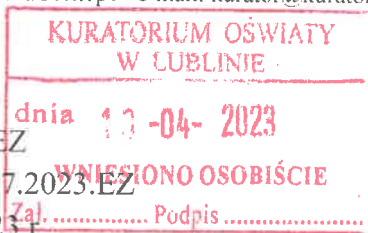




KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6: 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl



Znak sprawy – WKO. 5533.117.2023.EZ

Numer upoważnienia – WKO. 5533.117.2023.EZ

Data wydania upoważnienia: 16.03.2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły – 59

Podmiot wnioskujący o kontrolę – Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli dyrektora szkoły – telefonicznie, 20 marca 2023 roku

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły:** Przedszkolu Samorządowym w Milejowie, ul. Ogrodowa 10, 21-020 Milejów
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Joanna Kozak
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 24 marca 2023 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Ewelina Zakrzewska
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** ocena zgodności z przepisami prawa organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
7. **Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz 2230),
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.);
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),
 - inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. **Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

W dniu 24 marca 2023 roku w Przedszkolu Samorządowym w Milejowie została przeprowadzona kontrola doraźna w zakresie ocena zgodności z przepisami prawa organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Prowadząc czynności kontrolne przeprowadzono rozmowę z Dyrektorem przedszkola Panią Joanną Kozak oraz dokonano analizy dokumentacji w przedmiotowym zakresie.

W roku szkolnym 2022/2023 objęto wychowaniem przedszkolnym 160 dzieci, w tym 4 z nich realizuje wczesne wspomaganie rozwoju na terenie przedszkola.

W wyniku kontroli ustalono:

Organizacja zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w Przedszkolu Samorządowym w Milejowie w bieżącym roku szkolnym obejmuje:

- dotyczy dziecka nr 1: opinię nr 43/2016/2017 wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Łęcznej z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną (+ nauczyciel współorganizujący), dziecko 7-letnie objęte zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju, realizacja 4 godzin zajęć z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu, dziecko uczestniczy w grupowych zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju na terenie przedszkola;
- dotyczy dziecka nr 2: opinię nr 5/2019/2020 wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Łęcznej z uwagi na niedosłuch, dziecko 5-letnie objęte zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju, realizacja 4 godzin zajęć z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu, dziecko uczestniczy w grupowych zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju na terenie przedszkola;
- dotyczy dziecka nr 3: opinię nr 29/2021/2022 wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Łęcznej z uwagi na afazję, dziecko 4-letnie objęte zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju, realizacja 4 godzin zajęć z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu, dziecko uczestniczy w grupowych zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju na terenie przedszkola;
- dotyczy dziecka nr 4: opinię nr 28/2020/2021 wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Łęcznej z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, dziecko 7-letnie objęte zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju, realizacja 4 godzin zajęć z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu, dziecko uczestniczy w grupowych zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju na terenie przedszkola.

W Przedszkolu Samorządowym w Milejowie utworzono zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (dot. nr 1, nr 2, nr 3, nr 4) w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną. Dyrektor przedszkola w dniu 5 września 2022 roku wydał *Zarządzenie nr 2/2022/2023 Dyrektora Samorządowego Przedszkola w Milejowie w sprawie powołania Zespołu specjalistów do spraw wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka*.

W skład zespołów (*zespół 1, zespół 2, zespół 3, zespół 4*) wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonego rozwoju psychoruchowego: pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, logopeda, inni specjaliści, tj. nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne, terapeuta ręki, terapeuta integracji sensorycznej, surdopedagog. Psycholog powołany do zespołu nie posiada przygotowania do pracy z małymi dziećmi o zaburzonego rozwoju psychoruchowego.

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dla każdego dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie (*pkt. 2 Zarządzenie nr 2/2022/2023 Dyrektora Przedszkola Samorządowego w Milejowie w sprawie powołania Zespołu specjalistów do spraw wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka*).

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju opracował dla każdego dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju indywidualny program wczesnego wspomaganie.

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie (dot. nr 1, nr 2, nr 3, nr 4) uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego programu.

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju każdego dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka.

Indywidualne programy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, dot. nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 określają: sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu, zakres współpracy z podmiotami zewnętrznymi (w zależności od potrzeb) oraz sposób oceny postępów dziecka.

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dla każdego dziecka analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie i systematycznie gromadzi dokumentację w tym zakresie.

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dla każdego dziecka szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka. Dokumentacja znajduje się w indywidualnych teczkach dzieci.

Arkusze obserwacji dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju uwzględniają: imię i nazwisko dziecka, numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania, ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym oraz informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie.

Przedszkole zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela oraz dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Współpraca zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z rodziną dziecka (dot. nr 1, nr 2, nr 3, nr 4) obejmuje: udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania, udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem, identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

9. Wnioski:

Dokumentacja wczesnego wspomagania dziecka w Przedszkolu Samorządowym w Milejowie prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa. Należy jednak do zespołu specjalistów (dot. nr 1, nr 2, nr 3, nr 4) powołać psychologa posiadającego przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonego rozwoju psychoruchowym.

10. Zalecenia, termin realizacji:

- 1) Zaleca się powołanie do zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka osób posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonego rozwoju psychoruchowym, w tym psychologa, zgodnie z § 3 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),
Termin realizacji: niezwłocznie

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń oraz o sposobie ich realizacji.

Milejów,
.....
(miejsowość, data i podpis
dyrektora szkoły/placówki)

DYREKTOR
Przedszkola Samorządowego
w Milejowie
mgr Joanna Kozak

WIZYTATOR
Zalubskie E.
mgr Ewelina Zakrzewska
.....
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

06.04.2023r.
.....
Data i podpis dyrektora szkoły

DYREKTOR
Przedszkola Samorządowego
w Milejowie
mgr Joanna Kozak

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.