

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.151.2023.BG

Numer upoważnienia: WKO.5533.151.2023.BG

Data wydania upoważnienia: 4.04.2023 r.

Nr kontroli w rejestrze przedszkola: 11

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli:., rozmowa telefoniczna 4.04.2023 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- 1. Nazwa i adres przedszkola:** Niepubliczne Przedszkole „Kucykowa Kraina” w Kalinówce, Kalinówka 1a, 21-040 Świdnik
- 2. Imię i nazwisko dyrektora przedszkola:** Agnieszka Żebrowska
- 3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w przedszkolu:** 14 kwietnia 2023 r.
- 4. Imię i nazwisko kontrolującego:** Barbara Grzesiak
- 5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- 6. Tematyka kontroli:** zgodności z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu w roku szkolnym 2022/2023.
- 7. Podstawa prawna:**
 - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
 - b) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.);
 - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635),
- 8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

W dniu 14 kwietnia 2023 roku w Niepublicznym Przedszkolu „Kucykowa Kraina” w Kalinówce przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w roku szkolnym 2022/2023.

W Niepublicznym Przedszkolu „Kucykowa Kraina” w Kalinówce wychowaniem przedszkolnym objętych jest 192 dzieci, w tym 28 dzieci posiada orzeczenie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Ogląd bazy lokalowej pozwala stwierdzić, iż placówka dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Podczas czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowę z dyrektorem przedszkola Panią Agnieszką Żebrowską. Dokonano analizy dokumentów (indywidualnych teczek 5 dzieci: 7-latka, 6 -latka, 5-latka, 4-latka i 3- latka objętych realizacją wczesnego wspomaganie rozwoju, dzienników zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka). We wszystkich kontrolowanych przypadkach utworzono zespoły WWRD zgodnie z przepisem § 3 ust. 2 i 3

rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

W skład zespołów wchodzi: pedagog, psycholog, logopeda, specjalista integracji sensorycznej oraz w zależności od potrzeb inni specjaliści. Wszystkie osoby wchodzące w skład zespołu WWRD posiadają przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym i kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.

Analiza dokumentacji wskazuje, że zespoły WWRD ustaliły, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunki i harmonogram działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie. W przypadku analizowanej dokumentacji 5 dzieci nie stwierdzono konieczności nawiązania przez zespół WWRD współpracy z podmiotem leczniczym lub ośrodkiem pomocy społecznej.

Zespoły WWRD:

- opracowały dla każdego dziecka indywidualne programy wczesnego wspomaganie rozwoju,
- dokonują oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
- dokonują analizy skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzają zmiany w programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planują dalsze działania w zakresie wczesnego wspomaganie.

Zespoły WWRD szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach programu, w tym prowadzą dla każdego dziecka arkusz obserwacji, który zawiera:

- imię i nazwisko dziecka;
- numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz datę wydania tej opinii;
- ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania;
- ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
- informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie.

Indywidualne programy wczesnego wspomaganie rozwoju określają w szczególności:

- sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
- wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu;
- w zależności od potrzeb - zakres współpracy, o której mowa w § 3 ust. 4 pkt 2;
- sposób oceny postępów dziecka.

W wyniku przeprowadzonej kontroli ustalono co następuje: w przypadku wszystkich dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka zajęcia z dzieckiem i rodziną są realizowane w formie indywidualnej na terenie przedszkola w wymiarze 6 godzin w miesiącu. Zespoły WWRD współpracują z rodziną dziecka w szczególności przez:

- udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmocnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
- udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;
- identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

9. Wnioski:

Nie sformułowano.

10. Zalecenia, termin realizacji zaleceń:

Nie wydano.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

STARSZY WIZYTATOR

B. Grzesiak
mgr Barbara Grzesiak

Lublin, 20.04.2023r.
.....
DYREKTOR
Agnieszka Ziobrowska

(miejsowość, data i podpis dyrektora)

Lublin, 20.04.2023r.
.....

(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

20.04.2023r.
.....
DYREKTOR
Agnieszka Ziobrowska

(data i podpis dyrektora)

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu.

