

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.158.2023.DSt

Numer upoważnienia: WKO.5533.158.2023.DSt

Data wydania upoważnienia: 12.04.2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 10/2023

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 12.04.2023 r., wiadomość e-mail

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły/placówki:** Rodzinna Szkoła Podstawowa „Leon” w Lublinie, ul. Ludwika Zalewskiego 3 lok. 3, 20-492 Lublin
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Karina Bojarska
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 17.04.2023 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Dominika Staszczyk
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** spełnianie wymagań określonych w art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz zatrudnianie nauczycieli specjalistów posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych.
7. **Podstawa prawna:**
 - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
 - b) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2020 r. poz. 1551 z późn. zm),
 - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.),
 - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno– pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280 z późn. zm.),
 - e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 poz. 1309),
 - f) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w celu oceny spełniania przez szkołę wymagań określonych w art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) i oceny kwalifikacji zatrudnionych w szkole nauczycieli specjalistów.

W celu oceny spełniania przez szkołę wymagań, o których mowa w art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy Prawo oświatowe przeanalizowano dokumenty przedstawione w dniu kontroli przez dyrektora szkoły, określające kwalifikacje nauczycieli do prowadzenia obowiązkowych

zajęć edukacyjnych oraz ustalono, że potwierdzają posiadanie wymaganych kwalifikacji do prowadzenia obowiązkowych zajęć edukacyjnych przez następujące osoby/nauczycieli:

- nauczyciel [REDACTED] [prowadzi zajęcia języka polskiego],
- nauczyciel [REDACTED] [prowadzi zajęcia matematyki i zajęcia informatyki],
- nauczyciel [REDACTED] [prowadzi zajęcia języka angielskiego],
- nauczyciel [REDACTED] [prowadzi historii i wiedzy o społeczeństwie],
- nauczyciel [REDACTED] [prowadzi zajęcia przyrody i biologii],
- nauczyciel [REDACTED] [prowadzi zajęcia chemii i fizyki],
- nauczyciel [REDACTED] [prowadzi zajęcia edukacji wczesnoszkolnej],
- nauczyciel [REDACTED] [prowadzi zajęcia edukacji wczesnoszkolnej],
- nauczyciel [REDACTED] [prowadzi zajęcia języka angielskiego].

Wymagane kwalifikacje posiada także nauczyciel prowadzący zajęcia wychowanie do życia w rodzinie i zajęcia religii [REDACTED].

Pani Karina Bojarska, dyrektor szkoły, w dniu przeprowadzonej w szkole kontroli nie okazała dokumentów potwierdzających posiadanie wymaganych od nauczycieli kwalifikacji przez następujące osoby prowadzące w szkole obowiązkowe zajęcia edukacyjne:

- p. [REDACTED] (prowadzone wg planu zajęcia: plastyka). Przedstawione dokumenty nie potwierdzają posiadania przez ww. osobę przygotowania pedagogicznego,

- p. [REDACTED] (prowadzone wg planu zajęcia: muzyka, edukacja muzyczna). Dyrektor szkoły przedstawiła zaświadczenie o podjęciu przez p. [REDACTED] studiów licencjackich na kierunku muzykologia (obecnie studentka III roku studiów I stopnia),

- p. [REDACTED] (prowadzone wg planu zajęcia: język hiszpański). Dyrektor szkoły nie przedstawiła żadnych dokumentów potwierdzających posiadanie przez ww. osobę kwalifikacji do prowadzenia zajęć języka hiszpańskiego w szkole podstawowej,

- p. [REDACTED] (prowadzone wg planu zajęcia: edukacja techniczna, technika). Przedstawione przez dyrektora szkoły dokumenty nie potwierdzają posiadania przez ww. osobę kwalifikacji wymaganych od nauczycieli zajęć techniki,

- p. [REDACTED] (prowadzone wg planu zajęcia: wychowanie fizyczne). Okazane przez dyrektora szkoły dokumenty nie potwierdzają posiadania przez [REDACTED] wymaganych od nauczycieli wychowania fizycznego kwalifikacji, w tym do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w innej formie niż zajęcia klasowo-lekcyjne,

- p. [REDACTED] (prowadzone wg planu zajęcia: wychowanie fizyczne). Dyrektor szkoły nie okazała dokumentów potwierdzających posiadanie przez ww. osobę wymaganych kwalifikacji do prowadzenia zajęć edukacyjnych wychowania fizycznego (dyrektor szkoły dysponowała w dniu kontroli kopią dyplomu sporządzonego w języku hiszpańskim),

- p. [REDACTED] (prowadzone wg planu zajęcia: geografia). Przedstawione przez dyrektora szkoły dokumenty nie potwierdzają posiadania przez ww. nauczyciela kwalifikacji do prowadzenia zajęć geografii w szkole podstawowej.

