

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.113.2023.BG

Numer upoważnienia: WKO.5533.113.2023.BG

Data wydania upoważnienia: 01.03.2023r.

Numer kontroli w rejestrze szkoły: *bok*

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa i adres szkoły:** Niepubliczne Szkoła Podstawowe Domowa Szkoła im. Dzieci z Fatimy w Lublinie, ul. Jutrzenki 22, 20-538 Lublin
- Imię i nazwisko dyrektora przedszkola:** Krzysztof Wawrzyniak
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 13 marca 2023r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Barbara Grzesiak
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** w zakresie realizacji zaleceń wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniu 1 sierpnia 2022 r.: WKO.5533.251.2022.DSt.
- Podstawa prawna:**
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
 - inne.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W dniu 13 marca 2023 roku w Niepublicznej Szkole Podstawowej Domowa Szkoła im. Dzieci z Fatimy w Lublinie przeprowadzona została kontrola doraźna w celu sprawdzenia sposobu realizacji zaleceń wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniu 1 sierpnia 2022r.

Podczas kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, dokonano analizy arkuszy ocen uczniów, którzy ukończyli szkołę, dzienników zajęć: rewalidacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, TUS oraz przesłane przez dyrektora informacje dotyczące tygodniowego wymiaru godzin zajęć rewalidacyjnych i uwzględniono informację dyrektora o sposobie realizacji zaleceń zawartych w piśmie z dnia 5 września 2022r. przesłanym do Kuratorium Oświaty w Lublinie (data wpływu: 16.09.2022r.).

34 h 21

W wyniku kontroli stwierdzono, co następuje:

Oдноśnie zalecenia 1 zawartego w protokole WKO.5533.251.2022.DSt. ustalono:

- Dyrektor szkoły zorganizował dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzmem, w tym zespół Aspergera (orzeczenie nr 407/1066/2021/22) zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 1 godziny/tygodniowo oraz zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (1 godz./tyg.) oraz TUS (2 godz./tyg.).

Minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wynosi 2 godziny zgodnie z zał. nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639 z późn. zm. W związku z powyższym należy stwierdzić, iż wymiar zajęć rewalidacyjnych nie jest zgodny z cyt. wyżej rozporządzeniem. Zalecenie zrealizowane częściowo.

Ponadto ustalono, że wszystkie ww. zajęcia prowadzi pani [REDAKTOWANA] która ukończyła studia I stopnia na kierunku pedagogika o specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną oraz szkolenie „Trening Umiejętności Społecznych terapia grupowa i indywidualna dzieci ze spectrum autyzmu”. Z analizy ww. kwalifikacji pedagogicznych nauczyciela wynika, że pani Patrycja Pikus nie posiada kwalifikacji do prowadzenia zajęć rewalidacji, które to wymagania są określone w § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r., poz. 1289).

Oдноśnie zalecenia 2 zawartego w protokole WKO.5533.251.2022.DSt. ustalono:

- W szkole prowadzone są dzienniki innych zajęć. Przeprowadzono kontrolę dziennika zajęć rewalidacyjnych, zajęć rozwijających kompetencji emocjonalno-społecznych oraz zajęć TUS. Do ww. dzienników wpisano: imię i nazwisko uczestnika zajęć, odnotowano obecności ucznia na zajęciach oraz daty, czas trwania i tematy przeprowadzonych zajęć. Przeprowadzenie zajęć nauczyciel potwierdził podpisem.

W kontrolowanych dziennikach odnotowano brak: oddziału, do którego uczęszcza uczeń, adresu poczty elektronicznej rodziców i numerów ich telefonów, indywidualnego programu pracy z uczniem, a w przypadku zajęć rozwijających kompetencji emocjonalno-społeczne - programu pracy grupy, tygodniowego rozkładu zajęć. Ponadto w dziennikach brak oceny postępów i wniosków dotyczących dalszej pracy z uczniem, co jest niezgodne z § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).

Zalecenie zrealizowane częściowo.

Oдноśnie zalecenia 3 zawartego w protokole WKO.5533.251.2022.DSt. ustalono:

-Podczas czynności kontrolnych dokonano analizy arkuszy ocen uczniów klasy 8 (1 uczeń). Szkoła założyła arkusz ocen dla ucznia. Wpisów w ww. arkuszu dokonano na podstawie

protokołów z egzaminów klasyfikacyjnych, które stanowią załącznik do arkusza ocen ucznia. Nauczyciel wypełniający arkusz ocen ucznia potwierdził zgodność wpisów z dokumentami własnoręcznym podpisem. Arkusz ocen zawiera również wpisy o klasyfikowaniu, promowaniu ucznia na podstawie uchwały rady pedagogicznej.

Szkoła nie założyła księgi arkuszy ocen uczniów, którzy w danym roku szkolnym (2021/22) ukończyli i opuścili szkołę, co jest niezgodne z § 15 ust. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.). Zalecenie zostało zrealizowane częściowo.

Wniosek:

Dyrektor szkoły nie sprawuje nadzoru pedagogicznego nad prawidłowością prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca się zatrudnić do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera przydzielono nauczyciela posiadającego kwalifikacje zgodne z § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczególnych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r., poz. 1289 z późn. zm.).

Termin realizacji: 20 kwietnia 2023 r.

2. Zaleca się organizować zajęcia rewalidacyjne w minimalnym tygodniowym wymiarze 2 godzin dla ucznia zgodnie z zał. nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639 z późn. zm.).

Termin realizacji: niezwłocznie

3. Zaleca się prowadzić dzienniki innych zajęć, w szczególności zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacji zgodnie z § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).

Termin realizacji: 20 kwietnia 2023 r.


4. Zaleca się założyć księgę arkuszy ocen uczniów, którzy w danym roku szkolnym ukończyli i opuścili szkołę zgodnie z § 15 ust. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).


Termin realizacji: 20 kwietnia 2023 r.

Dyrektor szkoły w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.


Dyrektor szkoły, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Lublin, 21.03.2023 
.....
(miejsowość, data i podpis dyrektora)

STARSZY WIZYTOR

mgr Elżbieta Grzesiak
Lublin, 20.03.2023,

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

21.03.2023 
.....
(data i podpis dyrektora)

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu.