

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265  
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.219.2023.AS

Numer upoważnienia: WKO.5533.219.2023.AS

Data wydania upoważnienia: 12 czerwca 2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 102

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: telefonicznie dnia 12 czerwca 2023 r.

CRS – 169/2023

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa, siedziba i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi, ul. Zuchów 1, 20-047 Lublin
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Dariusz Bodak
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole:** 14 czerwca 2023 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Agnieszka Sadowska, Elżbieta Sobiech
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi w kontekście rozpatrywania skargi zarejestrowanej w rejestrze pod nr CRS 169/2023
7. **Podstawa prawna:**
  - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900),
  - b) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 poz. 984),
  - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
  - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.),
  - e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604),
  - f) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.
8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 30 maja 2023 r. do Lubelskiego Kuratora Oświaty wpłynęła skarga [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] matki ucznia klasy [REDAKTOWANE] Szkoły Podstawowej nr 21 im. Królowej Jadwigi w Lublinie dotycząca zabezpieczenia [REDAKTOWANE] przed przemocą w klasie.

W związku z powyższym w dniu 14 czerwca 2023 r. z upoważnienia Lubelskiego Kuratora Oświaty została przeprowadzona w Szkole Podstawowej nr 21 im. Królowej Jadwigi w Lublinie kontrola doraźna.

W toku czynności kontrolnych przeprowadzona została rozmowa z dyrektorem szkoły Panem Dariuszem Bodak, wicedyrektorką szkoły Panią Joanną Kustrą, wychowawczynią [REDAKTOWANA] oraz pedagogiem szkolnym Panią Małgorzatą Szczerbą. Dokonano analizy dokumentacji szkoły: dziennika zajęć lekcyjnych klasy [REDAKTOWANA] oraz dziennika pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa oraz notatek służbowych wychowawców świetlicy (Pani Agnieszki Jaroniec, Pani Magdy Fiedorowicz-Chmary) oraz wychowawcy klasy [REDAKTOWANA] i pedagoga szkolnego.

W toku kontroli ustalono, iż [REDAKTOWANA] jest uczniem klasy [REDAKTOWANA] liczącej 25 uczniów. Wychowawczynią ww. klasy od 1 września 2022 r. jest nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, [REDAKTOWANA]. Z informacji uzyskanych od wychowawcy klasy [REDAKTOWANA] wynika, iż po objęciu wychowawstwa w klasie nie została przeprowadzona diagnoza sytuacji wychowawczej. Pani [REDAKTOWANA] oświadczyła, że posiadała wiedzę o uczniach pozyskaną od poprzedniego wychowawcy oraz z własnych obserwacji. Działań diagnostycznych nie podjęli zatrudnieni w szkole nauczyciele specjaliści (psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny). Relacje między uczniami w klasie [REDAKTOWANA] uważa za poprawne.

Z notatki służbowej sporządzonej przez Panią Agnieszkę Jaroniec wynika, iż w kwietniu 2023 r. podczas pobytu uczniów klasy [REDAKTOWANA] w świetlicy szkolnej cyt. *doszło do wymiany nieuprzejmych zdań wobec [REDAKTOWANA]*. Sytuacja została wyjaśniona przez Panią Agnieszkę Jaroniec a uczniowie przeprosili [REDAKTOWANA] i wyrazili skruchę. Po niedługim czasie (brak wskazania konkretnej daty) Pani Agnieszka Jaroniec z inicjatywy mamy [REDAKTOWANA] przeprowadziła z nią rozmowę, podczas której dowiedziała się zachowaniach kilku uczniów klasy [REDAKTOWANA] wobec [REDAKTOWANA]. Uzyskane informacje zostały niezwłocznie przekazane nauczycielowi, który w tym dniu miał pierwszą lekcję w klasie [REDAKTOWANA] oraz wychowawcy klasy przebywającemu wówczas na zwolnieniu lekarskim. Podczas kontroli nie wskazano, jakie działania zostały podjęte wobec uczniów, poinformowano, że wychowawca klasy był nieobecny w szkole.

Mama [REDAKTOWANA] w dniu 5 maja 2023 r wysłała do wychowawcy klasy [REDAKTOWANA] wiadomość smsową dotyczącą niewłaściwych zachowań kilku uczniów wobec jej syna oraz chęci umówienia się na spotkanie indywidualne. W dniu 7 maja 2023 r. został przesłany kolejny sms do wychowawcy klasy dotyczący zaistniałej sytuacji.

