm.),
 - inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W dniu 19 kwietnia 2023 r. do Lubelskiego Kuratora Oświaty wpłynęła skarga pani ██████ zawierająca zarzuty pod adresem dyrektora Szkoły Podstawowej im. ks. Tadeusza Adama Leszczyńskiego w Aleksandrowie Pani Renaty Pawlikowskiej dotyczące braku działań podjętych przez dyrektora w związku z przemocą psychiczną i fizyczną przez rówieśników skierowaną do jej córki ██████ w mediach społecznościowych i na terenie szkoły.

W związku z powyższym w dniu 28 kwietnia 2023 r. z upoważnienia Lubelskiego Kuratora Oświaty zespół wizytatorów przeprowadził w Szkole Podstawowej im. ks. Tadeusza Adama Leszczyńskiego w Aleksandrowie kontrolę doraźną dotyczącą udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczennicy klasy ██████

W trakcie czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły Panią Renatą Pawlikowską, pedagogiem szkolnym Panią Edytą Łukasik oraz dokonano analizy dokumentów, takich jak: dziennik pedagoga, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. ks. Tadeusza Adama Leszczyńskiego w Aleksandrowie, Organizacja Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Szkole Podstawowej im. ks. Tadeusza Adama Leszczyńskiego w Aleksandrowie (Arkusze zbiorczych rozpoznanych potrzeb rozwojowych

1

i edukacyjnych uczniów), tematyka zajęć z wychowawcą, dziennik elektroniczny [REDAKTOWANE]
System pomocy psychologiczno-pedagogicznej obowiązujący w Szkole Podstawowej im. ks.
T. A. Leszczyńskiego w Aleksandrowie, statut szkoły.

W wyniku przeprowadzonej kontroli ustalono, co następuje:

Matka uczennicy pani [REDAKTOWANE] wyraziła zgodę na udzielanie córce pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023, cyt. „Wyrażam zgodę, by moje dziecko uczestniczyło w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, kompensacyjno-korekcyjnych, socjoterapeutycznych, specjalistycznych i innych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych przez Szkołę Podstawową im. ks. Tadeusza Adama Leszczyńskiego w Aleksandrowie”. W ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanych w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Adama Leszczyńskiego w Aleksandrowie [REDAKTOWANE] uczestniczyła w: zajęciach szachowych (w piątek na 7 lekcji), szkolnym kole wolontariatu oraz dodatkowych lekcjach z matematyki (w poniedziałki na 8 lekcji), języka polskiego (we wtorek na 8 lekcji) i języka angielskiego (w czwartek na 8 lekcji). Jak oświadczyła Pani Dyrektor, [REDAKTOWANE] bardzo aktywnie działała jako Przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego (od 14 września 2022 r. do kwietnia 2023 r.). W dzienniku elektronicznym znajdują się pochwały nauczycieli dotyczące zaangażowania [REDAKTOWANE] podczas dyskoteki szkolnej, organizacji Szkolnego Dnia Papieskiego oraz Dnia Dobrych Uczynków (wpisy z 30.09.2022 r., 16.10.2022 r. i 20.12.2022 r.).

Zgodnie z przepisem § 7 ust. 1 obowiązującego w szkole „Systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej” cyt.: „Bezpośredni nadzór nad organizacją i świadczeniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej sprawuje pedagog szkolny, który pełni funkcję głównego koordynatora w zakresie organizacji wszelkich sformalizowanych form pomocy wszystkim uczniom objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną”.

Zapisy w dzienniku elektronicznym pedagoga szkolnego pani Edyty Łukasik wskazują, że w dniu 5 stycznia 2023 r. zgłosiły się do niej uczennice kl. [REDAKTOWANE] z problemem dotyczącym pogorszenia relacji rówieśniczych w kl. [REDAKTOWANE] których powodem było rozstanie [REDAKTOWANE] z chłopakiem i jego nowy związek z uczennicą z tej samej klasy.

