

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265  
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: WKO.5533.106.2023.MZG

Numer upoważnienia: WKO.5533.106.2023.MZG

Data wydania upoważnienia: 28 lutego 2023 r.

Numer kontroli w rejestrze szkoły: 48

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 28 lutego 2023 r., rozmowa telefoniczna

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa, siedziba i adres szkoły/placówki:** Szkoła Podstawowa nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie, al. Jana Długosza 8, 20-054 Lublin
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Katarzyna Orzeł
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli:** 2 marca 2023 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Małgorzata Zarajczyk-Gorzko
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w latach szkolnych 2021/2022 oraz 2022/2023
- Podstawa prawna:**
  - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
  - ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).
- Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

W dniu 2 marca 2023 r. w Szkole Podstawowej nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w latach szkolnych 2021/2022 oraz 2022/2023. Podczas czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy dokumentacji: plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023, sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022, protokoły posiedzeń rady pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023, arkusze obserwacji zajęć i uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023, karty oceny pracy nauczyciela (dokonane w okresie ostatnich 5 lat).

W wyniku kontroli stwierdzono, co następuje.

Dyrektor szkoły opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 i przedstawił go podczas posiedzenia rady pedagogicznej w dniu 13 września 2021 r., co zostało udokumentowane w protokole z posiedzenia rady pedagogicznej w tym dniu. Dyrektor szkoły opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 i przedstawił go podczas posiedzenia rady pedagogicznej w dniu 14 września 2022 r., co zostało udokumentowane w protokole z posiedzenia rady pedagogicznej w tym dniu.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 oraz plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 uwzględnia wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 oraz w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 uwzględnione zostały podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 oraz w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 określono tematykę oraz wskazano terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 oraz w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 określono tematykę oraz wskazano terminy kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 oraz w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 zawarto zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań z uwzględnieniem: diagnozy pracy szkoły oraz planowania działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 oraz plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 ujmuje plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć.

Dyrektor szkoły nie dokonywał zmian w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 oraz w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023.

Dyrektor szkoły we współpracy z innym nauczycielem zajmującym stanowisko kierownicze kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej. W roku szkolnym 2021/2022 Pani Dyrektor zaplanowała 9 kontroli, m.in.: ocena terminowości i prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich. W roku szkolnym 2022/2023 Pani Dyrektor zaplanowała 7 kontroli, m.in.: ocena zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych, ocena prawidłowości sposobu organizacji i nauczania zajęć edukacyjnych- wychowanie do życia w rodzinie, ocena kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego.

Dyrektor szkoły we współpracy z innym nauczycielem zajmującym stanowisko kierownicze kontroluje przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. W ubiegłym roku szkolnym Pani Dyrektor zaplanowała 9 kontroli, m.in.: ocena rytmiczności realizacji podstawy programowej w zakresie spójności realizowania treści podstawy z planami dydaktycznymi i stosowania wskazanych w warunkach metod i form pracy, kontrola frekwencji uczniów na zajęciach obowiązkowych. W bieżącym roku szkolnym Pani Dyrektor zaplanowała 8 kontroli, m.in.: kontrola uwzględniania w przebiegu procesu nauczania treści dotyczących umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu *Laboratoria Przyszłości* oraz edukacji informatycznej i medialnej, a także krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, ocena prawidłowości

i powszechności podawania uczniom celów zajęć i kryteriów sukcesu, ocena poprawności i powszechności udzielania informacji zwrotnej oraz stosowania pracy w grupach.

Ustalony w planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 oraz w planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 zakres wspomagania nauczycieli wynikał z diagnozy pracy szkoły i wniosków sformułowanych ze sprawowanego nadzoru. Zaplanowano działania rozwojowe, np. udział w doskonaleniu nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły. W ramach wspomagania zaplanowano posiedzenia szkoleniowe rady pedagogicznej dotyczące, m.in. metod pracy na odległość, sposobów realizacji kierunków polityki oświatowej państwa, czy technik motywowania i aktywizowania uczniów.

