

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6: 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146.
Centrala KO: 81-53-85-200. Sekretariat: 81-53-85-222. Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.38.2023.WCz

Numer upoważnienia: WKO.5533.38.2023.WCz

Data wydania upoważnienia: 17 stycznia 2023 r.

Nr kontroli w rejestrze przedszkola: 16

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 1 luty 2023 r., rozmowa telefoniczna

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa i adres przedszkola: **Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3 w Kraśniku, ul. Balladyny 8, 23-204 Kraśnik**
2. Imię i nazwisko dyrektora przedszkola: **Ewa Śmiech**
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w przedszkolu: **2 luty 2023 r.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Wioletta Czochór**
5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin**
6. Tematyka kontroli: **zgodność z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w roku szkolnym 2022/2023**
7. Podstawa prawna:
 - a) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
 - b) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.);
 - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).
8. **Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

W dniu 2 lutego 2023 roku w Integracyjnym Przedszkolu Miejskim nr 3 w Kraśniku przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w roku szkolnym 2022/2023.

Podczas czynności kontrolnych przeprowadzono rozmowę z pełniącym nadzór nad koordynatorami zespołów WWRD Panią Ewą Śmiech. Dokonano analizy dokumentów: Indywidualnych teczek dzieci objętych realizacją wczesnego wspomaganie rozwoju, które zawierały między innymi: Indywidualny Program Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka, diagnozę funkcjonalną, wieloprofilową i interdyscyplinarną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka (dwa razy do roku), ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka jak też zakres i charakter wsparcia ze strony specjalistów. Dokonano również przeglądu: statutu przedszkola, „Regulaminu organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci” oraz zarządzeń w sprawie powołania zespołów do spraw wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

W wyniku przeprowadzonej kontroli ustalono co następuje: w przedszkolu zatrudniona jest kadra pedagogiczna posiadająca kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

W Integracyjnym Przedszkolu Miejskim nr 3 w Kraśniku wychowaniem przedszkolnym objętych jest 121 dzieci, w tym 13 dzieci posiada opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (zwaną dalej opinią o potrzebie WWRD). Kontrolą objęto 5 losowo wybranych dzieci objętych WWRD. We wszystkich kontrolowanych przypadkach utworzono zespoły WWRD zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Zajęcia z dzieckiem i rodziną są realizowane w formie indywidualnej i grupowej na terenie przedszkola w wymiarze 6 lub 8 godzin w miesiącu w zależności od zaleceń wynikających z opinii. W przedszkolu prowadzone są również dodatkowe zajęcia terapeutyczne: dogoterapia, terapia ręki, oraz zajęcia prowadzone metodą Weroniki Sherborne, w których uczestniczą także rodzice.

W skład zespołów wchodzi: nauczyciel-pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta SI, nauczyciel rehabilitant oraz nauczyciel z grupy. W Zarządzeniach Dyrektora Integracyjnego Przedszkola Miejskiego nr 3 w sprawie powołania 13 Zespołów Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka wymienione są z imienia i nazwiska osoby wchodzące w skład zespołu WWRD. Dyrektor w zarządzeniu określił, która z osób pełni funkcję nauczyciela-pedagoga, psychologa, logopedy, terapeuty SI, nauczyciela rehabilitanta, nauczyciela z grupy jako koordynatora zespołu.

Podczas czynności kontrolnych stwierdzono, że wszystkie osoby wchodzące w skład zespołu WWRD posiadają przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym i posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w obowiązujących przepisach prawa.

Zespoły WWRD dokonały diagnozy funkcjonalnej, wieloprofilowej i interdyscyplinarnej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, oraz opracowały kierunki i harmonogram działań wobec dzieci i wsparcia ich rodzin. Zespoły wspomagają rodziców poprzez udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dziećmi. Wzmacniają więzi emocjonalne pomiędzy rodzicami i dziećmi, rozpoznają zachowania dzieci i utrwalają właściwe relacje. Udzielają instruktaży i porad oraz prowadzą konsultacje w zakresie pracy z dzieckiem. Zespoły identyfikują i eliminują bariery i ograniczenia w środowisku utrudniające funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym. Pomagają w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu. Prowadzą szczegółową dokumentację swoich działań, arkusze obserwacji dzieci, w których zawarte są dane dziecka: numer opinii, numer i datę wydania opinii, wiek dziecka, ocenę sprawności dziecka oraz postępów i trudności w funkcjonowaniu. Informacje o poszczególnych zajęciach dotyczących wczesnego wspomaganie rozwoju znajdują się w zarządzeniach dyrektora przedszkola oraz w indywidualnych teczkach dzieci dotyczących udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zespoły WWRD analizują skuteczność pomocy dwa razy do roku oraz w miarę potrzeb dziecka, dokonują na bieżąco oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka.

Zespoły opracowują Indywidualne Programy WWRD na podstawie zaleceń zawartych w opiniach wydanych przez Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kraśniku oraz obserwacji dziecka.

Przedszkole nawiązało współpracę z podmiotem leczniczym, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w ramach wsparcia socjalnego dla dziecka i jego rodziny.

Ogląd bazy lokalowej pozwala stwierdzić, iż przedszkole dysponuje pomieszczeniami (gabinety: terapii integracji sensorycznej, do zajęć terapeutycznych, rehabilitacji, terapii ręki, psychologa i logopedy), sprzętem specjalistycznym (platformy podwieszane, siatka

sznurkowa-wspinaczkowa, drabinki i maty rehabilitacyjne, tunel sensoryczny, deski rotacyjne i równoważne itp.) i bazą dydaktyczną (masy plastyczne, układanki wtyczkowe, kostki sensoryczne i manipulacyjne itp.) odpowiednią do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

9. Wnioski:

Integracyjne Przedszkole Miejskie nr 3 w Kraśniku organizuje Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

10. Zalecenia, termin realizacji zaleceń:

Bez zaleceń


Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art.55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń -- w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

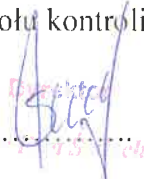
- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Kraśnik 02.02.2023r. 
(miejsowość, data i podpis dyrektora)

Kraśnik, 2.02. 2023r. 
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

STARSZY WIZYTATOR
mgr Wioletta Czochór

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

02.02.2023r. 
(data i podpis dyrektora)

Integracyjne
Przedszkole Miejskie nr 3
23-204 Kraśnik
ul. Balladyny 8, tel. 81 82 55 706
NIP: 716 10 60 240, E: 45992001

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu.