W dniu 10 stycznia 2023 r. [REDAKTOWANE] zgłosiła się do pani Edyty Łukasik na indywidualną rozmowę dotyczącą osobistych problemów związanych z rozstaniem z chłopakiem. Pani pedagog udzieliła uczennicy wsparcia oraz wskazała możliwość ze skorzystania z pomocy psychologa ze Specjalistycznego Ośrodka Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej w Łukowie. 12 stycznia 2023 r. odbyła się kolejna rozmowa indywidualna [REDAKTOWANE] z panią pedagog w ww. sprawie, podczas której uczennica wyraziła chęć skorzystania z pomocy psychologa. Tego samego dnia pani Edyta skontaktowała się telefonicznie z matką uczennicy informując ją o sytuacji córki oraz poprosiła o zgodę na umówienie [REDAKTOWANE] z panią psycholog. Wizyta u pani psycholog [REDAKTOWANE] została ustalona na 20 stycznia 2023 r. na godz. 16.30.

W dniu 15 stycznia 2023 r. pani [REDAKTOWANE] zwróciła się do pani pedagog z prośbą (w formie sms) o zmianę terminu spotkania z psychologiem ze względu na wyjazd córki na ferie do Warszawy. Pani pedagog umówiła nowy termin wizyty u psychologa na 14 lutego 2023 r.

W dniu 31 stycznia 2023 r. pani pedagog odbyła rozmowę z [REDAKTOWANE] na temat jej obecnego samopoczucia oraz odpoczynku podczas ferii.

W dniu 2 lutego 2023 r. wśród uczniów klas IV-VIII została przeprowadzona ankieta, której celem było poznanie opinii uczniów na temat ich samopoczucia w szkole. W ankiecie wzięło udział 42 uczniów z klas IV-VI i 27 uczniów z klas VII-VIII. Wyniki ankiety wskazały, że 89% respondentów w szkole czuje się dobrze. Zadowolenie sprawiają im przede

wszystkim dobre wyniki w nauce. 3% badanych uczniów przyznało, że ma trudności z przystosowaniem się i odnalezieniem w szkole.

W dniu 23 lutego 2023 r. podczas spotkania z panią pedagog, pani [REDAKTOWANO] wyraziła niezadowolenie z przebiegu wizyty u psychologa i poprosiła o kontakt do innego specjalisty. Pani Edyta przekazała matce uczennicy informacje o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy w Centrum Psychologii i Psychoterapii w Łukowie. W dalszej części rozmowy pani [REDAKTOWANO] wraz z córką poinformowały panią pedagog oraz obecną na spotkaniu Panią Dyrektor o wulgarnych wpisach dotyczących [REDAKTOWANO] w mediach społecznościowych. Niezwłocznie po uzyskaniu tej informacji podjęto działania wyjaśniające. Przeprowadzono wywiad z uczennicą [REDAKTOWANO] która była wskazana jako autorka wpisów. [REDAKTOWANO] w obronie własnej przyznała, że nie tylko ona zamieszcza wpisy. Poinformowała, że istnieją dwa obozy, które anonimowo dokonują wpisów, a grupa liczy ponad 40 osób. Pani Dyrektor i pani pedagog po zapoznaniu się z treścią wpisów złożyły zawiadomienie do Komendy Powiatowej Policji w Łukowie, która po zabezpieczeniu dowodów skierowała sprawę do sądu rodzinnego.

W dniu 2 marca 2023 r. pani [REDAKTOWANO] dostarczyła pani pedagog zaświadczenie o wizycie córki u psychiatry. W dniach 28 i 30 marca 2023 r. pani Edyta Łukasik prowadziła rozmowy z [REDAKTOWANO] na temat relacji rówieśniczych, wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz wycieczki szkolnej, na którą uczennice nie zdecydowały się wyjechać.