Dyrektor szkoły we współpracy z innym nauczycielem zajmującym stanowisko kierownicze obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły. W roku szkolnym 2021/2022 dokonano 9 obserwacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I- VIII, 1 obserwacji zajęć rewalidacyjnych, 1 obserwacji zajęć świetlicowych oraz 9 obserwacji uroczystości szkolnych. W roku szkolnym 2022/2023 dokonano 8 obserwacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I-VIII, 1 obserwacji zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego oraz 6 obserwacji uroczystości szkolnych. Po obserwacji zajęć dyrektor szkoły omawia je z nauczycielem i sporządza *Arkusze obserwacji zajęć*: wówczas dokonywana jest ocena realizacji celów i przebiegu zajęć, a także formułowane są wnioski do dalszej pracy.

Rozmowa dyrektora z nauczycielem po obserwacji lekcji matematyki w klasie VIII dowodzi, że Pani Katarzyna Orzeł potrafi merytorycznie ocenić zajęcia edukacyjne oraz udzielić nauczycielowi wskazówek do dalszej pracy.

Obserwacja zajęć informatyki w klasie VIII realizowanych przez Panią Katarzynę Orzeł wskazuje, że przygotowuje się do nich starannie, w sposób przemyślany i planowy, dostosowując cele i zadania do potrzeb i możliwości uczniów. Pani Dyrektor zna wszystkie dzieci z imienia i nazwiska, komunikuje się ze wszystkimi, motywuje do aktywności, wspomaga w razie potrzeby. Zajęcia prowadzone były z wykorzystaniem projektora multimedialnego oraz komputerów. Uczniowie mieli możliwość samodzielnie dochodzić do wiedzy na podstawie wcześniej zdobytych wiadomości i umiejętności. Pracowali indywidualnie oraz w grupach. Większość z nich aktywnie angażowała się w tok zajęć.

W okresie ostatnich 5 lat dyrektor szkoły dokonał 4 ocen pracy nauczycieli, co stanowi 9,5 % grona pedagogicznego szkoły.

W roku szkolnym 2021/2022 dyrektor szkoły podejmował działania doraźne w ramach nadzoru pedagogicznego, ponieważ wynikało to z potrzeb szkoły. Były to, m.in. organizacja edukacji dla uczniów z Ukrainy oraz wsparcie ich oraz ich rodzin w aspekcie materialnym i psychologicznym.

Dyrektor szkoły inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów, np. w roku szkolnym 2021/2022 szkoła przystąpiła do programu *Laboratoria Przyszłości* oraz w roku szkolnym 2022/2023 realizuje projekt w ramach *Szkolnych Budżetów Obywatelskich*.

Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym, co zostało udokumentowane w protokołach z posiedzeń rady pedagogicznej w dniach: 3 lutego 2022 r., 31 sierpnia 2022 r., 15 lutego 2023 r.

Dyrektor szkoły przedstawił radzie pedagogicznej wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w terminie 31 sierpnia 2022 r., co zostało udokumentowane w protokole z posiedzenia rady pedagogicznej w tym dniu.

Rada pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie podjęła uchwały: nr 13/21/22 z dnia 13 września 2021 r. oraz nr 41/21/22 z dnia 31 sierpnia 2022 r.

w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą, w celu doskonalenia pracy szkoły.

W wyniku wdrożenia wniosków sformułowanych w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego szkoła osiąga efekty:

- a) w obszarze dydaktycznym, czego dowodzą wysokie wyniki według skali staninowej, osiągane przez uczniów podczas egzaminu ósmoklasisty oraz miejsca na podium zajmowane przez uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty;
- b) w obszarze wychowawczym, o czym świadczy objęcie troskliwą opieką uczniów ukraińskich przez uczniów polskich, a także duże zaangażowanie uczniów w udział w akcjach charytatywnych;
- c) w obszarze opiekuńczym, czego dowodzi realizacja założeń edukacji włączającej, a także pomoc socjalna i psychologiczna uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej (np. z powodu choroby albo śmierci rodzica).

#### **9. Wnioski:**

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022 oraz do 2 marca roku szkolnego 2022/2023 sprawowany prawidłowo.

#### **10. Zalecenia:**

Zaleceń nie wydano.

WAS Cyh



ВВЕДЕНИЕ  
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2. ПОДРОБНОСТИ  
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

4. ПРИЛОЖЕНИЯ  
5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