W dniu 8 maja 2023 r. została przeprowadzona rozmowa przez wychowawcę klasy z uczniami, którzy niewłaściwie zachowywali się wobec [REDAKTOWANA]. Uczniowie ci mieli przeprosić [REDAKTOWANA]. Wychowawca klasy [REDAKTOWANA] rozmawiał z pedagogiem szkolnym na temat bieżącej sytuacji wychowawczej w klasie. W tym dniu odbyło się zaplanowane już wcześniej zebranie

z rodzicami wszystkich uczniów. Z zapisu w dzienniku lekcyjnym wynika, że podczas zebrania poruszono temat niewłaściwych relacji między uczniami, posługiwanie się wulgarnym słownictwem i gestami. Przedstawiono problem dokuczania [REDAKTOWANA] i wychowawca klasy zobowiązał rodziców do przeprowadzenia rozmów ze swoimi dziećmi.

W dniu 10 maja 2023 r. Pani [REDAKTOWANA] za pośrednictwem dziennika lekcyjnego wysłała do pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego prośbę o pomoc i wsparcie oraz podjęcie stosownych działań wobec zaistniałej sytuacji trudnej między uczniami klasy [REDAKTOWANA]. Z zapisów w dziennikach ww. nauczycieli specjalistów wynika, że swoją pomoc i wsparcie wychowawcy klasy zaoferował pedagog szkolny. W dniu 16 maja 2023 r. odbyła się rozmowa pedagoga szkolnego z wychowawcą klasy [REDAKTOWANA] na temat planowanych oddziaływań wychowawczych w zespole klasowym, zostały ustalone terminy ich realizacji.

Pedagog szkolny w dniu 22 maja 2023 r. przeprowadził z uczniami klasy [REDAKTOWANA] którzy niewłaściwie zachowali się wobec [REDAKTOWANA] rozmowę mającą na celu diagnozę sytuacji wychowawczej, poznanie opinii uczniów na temat zachowań względem siebie, z uwzględnieniem postaw nieakceptowanych społecznie, budzących konflikty oraz tych, które

zdaniem uczniów są godne pochwały. Swoje spostrzeżenia z rozmów pedagog szkolny przekazał wychowawcy klasy.

W dniu 30 maja 2023 r. pedagog szkolny przeprowadził ze wszystkimi uczniami klasy [REDAKT] zajęcia wychowawczo-profilaktyczne, nt. *Traktuj innych tak, jak sam chciałbyś być traktowany* a także w dniu 6 czerwca odbyły się zajęcia nt. *Asertywność -sztuka bycia sobą w trudnych sytuacjach*.

W dniu 26 maja 2023 r. w szkole było mobilne planetarium. Podczas oglądania filmu w planetarium miały miejsce niewłaściwe zachowania kilku uczniów wobec [REDAKT] Wychowawca klasy Pani [REDAKT] podczas kontroli oświadczyła, iż o tej sytuacji dowiedziała się od uczniów, gdyż nie przebywała w środku z nimi w planetarium tylko była poza planetarium. Opieki nad uczniami w planetarium nie sprawował nauczyciel, co jest niezgodne z art. 6 ustawy z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 poz. 984). Wychowawca klasy wyjaśnił zaistniałą sytuację między uczniami.

#### 9. Wnioski:

Działania w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie mają charakteru działań systemowych. Należy zoptymalizować działania nauczycieli specjalistów w zakresie skutecznego i efektywnego udzielania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom i ich rodzicom oraz wychowawcy klasy.

#### 10. Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca się zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie organizowanych zajęć, zgodnie z art. 6 ustawy z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 poz. 984).  
Termin realizacji: niezwłocznie
2. Zaleca się zaplanować zgodnie z § 23 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) i przeprowadzić kontrolę realizacji zadań przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów określonych w § 20 ust. 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn.zm.).  
Termin realizacji: niezwłocznie
3. Zaleca się przeprowadzenie diagnozy sytuacji wychowawczej w klasie [REDAKT] w Szkole Podstawowej nr 21 im. Królowej Jadwigi w Lublinie w celu rozwiązania problemów wychowawczych, zgodnie z § 24 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn.zm.).  
Termin realizacji: wrzesień 2023 r.
4. Zaleca się dyrektorowi szkoły zaplanować i zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla rodziców uczniów klasy [REDAKT] oraz nauczycieli w celu wsparcia ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i rozwijania ich umiejętności wychowawczych oraz zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom, zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn.zm.).  
Termin realizacji: wrzesień 2023 r.


Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.


Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

.....  
Lublin 20.06.2023  
(miejsowość, data i podpis dyrektora szkoły)

DYREKTOR  
  
Dariusz Bodak

.....  
Lublin, 20 czerwca 2023  
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

WIZYTOR  
  
dr Agnieszka Sadowska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

.....  
20.06.2023  
Data i podpis dyrektora szkoły

DYREKTOR  
  
Dariusz Bodak

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21  
im. Królowej Jadwigi  
20-047 Lublin, ul. Zuchów 1

STARSZY WIZYTATOR  
  
mgr Elżbieta Sobiech

Zgodnie z § 16 ust. 1pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

