

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.141.2023.ES

Numer upoważnienia: WKO.5533.141.2023.ES

Data wydania upoważnienia: 12 kwietnia 2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 27

Podmiot wnoszący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 29 marca 2023 r., powiadomienie telefoniczne

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły:** Publiczna Szkoła Podstawowa w Osmolicach Pierwszych, Osmolice Pierwsze 160, 23-107 Strzyżewice
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Laura Żydek
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole:** 17 kwietnia 2023 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Elżbieta Sobiech
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** zgodność z przepisami prawa w zakresie realizacji kompetencji rady pedagogicznej oraz działań dyrektora w obszarze nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023
7. **Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) – UPO,
 - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) – KN,
 - ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).
8. **Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**
 1. Dyrektor szkoły opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 oraz na rok szkolny 2022/23.
 2. Dyrektor szkoły przedstawił radzie pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 do dnia 15 września 2021 r., na rok szkolny 2022/23 do dnia 15 września 2022 r. (14.09.2021, 14.09.2022).
 3. Plan nadzoru pedagogicznego opracowany na rok szkolny 2021/2022 i na rok szkolny 2022/2023 uwzględnia wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym.
Wnioski 2020/2021:

- a) we wszystkich klasach zostały podjęte działania kształtujące postawy wrażliwości i zaangażowania społecznego, w większości klas dominujące metody pracy wychowawczej to metody tradycyjne takie jak wykonywanie gazetek ściennych lub pogadanki na godzinach wychowawczych – taki sposób pracy z wychowankami nie w pełni sprzyja zaangażowaniu uczniów i kształtowaniu postaw zorientowanych na pomaganie innym;
- b) podstawa programowa realizowana jest rytmicznie zgodnie z planami dydaktycznymi nauczycieli. Niewielkie zaburzenia spowodowane są nieobecnością nauczycieli
- c) podczas zajęć obserwowanych nauczyciele starają się udzielać bieżącej pomocy uczniom. Najczęściej podczas lekcji nauczyciele stosują jednolite wobec wszystkich metody i formy, uczniowie wykonują te same zadania w tym samym czasie;

Wnioski 2021/2022:

- a) w obszarze korzystania z mediów społecznościowych, zdarzają się pojedyncze przypadki łamania ustalonych zasad i norm postępowania na zajęciach online, najczęściej dotyczą one agresji werbalnej - obrażania się na czatach, wysyłania wiadomości lub komentowania wiadomości, które obrażają czy ośmieszają;
 - b) udzielana uczniom przez nauczycieli podczas lekcji informacja zwrotna jest niepełna, odnosi się zwykle do wskazania błędów, a uczniowie często nie wykorzystują informacji zwrotnej do poprawy prac, zatem informacja zwrotna jest nie w pełni użyteczna;
 - c) obciążenie uczniów realizacją zleconych zadań w formie pracy domowej w czasie uczenia online jest nadmierne, a przesyłane zadania to w dużym stopniu zlecenie uczniom samodzielnego opracowania fragmentów podręcznika w związku z realizacją tematów zajęć;
4. Plan nadzoru pedagogicznego uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art.60 ust.3 pkt 1 ustawy.
5. Plan nadzoru zawiera:
- a) tematykę kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej (poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i pomocy psychologiczno -pedagogicznej, zgodność z przepisami prawa przyjmowania i organizacji nauczania uczniów niebędących obywatelami RP, organizacja zajęć wdz);
 - b) terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej;
 - c) tematykę kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki (rytmiczność realizacji treści podstawy, punktualność rozpoczynania i zakończenia oraz miejsca pełnienia dyżurów nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych, uwzględnienie zapisów wynikających z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w planach pracy wychowawców oraz realizowanych działaniach);
 - d) terminy kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki lub wyrażenia określające przybliżony czas realizacji;
 - e) tematykę kontroli efektów kształcenia, wychowania, opieki (osiągnięcia uczniów, efekty pomocy psychologiczno - pedagogicznej);
 - f) terminy kontroli efektów kształcenia i wychowania w przedszkolu oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
 - g) zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, ustalony poprzez:
 - diagnozę pracy szkoły;

