

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265  
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

**Znak sprawy – WKO.5533.100.2023.ASz**

**Numer upoważnienia: WKO.5533.100.2023.ASz**

**Data wydania upoważnienia: 27 lutego 2023 r.**

**Nr kontroli w rejestrze szkoły: 72**

**Podmiot wnoszący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty**

**Data i forma powiadomienia o kontroli: 27 lutego 2023 r.-telefonicznie**

**Numer skargi w Centralnym Rejestrze Skarg : nie dotyczy**

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- 1. Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny w Lublinie, ul. Niecała 1, 20-080 Lublin**
- 2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Joanna Kahlan**
- 3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli: 28 lutego 2023 r.**
- 4. Imię i nazwisko kontrolującego: Anna Szczepińska**
- 5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin**
- 6. Tematyka kontroli: sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023**

### 1. Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) - (ustawa Prawo oświatowe),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 1762 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) – R2

### 2. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W dniu 28 lutego 2023 r. w Szkole Podstawowej nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny w Lublinie przeprowadzona została kontrola doraźna w zakresie zgodności z przepisami prawa nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w latach 2021/2022 i 2022/2023. W ramach czynności nadzorczych skontrolowane zostały: plany nadzoru pedagogicznego na lata 2021/2022 i 2022/2023, sprawozdania ze sprawowanego nadzoru, w tym wnioski i rekomendacje oraz sposób ich realizacji, uchwały rady pedagogicznej, protokoły rady pedagogicznej.

Dyrektor szkoły opracował Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022, który został przedstawiony radzie pedagogicznej i zatwierdzony do realizacji w dniu 14



września 2021 r. (uchwała nr 4/2021/2022 z dnia 14 września 2021 r.). Plan nadzoru pedagogicznego zawiera informację, że uwzględnia podstawowe kierunki polityki państwa w danym roku szkolnym, plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szk. 2021/2022, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w roku szk. 2020/2021 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną (brak zapisów) kontrolę i wspomaganie. Nie zapisano sposobów wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

W szkole zaplanowane zostały kontrole w zakresie: *stopnia realizacji podstawy programowej, warunków sprzyjających procesowi kształcenia, wsparcia uczniów z obniżoną kondycją psychiczną po okresie izolacji społecznej, potrzeb nauczycieli i specjalistów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, wpływu wdrożonych wniosków z analizy ubiegłorocznych wyników egzaminu, podjętych działań wychowawczych mających na celu wyeliminowanie przypadków nieprzestrzegania szkolnych zasad sanitarnych obowiązujących w okresie reżimu sanitarnego, efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizacji kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych, w tym w okresie kształcenia na odległość.* W planie nadzoru uwzględniono osoby, których kontrola dotyczy i terminy.

W ramach wspomagania został opracowany *Roczny plan doskonalenia zawodowego.* W celu podniesienia poziomu umiejętności zawodowych zaplanowane zostały wewnętrzne i zewnętrzne formy doskonalenia, takie jak: *Metody i techniki kształcenia na odległość, Dydaktyka i ocenianie w edukacji zdalnej, Psychologiczna sytuacja uczniów i nauczycieli w dobie epidemii. Relacje międzyludzkie i wsparcie, Bezpieczeństwo wynikające ze specyfiki realizowanych zajęć w warunkach kształcenia na odległość, Promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych, w tym nauki zdalnej, Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, pracownikom, rodzicom na terenie szkoły w okresie epidemii – warunki pracy szkoły, przestrzeganie zasad rygoru sanitarnego, zadania nauczycieli i kadry kierowniczej, Strategia szkoły z zakresie niwelowania i przeciwdziałania negatywnym skutkom u uczniów długotrwałej izolacji społecznej spowodowanym przez epidemię COVID-19.*

W ramach wspomagania zaplanowane zostały obserwacje pod kątem racjonalności planowania celów lekcji, stosowania skutecznych i adekwatnych metod i form nauczania dla danej grupy w celu osiągnięcia zakładanych efektów nauczania oraz samodzielności edukacyjnej uczniów i kształtowania umiejętności pracy w grupach.

Zaplanowana została diagnoza: aktualnego stanu emocjonalnego uczniów (ankiety dla uczniów), efektywności nauczania, w tym w okresie kształcenia na odległość (osiągnięcia uczniów), realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny.

W ramach działań rozwojowych opracowano plan doskonalenia zawodowego i materiał pomocniczy dla nauczycieli w zakresie metod wspierania ucznia w kryzysie wywołanym epidemią COVI-19

Dyrektor szkoły przedstawił wyniki ze sprawowanego nadzoru w dniach 3 lutego 2022 r. i 31 sierpnia 2022 r. Plan nadzoru pedagogicznego nie był modyfikowany podczas jego realizacji. Rada pedagogiczna podjęła Uchwałę nr 11/2021/2022 z dnia 3 lutego 2022 r. w sprawie ustalenia sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 oraz Uchwałę nr 18/2021/2022 z dnia 31 sierpnia 2022 r. w sprawie

przyjęcia sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023.