Dyrektor szkoły, pani Karina Bojarska nie przedstawiła w dniu kontroli dokumentów potwierdzających posiadanie przez zatrudnionych w szkole nauczycieli kwalifikacji do prowadzenia zajęć „edukacja dla bezpieczeństwa.” Wyjaśniła ponadto, że w roku szkolnym 2022/23 zajęcia edukacji dla bezpieczeństwa w klasie ósmej nie były realizowane (stan na dzień 17.04.2023 r.).

Zastrzeżenia wnosi dokumentowanie „dodatkowych” zajęć w dziennikach lekcyjnych, które wg objaśnień dyrektora szkoły, nie są obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi z puli godzin, w ramach których realizowane są w szkole programy nauczania uwzględniające p. programową kształcenia ogólnego, tym samym – wedle objaśnień dyrektora szkoły, zajęcia nie są prowadzone w szkole przez osoby z wymaganymi od nauczycieli kwalifikacjami, np. edukacja przyrodnicza w klasach pierwszej i drugiej, i w klasie trzeciej oraz koło przyrodnicze w klasie szóstej. Wedle objaśnień p. dyrektor zajęcia są w obecności nauczycieli uczniów,

jednakże przez osobę nieposiadającą przygotowania pedagogicznego. Ponadto w dzienniku lekcyjnym klasy pierwszej i drugiej oraz klasy trzeciej dokumentowane są zajęcia świetlicowe, co jest niezgodne z art. 14 ust. 3 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe (wnioski, pkt 9.3 protokołu kontroli).

Dyrektor szkoły, p. Karina Bojarska, przedstawiła listę uczniów, dla których w szkole, zgodnie z obowiązującymi przepisami zorganizowano kształcenie specjalne, w tym zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne, z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także listę uczniów szkoły dla których zorganizowano zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne, z uwagi na zalecenia opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Ustalenia odnoszące się do stanu zgodności z przepisami prawa zatrudniania w szkole nauczycieli specjalistów oparto na przedstawionych w dniu kontroli przez dyrektora szkoły dokumentach określających kwalifikacje osób zatrudnionych w szkole do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych, terapeutycznych, z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także określających kwalifikacje zatrudnionych w szkole psychologa i pedagoga specjalnego.

W zakresie oceny kwalifikacji nauczycieli specjalistów ustalono, że do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, w związku z orzeczeniami, o których mowa poniżej (pkt 1-5), szkoła nie zatrudnia osób z kwalifikacjami, o których mowa w § 15 ust. 3 w związku z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm., oraz w § 7 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 poz. 1309), mianowicie:

I.1 - p. [REDAKTOR] prowadzi zajęcia rewalidacyjne dla uczennicy klasy ósmej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 640/2019/2020”, rodzaj niepełnosprawności: autyzm, w tym zespół Aspergera). Na potwierdzenie posiadania przez ww. osobę kwalifikacji odpowiednich do niepełnosprawności/ rodzaju niepełnosprawności ucznia dyrektor szkoły przedstawiła legitymację instruktora rekreacji ruchowej, spec. hipoterapia. Nie okazano w szczególności dokumentów potwierdzających posiadanie przez ww. osobę wykształcenia na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły oraz przygotowania pedagogicznego,

I.2 - p. [REDAKTOR] prowadzi zajęcia rewalidacyjne dla ucznia klasy trzeciej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 421/1096/2021/2022”, rodzaj niepełnosprawności: „zespół Aspergera”) oraz zajęcia rewalidacyjne z uczniem klasy czwartej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 442/1009/2021/2022”, rodzaj niepełnosprawności: „zespół Aspergera”). W celu wykazania posiadania przez p. [REDAKTOR] kwalifikacji odpowiednich do niepełnosprawności/ rodzaju niepełnosprawności uczniów dyrektor szkoły przedstawiła świadectwo ukończenia przez ww. osobę studiów podyplomowych w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) oraz zaświadczenie szkoły wyższej dla uczestnika drugiego roku studiów podyplomowych przygotowanie pedagogiczne. Nie okazano w szczególności dokumentów potwierdzających posiadanie przez ww. osobę wykształcenia na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły,

I. 3 - p. [REDAKTOR] prowadzi zajęcia rewalidacyjne dla ucznia klasy trzeciej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 421/1096/2021/2022”, rodzaj niepełnosprawności: „intelektualna w stopniu znacznym i ruchowa”) oraz zajęcia rewalidacyjne z uczennicą klasy czwartej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

„nr 136/21/22”, rodzaj niepełnosprawności: „intelektualna w stopniu umiarkowanym i ruchowa”). Na potwierdzenie posiadania przez ww. osobę kwalifikacji odpowiednich do niepełnosprawności/ rodzaju niepełnosprawności uczniów dyrektor szkoły przedstawiła świadectwo ukończenia przez ww. osobę kursu kwalifikacyjnego oligofrenopedagogika dla nauczycieli i wychowawców placówek dla dzieci upośledzonych umysłowo. Dyrektor szkoły nie przedstawiła dokumentów potwierdzających posiadanie przez ww. osobę wykształcenia na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły oraz przygotowania pedagogicznego,

I. 4 - p. [REDAKTOR] prowadzi zajęcia rewalidacyjne dla ucznia klasy trzeciej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 92/19/20”, rodzaj niepełnosprawności: „intelektualna w stopniu znacznym i ruchowa”) oraz zajęcia rewalidacyjne z uczennicą klasy czwartej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 136/21/22”, rodzaj niepełnosprawności: „intelektualna w stopniu umiarkowanym i ruchowa”). Na potwierdzenie posiadania przez ww. osobę kwalifikacji odpowiednich do niepełnosprawności/ rodzaju niepełnosprawności uczniów dyrektor szkoły przedstawiła świadectwo ukończenia przez ww. osobę studiów podyplomowych w zakresie afazjologii i surdologopedii. Nie przedstawiła w szczególności dokumentów potwierdzających posiadanie przez ww. osobę wykształcenia na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły oraz przygotowania pedagogicznego,

I. 5 - p. [REDAKTOR] z kwalifikacjami do prowadzenia zajęć języka angielskiego prowadzi zajęcia rewalidacyjne dla ucznia klasy ósmej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 465/2018/2019”, rodzaj niepełnosprawności: „ruchowa, w tym z afazją”). Dyrektor szkoły nie przedstawiła dokumentów potwierdzających posiadanie przez nauczyciela kwalifikacji odpowiednich do niepełnosprawności/ rodzaju niepełnosprawności ucznia (afazja). Ponadto zajęcia rewalidacyjne z uczniem prowadzi p. [REDAKTOR] nauczyciel z kwalifikacjami do prowadzenia w szkole zajęć języka polskiego oraz edukacji i terapii osób ze spectrum autyzmu. Dyrektor szkoły nie przedstawiła dokumentów potwierdzających posiadanie przez nauczyciela kwalifikacji odpowiednich do niepełnosprawności/ rodzaju niepełnosprawności ucznia (afazja).

Rodzinna Szkoła Podstawowa „Leon” w Lublinie w celu zapewnienia realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, do prowadzenia zajęć specjalistycznych, terapeutycznych z uczniami z niepełnosprawnościami zatrudnia osoby bez wymaganych kwalifikacji, o których mowa w § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.), a także w § 4 ust. 2 i § 17 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020r., poz. 1280 z późn. zm.). Są nimi:

- p. [REDAKTOR], prowadzi zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne „terapia wodna” dla ucznia klasy drugiej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 277/2020/2021”, rodzaj niepełnosprawności: „autyzm, w tym zespół Aspergera”) oraz zajęcia „terapia wodna” z uczennicą klasy drugiej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 322/2020/2021”, rodzaj niepełnosprawności: „autyzm, w tym zespół Aspergera”). Dyrektor szkoły przedstawiła certyfikat uczestnictwa w kursie podstawowym Halliwick, nadającym uprawnienia ww. osobie do uczenia pływania osoby z niepełnosprawnościami wg zasad Koncepcji Halliwicka. Certyfikat opatrzony jest informacją: „Aby prowadzić szkolenia wg zasad Koncepcji Halliwick należy ukończyć dodatkowe kursy specjalistyczne”. Dyrektor szkoły

nie przedstawiła w szczególności dokumentów potwierdzających posiadanie przez ww. osobę wykształcenia na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły oraz przygotowania pedagogicznego,

- [REDAKTOR], prowadzi zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne „integracja sensoryczna” dla ucznia klasy drugiej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 277/2020/2021”, rodzaj niepełnosprawności: „autyzm, w tym zespół Aspergera”) oraz zajęcia „integracji sensorycznej” z uczennicą klasy drugiej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 322/2020/2021”, rodzaj niepełnosprawności: „autyzm, w tym zespół Aspergera”). Na potwierdzenie posiadania przez ww. osobę kwalifikacji odpowiednich do rodzaju zajęć dyrektor szkoły przedstawiła dyplom potwierdzający uk. przez ww. osobę studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia oraz zaświadczenie uk. kursu stopnia pierwszego z zakresu neurofizjologicznych podstaw integracji sensorycznej, zaświadczenie uk. kursu SI II stopnia „Diagnoza i terapia integracji sensorycznej” (uprawniający do diagnozowania zaburzeń z zakresu integracji sensorycznej planowania i prowadzenia terapii). Dyrektor szkoły nie przedstawiła w szczególności dokumentu potwierdzającego posiadanie przez ww. osobę przygotowania pedagogicznego,

- p. [REDAKTOR] prowadzi zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne „terapia taktylna” z uczniem klasy drugiej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 273/2021/2022”, rodzaj niepełnosprawności: „autyzm, w tym zespół Aspergera”). W celu potwierdzenia posiadania przez ww. osobę kwalifikacji odpowiednich do rodzaju zajęć dyrektor szkoły przedstawiła dyplom potwierdzający ukończenie przez ww. osobę studiów drugiego stopnia na kierunku fizjoterapia i zaświadczenie potwierdzające prawo do „wykorzystywania technik i ćwiczeń w pracy zawodowej (MNRI® Terapia Neurotaktylna)”, a także dokument potwierdzający uk. szkolenia „Taśmy Anatomiczne Struktura i Forma” oraz kursu DNS pediatrycznego „Dynamiczna nerwowo-mięśniowa stabilizacja (DNS) według Kolar’a” (cz. 1 i 2). Dyrektor szkoły nie przedstawiła w szczególności dokumentu potwierdzającego posiadanie przez ww. osobę przygotowania pedagogicznego,

- p. [REDAKTOR] prowadzi zajęcia rehabilitacji ruchowej z uczennicą klasy trzeciej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 92/2019/2020”, rodzaj niepełnosprawności: „intelektualna w stopniu znacznym i ruchowa”) oraz z uczennicą klasy czwartej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 136/2021/2022”, rodzaj niepełnosprawności: „intelektualna w stopniu umiarkowanym i ruchowa”). W celu potwierdzenia posiadania przez ww. osobę kwalifikacji odpowiednich do rodzaju zajęć dyrektor szkoły przedstawiła dyplom potwierdzający ukończenie przez ww. osobę studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia oraz zaświadczenie o posiadaniu prawa wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Dyrektor szkoły nie przedstawiła w szczególności dokumentu potwierdzającego posiadanie przez ww. osobę przygotowania pedagogicznego,

- p. [REDAKTOR] prowadzi zajęcia rehabilitacji ruchowej z uczennicą klasy siódmej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 125/2017/2018”, rodzaj niepełnosprawności: „intelektualna w stopniu umiarkowanym i ruchowa”) oraz z uczennicą klasy czwartej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego „nr 136/2021/2022”, rodzaj niepełnosprawności: „intelektualna w stopniu umiarkowanym i ruchowa”). W celu potwierdzenia posiadania przez ww. osobę kwalifikacji odpowiednich do rodzaju zajęć okazano zaświadczenie o posiadaniu prawa wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Dyrektor szkoły nie przedstawiła w szczególności dokumentu potwierdzającego posiadanie przez ww. osobę wykształcenia na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły oraz przygotowania pedagogicznego.

Ustalono także, że realizując zalecenia opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, do prowadzenia zajęć specjalistycznych, terapeutycznych, prowadzonych w szkole z uczniami

z dysfunkcjami, szkoła zatrudnia osobę bez kwalifikacji określonych w § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.) oraz, o których mowa w § 4 ust. 2 i § 17 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020r., poz. 1280 z późn. zm.) mianowicie, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z dwoma uczniami (opinia nr 143/2021/2022, opinia nr 440.401.77.2022/2023) prowadzi nauczyciel z kwalifikacjami do prowadzenia zajęć edukacja wczesnoszkolna, p. [REDACTED] Dyrektor szkoły, w dniu kontroli, nie przedstawiła dokumentów potwierdzających posiadanie przez ww. nauczyciela kwalifikacji odpowiednich do rodzaju prowadzonych zajęć (z. korekcyjno-kompensacyjne).

9. Wnioski

1. Rodzinna Szkoła Podstawowa „Leon” w Lublinie nie spełnia wymagań, o których mowa w art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.). Szkoła do prowadzenia obowiązkowych zajęć edukacyjnych języka hiszpańskiego, geografii, plastyki, techniki, muzyki, wychowania fizycznego zatrudnia osoby nieposiadające kwalifikacji określonych dla nauczycieli szkół publicznych.

2. Rodzinna Szkoła Podstawowa „Leon” w Lublinie zatrudnia także osoby bez wymaganych kwalifikacji do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych z uczniami z niepełnosprawnościami oraz do prowadzenia zajęć specjalistycznych, terapeutycznych, w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz uczniom z dysfunkcjami.

3. Należy zaplanować i przeprowadzić kontrolę doraźną w szkole w celu oceny zgodności z przepisami prawa dokumentowania przebiegu nauczania w dziennikach lekcyjnych.

10. Zalecenia, termin realizacji:

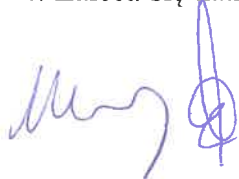
1. Zaleca się zatrudnić w szkole do prowadzenia zajęć języka hiszpańskiego nauczyciela z kwalifikacjami określonymi w § 12 i § 29 ust. 2 rozporządzenia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.), w związku z art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). **Termin realizacji:** niezwłocznie od dnia otrzymania zaleceń.

2. Zaleca się zatrudnić w szkole do prowadzenia zajęć geografii nauczyciela z kwalifikacjami określonymi w § 4 ust. 1 rozporządzenia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.), w związku z art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). **Termin realizacji:** niezwłocznie od dnia otrzymania zaleceń.

3. Zaleca się zatrudnić w szkole do prowadzenia zajęć plastyki nauczyciela z kwalifikacjami określonymi w § 4 ust. 1 rozporządzenia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.), w związku z art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Termin realizacji: niezwłocznie od dnia otrzymania zaleceń.

4. Zaleca się zatrudnić w szkole do prowadzenia zajęć techniki nauczyciela z kwalifikacjami



określonymi w § 4 ust. 1 rozporządzenia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.), w związku z art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Termin realizacji: niezwłocznie od dnia otrzymania zaleceń.

5. Zaleca się zatrudnić w szkole do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego nauczyciela z kwalifikacjami określonymi w § 4 ust. 1 rozporządzenia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.), w związku z art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Termin realizacji: niezwłocznie od dnia otrzymania zaleceń.

6. Zaleca się zatrudnić w szkole do prowadzenia zajęć edukacja dla bezpieczeństwa nauczyciela z kwalifikacjami określonymi w § 4 ust. 1 rozporządzenia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.), w związku z art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Termin realizacji: niezwłocznie od dnia otrzymania zaleceń.

7. Zaleca się zatrudnić w szkole do prowadzenia zajęć muzyki nauczyciela z kwalifikacjami określonymi w § 4 ust. 1 rozporządzenia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.), w związku z art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Termin realizacji: niezwłocznie od dnia otrzymania zaleceń.

8. Zaleca się zatrudnić do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych (o których mowa w protokole kontroli) prowadzonych z uczniami z niepełnosprawnościami nauczycieli z kwalifikacjami określonymi w § 15 ust. 3 w związku z § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.), oraz w § 7 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 poz. 1309).

Termin realizacji: niezwłocznie od dnia otrzymania zaleceń.

9. Zaleca się zatrudnić w szkole do prowadzenia zajęć specjalistycznych, terapeutycznych (o których mowa w protokole kontroli) nauczycieli z kwalifikacjami określonymi w § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.) lub wymienione w § 4 ust. 2 i § 17 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020r., poz. 1280 z późn. zm.) z kwalifikacjami odpowiednimi do rodzaju zajęć, określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.), w związku z art. 177 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Termin realizacji: niezwłocznie od dnia otrzymania zaleceń.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły/placówki w terminie 7 dni od otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Lublin, 25.04.2023
Marina Bajorale

(miejsowość, data i podpis dyrektora szkoły/placówki)

Lublin, dnia 25.04.2023 r.
ST. WIZYTATOR
dr Dominika Staszczuk

(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

25.04.23 Marina Bajorale

Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.