- planowanie działań rozwojowych (wykorzystanie pomocy „Laboratorium przyszłości”, doskonalenie w zakresie realizacji treści przygotowania strzeleckiego na zajęciach edb, wykorzystanie narzędzi informatycznych na lekcjach różnych przedmiotów) w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego;
- h) plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć.
6. Dyrektor dokonał zmian w planie nadzoru: wprowadził dodatkowe obserwacje zajęć dotyczące wykorzystywania pomocy dydaktycznych – głównie dostępnych narzędzi multimedialnych w celu zwiększenia aktywności uczniów.
 7. Dyrektor szkoły kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej (przeprowadzono kontrole dokumentacji).
 8. Dyrektor szkoły kontroluje przebieg procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki (przeprowadzono obserwacje lekcji).
 9. Dyrektor szkoły zorganizował szkolenie rady pedagogicznej dotyczące uporządkowania i pogłębiania wiedzy dotyczących „modelu skutecznej lekcji”, wykorzystania pomocy Laboratoriów przyszłości, aktualizacja wiedzy dotyczącej ochrony danych osobowych wskazania dostępności nauczyciela jako nowego zadania.
 10. Dyrektor obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze (10 obserwacji) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej (3); dyrektor prowadzi rozmowę przed obserwacją, podczas której omawia z nauczycielem charakterystykę klasy, ale nie dokumentuje tego działania; dyrektor udokumentował wyniki obserwacji w arkuszu obserwacji zajęć.
 11. Dyrektor przeprowadził lekcję przyrody w klasie IV pt. „Poznajemy budowę lasu i panujące w nim warunki”. W lekcji uczestniczyło 10 uczniów. Pani dyrektor sformułowała cele szczegółowe wywodzące się z treści podstawy programowej. Przedstawiła je także w języku ucznia. Odpowiednio dobrała metody pracy: z uwagi na potrzeby psychofizyczne uczniów (potrzeba ruchu) zastosowała metodę stacji. Wszyscy uczniowie podaje nazwy warstw lasu, dostrzega różnice panujące w poszczególnych warstwach lasu i opisuje je, rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w warstwach lasu, wskazuje zasady poprawnego zachowania się w lesie. Realizacja celów została sprawdzona (każdy uczeń wykonał zadanie polegające na przyporządkowaniu nazw roślin i zwierząt do poszczególnych warstw z rozsypanki wyrazowej).
 12. Dyrektor szkoły dokonuje oceny pracy nauczycieli: dokonano 4 ocen pracy nauczycieli i 6 ocen dorobku zawodowego za okres stażu w okresie ostatnich 5 lat. W szkole zatrudnionych jest 30 nauczycieli (łącznie z dyrektorem, psychologiem, pedagogiem specjalnym i logopedą).
 13. Dyrektor nie podejmował działań doraźnych wynikających z potrzeb szkoły w ramach nadzoru pedagogicznego.
 14. Dyrektor inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów. W szkole realizowane są innowacje: „Segregator wiedzy” innowacja metodyczna w klasie VIII (nauczyciel przygotowuje zbiór materiałów wykorzystywanych podczas przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty – zajęcia realizowane w formie wolontariatu (język polski, matematyka, język angielski), w szkole prowadzi się zespół wokalny, Realizowana jest innowacja metodyczna „Graficzne lekcje matematyki” w klasie IV i w klasie VI (dotyczy wprowadzenia nowych treści z

wykorzystaniem autorskich pomocy dydaktycznych). Sklepik szkolny prowadzony jest przez uczniów pod opieką nauczyciela matematyki – innowacja ?

15. Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej:
- ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym (daty 27.06.2021, 14.01.2022, 20.06.2022, 7.02.2023).
 - wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru w terminie do dnia 31 sierpnia (daty 27.06.2021, 20.06.2022)
16. Rada pedagogiczna uchwaliła regulamin własnej działalności (uchwała nr 11 z dnia 31.08.2020 r.). Zebrania są protokołowane w formie elektronicznej, zgodnie z zapisami regulaminu. W treści protokołów odnotowano przebieg zebrania, w tym fakt podejmowania uchwał przez radę pedagogiczną. Załącznikiem do protokołu jest lista obecnych na zebraniu.
17. Rada pedagogiczna realizuje kompetencje stanowiące poprzez podejmowanie uchwał:
- nr 1 z dnia 14.09.2021 r. w sprawie zatwierdzania planu pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022 i uchwała nr 12 z dnia 29.08.2022 w sprawie zatwierdzenia planu pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023;
 - nr 3 z dnia 14.09.2021 r. , nr 3 z 14.09.2022 r., w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - nr 9 z dnia 20.06.2022 r w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji rocznej i końcowej; nr 6 z 24.01.2022, nr 8 z 31.01.2023, w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji śródrocznej;
 - nr 8 z dnia 31.08.2021 r., nr 10 z dnia 20.06.2022 r. w sprawie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego; oraz nr 9 z 13.02.2023.

18. Sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego:

W roku szkolnym 2021/2022

Ad a) zorganizowanie rady szkoleniowej dotyczącej kształtowania postaw i aktywizujących metod pracy z wychowankami, przeanalizowanie planów pracy wychowawców pod kątem stosowanych metod pracy z wychowankami, modyfikacja planów i realizacja w każdej klasie 2-3 działań kształtujących postawy prospołeczne za pomocą metod aktywizujących uczniów;

Ad b) ustalenie stałych systemowych kontroli realizacji podstawy programowej, w miarę możliwości przydzielanie zastępstw zgodnie z kwalifikacjami, modyfikacje planów dydaktycznych

Ad c) zorganizowanie szkoleniowego spotkania rady pedagogicznej na temat sposobów indywidualizacji pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych, przeprowadzenie zajęć otwartych prezentujących różne sposoby indywidualizacji pracy z uczniem, opisanie dobrych praktyk w zakresie indywidualizacji (stworzenie banku dobrych praktyk), stosowanie indywidualizacji na zajęciach lekcyjnych.

W roku szkolnym 2022/2023

Ad a) opracowanie planu działań mających na celu przeciwdziałać przemocy w cyberprzestrzeni w klasach IV – VIII, przeprowadzenie spotkań w klasach I-VIII dotyczących konsekwencji związanych z przemocą w cyberprzestrzeni, otoczenie opieką uczniów, wobec których pojawiły się niewłaściwe zachowania kolegów, wyciągnięcie konsekwencji wobec uczniów, którzy na zajęciach w niewłaściwy sposób zwracali się do kolegów,

Ad b) organizacja warsztatowego spotkania rady pedagogicznej dotyczącego udzielania informacji zwrotnej uczniom podczas prowadzenia zajęć lekcyjnych, działania realizowane przez nauczycieli: prowadzenie zajęć z uwzględnieniem poprawnie przekazywanej informacji zwrotnej, przeprowadzenie w klasach I-III i IV- VIII zajęć otwartych koleżeńskich z wyeksponowaniem informacji zwrotnej i jej użyteczności, na prowadzonych zajęciach lekcyjnych uwzględnianie użyteczność informacji zwrotnej planowanie czasu na poprawę

prac oraz sprawdzanie i ocenianie poprawionych prace uczniów, modyfikacja planu nadzoru, do planu obserwacji dodać obserwację udzielania informacji zwrotnej;

Ad c) wprowadzenie systemu monitorowania zadawanych prac do wykonania w domu po zajęciach online; działania realizowali wszyscy nauczyciele uczący w trybie online poprzez: zmianę modelu zajęć online i wprowadzenie na zajęciach metod aktywizujących uczniów, przekazywanie wychowawcy informacji o ilości zadawanych pracach do domu, wychowawcy oddziałów poprzez monitorowanie ilości zadawanych do domu prac domowych;

19. Rada pedagogiczna zaopiniowała:

- a) projekt planu finansowego na kolejny rok (uchwała nr 5 z 14.09.2021, nr 7 z 19.10.2022), oraz projekt planu finansowego doskonalenia zawodowego (uchwała nr 5 z dnia 19.10.2022)
 - b) arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2022/2023 (uchwała 8 z 15.04.2022)
 - c) zmiany w przydziale czynności do zatwierdzonego arkusza organizacji (uchwała nr 4 z 14.09.2022, nr 6 z 19.10. 2022),
 - d) tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, organizację szkoły w roku szkolnym 2022/23 oraz propozycje dyrektora przydzielenia nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego i dodatkowo płatnych zajęć w roku szkolnym 2022/2023 (uchwała nr 11 z dnia 29.08.2022),
 - e) realizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (uchwała nr 4 z 14.09.2021, nr 2 z 14.09.2022)
20. Uchwały zawierają numer kolejny, datę, aktualne podstawy prawne uprawniające radę pedagogiczną podjęcia uchwały, stanowisko rady pedagogicznej w danej sprawie, termin wejścia w życie, szczegółowa treść znajduje się w załącznikach, których nie okazano do kontroli.
21. Rada pedagogiczna zgodnie z przepisem art. 72 ust. 1 upo uchwała projekt zmian do Statutu (uchwała nr 2 z dnia 14.09.2021 r., nr 1 z dnia 14.09.2022 r.). Zmiany wprowadzone do statutu uchwałą z dnia 14.09.2022 dotyczą organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych przez nauczycieli do realizacji tych zajęć w czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z art. 125a ust. 7 upo, a także określenia zakresu zadań pedagoga specjalnego i psychologa. Wszystkie zmiany wprowadzono w związku z wejściem w życie nowych przepisów prawa oświatowego.
22. W wyniku wdrożenia wniosków sformułowanych w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego szkoła:
- a) osiąga efekty w obszarze dydaktycznym: w opinii dyrektora nastąpiło wzmocnienie motywacji u uczniów, poprawa wyników sprawdzianów w klasach z języka polskiego w kl. IV I VII, matematyki – IV, biologii – kl. VI; spersonalizowanie procesu uczenia się na zajęciach lekcyjnych, wzrost aktywności i zaangażowania uczniów na obserwowanych zajęciach, wzrost efektów kształcenia u uczniów, dla których nauczyciel dostosował warunki procesu uczenia się i wymagania do ich możliwości;
 - b) osiąga efekty w obszarze wychowawczym: zdaniem dyrektora zorganizowanie sieci pomocy koleżeńskiej w szkole, wpłynęło na podniesienie efektów kształcenia u uczniów, którym ta pomoc została udzielona, zwiększenie zaangażowania społecznego uczniów w działania Koła Wolontariatu, poprawa ocen zachowania w poszczególnych klasach i w całej szkole (wzrost liczby wzorowych ocen zachowania w szkole – o 17% oraz zmniejszenie liczby ocen najniższych – o 30%; nastąpiło zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w obszarze korzystania z mediów społecznościowych (wyniki ankiety badania wskazują wzrost poczucia bezpieczeństwa o jeden stopień w skali od 0 do 6), poprawa bezpieczeństwa w całej szkole (wzrost poczucia bezpieczeństwa o 2 stopnie w skali od 0 do 6) uczniowie nabyli umiejętności w zakresie reagowania na

niewłaściwe zachowania w cyberprzestrzeni; nastąpiło zwiększenie frekwencji na zajęciach online, zmiana relacji między nauczycielami i uczniami, zmiana metod i form pracy na zajęciach online

9. Wnioski:

Dyrektor prawidłowo realizuje działania z obszaru nadzoru pedagogicznego, które nie zawsze dokumentuje. Realizacja wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego przynosi efekty w obszarze kształcenia i wychowania.

10. Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleceń nie wydano.

Dyrektor szkoły w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art.55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Lublin 24.04.2023r. **DYREKTOR SZKOŁY**
Lipieleń
mgr Laura Żydek
(miejsowość, data i podpis dyrektora szkoły)

Lublin 24.04.2023r. **STARSZY WIZYTATOR**
Elżbieta
mgr Elżbieta
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Lublin 24.04.2023r. **DYREKTOR SZKOŁY**
Lipieleń
mgr Laura Żydek
(data i podpis dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.