W celu doskonalenia pracy szkoły sformułowane zostały wnioski i sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego za rok 2021/2022. Podano rekomendacje do pracy, takie jak: planowanie i podejmowanie działań edukacyjnych i wychowawczych z uwzględnieniem wyników badań zewnętrznych i wewnętrznych oraz wniosków z tych badań, kontynuacja systematyczności oceniania efektywności udzielonej pomocy i podejmowanie działań innowacyjnych i nowatorskich, mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, dokonanie modyfikacji Indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych, wspomaganie nauczycieli w zakresie: przepisów prawa oświatowego, wymiany informacji o dobrych praktykach, interpretacji przepisów rozporządzenia w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, edukacyjnych, wykorzystywanie współpracy z rodzicami do budowania wizerunku szkoły na zewnątrz, współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w Śródmieściu i prezentowanie osiągnięć uczniów i szkoły na zewnątrz, realizacja różnorodnych projektów edukacyjnych, profilaktycznych, służących rozwojowi zainteresowań uczniów i zaspokajaniu ich potrzeb, wspomaganie nauczycieli w zakresie przepisów prawa oświatowego dotyczącego prowadzenia dokumentacji szkolnej, motywowanie nauczycieli do samokształcenia w zakresie zdobywania aktualnej wiedzy na temat przepisów prawa oświatowego. Nie wskazano osób odpowiedzialnych za realizację rekomendacji, nie określono terminów.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2022/2023 uwzględnia Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (DZ.U. 2021, poz. 1618). Ww. plan został przedstawiony radzie pedagogicznej i zatwierdzony do realizacji w dniu 15 września 2022 r. (uchwała nr 5/2022/2023 z dnia 15 września 2022 r.). W planie nadzoru pedagogicznego zawarta jest informacja, że uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023, plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szk. 2022/2023, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w roku szk. 2021/2022 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną (brak zapisów), kontrole przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej opiekuńczej i statutowej szkoły i wspomaganie.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor zaplanował kontrole, w zakresie: *realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia, dokumentowania procesu dydaktyczno – wychowawczego, prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez wychowawcę grupy, merytoryczność oceny gotowości szkolnej, w tym sposób i terminowość opracowania, dostosowania metod i form pracy do potrzeb ucznia i klasy, zapewnienia bezpieczeństwa uczniów, dyscypliny pracy, efektywności zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, realizacji innych zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi (poza zadaniami z zakresu kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej), efektów*

kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, współpracy z zespołem ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz Indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego organizacji kształcenia specjalnego dzieci niepełnosprawnych, w tym uczniów niebędących obywatelami polskimi, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami poradni, w tym dla uczniów niebędących obywatelami polskimi, systematyczności realizacji zaplanowanych działań w ramach planu pracy wychowawcy klasy, w szczególności z uwzględnieniem wspomaganie szkoły w zakresie wychowawczej roli rodziny. Podane zostały planowane terminy przeprowadzenia kontroli.

W ramach wspomaganie opracowany został *Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli*, w którym przewidziano, m. in. szkolenia: *Jak pracować z uczniami przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy – zasady, formy i metodyka nauczania wszystkich przedmiotów ujętych podstawą programową*, *Naucz ucznia jak się uczyć – poradnik dla profesjonalisty*, *Obudzić pasję - przyjemność uczenia - pozytywne strony pracy nauczyciela*, *kompetencje 4xK – czyli czego powinniśmy uczyć w szkole XXI wieku*, *zachowania prowokacyjne i agresywne uczniów a rozwiązania systemowe w kontekście odpowiedzialności prawnej nauczycieli*, *wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych* *wychowanie do życia w rodzinie*, *Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży*, *Zadania i rola nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne*, *Realizacja zadań specjalistów i współpraca z nauczycielami*.

W ramach diagnozy pracy szkoły oceniona będzie: współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego, organizacje pozarządowe, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator sądowy, pracownik socjalny itp.), realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny oraz współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.

Zaplanowane zostały także działania rozwojowe szkoły, takie jak: opracowanie planu doskonalenia zawodowego na rok szk. 2022/2023 z uwzględnieniem diagnozy potrzeb szkoły i nauczycieli (ankiety dla nauczycieli), organizację narady szkoleniowej Bezpieczeństwo informacji Jednostki Organizacyjnej Miasta Lublin, wsparcie psychologiczne uczniów po pandemii, w tym wsparcie uczniów przybyłych z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi na terenie ich państwa, budowanie współpracy z rodzicami, w szczególności z rodzicami dzieci niebędących obywatelami polskimi.

W ramach obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli zwrócona zostanie uwaga na: efektywność zajęć ukierunkowanych na rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki. indywidualizację pracy z uczniem podczas zajęć, realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego w klasie, realizację zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.

### **Wnioski:**

Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

### **3. Zalecenia, termin realizacji:**

Zaleceń nie wydano.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Dyrektor  
Szkoły Podstawowej nr 24 w Lublinie  
  
mgr Joanna Kahlan

Lublin, 28 lutego 2023 r.  
(miejsowość, data i podpis  
dyrektora szkoły/placówki)

ST. WIZYTATOR  
  
mgr Anna Szczepińska

Lublin, 28 lutego 2023 r.  
(miejsowość, data i podpis  
wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Dyrektor  
Szkoły Podstawowej nr 24 w Lublinie  
  
mgr Joanna Kahlan

Lublin, 28 lutego 2023 r.  
(Data i podpis dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.



