



Data rejestracji: 2023-04-18
Data wpływu: 2023-04-18

952

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: WKO 5533.146.2023.BP

Numer upoważnienia: WKO 5533.146.2023.BP

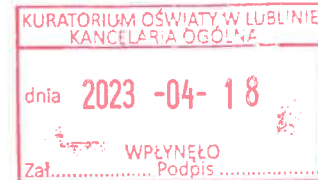
Data wydania upoważnienia: 29.03.2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 46

Podmiot wnoszący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 29.03.2023 r., rozmowa telefoniczna z wicedyrektorem szkoły

CRS: 67/2023



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Hucie Dąbrowie w Zespole Szkół w Hucie Dąbrowie, ul. Hutnicza 30, 21-470 Krzywda
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Ryszard Żurek (usprawiedliwiona nieobecność w pracy), dyrektora szkoły podczas jego nieobecności zastępuje wicedyrektor (Statut - § 44 ust. 3) Paweł Mroczek
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 31.03.2023 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Barbara Piszcz
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole oraz objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów klasy [REDACTED]
7. **Podstawa prawna:**
 - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
 - b) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.)
 - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
 - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 r. poz. 639 z późn. zm.),
 - e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502 z późn. zm.),
 - f) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie

warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 r., poz. 1309),

- g) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280 z późn. zm.),
- h) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r., poz. 1289 z późn.zm.),
- i) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn.zm.),
- j) rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 roku w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r., poz. 1610),
- k) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Na wniosek Lubelskiego Kuratora Oświaty w dniu 31.03.2023 r. w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Hucie Dąbrowie w Zespole Szkół w Hucie Dąbrowie przeprowadzono kontrolę doraźną w związku z przesłaną do Lubelskiego Kuratora Oświaty skargą rodzica na bierność szkoły w przeciwdziałaniu hejtowi, którego doświadcza ze strony koleżanek i kolegów z klasy uczennica klasy [REDACTED]

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z wicedyrektorem szkoły oraz dokonano analizy dokumentacji szkolnej w przedmiotowym zakresie (Statut Szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny, diagnoza potrzeb środowiska szkolnego, czynników chroniących i czynników ryzyka, dokumentacja wychowawcy klasy [REDACTED] dokumentacja przebiegu nauczania klasy [REDACTED] dokumentacja pracy pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego, protokoły z zebrań rady pedagogicznej, dokumentacja nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły).

W wyniku kontroli ustalono co następuje:

W szkole uchwalono Program wychowawczo-profilaktyczny zgodnie z przepisami art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe. Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców zostały przygotowane w oparciu o wyniki przeprowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023 uchwalony został przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną w dniu 14.09.2022 r. - uchwała nr 6/2022/2023.

Dyrektor szkoły sprawuje nadzór nad realizacją działań wychowawczo-profilaktycznym poprzez kontrolę zadań wychowawczo-profilaktycznych realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, nauczycieli specjalistów oraz wspomaga ich w realizacji powierzonych im zadań. Dyrektor szkoły dokonuje kontroli dokumentacji prowadzonych zajęć z wychowawcami klas w zakresie realizacji treści wychowawczo-profilaktycznych, prowadzi obserwacje uroczystości szkolnych, obserwacje zajęć, udziela nauczycielom

wskazówek do pracy, ponadto przeprowadził obserwację zebrania z rodzicami, udzielił wychowawcy klasy [REDACTED] wskazówek w zakresie przygotowania tematyki takiej formy kontaktu z rodzicami uczniów. Program wychowawczo-profilaktyczny, m.in. uwzględnia profilaktykę zagrożeń dzieci i uczniów agresją, przemocą psychiczną, zachowaniami dyskryminacyjnymi i wykluczającymi oraz cyberprzemocą. Wychowawcy klas podczas zajęć z wychowawcą realizują treści profilaktyczne chroniące uczniów przed zagrożeniami cyberprzemocy, agresji, przemocy psychicznej, zachowaniami dyskryminującymi i wykluczającymi.

Uczennica klasy [REDACTED] jest podmiotem cyberhejtu ze strony koleżanek i kolegów z klasy. Jak wynika z wyjaśnień złożonych przez wicedyrektora szkoły podczas codziennych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciele uczący w oddziale, do którego uczęszcza dziewczynka, wychowawca klasy, pedagog szkolny, psycholog nie zauważają problemu. Zdaniem wicedyrektora uczniowie nie okazują niechęci do dziewczynki, a ona ich zdaniem w szkole funkcjonuje dobrze.

W pisemnych wyjaśnieniach przesłanych w dniu 16.03.2023 r. do Lubelskiego Kuratora Oświaty wicedyrektor szkoły poinformował, że 09.09.2022 r. rodzic sygnalizował wychowawcy sytuację cyt. z *umieszczeniem wizerunku uczennicy będącej tłem fotografii. Rodzic stwierdził, że dziecko wypadło na nim niekorzystnie.* W myśl przepisów art. 23 ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 roku - Kodeks cywilny (Dz. U. z 2022 r., poz. 1360 z późn.zm.) dobra osobiste człowieka, m.in. wizerunek pozostają pod ochroną prawa cywilnego, natomiast art. 24 § 1 cytowanej ustawy stanowi następująco: ten, czyje dobro osobiste zostaje zagrożone cudzym działaniem, może żądać zaniechania tego działania. Rodzic w imieniu niepełnoletniego dziecka, zgodnie z przysługującym mu prawem, zgłosił wychowawcy klasy wykorzystanie wizerunku swego dziecka przez rówieśnika z klasy.

W odpowiedzi na sygnał rodzica podjęto wówczas działania wspierające wobec uczniów klasy [REDACTED] cyt.: *Uzgodnione z rodzicami na spotkaniu w dniu 14.09.2022 r. na podstawie oświadczeń ograniczenie korzystania z telefonu do dzwonienia. Zaplanowanie szeregu lekcji wychowawczych służącego integracji dzieci oraz rozwiązywaniu konfliktów. Zaplanowanie warsztatów z poradni psychologiczno-pedagogicznej.*

Podczas czynności kontrolnych przeprowadzonych w dniu 31.03.2023 r. ustalono, że działania wychowawczo-profilaktyczne zaplanowane do realizacji we wrześniu 2022 r. w związku z wykorzystaniem przez jednego z uczniów klasy [REDACTED] wizerunku koleżanki bez jej zgody były realizowane w zakresie zajęć z wychowawcą. Przeprowadzono, m.in. zajęcia o tematyce cyt.: *Czy jesteś anonimowy w sieci? - Bezpieczeństwo; Ja jako członek zespołu klasowego, integracja grupy; Uprzejmość to moje drugie imię - dzień życzliwości w naszej klasie; Mikołajki w naszej klasie; Bezpieczne zabawy zimowe; Moje wloty i upadki; Moje zalety i wady, czy je znam?; Bezpieczeństwo w Internecie; Podaj rękę, czyli jak rozwiązać konflikt?; Stres, jak sobie radzić z nieprzyjemnymi emocjami?; Trudne sprawy wokół nas - nękanie; Pułapki we współczesnych mediach; Czy współpraca się opłaca?* Ponadto pedagog specjalny przeprowadził w klasie [REDACTED] zajęcia na temat: *Radzę sobie z agresją własną i innych - pogadanka.* Pod opieką wychowawcy klasy uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w działaniu cyt. *Integracja zespołu klasowego - kino w szkole.* Nauczyciel prowadzący zajęcia informatyki przeprowadził lekcje o tematyce cyt.: *Sieci wokół nas; Kiedy do mnie piszesz...; Zróbmy to razem; Bezpiecznie z komputerem; Rozmowy w sieci.*

Zaplanowane we wrześniu 2022 r. we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łukowie warsztaty do dnia kontroli nie odbyły się. Nie określono ich konkretnej tematyki, nie sprecyzowano terminu realizacji oraz odbiorcy zajęć. Nie jest

wiadomym, czy zaplanowane zajęcia mają wyposażyć w niezbędną wiedzę i umiejętności uczniów, ich rodziców, czy nauczycieli.

Rodziec w dniu 15.03.2023 r. informuje Lubelskiego Kuratora Oświaty o bierności szkoły w związku z hejtem, jaki dotyka jego córkę - uczennicę klasy [REDACTED]

Uczniowie tej klasy są użytkownikami kont na portalach społecznościowych Facebook. To tam ma miejsce hejt dziewczynki. Jej koleżanki i koledzy z klasy piszą o niej przykre i obraźliwe treści, tworzą grupy użytkowników, z których ją wykluczają. Dziecko - według informacji rodzica - czuje się dotknięte, upokorzone, izolowane, wykluczane, zamyka się w sobie. Rodziec obserwując przez kolejne dni zachowanie córki, 06.03.2023 r. informuje o niepokojących go spostrzeżeniach wychowawcę klasy i prosi o interwencję. Wychowawca nie podejmuje działań w formie kontaktu z rodzicami uczniów, nie organizuje zebrania rodziców, by omówić zagrożenie dla uczniów klasy, by wspólnie zastosować czynniki chroniące. Dzieci nadal uprawiają względem koleżanki hejt. Rodziec w dniu 13.03.2023 r. informuje wicedyrektora szkoły i prosi o pilne podjęcie działań wychowawczo-profilaktycznych. 15.03.2023 r. skarga wpływa do Lubelskiego Kuratora Oświaty. Również 15.03.2023 r. wicedyrektor szkoły zwołuje zespół specjalistów, który *cyt.: ...w obecności rodzica wypracował najbliższe działania w celu poprawy sytuacji oraz ustaleniu skali zjawiska. W dniu 16.03.2023 r. wicedyrektor konsultował sprawę w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łukowie. Ustalono zakres wsparcia oraz otrzymano kontakt do Towarzystwa Nowa Kuźnia. Otrzymano również informacje o pierwszym etapie refundowanego wsparcia psychiatrycznego dla dziecka.*

Wicedyrektor szkoły organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów klasy [REDACTED] oraz dziecka dotkniętego cyberhejtem w dniu 15.03.2023 r. tj.: nauczyciele, wychowawca klasy, zatrudnieni w szkole nauczyciele specjaliści otrzymują zadanie prowadzenia obserwacji pedagogicznej uczniów klasy [REDACTED] oraz poszkodowanej dziewczynki. Ponadto w dniu 15-16.03.2023 r. pedagog specjalny prowadzi konsultację z wychowawcą klasy [REDACTED] w sprawie konfliktu w klasie między hejtowaną uczennicą a jedną z jej koleżanek, która, m.in. na komunikatorze Facebook prowadzi hejt wobec niej. Podejmuje *cyt.: rozmowy indywidualne z uczennicami z klasy [REDACTED] w sprawie ich konfliktu.* W dniu 17.03.2023 r. pedagog specjalny (jest to nauczyciel, który sprawował funkcję wychowawcy tej klasy w poprzednim roku szkolnym, w roku szkolnym 2022/2023 dyrektor szkoły dokonał zmiany wychowawcy klasy dla tej grupy uczniów ze względu na powierzenie mu funkcji pedagoga specjalnego) inicjuje spotkanie z uczennicami [REDACTED] *cyt. Rozmowa dotyczyła konfliktu, który występuje między nimi. Celem tego spotkania było to, aby uczennice wyjaśniły sobie podczas rozmowy, co było przyczyną konfliktu i doprowadzenie do tego, aby się pogodziły.*

Psycholog szkolny uczestniczył w zwołanym przez wicedyrektora szkoły zespole wychowawczym w sprawie zgłoszonego hejtu wobec uczennicy klasy [REDACTED] co udokumentowane zostało w dniu 15.03.2023 r. w dzienniku zajęć prowadzonych przez tego nauczyciela *cyt.: Zespół wychowawczy odnośnie wpłyniętej informacji od rodzica.* W dniu 16.03.2023 r. w dokumentacji zajęć psychologa odnotowano *cyt.: Prośba wychowawcy na zwrócenie większej uwagi na uczennicę (prośba rodzica) oraz Zajęcia warsztatowe: „Nie hejtuję – reaguję”.* Zatrudniony w szkole psycholog prowadzi dziennik, do którego wpisuje tygodniowy rozkład swoich zajęć, zajęcia i czynności przeprowadzone w poszczególnych dniach, w tym informację o jednym kontakcie z osobą będącą przedstawicielem instytucji (GOPS), z którą współdziała przy wykonywaniu swoich zadań. Nie zostały wpisane imiona i nazwiska dzieci, uczniów, objętych różnymi formami pomocy, w szczególności pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielaną przez nauczyciela specjalistę, co jest niezgodne z przepisami § 18 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez

publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

Pedagog szkolny udokumentował następujące działania związane ze zjawiskiem hejtu wobec uczennicy klasy [REDAKTOWANE] cyt.: 15.03.2023 r. Zespół wychowawczy. Sprawa dotyczy dziewczynki [REDAKTOWANE] i ich relacji wobec siebie (rodzic, wychowawca – rodzic, wicedyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog); 17.03.2023 r. Konsultacja z pedagogiem specjalnym w sprawie dziewczynki z klasy [REDAKTOWANE] Dotyczy konfliktu między dziewczynkami.; 20.03.2023 r. Lekcja profilaktyczna w klasie [REDAKTOWANE] „Gdzie jest Mini – hejt w Internecie, czym jest i jak sobie z nim radzi? 31.03.2023 r. Pedagogizacja rodziców. Przygotowanie materiałów dla rodziców „Hejt w Internecie, czym jest i jak sobie z nim radzić?” – materiał wysłany przez dziennik elektroniczny do klas [REDAKTOWANE]

Działania wychowawczo-profilaktyczne nauczycieli specjalistów, tj. psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego na dzień kontroli odnosiły się do uczniów klasy [REDAKTOWANE] nie zastosowano czynników chroniących przed zdiagnozowanym zagrożeniem cyberhejtem wobec uczniów pozostałych klas. Ponadto ustalono, że pedagog szkolny, zgodnie z przepisami cyt. rozporządzenia, prowadzi dziennik, w którym dokumentuje swoją pracę, w tym zajęcia i czynności przeprowadzone w poszczególnych dniach. Wśród zadań zleconych pedagogowi szkolnemu znalazły się prowadzone przez niego cyt. zajęcia wychowawczo-opiekuńcze (w okresie od 01.09.2022 r. do 31.03.2023 r. - 33 razy) oraz zajęcia jako cyt. opiekun podczas dowozu dzieci do szkoły i odwozu dzieci ze szkoły (3 razy w badanym okresie), co stanowi naruszenie przepisów § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

9. Wnioski:

Zatrudniony w szkole pedagog w godzinach swojej pracy na stanowisku pedagoga szkolnego świadczy pracę jako nauczyciel świetlicy i opiekun uczniów podczas dowozu i odwozu organizowanego przez organ prowadzący.

10. Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca się, aby pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole przez pedagoga, zorganizowana została zgodnie z przepisami § 24 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280 z późn.zm.).
2. Zaleca się sprawowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w zakresie działań określonych przepisami § 22 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn.zm.).
3. Zaleca się objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczennicy klasy [REDAKTOWANE] w ustalonych z rodzicami formach, wymiarze i okresie jej udzielania w związku z przemocą psychiczną, której dziewczynka doznawała ze strony koleżanek i kolegów z klasy - § 2 ust. 2 pkt 9 w zw. z § 4 ust. 3 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280 z późn.zm.).
4. Zaleca się prowadzenie dziennika psychologa szkolnego zgodnie z przepisami § 18 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 25 sierpnia 2017 r. w

sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn.zm.).

Termin realizacji zaleceń: 30 kwietnia 2023 r.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art.55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

V-CE DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ
w Hucie Dąbrowie

mgr Paweł Mroczek

Huta Dąbrowa, 14.04.2023!
.....
(miejsowość, data i podpis
Dyrektora szkoły/placówki)

Lublin, 12.04.2023 r.

ST. WIZYTATOR

mgr Barbara Piszcz

.....
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

V-CE DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ
w Hucie Dąbrowie

mgr Paweł Mroczek

14.04.2023!
.....
Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020r. poz.1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.