W dniu 13 kwietnia 2023 r. mama [REDAKTOWANO] zgłosiła do pani pedagog incydent, który miał miejsce w środę 12 kwietnia 2023 r. (uczniowie mieli opluć [REDAKTOWANO] i śmiać się z niej przy jej wyjściu ze szkoły). W ramach wyjaśnienia sytuacji odbyła się rozmowa z nauczycielem języka polskiego pełniącym dyżur podczas przerwy międzylekcyjnej oraz zostały sprawdzone nagrania z monitoringu szkolnego. Z powodu braku wystarczających dowodów na rozmowę została wezwana [REDAKTOWANO] która nie potrafiła wskazać sprawców zdarzenia, gdyż była do nich odwrócona tyłem. Na propozycje wyjaśnienia sprawy uczennica zareagowała odmownie i wyraziła chęć przeniesienia się do innej szkoły. Pani pedagog poprosiła uczennicę i jej mamę o przemyślenie decyzji o przeniesieniu do innej szkoły do poniedziałku. Obie zapewniły o tym, że zastanowią się nad tą decyzją. Od dnia 13 kwietnia 2023 r. [REDAKTOWANO] była nieobecna na zajęciach w szkole.

Pani Dyrektor pismem ZS.S.4312/1/2023 z dnia 18 kwietnia 2023 r. została poinformowana o przyjęciu [REDAKTOWANO] od dnia 17 kwietnia 2023 r. do [REDAKTOWANO] Szkoły Podstawowej w Strzyżewie.

Psycholog szkolny, pani Ewa Zarzycka został zatrudniony w szkole za zgodą Lubelskiego Kuratora Oświaty od dnia 1 kwietnia 2023 r. Pani psycholog w dniu 4 kwietnia 2023 r. przeprowadziła rozmowę z pedagogiem szkolnym w sprawie uczennicy [REDAKTOWANO] oraz zapoznała się z dokumentacją oraz działaniami dotychczas podjętymi przez pedagoga szkolnego. Pani pedagog i pani psycholog ustaliły dalsze działania wspierające uczennicę. W dniu 13 kwietnia 2023 r. pani psycholog uczestniczyła w rozmowie z Panią [REDAKTOWANO] i jej córką dotyczącą incydentu z 12 kwietnia 2023 r. Wspólnie z pedagogiem pozyskała informację na temat przebiegu zdarzenia, zachęcały uczennicę do przemyślenia decyzji o zmianie szkoły.

W dzienniku elektronicznym kl. [REDAKTOWANO] znajdują się systematyczne wpisy tematów zajęć z wychowawcą [REDAKTOWANO] (również z udziałem psychologa i pedagoga), które dotyczyły poprawy relacji rówieśniczych, m.in.: „Relacje rówieśnicze”, „Co to jest godność? Jakie postawy możemy uznać za pełne godności?”, „Jak radzić sobie ze złością?”, „Czym jest prawdziwa odwaga?. Wartości moralne”.

9. **Wnioski:** Wskazane jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.

10. Zalecenia, termin realizacji zaleceń:

1. Zaleca się udzielać w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym zgodnie z przepisem § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020r., poz. 1280 z późn. zm.)

Termin realizacji: Niezwłocznie.

2. Zaleca się zaplanować i przeprowadzić kontrolę efektywności realizacji zadań określonych w § 20 ust. 1 i 2, § 24, § 24a i § 25 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280 z późn. zm.)

Termin realizacji: 30 dni.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Lublin, dn. 15.05.2023r.

(miejsce, data i podpis dyrektora)

DYREKTOR
mgr Renata Pawlikowska

Lublin, 11.05.2023r.

(miejsce, data i podpis wizytatora)

ST. WIZYTATOR
mgr Małgorzata Wojska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Lublin, dn. 15.05.2023r.

(data i podpis dyrektora)

DYREKTOR
mgr Renata Pawlikowska

ST. WIZYTATOR
mgr Małgorzata Brutkowska

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu.